

1 A 25 de agosto de 2011, reuniram-se no auditório da Secretaria de Estado da Educação, 12º
2 andar, membros e participantes do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
3 Docente, a fim de realizar no período matutino, o Seminário: Relato de Experiências dos
4 Cursos de Licenciatura, e, no período vespertino, a reunião do Fórum. No Seminário estavam
5 presentes: Ismenia de Fátima Vieira – SED/DIES, Eliane Dias de Oliveira – SED/DIES,
6 Daienne Amaral Machado – MEC/SEB, Sirlei da Silva Rodrigues – UNDIME, Neusi Schotten
7 – UNDIME, Nilva Schroeder – IFSC, Cláudia Finger-Kratochvil – UFFS, Vera Lúcia Bazzo e
8 Leda Scheibe – ANFOPE, Olívia Camboim Romano – FURB, Clarice Gaudêncio – UnC,
9 Edison Uggioni e Samira Casagrande – UNESC, Niladir Butzke – UNIDAVI, Andréia da
10 Silva Daltoé – UNISUL, Clarice Pires – UNIVALI, Sirlei de Souza – UNIVILLE, Teresa
11 Machado da Silva Dill – UNOCHAPECÓ, Lucivani Gazzóla – UNOESC, Zeni Calbusch
12 Teixeira – UNIPLAC, Brígida Maria Erhardt – UNIVILLE, Maria Luiza Lajús –
13 UNOCHAPECÓ, Jane Bittencourt – UFSC, Estevão Roberto Ribeiro – UDESC. Na reunião
14 do Fórum estavam presentes os seguintes membros do Fórum: **Ismenia de Fátima Vieira e**
15 **Eliane Dias de Oliveira** – representantes da SED/DIES, **Maristela Aparecida Fagherazzi** –
16 representante da SED/DIEB, **Nadir Peixer da Silva** – representante da SED/DIGE, **Daienne**
17 **Amaral Machado** – representante do Ministério da Educação – MEC/SEB, **Sirlei da Silva**
18 **Rodrigues** – representante da União dos Dirigentes Municipais da Educação e **Neusi**
19 **Schotten** – representantes da UNDIME, **Carlos José de Carvalho Pinto** – representante da
20 Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Nilva Schroeder – representante do Instituto
21 Federal de Santa Catarina – IFSC, **Cláudia Finger-Kratochvil** – representante da
22 Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, **Vera Lúcia Bazzo e Leda Scheibe** –
23 representantes da ANFOPE, os coordenadores gerais do PARFOR nas Instituições de Ensino
24 Superior – IES que se segue: **Olívia Camboim Romano** – Universidade Regional de
25 Blumenau – FURB, **Clarice Gaudêncio** – Universidade do Contestado – UnC, **Edison**
26 **Uggioni** – Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, **Niladir Butzke** –
27 representante Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí –
28 UNIDAVI, **Andréia da Silva Daltoé** – Universidade do Sul de Santa Catarina, **Soraia Liége**
29 **Nuhrich** – Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, **Sirlei de Souza** – Universidade da
30 Região de Joinville – UNIVILLE, **Teresa Machado da Silva Dill** – Universidade
31 Comunitária Regional de Chapecó – UNOCHAPECÓ, **Lucivani Gazzóla** – representante da
32 Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC; e os seguinte participantes ouvintes:
33 **Zeni Calbusch Teixeira** – Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, **Clarice Pires**
34 – Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALLI, **Brígida Maria Erhardt** – UNIVILLE, **Maria**
35 **Luiza Lajús** – UNOCHAPECÓ. A professora Ismenia/SED, responsável pela formação
36 inicial – PARFOR/SC, representando a professora Marileia vice-presidente do Fórum,
37 impossibilitada de comparecer por estar participando da reunião do Conselho Nacional de
38 Secretários de Educação – CONSED, em Cuiabá/MT, nos dias 25 e 26 de agosto,
39 cumprimenta e agradece a presença dos presentes e dá por aberto o Seminário: Relato de
40 Experiências dos Cursos de Licenciatura. São apresentadas as experiências por representantes
