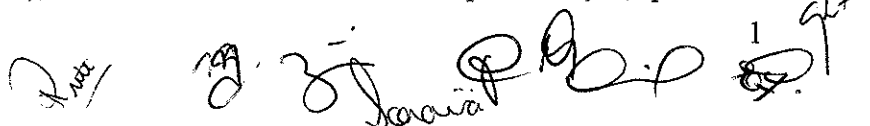


1 Aos 20 dias do mês de março de 2014, reuniram-se no Auditório da Secretaria de Estado da
2 Educação, 12º andar, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à
3 Formação Docente: Gilberto Luiz Agnolin (SED/DIES) representando o Sr. **Eduardo**
4 **Deschamps**, Secretário de Estado da Educação, Presidente do Fórum; **Clélia Mara Santos**
5 representando Solange Maria Rodrigues da Cunha, representante da Secretaria de Educação
6 Básica, Ministério da Educação (SEB/MEC); **Izabel Lima Pessoa**, representante da
7 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do MEC (CAPES/MEC);
8 **Rogério Bráz da Silva**, representando Lourival José Martins Filho, representante da
9 Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); **Rute da Silva**, representando
10 Roselane Fátima Campos, representante da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
11 Lisia Regina Ferreira Michels, representante da Universidade Federal da Fronteira Sul
12 (UFFS); Sérgio Otávio Bassetti, representante da Fundação Catarinense de Educação
13 Especial (FCEE); **Cássia Ferri**, representante da Associação Catarinense das Fundações
14 Educacionais (ACAFE); **Elenir Roders Budag**, representante da Universidade Regional de
15 Blumenau (FURB); **Clarice Gaudêncio**, representante da Universidade do Contestado
16 (UnC); **Ana Lúcia Cardoso**, representante da Universidade do Extremo Sul Catarinense
17 (UNESC); **Marilane Cascaes**, representando Andréia S. Daltoé, representante da
18 Universidade do Sul de SC (UNISUL); **Soraia Liége Nuhrich**, representante da
19 Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI); **Sirlei de Souza** – representante da
20 Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE); **Teresa Machado da Silva Dill**,
21 representante da Universidade Comunitária Regional de Chapecó (UNOCHAPECÓ);
22 **Lucivani Gazzóla**, representante da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC);
23 **Mariléia Aparecida Wolff Tubs**, representante da Universidade do Planalto Catarinense
24 (UNIPLAC); e **Marcilene Popper Gomes**, representante do Centro Universitário de
25 Brusque (UNIFEBE). Os seguintes participantes ouvintes: **Carmen Pandini** (UDESC) e
26 **Eriberto N. Silveira** (SED/DIGP). Os membros da Secretaria Executiva do Fórum: **Ismenia**
27 **de Fátima Vieira** (SED/DIES), **Eliane Dias de Oliveira** (SED/DIES) e **Ramiro Marinho**
28 **Costa** (SED/DIEB). O Sr. Gilberto (SED/DIES) abre a reunião, cumprimenta os presentes e
29 informa sobre o Ciclo de Formação para Atualização da Proposta Curricular do Estado de
30 Santa Catarina (PC/SC), evento que objetiva além da realização de seminários e web
31 conferências com a participação de educadores no processo de reorganização da Proposta, o
32 envolvimento das IES de Santa Catarina provocando reflexão acerca dos currículos das
33 licenciaturas e a produção e publicação de Cadernos Curriculares. A primeira web
34 conferência realizada no dia 19 de março, contou com 7000 (sete mil) participantes
35 cadastrados em Santa Catarina e mais participantes de outros estados, totalizando mil locais
36 plugados. Passa a palavra a Sra. Cássia (ACAFE) coordenadora do evento, fala que já foram
37 selecionados os 185 (cento e oitenta e cinco) professores para participarem do grupo de
38 produção, ainda há a possibilidade de cadastramento até 15/abril para participarem como
39 Cursistas EaD. Informações, notícias sobre o desenvolvimento do processo e materiais
40 podem ser acessados em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Solicita que incentivem os
41 professores e alunos na instituição, a participarem do evento. O Sr. Gilberto (SED/DIES)
42 informa ainda, sobre o programa de bolsas de estudo de pós-graduação com recursos do
43 Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES),
44 em processo, que a seleção é realizada por Comissão *ad-hoc*; o investimento para 2014
45 dependerá da arrecadação até maio e está se verificando a possibilidade de oferta de cursos
46 2ª licenciatura com carga horária de 1200 horas, sendo 400h em 2014 e 800h em 2015 com
47 pagamento de bolsa de estudos para mais ou menos 11 (onze) turma de Cursos de Segunda
48 Licenciatura, no valor de R\$ 890,00 (oitocentos e noventa reais) cada, sendo R\$ 690,00
49 (seiscentos e noventa reais) referente a mensalidade do curso, mais R\$ 200,00 (duzentos
50 reais) de bolsa de permanência para o aluno. A Comissão *ad-hoc* do FUMDES definiu a área
51 prioritária de educação e saúde, para a oferta nas regiões com baixo Índice de
52 Desenvolvimento Humano (IDH), de cursos direcionados de especialização, pelas IES



