

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE

Apresentação

Ata da terceira reunião ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente -FEPAD - ES, realizada no dia vinte e dois de março de dois mil e dez, na Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo, com a seguinte representação – Secretaria de Estado da Educação, Conselho Estadual de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Instituto federal de Educação e Tecnologia – IFES, Fórum das Licenciaturas das instituições de Educação de Ensino Superior, União Nacional dos Dirigentes Municipais- UNDIME, União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME, Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação-CNTE/ES

Participantes:

Integrantes do FEPAD,

Subsecretária de Educação Básica- Adriana Sperandio

Subsecretária de Planejamento e Avaliação Educacional- Mércia Lemos

Maria Aidê Roldi Freire de Matos(Educação Profissional), Tânia Regina da Silva Paz(Formação de Magistério), Leonara Margoto Tartaglia (Ensino Médio), Maria do Carmo Starling de Oliveira (Juventude e Diversidade), Elania Valéria M Sardinha de souza (Undime), Helena Costa Lopes Freitas (MEC), Luiz Alberto Rocha Lira (CAPES), Larissa Zanin (IFES).

Pauta:

- ✓ Divulgar o Fórum;
- ✓ Dar visibilidade sobre o papel do Fórum em relação à Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica;
- ✓ Fomentar a discussão sobre a formação com vista a ter um diagnóstico real das necessidades de formação das redes Estadual;
- ✓ Discutir sobre o planejamento estratégico;
- ✓ Aprovar o regimento interno do FEPAD;
- ✓ Definir agenda para divulgar o FEPAD para os secretários municipais de educação;
- ✓ Demandas externas;
- ✓ Informes e encaminhamentos;

Discussão

Manhã:

A reunião aconteceu em dois momentos sendo que na parte da manhã a professora Helena Freitas representante do MEC, discorreu sobre o papel do sistema de formação docente destacando a importância dos Fóruns que tem como objetivo discutir a política de formação do Estado.

Ela ressaltou que o papel do Fórum vai muito mais além do que levantar ofertas para alimentar a plataforma Paulo Freire compete a ele instituir o plano de formação docente do Estado entendendo-o com território e não como redes e examinar como se dará a formação em parceria com as instituições formadoras.

A professora Helena apresentou os dados referentes às inscrições da plataforma Freire no Espírito Santo e ressaltou que ações de formação neste primeiro momento têm que atender os princípios do decreto 6.755/09 e um ponto importante desse projeto é estabelecer um diálogo entre as instituições públicas e o Estado, pois a responsabilidade de formar professores deve ser das instituições públicas.

A professora Larissa representante do IFES pontuou a questão das vagas ociosas do Curso de Licenciatura em Química Especial Presencial e destacou a necessidade de solicitar a CAPES a autorização para realizar uma seleção de professores para ocupar as vagas ociosas.

A professora Helena (MEC) disse que é necessário pensar em mecanismos de apoio ao professor para que ele possa ter condições de participar da formação quer seja inicial e continuada e que a solução imediata para resolver o problema citado acima é construir e implementar a política de formação a partir das necessidades diagnosticada. Ainda destacou que o professor não tem que pensar meramente em titulação, mas em aprimorar seus conhecimentos para tornar-se um bom professor na área de sua atuação, pois um professor que ministra aula de educação infantil deveria fazer um curso de Pedagogia que iria contribuir para seu aperfeiçoamento profissional e não de Licenciatura em Matemática, por isso é que os sistemas de ensino têm que pensar o plano de carreira do professor neste sentido, definindo valorização na carreira desde que seja dentro da atuação do professor.

A Prof.^a Aparecida coordenadora do FEPAD questionou sobre a questão organizacional do programa e pontuou os desencontros das informações que tem causado muitos transtornos, no mesmo sentido a Prof.^a Maria auxiliadora também destacou a falta de informação, pois em muitos momentos eles são aliados do processo sem as informações necessárias para o planejamento adequado das ações da instituição.

Em seguida a professora Helena sugeriu que o fórum constituísse um grupo executivo de trabalho para tratar das dificuldades encontradas e traçar ações para a construção do planejamento estratégico e consolidar as a discussão da formação docente e partir desse trabalho fazer um estudo das demandas dos municípios de formação.