41 de cada Instituição de Ensino Superior, a seguir: **Licenciatura em Educação Especial:**
42 **Identidade Profissional e Formação de Professores** – Arlene Arruda, Vanir Peixer
43 Lorenzini, Zeni Calbusch Teixeira / UNIPLAC; **A Política das Licenciaturas da FURB e as**
44 **DCNEB: desafios e tendências** – Vera Lúcia de S. Silva e Olívia Camboim / FURB; **Prática**
45 **docente no cenário das Licenciaturas:** caracterização e inovação – Clarice Pires / UNIVALI;
46 **A busca da ruptura da Lógica disciplinar no processo de formação do professor** – Teresa
47 Machado da Silva Dill / UNOCHAPECÓ; **Projetos pedagógicos de cursos na perspectiva**
48 **da educação permanente** – Márcia Fernandes Rosa Neu e Andréia da Silva Daltoé /
49 UNISUL; **A reestruturação das Licenciaturas da UNIVILLE: uma experiência na**
50 **formação de docentes com intensificação de práticas e convívio interdisciplinar** – Brígida
51 Maria Erhardt, Cecília Hess, Elzira Maria Bagatin Munhoz, Fabíola Possamai, Iara Andrade
52 Costa, Ilanil Coelho, Jane Mery Richter Voigt, João Carlos Ferreira de Melo Júnior, Mari

53 Celma Alves, Marta Regina Heinzemann, Pedro Jorge C. Morales, Regina Back Cavassin /
54 UNIVILLE; **Unificação das Licenciaturas** – Lucivani Gazzóla / UNOESC; **Processos**
55 **formativos da docência: panorama geral, desafios e avanços nos cursos de licenciatura da**
56 **UFSC** – Jane Bittencourt e Vera L. Bazzo / UFSC; **Políticas de Fortalecimento das**
57 **Licenciaturas** – Samira Casagrande / UNESC. Encerradas as apresentações, acatada pelos
58 membros do Fórum, a sugestão para a criação de uma Comissão para sistematização dos
59 documentos/trabalhos apresentados a fim de compor as Diretrizes para os cursos de
60 licenciatura, bem como a organização e elaboração de artigos para publicações futuras. Fazem
61 parte da comissão: Clarice Galdêncio – UnC, Jane Bittencourt – UFSC e Teresa Machado da
62 Silva Dill – UNOCHAPECÓ, juntamente com os responsáveis pelo PARFOR nesta Secretaria
63 de Estado da Educação. Os presentes no Seminário demonstram preocupações sobre: a) o
64 andamento da criação de diretrizes para o curso de Educação Especial, junto ao Conselho
65 Nacional de Educação - CNE e a criação de cargo para concurso de professor de Educação
66 Especial, junto a Secretaria de Estado da Educação; b) as condições de trabalho/tempo do
67 professor-aluno para frequentar o curso do PARFOR; c) as dificuldades apresentadas pelo
68 professor-aluno relacionadas à aprendizagem; d) a necessidade de atenção dos professores
69 formadores quanto ao foco do curso, para atender a escola pública; e) o fortalecimento pela
70 SED/UNDIME/UNCME para implementação da Lei 11738/2008, institui o piso salarial para
71 os profissionais do magistério público da educação básica. O professor Estevão/UDESC, diz
72 ser preciso revigorar a educação à distância e solicita sugestões dos presentes para melhoria da
73 qualidade dos cursos. Da solicitação das IES sobre a possibilidade da liberação do professor-
74 aluno da reposição das aulas na escola, para frequentar o curso, o encaminhamento da
75 professora Maristela/SED/DIEB foi o seguinte: O professor pode negociar com a direção, pois
76 cada escola possui um calendário diferenciado, e, também a IES, pode verificar a possibilidade
77 de flexibilizar os horários, caso necessário, encaminhar e-mail à Maristela ou Elcio -
78 SED/DIEB, informando os casos dos professores-alunos sem condições de frequentarem as