53 comunitárias e particulares. Encerrando sua fala passa a coordenação da reunião para a Sra.
54 Ismenia que coloca em apreciação, a Ata da última Reunião Ordinária do Fórum de
55 07/11/2013, aprovada pelos membros presentes com a ressalva de que estava presente na
56 reunião a Sra. Marcilene Popper Gomes, representante da UNIFEBE. O detalhamento de
57 pauta também foi aprovado. A Sra. Izabel (Capes/MEC) destaca os programas de Educação
58 Básica da Capes: Parfor Presencial, Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), Observatório da
59 Educação (Obeduc), Novos Talentos, Programa de Consolidação das Licenciaturas
60 (Prodocência), Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de
61 Educadores (Life), Cooperação Internacional. Enfatiza que a Plataforma Freire passou para a
62 responsabilidade da Capes; que para 2014 estão com dificuldades quanto ao orçamento que é
63 o mesmo de 2013. Observa que o Pibid está atendendo mais os grandes centros, já o Parfor é
64 um programa de interiorização, sendo que 16,5% (dezesesseis inteiros e cinco centésimos por
65 cento) das matrículas são nas capitais e 83,85% (oitenta e três inteiros e oitenta e cinco
66 centésimos por cento) nos municípios. Em Santa Catarina, 9 (nove) IES, atendem 2,34%
67 (dois inteiros e trinta e quatro centésimos por cento) das matrículas, com alunos oriundos de
68 217 (duzentos e dezessete) municípios. Para o Parfor 2015, a Capes auxiliará no
69 planejamento referente a demanda, a necessidade de professores das redes estadual e
70 municipal, que em Santa Catarina é peculiar, diferente dos demais Estados. Será indicado
71 onde estão os professores sem formação e em qual secretaria de educação pertencem.
72 Também fará um calendário mais enxuto e o professor terá que assinar declaração que
73 concluirá o curso. Disse que o Programa de Apoio ao Setor Educativo do Mercusul (Pasem)
74 irá colaborar para a reflexão sobre o que precisa no Parfor, preocupa ainda, a formação de
75 professores para a Educação Infantil. Informa que até 31/março/2014 o Conselho Nacional
76 de Educação (CNE) emitirá novas orientações para os Cursos de Licenciatura e Segunda
77 Licenciatura, com mudanças propostas inclusive na carga horária dos cursos. Propõe que o
78 Fórum discuta as orientações em conjunto com o CEE/SC. Sobre o mestrado profissional, só
79 para 2015, não há mais possibilidades de realização de eventos em 2014 devido a realização
80 da Copa do Mundo e das Eleições no Brasil. É importante discutir no Fórum a questão da
81 carreira junto a formação de professor. Em seguida a Sra. Clélia (MEC) se apresenta, diz que
82 haverá alteração na Portaria de composição da representação do Fórum e num breve relato
83 apresenta os princípios da Política Nacional de Formação, as áreas temáticas atendidas e em
84 atendimento na formação continuada, os programas e respectivos cursos em oferta, as
85 universidades formadoras (instituições de ensino superior federais e os institutos federais),
86 previsões de bolsas para os professores e orçamento/2014. Informa ainda que: a) O fluxo da
87 formação continuada é o mesmo de 2013, ou seja, a escola insere a proposta no sistema de
88 acordo com catálogo de curso definido pelo MEC, que disponibiliza as informações para que
89 os Fóruns elaborem o planejamento estratégico. As IES celebram o pacto com o MEC,
90 elaboram os projetos dos cursos e inserem no Sistema de Gestão e Monitoramento de
91 Formação Continuada (SISFOR); b) Os sistemas informatizados do MEC, PDDE Interativo,
92 PAR, Fóruns dos Estados estão em processo de aperfeiçoamento, para interação com as
93 universidades. Os recursos destinados à formação continuada de 2014 não podem ser
94 realocados, as parcerias com as instituições não federais ainda estão em processo de
95 discussão e é necessário que a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização,
96 Diversidade e Inclusão (SECADI) e a SEB habilitem essas IES no Sistema Nacional de
97 Formação (RENAFOR); c) No Pacto pelo Ensino Médio, em Santa Catarina há a
98 participação da UFFS, articulada com as IES Comunitárias Unoesc e Unochapecó e da
99 UFSC, articulada com as IES Comunitárias Univille, Univalli e Unesc; d) A oferta de
100 Formação Continuada segue o calendário previsto. A Sra. Lisia (UFFS) fala que o SISFOR é
101 um sistema importante, mas ainda tem dúvidas quanto ao pacto. A Sra. Rute (UFSC) fala
102 das dificuldades com a execução dos cursos e com relação ao sistema. Informa sobre as
103 parcerias com IES comunitárias para oferta do Curso do Ensino Médio. Na sequência é
104 apresentado o resultado da oferta Parfor/2014, com possibilidades de abertura de turmas e

