

Participantes:

Aparecida Agostini Rosa Oliveira – SEDU, Helena Costa de Freitas – MEC,

Marlene Martins de Oliveira – UFES, Teresa Margarida Pirchiner - UCME

Jader Sossai de Lima – UNDIME, Divina Leila Soares Silva - UNDIME

Ronis Faria de Souza – IFES, Artelírio Bolsanello – CEE,

Maria José Campos Rodrigues - ne@ad/ UAB/UFES, Fernanda Ribeiro P. Rodriguez – IFES, Maria Madalena Alcântara -CNTE

Apresentação

Ata da reunião extraordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente -FEPAD - ES, realizada no **dia dezenove de maio de dois mil e dez**, na Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo, com a seguinte representação – Secretaria de Estado da Educação, Conselho Estadual de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Instituto Federal do Espírito Santo – IFES, União Nacional dos Dirigentes Municipais-UNDIME, União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME, Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação-CNTE/ES e o MEC.

Pauta:

Formação continuada

Discussão

Após uma breve apresentação dos participantes a reunião foi iniciada e coordenada pela professora Helena Costa de Freitas (MEC).

A professora Helena começou a reunião falando da fragilidade de se discutir sobre a formação docente por ela ser um “campo” aberto. Tratou da importância e urgência da constituição do GT de Formação Continuada e sugeriu que esse grupo fosse formado pela UFES, na pessoa do Professor Joccitel, representado na reunião pela Professora Marlene Martins de Oliveira- UFES/PROEX e pelo IFES, por meio do professor Ronis Faria de Souza. Foram incluídos neste grupo a Professora Maria José Maria José Campos Rodrigues, Diretora Administrativa do ne@ad-UFES e Coordenadora da UAB-UFES, um representante da Undime, Professor Jader Sossai de Lima, e um representante da CNTE. A Professora Maria Madalena Alcântara, do CNTE, ficou de encaminhar o nome desse

representante e a representante da SEDU, Professora Aparecida Agostini Rosa Oliveira, ficou de indicar o representante desta Instituição. Após a aprovação da composição do GT de Formação Continuada, cujo papel é o de discutir a formação continuada para o Estado do Espírito Santo, procedeu-se à eleição da Professora Aparecida Agostini Rosa Oliveira para coordená-lo. Na seqüência, os presentes à reunião sugeriram que esse GT se reunisse periodicamente para discutir o funcionamento dos cursos de formação continuada, com vistas a viabilizar a participação dos professores nessas formações.

Dando continuidade à reunião, a professora Helena Costa de Freitas destacou os cursos a serem ofertados no âmbito do PAR, no Estado do Espírito Santo, quais sejam: IFES - Ensino médio- **Ciência, Cultura e Trabalho, Educação para as relações étnico-raciais, Educação Ambiental, Mediadores de Leitura**, todos com a carga horária de 90 horas presenciais e com a oferta de 40 vagas. A UFES irá ofertar os cursos de Matemática (5ª a 9ª série), Ciências, Educação Física e Artes, com 120 horas, sendo 70% presencial e 30% a distância; além dos cursos de aperfeiçoamento da área da educação para a diversidade (em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD), com a carga horária variando entre de 180 a 240 horas. Os projetos foram apresentados em atendimento à chamada pública da rede nacional de formação continuada e agora passam a ser discutidos na Câmara/GT de Formação Continuada do Estado do Espírito Santo para os ajustes necessários. Nesse sentido, a coordenadora dos trabalhos informou que irá providenciar para os membros do Fórum a senha de acesso às informações do Estado como um todo. Por fim, deu a conhecer aos presentes o material oficial no qual estão representados todos os cursos de formação continuada deste Estado, disponibilizando-o aos interessados.

Após a apresentação dessas informações pela Professora Helena Costa de Freitas, a representante da CNTE (conselheira do Fundeb) fez um questionamento sobre quem paga essas formações, uma vez que há um gasto grande de formação por meio do Fundeb alheio a toda esta oferta de formação vinda do governo federal. A representante da UNDIME, Professora Divina Leila Sôares Silva (UNDIME) destacou que o município cuida da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que também estão contidos na demanda do PAR. A Professora Maria José Campos Rodrigues (ne@ad/UAB/UFES) ponderou a questão da responsabilidade deste Fórum em aprovar a oferta dos cursos apresentados pela IES públicas deste Estado, no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores. Essa mesma professora manifestou o seu estranhamento em não ver constar, dentre os cursos a serem ofertados pela UFES, de conformidade com o material demonstrado pela Professora Helena Costa de Freitas, os de especialização em a) Ciências, b) Formação de Mediadores em EAD, c) Artes Visuais, d) Alfabetização, Leitura e Escrita, e) Recursos digitais e a produção de textos escolares, todos encaminhados à UAB/CAPES, em outubro de 2009. Manifestou estranhamento também em relação à inclusão no PAR dos cursos ofertados em