79 aulas. Outro pleito dos membros presentes no Fórum foi a necessidade da SED definir critérios
80 e estratégias, independentemente da paralisação, para que os professores-alunos participem
81 integralmente do curso, e ainda, o envio à CAPES de solicitação para a prorrogação do prazo
82 de término dos cursos. Encerrado o Seminário às 12 horas e 30 minutos, realizado a pausa para
83 o almoço com retorno às 14 horas para a realização da reunião do Fórum. A professora
84 Ismenia/SED abre a reunião do Fórum, cumprimenta todos, justifica novamente, a
85 impossibilidade do comparecimento da professora Marileia e coloca em votação a ata da 9ª
86 reunião Ordinária do Fórum, de 30 de junho de 2011, aprovada na íntegra pelos membros. Em
87 seguida, apresenta para discussão a pauta e o detalhamento de pauta da reunião, sendo
88 solicitado o acréscimo dos expedientes: - Ofício/Gapre 325/2011, da Prefeitura Municipal de
89 Lages, - Ofício 043/2011/UFSC, e Fórum da UNDIME em Chapecó. Aceitas as solicitações,
90 aprovadas a pauta e o detalhamento de pauta pelos membros do Fórum. A professora
91 Ismenia/SED apresenta o resultado e encaminhamentos do Seminário: Relato de Experiências
92 dos Cursos de Licenciatura, já registrados no início desta ata. Em continuidade, as IES se
93 manifestaram quanto ao processo de discussão e organização dos Fóruns de Licenciaturas: o
94 representante da FURB diz que estão organizados e vem dando continuidade às discussões na
95 instituição; os representantes da UNOCHAPECÓ, UNISUL, UNESC, UNIVILLE, UNIPLAC
96 e UFSC, disseram que estão em processo de discussão; os representantes da UNIDAVI, UnC
97 UNIVALI e UNOESC, disseram que estão planejando as atividades para o semestre. Da
98 UDESC, o representante não estava presente no período vespertino. Os representantes
99 relataram que as discussões estão sendo importantes e que o desafio será o de colocá-las em
100 prática, que há a necessidade da discussão sobre a possibilidade de articulação da carga horária
101 dos cursos. Seguindo a pauta, sobre a criação da Comissão de Formação Continuada para
102 elaboração do Planejamento Estratégico, ficou definido pelos membros do Fórum que a
103 comissão será composta por dois representantes da SED e da ACAFE, mais um representante
104 de cada instituição: IFC, IFSC, UDESC, UFFS, UFSC e Neusi da UNDIME. Os nomes dos

105 demais representantes serão enviados à secretaria executiva do Fórum. As reuniões serão
106 realizadas no dia da reunião do Fórum, ou em data próxima. A Secretaria Executiva do Fórum
107 fará a comunicação das datas. Demonstrado a necessidade da revisão do Regimento do Fórum,
108 o professor Carlos/UFSC, sugere a realização de uma reunião extraordinária. Sugestão acatada
109 pelos membros do Fórum. A senhora Daienne/MEC, informa que está sendo criado um comitê
110 gestor com grupos de trabalho para o acompanhamento e socialização das atividades dos
111 Fóruns; que o PDE Escola estará integrado com o PAR e aos Fóruns; que será implantado um
112 fluxo de formação continuada e disponibilizado à todas as escolas, inclusive as que não
113 recebem recursos; que será criado no sistema e disponibilizado aos Fóruns ferramenta para
114 elaboração do Planejamento Estratégico vinculado a descentralização dos recursos para as
115 instituições. A professora Nadir/SED, informa que o Plano de Ações Articuladas da SED,
116 gerou possibilidade de oferta de formação continuada. A professora Ismenia/SED passa ao
117 próximo ponto de pauta, a criação de estratégias para divulgação do programa
118 SCFORMAÇÃO, diz que a SED orientou os Supervisores de Educação Superior, nas
