

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Secretaria da Educação
SEDUC

Fl. _____
Rubrica.



Aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e onze, reuniram-se na sala de reuniões do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social do Centro Administrativo Fernando Ferrari, os participantes do Fórum Estadual permanente de apoio à Formação Docente, às 14h. Participaram da reunião Cristina Bandeira Towwsend (titular do IF Farroupilha), Luciane Torezan Viegas (titular do C. U. Metodista IPA), Regina Maria Melo (titular da UFSM), Luis Otoni M. Ribeiro (titular do IFSul-Rio-Grandense), Andrea Mores (titular da UCS), Sergio R.R. Franco (titular da UFRGS), Gabriel Grabowski (titular da AESUFOPE), Maria Cecília Bueno Fisher (titular UNISINOS – SL), Janira Aparecida da Silva (suplente UNISINOS-SL), Carlos Cyrne (titular UNIVAES), Glenio Renan Cabral (suplente URI), Liége Brusius (titular UNDIME), Luiz Carlos R. Jr (suplente UNIFRA), Inajara V. Ramos (titular FEEVALE), Augusto Deon (titular CEED), Sergio Wortmann (não informou titularidade IFRS), José Clovis Azevedo (titular Secretário de Educação do Estado e coordenador do Fórum), José Thadeu R de Almeida (titular SEDUC Adjunto DG) e Guilene Salerno (Assessoria SEDUC) que secretariou a reunião. Sr Secretário deu início aos trabalhos saudando a todos e reafirmando que o foco deste Fórum é a Plataforma Paulo Freire, devendo ampliar esta atividade e ter como centralidade de discussão a formação permanente de educadores, colaborando para que a educação tenha uma conexão próxima com o desenvolvimento econômico, político, social e cultural da sociedade. Informa que a SEDUC tem uma demanda em potencial de sete mil professores para cursar licenciatura e esta carência pode inviabilizar a educação básica em médio prazo, ao mesmo tempo temos ociosidade de professores. É preciso retomar a importância de o professor ter a primeira e a segunda licenciatura. Pensar de forma ampla a política de formação é importante, precisamos pensar criticamente sobre os outros níveis de formação como a extensão universitária, mestrado profissional interinstitucional que viabilize o professor ser pesquisador de seu trabalho, criando a cultura de investigação e pesquisa, trabalhando em parceria com os municípios e suas instituições de ensino, pensando sistemas de educação que colaborem para o desenvolvimento regional, isto é a afirmação e potencia deste fórum. Participantes do Fórum manifestam concordância com as colocações do Secretário de Educação do Estado do RGS e ressaltam a necessidade de dar prosseguimento ao trabalho de mapeamento da demanda e instituições de formação iniciado em 2010, deve ser acelerado este trabalho para acompanhar o calendário da Plataforma Freire, mas mesmo com descompasso de cronograma, o planejamento deve seguir para que possam se trabalhar o aspecto da política de formação. Além do acesso a plataforma o Fórum também pautará a viabilidade de facilitar os



deslocamentos, ofertando cursos considerando demanda e local de origem dos interessados. A dispensa ou ao do trabalho para estudo é algo que ficou de ser discutida. SEDUC informou que extinguiu com a ordem de serviço que proibia o professor de realizar formação no horário de trabalho. Participantes colocam que a lei de incentivo para o estudo também deve ser debatida no Fórum. A forma como está sendo realizado o aceite e validação de inscrição na Plataforma Paulo Freire auxiliou muito na diminuição de desistências. Existe uma demanda social de formação para monitores de creches que querem estudar pedagogia. A SEDUC está trabalhando no mapeamento mais específico da demanda, buscando localizar por escola, município, CRE e instituições próximas quem são os professores candidatos para formação, assim como o número de professores que estão em desvio de função e a real carência por áreas de formação. A Plataforma Paulo Freire está a serviço do estado e não somente do desejo individual. Cabe ao estado atender ao interesse público sensibilizando o professor para estas necessidades. Em cada CRE teremos um gestor responsável pela Plataforma Paulo Freire, facilitando a aproximação entre oferta e demanda. Queremos discutir com as instituições de formação o conteúdo aplicado nos cursos, qual currículo está sendo aplicado e o quanto este currículo dialoga com a qualidade social do RGS. A relação mais integrada entre municípios, instituições e Conselho Estadual de Educação é fundamental. Este Fórum é co-participe da política de formação do estado, portanto os encontros poderão ser **semestrais**. As universidades comunitárias trouxeram a preocupação com as vagas em cursos regulares que não são preenchidas e poderiam ser de candidatos da Plataforma, desde que fosse pensada uma alternativa de bolsa de estudos, ou ainda, fossem organizarmos cursos com múltiplos de trinta estudantes de áreas diversas, incluindo os interessados em cursos regulares onde já existem vagas. Hoje é um problema ter estudantes pagantes e não pagantes nas universidades comunitárias. Para os pólos UAB existe a necessidade de avaliar o quanto os editais dão conta da demanda de formação continuada. Universidades solicitam à Secretaria mais agilidade na liberação dos processos para convênio com BID. Secretário encerra a reunião afirmando que a formação de professores deverá se preocupar com a formação de massa crítica e trazer novas questões a serem investigadas e que contribuam para a elaboração do plano decenal, o ciclo de alfabetização, o sistema de avaliação, as novas diretrizes curriculares do ensino médio e técnico, etc. Ficamos muito defasados neste debate e estamos sendo levados pela macro discussão política e isso precisa mudar. Compatibilizar oferta e demanda de formação será o primeiro grande desafio. Será organizado um Grupo Técnico de trabalho que finalize o mapeamento dos locais de formação nos

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Secretaria da Educação
SEDUC

Fl. _____
Rubrica.



municípios do estado do RGS e demanda em potencial que começou no ano de 2010. O grupo Técnico se reunirá di quatro de abril de dois mil e onze e será composto por um representante do CE, um representante da SEDUC, um representante dos IF e um representante das universidades. Será realizado um seminário sobre Formação Continuada que discuta as questões estruturantes, sustentável, nova cultura, em data a ser definida. Próxima reunião do Fórum acontecerá dia onze de abril de dois mil e onze, às 14h, em local a ser definido, tendo como pauta a apresentação do trabalho produzido pelo grupo técnico no dia quatro de abril. Sem mais a ser registrado, encerro a presente ata.