



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

24.mvet@capes.gov.br

## RELATÓRIO da 128ª REUNIÃO DO CTC-ES 31 de AGOSTO e 01 de SETEMBRO DE 2011

### POSSE DOS COORDENADORES ADJUNTOS

#### I – Parte I – Professor Jorge Guimarães

##### Expediente

Inicialmente a reunião foi aberta com a participação do DD Presidente da CAPES, Prof. Jorge Guimarães, o qual abordou os seguintes temas:

**1** - Programa Ciências sem Fronteiras criado a partir de ação conjunta da CAPES e do CNPq, o qual deverá financiar juntamente com o setor Industrial 100.000 bolsas destinadas a Doutorado Sanduiche, Graduação sanduiche, Doutorado Pleno e Pós Doutorado (vide o edital – <http://www.capes.gov.br/editais/abertos/4832-ciencia-sem-fronteiras-chamada-publica-012011>). Caberá à CAPES financiar 40.000 bolsas, as quais deverão atender preferencialmente às áreas Tecnológicas. O presidente da CAPES reforçou a necessidade do domínio da língua estrangeira (inglês), dando ciência aos representantes do CTC sobre ações para facilitar tais necessidade, tais como o contato com a Agencia. Fulbright visando a ampliação dos testes elaborados pela Agência e aplicados aos estudantes brasileiros;

**2** – Aprimoramento das Revistas Nacionais. Segundo o Presidente, a CAPES atuará no financiamento de Revistas Científicas Nacionais, visando ter um conjunto de revistas de referência nas diferentes áreas do conhecimento;

**3** - Crescimento desordenado de Novos Cursos de Pós Graduação nível 3. O Professor Guimarães expressou sua preocupação com Universidades (algumas antigas) que acumulam Cursos nota 3, e Áreas que igualmente possuem muitos Cursos de Pós-Graduação nota 3, exceto aqueles localizados em regiões menos privilegiadas. Comentou sobre o modelo Acoplado de PG existente na Embrapa, no qual o doutorando é convidado a se candidatar (por edital) a Doutorado Sanduiche no exterior em áreas selecionadas pelo Comitê da CAPES. O aluno é treinado nos Centros de Referências Internacionais indicados pela Embrapa, e, a partir daí, o aluno assina um acordo com a CAPES, mediante o qual ele poderá usufruir de Bolsa PD por 5 anos na Embrapa;

**4** – Mestrado Profissional. O Presidente abordou sobre seus benefícios, bem como sinalizou a possibilidade de existir coordenações próprias para esta modalidade;

5 – Programa de Pós-Graduação Induzidos. O presidente abordou sobre o papel da CAPES em Programas de Pós-Graduação que poderão ser induzidos em algumas áreas, tendo em vista a massa crítica de doutores já existente. Para tanto, citou vários exemplos de ações induzidas, tais como IMETRO, INPE e outros grupos trabalhando em áreas relevantes;

6 - Envelhecimento dos Cursos de Pós-Graduação. O Presidente demonstrou sua preocupação com a necessária reposição dos quadros docentes de algumas Universidades. Recomendou planejamento por área.

## **II – Apresentação e posse dos Coordenadores Adjuntos – Prof. Lívio Amaral – Diretor de Avaliação da CAPES: redes, associações amplas e parciais.**

Foram apresentados à CAPES os Coordenadores e Coordenadores Adjuntos de cada área.

Além disso, o Professor Amaral apresentou a todos os presentes os responsáveis pela Coordenação de Apoio Executivo e Gestão de Informática, Coordenação de Apoio Executivo de Avaliação, Coordenação de Apoio Executivo de Avaliação e Acompanhamento, Coordenação de Gestão de Informação, os diferentes responsáveis pelas Coordenações de Área, a responsável pela Indução de Política de Avaliação e o Assessor da DAV.

## **III – Programas de Pós-Graduação de formas associativas.**

Foram apresentados ao CTC dois modelos de Programas de Pós-Graduação de formas associadas:

### **1 – PROFMAT – Programa de Mestrado Profissional em Rede em Matemática.**

Esta Rede Comporta 55 Programas de Pós-Graduação e envolve 2000 doutores;

A Rede foi criada baseada nas olimpíadas de matemática, no Programa de Aperfeiçoamento de Profissionais do Ensino Médio e na Bienal de Matemática. As informações relativas a esta Rede estão no endereço ([www.profmatt-sbm.org.br](http://www.profmatt-sbm.org.br)).

2 – Renorbio – Foram debatidas idéias sobre as necessidades e exequibilidades das redes associativas de Pós-Graduação.

Além disso, foram considerados os investimentos feitos nas Redes e medidas para que estas se transformem em Confederações de Programas de Pós-Graduação. Os resultados e avaliação da Renorbio foram apresentados e discutidos.

#### **IV – Atualização das ações das áreas e uso das subpáginas.**

**1 - Objetivo** – Criar uma página web da CAPES onde estarão todas as informações de cada área, tais como os resultados das discussões das reuniões do CTC, das reuniões de área, ofícios, comunicados, apresentações e documentos gerais da área.

A CAPES não mais terá avaliação continuada, portanto a Reunião de Área assumirá esta função, mediante exposição dos dados dos diferentes Programas, por seus Coordenadores.

Após este procedimento, o coordenador de área e o adjunto nomearão uma pequena comissão para elaboração do Relatório Final da Reunião de Área. Este será um Relatório com as reflexões da Área, bem como deverá conter a fotografia de cada Programa mediante as principais informações sobre os indicadores do curso. Toda a comunicação entre a CAPES, a Coordenação e o Programa deverá ser feita via e-mail Institucional dentro de cada área.