Marcilene

Izabel

Marcilene

UFFS

UFFS

105 respectivas pré-inscrições validadas: **a)** Cursos de Primeira Licenciatura: Artes Visuais em
106 Itajaí – UNIVALI, 46 (quarenta e seis) validadas e Ensino Religioso em Chapecó –
107 UNOCHAPECÓ, 38 (trinta e oito) validadas; **b)** Cursos de Segunda Licenciatura: Ciências
108 Biológicas em Tubarão – UNISUL, 18 (dezoito) validadas e Química em Araranguá –
109 UNISUL, 30 (trinta) validadas. A Sra. Tereza (UNOCHAPECÓ) comenta que é necessário
110 rever o mapeamento da demanda, envolvendo a rede municipal, e as implicações,
111 considerando a vontade do professor em realizar o curso, as condições trabalho, o plano de
112 carreira. A Sra. Izabel (Capes) observa que a comprovação do aluno é de responsabilidade
113 da Secretaria que valida a pré-inscrição. A Capes está revendo a possibilidade de critérios
114 diferenciados para incluir na seleção dos pré-inscritos, assim como o uso de vagas da
115 demanda social para completar o número de alunos para abertura de turmas. Sobre a
116 organização dos eventos planejados pelo Fórum fica definido: **a)** A transferência para o mês
117 de outubro do Seminário Estadual sobre Estágio Supervisionado nos Cursos de Licenciatura
118 do Parfor; **b)** Projeto Extensão UDESC: Formação de Formadores em Debate, marcado para
119 a primeira ou penúltima semana de junho. O Sr. Lourival (UDESC) informa por e-mail,
120 datado de 19/03/2014, que poderão arcar com as despesas de passagens e hospedagem de
121 palestrantes para o evento; **c)** Encontro Estadual dos Alunos do Parfor, confirmado para os
122 dias 04 e 05/ set/2014, na UFSC. A Sra. Rute (UFSC) solicita o envio de Ofício à
123 Universidade solicitando reserva de espaço para realização do evento e informa que haverá
124 mudança de representação no Fórum. Em continuidade a reunião, os demais informes: **a)** O
125 Sr. Lourival informa por e-mail datado de 19/03/2014, que o Caderno: As Licenciaturas em
126 Santa Catarina – Formação de professores em debate, encaminhado para publicação pela
127 UDESC, será entregue ao Fórum até 20/abril, já impresso para distribuição. Definido que o
128 lançamento e a publicização do Caderno acontecerá no evento a ser realizado em
129 junho/2014, pela UDESC: Formação de Formadores em Debate; **b)** Confirmado o calendário
130 Parfor - mar/abr/2014 e observado pela Sra. Izabel (Capes) que o período de matrícula deve
131 coincidir com o calendário, mas para a renovação de matrícula, não há necessidade de seguir
132 o calendário, a plataforma pode ser atualizada seguindo o calendário das IES, e ainda, não é
133 mais possível fazer a reoferta de vagas, os professores devem realizar novamente a pré-
134 inscrição na Plataforma Freire; **c)** Recebido em 22/11/2013, e-mail Capes e reencaminhado
135 para ciência da Furb e Unisul, com informações sobre a regularização de alunos Parfor na
136 Plataforma Freire. A Sra. Izabel (Capes) esclarece que houve a migração total da Plataforma
137 Freire para a Capes, endereço eletrônico <http://freire.capes.gov.br>, que com a regularização e
