

1 A 30 de junho de 2011, reuniu-se no auditório da Secretaria de Estado da Educação, 12º andar,
2 os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente:
3 **Marileia Gastaldi Machado Lopes** – representante da SED/Diretoria de Educação Superior -
4 **DIES**, **Ismenia de Fátima Vieira** – representante da SED/DIES, **Eliane Dias de Oliveira** –
5 representante da SED/DIES, **Elcio Cecchetti** – representante da SED/DIEB, **Maristela**
6 **Aparecida Fagherazzi** - representante da SED/DIEB, **Maria Cristina Pinho dos Reis** –
7 representante da SED / DIDH, **Nadir Peixer da Silva** – representante da SED/DIGE, **Manoel**
8 **Blod Siqueira**, substituto “ad hoc” de Izabel Lima Pessoa – representante do Ministério da
9 Educação – MEC/CAPES, **Sirlei da Silva Rodrigues** – representante da União dos Dirigentes
10 Municipais da Educação – UNDIME, **Neusi Schotten** – representante da UNDIME, **Darli de**
11 **Amorim Zunino** – representante da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação –
12 UNCME, **Carlos José de Carvalho Pinto** – representante da Universidade Federal de Santa
13 Catarina – UFSC, **Estevão Roberto Ribeiro** – representante da Universidade do Estado de
14 Santa Catarina - UDESC, **Fábio Souza** – substituto “ad hoc” de Nilva Schroeder,
15 representante do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC, **Teresinha Lúcia Waschburger**
16 – substituta “ad hoc” de Viegand Eger, representante da Associação Catarinense das
17 Fundações Educacionais – ACAFE, os coordenadores gerais do PARFOR nas Instituições de
18 Ensino Superior – IES que se segue: **Olívia Camboim Romano** – Universidade Regional de
19 Blumenau – FURB, **Clarice Gaudêncio** – Universidade do Contestado – UnC, **Edison**
20 **Uggioni** – Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, **Andréia da Silva Daltoé** –
21 Universidade do Sul de Santa Catarina, **Soraia Liége Nuhrich** – Universidade do Vale do
22 Itajaí - UNIVALI, **Sirlei de Souza** – Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE,
23 **Teresa Machado da Silva Dill** – Universidade Comunitária Regional de Chapecó –
24 UNOCHAPECÓ, **Ernani Rizzi** – representante de Lucivani Gazzóla, Universidade do Oeste
25 de Santa Catarina – UNOESC; e a seguinte participante ouvinte: **Vera L. S. Silva** – FURB. A
26 professora Marileia, Diretora da Educação Superior – SED, representando o senhor Secretário,
27 impossibilitado de comparecer por estar participando do encontro da CONSED no Rio Grande
28 do Sul, dá início à reunião, cumprimenta e agradece a presença dos membros do Fórum, dos
29 coordenadores gerais do PARFOR nas Instituições de Ensino Superior e dos demais
30 participantes. Coloca em votação a ata da 8ª reunião Ordinária do Fórum, de 05 de maio de
31 2011, aprovada na íntegra pelos membros do Fórum e apresenta para discussão a pauta e o
32 detalhamento de pauta da reunião, sendo solicitado o acréscimo de expedientes, momento para
33 divulgação de eventos sobre educação, a apreciação pelo Fórum do e-mail enviado à
34 Secretaria Executiva do Fórum com solicitação da UNISUL para deliberação sobre a
35 possibilidade de abertura de turma dos cursos com número de matrícula inferior a 30 (trinta)
36 alunos, e, discussão sobre o calendário acadêmico dos cursos do PARFOR em função da
37 paralisação dos professores. Aceitas as solicitações, aprovadas a pauta e detalhamento de
38 pauta pelos membros do Fórum. A professora Marileia passa a palavra à professora Ismenia
39 que apresenta o resultado da reunião da Comissão de debate/elaboração do PPP das
40 Licenciaturas, realizada pela manhã nesta Secretaria, sobre as proposições dos impactos e
41 desafios das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (DCNGEB -
42 Resolução 04/2010/CNE/CEB) para as Licenciaturas. A Comissão aponta para o que segue: a)
43 a necessidade da discussão das DCNGEB/CNE/CEB, no Fórum das Licenciaturas constituído
44 em cada Instituição de Ensino Superior - IES. A professora Marileia esclarece que cada IES
45 tem autonomia para organizar este Fórum e que pode ser composto com representantes da
46 UNDIME, SME e SED, um grupo que entenda sobre legislação e o currículo; b) a promoção
47 pela UNDIME de reunião dos Secretários Municipais de Educação com representantes das