#### **V – Preparação e debate sobre a Avaliação dos Cursos Novos 2011 (APCN).**

Dentro de cada área terá que ser estabelecida uma comissão presencial para avaliar as novas APCNs junto a CAPES.

Neste ano 2011, temos 13 aplicativos para a Área – Medicina Veterinária.

Estes “novos” projetos poderão receber visitas ou diligências, conforme indicação da Comissão.

A indução de Programas de Pós-Graduação em áreas estratégicas terá o apoio da CAPES.

Integrará a Comissão de Análise dos Novos Aplicativos dois membros de outras áreas do conhecimento.

## **VI – Debate sobre Qualis Periódicos.**

Foram debatidas ideias sobre a avaliação dos Periódicos, o estabelecimento de regras.

## **VII – Atualização e Debate sobre Revalidação de Títulos.**

Situação atual – Qualquer título de pós-graduação obtido no Exterior terá que ser revalidado por uma Universidade Qualificada.

As Universidades têm autonomia para propor e aplicar suas regras sobre como elaborar e analisar estes processos de revalidação.

Existem hoje projetos de lei apresentados à Câmara dos Deputados (Informações Luiz Alfredo@ufrj.br), que sugerem alterações destes processos de revalidação de títulos. A CAPES expressou sua preocupação, e o Fórum dos Pró-Reitores de Pós-Graduação também manifestou-se a respeito do tema.

## **VIII – Relato e Debate das Áreas sobre a análise dos Programas de Pós-Graduação com nota 3 por 3 avaliações.**

A CAPES manifesta-se por um diagnóstico detalhado sobre estes Programas, refletindo sobre as ações que poderiam ser implementadas. Sugere agendar reuniões específicas para este tema. Atualmente a área de Medicina Veterinária não tem Programas de Pós-graduação nesta situação.

Outras áreas se manifestaram e quanto a experiência das reuniões individuais (1 consultor CAPES e o Coordenador do Programa), nas quais os coordenadores apresentaram um plano para correção do Programa.

Foram detectados problemas tais como: Reposições de aposentadorias, Apoio Institucional , Questões de ordem interna, Fórum Regional de Coordenadores, etc.

Os programas e as coordenações também sugeriram visitas, elaboração de listagem com os pontos positivos e críticos do programa.

#### **IX – Apresentação e debate: Concursos docentes 2007-2009 (Reuni) & Pós-Graduação.**

Com a possibilidade do surgimento de um novo Projeto Reuni prevista para 2012, a CAPES manifesta seu interesse em saber mais sobre a migração de docentes entre Programas de Pós-Graduação.

#### **X- Relato e debate sobre Mestrado Profissional – Panorama Atual e Experiências de Avaliação trienal 2010.**

A CAPES deverá separar a avaliação dos mestrados profissionais dos mestrados acadêmicos. A ficha de avaliação já é diferente. O mestrado profissional foi criado nos anos 90. Hoje já existem 20.000 mestres profissionais formados. Uma portaria de 2008 normatizou o Mestrado Profissional.

Existe um Fórum Nacional de Mestrados Profissionais. Este tem a proposta para a CAPES criar uma área de avaliação de mestrados profissionais. A área da medicina levantou a possibilidade dos mestrados profissionais estarem ligados aos programas de residência médica.

Hoje existem 362 Programas de Mestrados Profissionais, sendo que 35,7% destes estão vinculados às Universidades Particulares e 64,3% às Universidades Públicas. Na área de Ciências Agrárias existem hoje 20 cursos de Mestrados Profissionais e na Medicina Veterinária 02 Programas.

Um grande debate foi realizado a respeito do tema e algumas sugestões, tais como editais específicos induzidos para Mestrados Profissionais em Educação e Saúde, foram levantadas.

#### **XI – Balanço da análise Minter e Dinter**

Não houve discussão sobre o tema

## **XII – Estágio de estruturação das novas áreas de avaliação**

Não houve discussão sobre o tema

## **XIII – Visita do Presidente do CNPq Prof. Glaucius Oliva ao CTC**

O Presidente do CNPq fez exposição das idéias sobre as ações aproximadas CAPES e CNPq. Abordou dados sobre os Programas PNPD, Editais específicos para a Áreas de Ciências Humanas e Humanidades, Edital Editoração e Edital INCTC.

Falou ainda sobre o novo Programa Ciências sem Fronteiras (Programa de mobilidade internacional), alertando os Coordenadores de Áreas e de Programas de Pós- Graduação sobre os avanços do conhecimento e a expansão da Rede Federal de Universidades.

O CNPq possui hoje 27.500 grupos de pesquisa, os quais contam com mais de 130.000 pesquisadores e mais de 80.000 doutores.

Além disso, abordou a descentralização da ciência nacional, expondo os novos desafios do cenário internacional e a reflexão sobre avaliação pelos pares.

Sugeriu o presidente do CNPq que os Programas de Co-tutoria feitas com Universidades Estrangeiras deverão e poderão ser feitos dentro de uma mesma Universidade.

Finalmente o presidente abordou novo formato do Edital Procad/Casadinho, e o Programa TIP – CNPq (Tutorial de Importações para Pesquisa). Informou também aos Coordenadores de Área sobre as duas novas abas do Currículo Lattes, as quais abrigarão informações sobre: 1- Inovação e 2 – Divulgação e Popularização da Ciência.

Maria Madalena Pessoa Guerra

Coordenadora

Maria Angelica Miglino

Coordenadora Adjunto

Área Medicina Veterinária

Área Medicina Veterinária