119 Gerências de Educação para que divulguem e acompanhem a realização dos cadastros pelos
120 professores nas escolas estaduais e que será providenciada uma filipeta. A professora
121 Sirlei/UNDIME disse que fará a divulgação via associação dos municípios. As IES, no site da
122 instituição e junto aos acadêmicos. A professora Olívia/FURB solicita explicação sobre a
123 dificuldade da instituição em matricular os alunos dos cursos de primeira licenciatura em
124 2010-2, tendo em vista a exigência da CAPES para o atendimento de 3 anos de experiência,
125 pelo professor-aluno, na área. A professora Ismenia/SED esclarece que esta é uma exigência
126 para abertura de turmas dos cursos de segunda licenciatura. Reivindicado pelos representantes
127 das instituições a possibilidade de oferta dos cursos de formação inicial do PARFOR, também
128 para outros profissionais da educação, tais como assistente técnico pedagógico. A professora
129 Sirlei/UNDIME lembra que no PAR, já estão previstos cursos de formação continuada para
130 estes profissionais. Na sequência, a professora Ismenia apresenta o resultado da oferta de
131 cursos do PARFOR 2012-1, formação inicial, modalidade presencial, disponível na Plataforma
132 Freire. Estão envolvidas 7 IES, ofertando 10 cursos, em 14 municípios, totalizando 21 turmas
133 com 840 vagas. A planilha de cursos previstos para oferta pela UFSC, na modalidade à
134 distância, ainda não está disponível na Plataforma Freire. O professor Carlos informa que por
135 determinação e seguindo os critérios da CAPES, a oferta de cursos pela UFSC, foi
136 reorganizada. A professora Ismenia esclarece que alguns dos cursos constantes do
137 planejamento estratégico 2012-1 enviado à CAPES, não constam da planilha disponível na
138 Plataforma Freire e que após este envio foi recebido por e-mail a informação de que para a
139 abertura dos cursos, foram considerados o cadastro do curso no e-MEC e a avaliação, acima de
140 3, do curso no ENAD. Representantes das IES informaram que tiveram dificuldades em
141 cadastrar os cursos no e-MEC, principalmente de Educação Especial, Sociologia e Ciências da
142 Religião, deve-se ao fato da mudança dos critérios pela CAPES e dos dados exigidos para
143 elaboração do cadastro, pois a IES não tem ainda, definido os professores, as turmas, os
144 alunos, também só é possível cadastrar o curso de Teologia, não o de Ciências da Religião.
145 Informado sobre o calendário divulgado para pré-inscrição de professores, nos cursos de
146 formação inicial 2012-1, turmas presenciais e a distância, disponibilizados na Plataforma
147 Freire: a) Turmas presenciais - 03/08/2011 a 10/09/2011 – pré-inscrição na Plataforma Freire,
148 11/09/2011 a 08/10/2011 – validação das inscrições pelas Secretarias de Educação estaduais e
149 municipais, 09/10/2011 a 12/12/2011 – seleção dos alunos pelas IES, 13/12/2011 a 31/12/2012
150 – matrícula e inclusão dos matriculados na Plataforma Freire; b) Turmas a distância -
151 15/08/2011 a 18/09/2011 - pré-inscrição na Plataforma Freire, 19/09/2011 a 08/10/2011 -
152 validação das inscrições pelas Secretarias de Educação estaduais e municipais, 09/10/2011 a
153 12/12/2011 - seleção dos alunos pelas IES, 13/12/2011 a 31/12/2012 - matrícula e inclusão dos
154 matriculados na Plataforma Freire. Provavelmente deverá haver mudança do calendário das
155 turmas a distância, pois até o momento, os cursos ainda não foram abertos na Plataforma
156 Freire, o que causa transtorno no processo. Solicitado que a UNDIME alerte os secretários