138 para não atrapalhar a gestão do programa, atualmente, não é mais possível realizar ajustes;
139 **d)** Recebido Ofício Circular/SE-GAB/2014/nº 01/MEC, informando os integrantes do MEC,
140 nomeados para a representação junto aos Fóruns Estaduais. FEPAFD/SC: Solange Maria
141 Rodrigues da Cunha, titular e Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde, suplente – SEB/MEC; e
142 Isabel Lima Pessoa, titular e Manoel Brond Siqueira, suplente – DED/Capes. A Sra. Clélia
143 (MEC) informa que haverá mudanças dos representantes do MEC no Fórum; **e)** Recebido
144 em 06/03/2014, e-mail Capes com convite destinado aos professores das Instituições
145 Federais e Estaduais de Ensino Superior, para participar do Seminário Nacional do Programa
146 de Apoio ao Setor Educativo do Mercosul – PASEM a ser realizado em Brasília/DF, nos
147 dias 03 e 04/04/2014; A Sra. Izabel (Capes) esclarece que foram enviados convites nominais
148 à representantes dos Fóruns, à coordenadores geral do Parfor na IES, representantes do
149 Pibid, IES Comunitárias e Undime. Será discutido quais ações podem ser realizadas pelos
150 estados no incremento das políticas para a formação de professores no MERCOSUL, com a
151 parceria da Capes e assessoria internacional pelo MEC. Documentos e estudos estão
152 publicados no site da Capes; **f)** Recebido Parecer 318 de 03/12/2013/CEE/SC sobre
153 expedição e diplomas aos concluintes dos cursos de 2ª licenciatura: “devam ser expedidos
154 novos diplomas especificando o curso de origem e a seguinte redação: com Diploma de
155 Licenciatura Plena em (nome do curso), conferido por meio do Programa Emergencial de 2ª
156 Licenciatura, nos termos da Resolução CNE nº 01/2009, publicada no DOU em 12/02/2009,

M. Michel

Z. Izabel

PA

Solange

Yvelise

Clélia

Rute

Isabel

Lourival

3

157 com carga horária de (número de horas) horas. Ficou definido pelo Fórum que a carga
158 horária dos cursos será de 1200 horas. A Sra. Izabel fala que a Segunda Licenciatura é uma
159 oferta emergencial, a carga horária é definida pela IES e está em discussão no CNE proposta
160 para alteração da Resolução. Propõe ao Fórum a realização de consulta ao CNE para oferta
161 de Segunda Licenciatura desvinculada do Parfor. Divulgado o evento ESUD/2014 - Pesquisa
162 em EaD: Reflexões sobre Teoria e Prática, a ser realizado de 05 a 08/08/2014, no Costão do
163 Santinho em Florianópolis, promoção UFSC e Uni REDE. Acatada a sugestão para que no
164 dia da Reunião Ordinária do Fórum, no período da manhã aconteça a reunião com os
165 Coordenadores Geral do Parfor na IES, para discussões sobre questões pedagógicas. Nada
166 mais a tratar, às 17h15min, a Sra. Ismenia (SED/DIES) agradece a presença dos
167 participantes e dá por encerrada a reunião. Eu, Eliane Dias de Oliveira, lavrei a presente ata
168 que deverá ser submetida à aprovação pelos membros do Fórum presentes na reunião.xx

Eliane D.

Guera L. Lisen

M. Michels

J. J.

Marcilene V. Gomes

Soraia diego Michels

J.

Andréia S. Daltos

Ismenia Dias de Oliveira

Ata de S. L.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.