parceria com a SECAD, uma vez que quando da apresentação e financiamento desses cursos não foi prevista a sua oferta por meio desse Programa e, portanto, os Polos e o processo seletivo já estão definidos, o que consubstancia uma oferta voltada a uma demanda aberta. Sobre o atendimento aos professores e à demanda social, por meio dos cursos do PAR, a Professora Maria José Campos Rodrigues retomou o que registrou no Ofício Nº 084 /2010 – ne@ad-UFES, encaminhado ao Fórum para as providências necessárias em relação à oferta pela UFES, na modalidade a distância, dos cursos de Licenciatura e de Formação Continuada, em nível de Especialização, da forma como se segue: “[...] destacamos que, em reunião em Brasília, no dia 14.10.2010, para tratar da inserção dos cursos de formação continuada na Plataforma Freire, houve o entendimento claro, a partir de esclarecimento dado pela Senhora Nara Maria Pimentel, Coordenadora Geral de Articulação Acadêmica da UAB/CAPES, de que, em razão da autonomia de que as Universidades gozam legalmente, a elas caberá a decisão de destinar parte das vagas desse Programa ao atendimento à demanda social existente nos Municípios. O atendimento à demanda social, ressalta-se, é uma das características mais importantes do Sistema UAB, instância fomentadora dos cursos ofertados na modalidade a distância pelas Universidades. Para registro dessa orientação, fizemos constar nas planilhas entregues na citada Reunião que essa distribuição de vagas entre professores e demanda social seria objeto de consulta aos Coordenadores dos Cursos. Em relação a esse entendimento, a Professora Helena Costa de Freitas disse haver um equívoco, pois o PAR não admite outra demanda que não seja a de formar professores em exercício. Em razão disso, a Professora Maria José Campos Rodrigues solicitou o endereço eletrônico da professora Helena para que possa obter essa resposta por escrito.

Prosseguindo com as falas dos demais presentes, a coordenadora do Fepad lembrou a necessidade de que sejam tomados alguns cuidados em relação ao nível de decisão do Fórum, uma vez que não se sabe a extensão dele, tendo em vista o procedimento de encaminhamento à esfera federal de muitas das deliberações do Fórum. Nesse sentido, corroborou com o exemplo de solicitação da transformação dos cre@ads de Guaçuí, Montanha e Barra de São Francisco em Polos da UAB, que o Fórum aprovou à unanimidade, mas que, até o momento, não recebeu resposta oficial em relação ao Ofício encaminhado ao Professor Celso José da Costa, Diretor de Educação a Distância da CAPES/MEC.

Na sequência, foi ressaltada a importância de se articular uma reunião com os secretários municipais e a coordenação do Fórum. Sobre isso, a Professora Aparecida Agostini Rosa Oliveira falou da dificuldade de agendamento da reunião ora mencionada com um representante do MEC, o que tem dificultado o trabalho. Nesse sentido, a Professora Helena Costa de Freitas se colocou à disposição para tentar organizar uma agenda, a fim de que essa reunião aconteça o mais breve possível.

Deliberou-se, ainda, pela criação de um grupo de e-mails para facilitar a comunicação entre os membros do Fórum, assim que tivessem definidos os nomes dos participantes da Câmara/GT da Formação Continuada. A professora Helena Costa de Freitas aceitou integrar esse grupo e, sempre que necessário, empreenderá esforços para estar presente nas reuniões para as orientações necessárias. Em razão dessa discussão, a Coordenadora do Fórum comprometeu-se em elaborar um cronograma de trabalho e encaminhá-lo aos membros do grupo para apreciação e posterior deliberação. A partir do cronograma aprovado, será dado início imediato à discussão de trabalho sobre o processo de formação continuada para o Espírito Santo.

Por fim, o Professor Ronis Faria de Souza informou que encaminhará oficialmente a indicação do nome da Professora Josiane., acompanhada dos seus contatos pessoais, a fim de participar do (GT de Formação Continuada?).

Nada mais havendo a ser tratado, a Senhora Coordenadora do Fórum declarou encerrada a reunião, agradecendo a presença de todos.

Vitória, 22 de março de 2010

Coordenadora do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente -
FEPAD

Aparecida Agostini Rosa Oliveira

Secretaria Estadual de Educação

Haroldo Correa Rocha

Universidade Federal do Espírito Santo-UFES

Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa

Conselho Estadual de Educação

Artelírio Bolsanello

Instituto Federal do Espírito Santo-IFES

Araceli V. Flores Nardy Ribeiro

Undime

Divina Leila Soares

Jader Sossai de Lima

Confederação Nacional dos trabalhadores em Educação – CNTE

Maria Madalena A. Alcântara

União Nacional dos Conselhos Municipais

Teresa Margarida Pirchiner

Ministério da Educação – MEC

Alba Maria Ferreira Rossi

Marcelo Soares Pereira da Silva

Representante do Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo

Marlene de Fátima Cararo Pires

Marcos Vogel