48 IES, para aproximação das entidades e encaminhamentos, considerando a demanda apontada
49 pelos Fóruns realizados nas IES; c) a realização, em agosto, do Seminário de socialização das
50 experiências de sucesso dos cursos de Licenciatura e o impacto do PARFOR na IES. Acatada
51 a sugestão para que a inscrição das IES, para participação no Seminário, seja realizada até o
52 dia 10 de agosto. A professora Teresa da UNOCHAPECÓ fala sobre a importância das IES

53 estudarem a legislação nacional e compreenderem a dinâmica da Educação Básica para o
54 redimensionamento do processo educativo, não só em nível de PARFOR, mas também
55 espriar aos outros cursos. A professora Sirlei da UNDIME se dispõe a organizar a reunião
56 com os secretários municipais de educação e as IES. O senhor Manoel da CAPES se propõe a
57 participar desta reunião com os dirigentes municipais. Na sequência, a professora Ismenia
58 apresenta para apreciação dos membros do Fórum o quadro com a oferta dos cursos de
59 formação inicial - PARFOR 2012-1, elaborado pela Comissão de revisão do planejamento
60 estratégico em reunião do dia 27 de junho de 2011 nesta Secretaria. O quadro constando nome
61 de 10 (dez) IES, 15 cursos de licenciaturas com 53 turmas, ofertados em 29 municípios, num
62 total de 1970 (hum mil novecentos e setenta) vagas, foi analisado e aprovado pelos membros
63 do Fórum conforme segue: 1. Cursos na modalidade à distância, oferta de 30 vagas em cada
64 Polo: Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC: **Química** – Polo UAB Joinville,
65 Blumenau e Criciúma; **Filosofia** – Polo UAB Treze Tílias, Tubarão e Indaial; **Letras-Libras** –
66 Polo UAB Florianópolis, Araranguá e Concórdia; **Física** – Polo Indaial, Praia Grande e
67 Tubarão; e **Matemática** – Tubarão Videira e Blumenau. 2. Cursos na modalidade presencial,
68 oferta de 40 vagas em cada local por curso: a) Centro Universitário para o Desenvolvimento
69 do Alto Vale do Itajaí – UNIDAVI: **Artes Visuais** em Rio do Sul; b) Universidade do Sul de
70 Santa Catarina – UNISUL: **Educação Especial** – Imbituba, Palhoça e Içara; **Artes Visuais** –
71 Içara e Tubarão; e **Letras-Língua Portuguesa** – Palhoça; c) Universidade do Extremo Sul
72 Catarinense – UNESC: **Física** em Criciúma; d) Universidade do Oeste de Santa Catarina –
73 UNOESC: **Ciências Biológicas** – Joaçaba e Videira; **Educação Especial** – Maravilha,
74 Campos Novos, Fraiburgo e Xanxerê; **Física** – Capinzal; **História** – Joaçaba; **Geografia** –
75 Videira; **Sociologia** – São Miguel do Oeste; e) Universidade Regional de Blumenau – FURB:
76 **Artes Visuais**, Blumenau; f) Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI: **Letras-Inglês**,
77 **Letras-Língua Portuguesa**, **História** e **Sociologia** em Itajaí; g) Universidade da Região de
78 Joinville – UNIVILLE: **Geografia** e **Matemática** em Joinville; h) Universidade Comunitária
79 Regional de Chapecó – UNOCHAPECÓ: **Letras-Língua Portuguesa**, **Artes Visuais**,
80 **Biologia**, **Física** e **Educação Física** em Chapecó; **Filosofia** e **Ciência da Religião** em São
81 Lourenço do Oeste; i) Universidade do Contestado – UnC: **Educação Especial** – Curitiba
82 e Porto União; **Geografia** em Porto União; **Letras-Língua Portuguesa** e **Matemática** em
83 Concórdia; e **Letras-Língua Portuguesa** em Rio Negrinho. O senhor Manoel da CAPES,
84 informa que as IES podem providenciar e encaminhar à CAPES o Plano de Trabalho - PTA,
85 com a previsão dos cursos 2012-1. Em pauta, a apreciação da solicitação da UNISUL, segue a
86 relação dos cursos com os respectivos números de alunos matriculados e locais de oferta:
87 Educação Física – 24; Geografia – 18; História – 17; Ciência da Religião – 24, em Araranguá:
88 Educação Especial – 10, em Braço do Norte: Letras – 21 e Ciência da Religião – 22, em
89 Tubarão. O senhor Manoel da CAPES informa que a IES, com aval do Fórum, poderá
90 encaminhar a solicitação para análise da CAPES, lembrando que são exceções. O que existe é
91 a possibilidade de incluir o curso para nova oferta 2012-1 e a CAPES “puxar” os alunos já
92 matriculados pela IES para as turmas. O Fórum decide por não encaminhar a solicitação à