Tarde:

A reunião teve início às 14 horas, a coordenadora do FEPAD iniciou o trabalho fazendo a leitura da pauta a ser tratada e em seguida fez uma breve apresentação. Estiveram presente todos os membros do Fórum e ainda a subsecretária de planejamento e avaliação Mércia Maria de Oliveira Pimentel Lemos, a subsecretária de educação básica, a coordenadora do Cread de Guaçuí Marcia Pinto, o prefeito do município de Guaçuí Vagner Pereira, o prefeito de Barra de São Francisco Waldeles Cavalcante, welinton Cardoso de Almeida -Cread de Barra de são Francisco, Tânia Regina da Silva Paz- Gerente de formação do magistério, Larissa Zanin coordenadora do PARFOR no IFES, Helena Freitas do MEC e Luiz Alberto Rocha Lira.

Em seguida o presidente do Fórum e secretário de educação Haroldo Corrêa Rocha, expôs para o grupo a solicitação dos prefeitos de Guaçuí, Barra de São Francisco e Montanha que pediu ao Fórum para que intercedesse para que os cread's que estão em seus municípios fossem transformados em pólos com o objetivo de atender a comunidade local que tem dificuldade de se deslocar para outros municípios para participar da formação.

O prefeito de Guaçuí argumentou que a transformação do cread em pólo significa uma oportunidade de democratizar o saber, pois a partir do momento que o cread transforma-se em pólo ele passa a receber recursos do MEC e vai oportunizar a população do Município a ter acesso a cursos de graduação e que este é um desejo da comunidade conforme o documento encaminhado pela secretária municipal de Guaçuí ao presidente do FEPAD.

Ainda foi falado pelo prefeito que os municípios de Guaçuí, Montanha e Barra de São Francisco se uniu e encaminhou para o FEPAD um histórico dos cread's nos municípios citados, no documento é apresentada a estrutura física dos mesmos, ele disse que os recursos humanos são cedidos pela prefeitura.

O prefeito de Barra de São Francisco relatou que é muito difícil para a comunidade destes municípios entender porque um espaço que já está todo equipado, não pode continuar funcionando, disse ainda que esses municípios já que recorreram a diversas instâncias inclusive a Brasília para sanar este problema e que a última orientação era que se eles teriam que recorrer ao Fórum e que se houvesse um consenso do mesmo, o quadro poderia ser revertido.

O prefeito destacou que o espaço foi feito com dinheiro público e é necessário está compreensão por parte das pessoas, foi explicado que no período em que os demais cread's foram transformado em pólos houve um equívoco em relação à data e com isso esses três municípios não foram contemplados, ele ressaltou que os Cread's para esses municípios significam um avanço e uma oportunidade de acesso ao conhecimento da população por isso que é importante e necessário a Instalação do Pólo da Universidade Aberta do Brasil nestes municípios.

O presidente do Fórum solicitou a coordenação do mesmo para que tomasse as providências necessárias e o que fosse de competência do Fórum fosse resolvido o mais rápido possível, ainda ponderou que o nosso papel era contribuir para o crescimento da educação do Estado do Espírito Santo.

Foi consenso de todos os membros do Fórum que a transformação do Cread em pólo é um ganho para todos uma vez que o investimento já foi feito e que conta com toda estrutura necessária para funcionar, inclusive atendendo aos professores inseridos no plano Nacional de Formação, contido no decreto 9.755/09.

Os prefeitos agradeceram ao presidente do Fórum a oportunidade de participar da reunião e disse que a decisão no fórum naquele momento era uma forma de conceder a oportunidade de formação superior, atualização de conhecimentos e ganhos consideráveis no processo de aprendizagem.

Em seguida foi discutido sobre a divulgação do Fórum para os secretários municipais de educação, ficou acordado que o Fórum organizará uma reunião com os secretários municipais e mais um técnico de sua secretária para promovermos um debate sobre o plano nacional de formação, ficou um pré-agendamento com proposta para o dia 08 de abril, a representante do Ifes no Fórum destacou que poderia ser usado o espaço de sua Instituição para a reunião e que ia verificar a disponibilidade do espaço para a data prevista.

O último ponto foi à aprovação do regimento interno do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente-FEPAD, foi feita algumas correções nos nomes dos membros e acertos de ordem ortográfica, não tendo nenhuma restrição foi aprovado e encaminhado para correção e publicação.

E nada mais havendo a ser tratado, o Senhor Presidente do Fórum declarou encerrada a reunião, agradecendo a presença de todos.

Vitória, 22 de março de 2010.

Responsável pela informação

Coordenadora do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente - FEPAD

Aparecida Agostini Rosa Oliveira