93 CAPES e por reabrir a oferta para 2012-1 dos cursos citados, com exceção do curso de
94 Educação Especial em Braço do Norte, garantindo desta forma, o direito dos alunos já
95 matriculados, incluindo-os para a formação das turmas. O professor Estevão da UDESC
96 reclama sobre o não atendimento do Fórum para abertura do Polo da UAB em Imaruí e fala
97 que o Polo da UDESC em Criciúma está em condições de funcionamento para oferta de
98 cursos. Sobre a abertura do Polo, a professora Ismenia explica que a situação já foi esclarecida
99 anteriormente. A professora Ilanil sugere que a UDESC reveja sua oferta em tempo, uma vez
100 que não compareceu à reunião do Planejamento Estratégico. A professora Sirlei sugere que
101 seja feito novo encaminhamento ao MEC solicitando a abertura do Polo da UAB em Lages,
102 uma vez que a IES da região está impossibilitada de ofertar os cursos. Sugestões acatadas
103 pelos membros. Seguindo a pauta a professora Marileia fala sobre a necessidade da
104 reestruturação do Regimento do Fórum, sugere que os membros do Fórum encaminhem à

105 Secretaria Executiva, pelo e-mail parforforumsc@sed.sc.gov.br, sugestões para que a
106 Comissão do Planejamento Estratégico discuta o assunto e apresente em reunião do Fórum,
107 para apreciação dos membros. Sugestão acatada pelos membros do Fórum. Também foi
108 acatada, pelos membros do Fórum, a sugestão para que o planejamento das ações do Fórum se
109 estabeleça a partir das Comissões constituídas. Quanto ao calendário das atividades 2011, os
110 membros decidiram que as reuniões do Fórum continuarão sendo realizadas as quintas-feiras,
111 confirmados os dias 25 de agosto, 27 de outubro e 08 de dezembro, e as reuniões das
112 Comissões de Revisão do Planejamento Estratégico e Debate/Elaboração PPP Cursos
113 Licenciatura serão marcadas de acordo com a determinação da própria Comissão. A professora
114 Ilanil fala sobre a dificuldade das IES em reorganizar o calendário acadêmico dos cursos do
115 PARFOR (aulas concentradas em julho) em função da greve dos professores que repercutirá
116 na reorganização do calendário das escolas públicas, solicita uma moção do Fórum para
117 preservação do direito dos professores/alunos às aulas no período de julho/2011 e
118 janeiro/2012. Acatada a sugestão para que cada IES envie à secretaria executiva do Fórum, os
119 calendários para que a DIES e a DIEB apresentem para apreciação do colegiado da SED e
120 realize consulta à CAPES, sobre a possibilidade de alteração do PTA. A professora Marileia
121 abre para os expedientes. O professor Elcio informa que o MEC está se instrumentalizando
122 para a realização do Planejamento Estratégico da Formação Continuada, bem como para a
123 aprovação das Diretrizes Nacionais e a constituição de instrumentos internos para viabilização
124 da oferta dos cursos e mediação MEC e IES públicas. A professora Darli da UNCME diz que
125 a rede municipal possui uma equipe de professores formadores para oferta de formação
126 continuada conforme a especificidade. A professora Sirlei divulga os eventos que serão
127 realizados no município de Lages: o I Seminário Estadual de Sistemas de Ensino de Santa
128 Catarina, promovido pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC, nos
129 dias 04 e 05 de julho de 2011, e o VI Congresso de Educação da Região Serrana, dias 19 e 20
130 de julho de 2011. Devido o motivo da manifestação do movimento de paralisação dos
131 professores estar acontecendo em frente o edifício da Secretaria, durante o período da reunião,
132 a professora Ilanil solicita que seja registrado em Ata este momento surreal, enquanto estamos
133 discutindo questões sobre os professores, o manifesto de greve, em ato público está
134 acontecendo. Deseja que o governo abra um diálogo produtivo com os educadores e que
135 reverta para a qualificação da carreira do professor, cumpra-se o que está aprovado no Plano
136 Nacional de Educação sobre a valorização da carreira docente. Nada mais havendo a tratar, a
137 professora Marileia agradece a presença dos participantes, e em particular do senhor Manoel
138 da CAPES e às 17h, dá por encerrada a reunião. Eu, Eliane Dias de Oliveira, lavrei a presente
139 ata que deverá ser submetida à aprovação pelos membros do Fórum presentes na reunião.
140 xxx