



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da oitava reunião ordinária do **FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ**. Data: 21 de junho de 2010 - horário: 09h30 às 12h30. Local: Auditório do Núcleo de Esporte e Lazer (NEL), da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), sito à Rua Dom Romualdo de Seixas 1215, Bairro: Umarizal, CEP: 66.055-200, Belém-PA.

01 Aos vinte e um dias do mês de junho de 2010, às 09h30, deu-se início à oitava reunião
02 ordinária do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE
03 DO ESTADO DO PARÁ, no Auditório do Núcleo de Esporte e Lazer (NEL), sito à Rua Dom
04 Romualdo de Seixas, 1215, Bairro: Umarizal, CEP: 66.055-200, Belém-PA, tendo como
05 instituição anfitriã a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC). Estiveram representadas na
06 reunião as seguintes instituições: Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), na pessoa do
07 Prof. Esp. Luís Carlos Barbosa Cavalcante, Secretário de Estado de Educação e Presidente do
08 Fórum Estadual Permanente de Apoio a Formação Docente do Estado do Pará; Coordenação
09 Estadual do Plano de Formação Docente do Pará (PARFOR-PA), Prof. Dr. Licurgo Peixoto de
10 Brito; Ministério da Educação (MEC), Profa. Dra. Helena de Freitas; Universidade Federal do
11 Pará (UFPA), Profa. Dra. Marlene Freitas; Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA),
12 Profa. Dra. Janae Gonçalves Martins; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Profa. Dra.
13 Maria das Graças da Silva; Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Profa. Msc.
14 Terezinha de Jesus Dias Pacheco e Profa. Msc. Lilian Cristiane Almeida dos Santos; União
15 Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), Profa. Sandra Helena Ataíde;
16 Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Ana
17 Rosa Peixoto de Brito; União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME),
18 Prof. Francisco Williams Campos; Sindicato dos Pedagogos do Pará (SINPEP), Profa. Maria
19 Salomé Vilhena dos Santos. Como participantes/colaboradoras: Profa. Hildete Costa, Profa.
20 Edna Fernandes, Sra. Milena Kzan, Sra. Janete Messias, Profa. Esp. Glaucia Baía e a Profa.
21 Esp. Maíra Carvalho, pertencentes à equipe do PARFOR-PA. A abertura da reunião deu-se
22 após a indicação, por unanimidade, do Prof. Licurgo Peixoto de Brito para presidir a mesa de
23 trabalho da reunião, considerando o comunicado de atraso do Secretário de Estado de
24 Educação e Presidente do Fórum e a ausência da Secretária Adjunta de Ensino, Profa. Ana
25 Lúcia Santos, presidentes oficiais da mesa de reunião. Ao assumir os trabalhos, o Prof.
26 Licurgo deu as boas vindas a todos e em seguida fez a **leitura da pauta** composta pelos
27 seguintes itens: (1) Comunicações, (2) Proposições, (3) Ordem do dia: 3.1- Leitura e
28 aprovação da Ata da Reunião do dia 26 de abril de 2010; 3.2- Leitura e aprovação da Ata da
29 Reunião do dia 31 de maio de 2010; 3.3- Relação entre PARFOR e UAB – apresentação a ser
30 feita pelo Comitê Gestor Interinstitucional; 3.4- Apresentação de demandas de lideranças
31 religiosas em relação ao PARFOR-PA; 3.5- Formalização da situação de professores que
32 atuam em mais de uma instituição no PARFOR-PA, (4) O que ocorrer. Apresentada a pauta, a
33 palavra foi franqueada aos participantes para fazerem suas comunicações. **1. Comunicações:**
34 O Prof. Licurgo Peixoto informou que a equipe da coordenação do PARFOR-PA mudou-se da
35 sede da Secretaria de Estado de Educação sito a Avenida Augusto Montenegro, para o Núcleo
36 de Esporte e Lazer (NEL), em função de disponibilizar de um espaço maior para atender as
37 necessidades do Plano, e que a equipe conta com duas novas integrantes, Sra. Janete Messias e
38 Profa. Edna Fernandes. O Prof. Licurgo comunicou que obteve informações junto à CAPES

39 sobre o processo de avaliação dos cursos do PARFOR, o qual será feito por amostragem de
40 cursos e instituições, tomando como referência as condições da oferta e os projetos
41 pedagógicos dos cursos. Ao Pará virá o avaliador Vicente Almeida Junior, de Sorocaba (SP)
42 responsável por examinar os cursos de História e Letras com habilitação em Língua
43 Portuguesa, da UFPA. A instituição será contactada diretamente e informada sobre a data da
44 avaliação. O Prof. Licurgo também informou sobre reunião com Prof. João Teatini (CAPES)
45 ocorrida no dia 14/06/2010 em Brasília-DF, da qual ele participou juntamente com o reitor da
46 UFOPA, Prof. Dr. José Seixas Lourenço, na qual trataram a respeito da pós-graduação *stricto*
47 *sensu* na tentativa de avançar com os encaminhamentos tirados na reunião do Fórum ocorrida
48 em 31/05/2010 resultantes do debate feito sobre o assunto durante o “I Seminário do
49 PARFOR: Construindo a Concepção Pedagógica para Ação Docente”. A orientação dada pela
50 CAPES foi de encaminhamento de um documento subscrito pelo Fórum apontando o viés de
51 formação *stricto sensu* desejada e a inserção nos programas já existentes, tendo como foco a
52 verticalização da formação do professor. Como encaminhamento foi sugerido pelo Prof.
53 Licurgo que a elaboração desse documento fosse inserida na pauta. Quanto ao processo
54 seletivo do 2º semestre/2010 da Plataforma Freire, o Prof. Licurgo comunicou que a previsão
55 para divulgação do listão dos classificados para os cursos ofertados pela UFOPA deverá sair
56 até o dia 21/06/2010. Informou que a UFOPA está em 08 (oito) pólos e ofertou nesse processo
57 seletivo 40 (quarenta) turmas com 50 (cinquenta) vagas cada, sendo 05 (cinco) turmas por
58 cada pólo, totalizando 2.000 (duas mil) vagas ofertadas. O resultado segundo o Prof. Licurgo,
59 só não saiu no dia 18 de junho pela necessidade de um relatório atualizado emitido pelo MEC
60 e pela falta de contato com o município de Faro que tinha 15 (quinze) professores inscritos
61 aguardando validação para o processo de seleção. Ressaltou que esse processo seletivo estava
62 ocorrendo de maneira satisfatória, pois apenas 03 (três) turmas não preencheram todas as
63 vagas ofertadas e que houve um esforço conjunto para validação de inscrições envolvendo
64 Secretarias Municipais de Educação (SMEs), coordenação da UFOPA e equipe do Plano de
65 Formação Docente. O Prof. Licurgo também ressaltou a importância da operacionalização da
66 Base de Informações sobre Professores (BIP) da Educação Básica da rede pública do Pará,
67 criada pela parceria PARFOR-PA/UFPA. Na base devem ser cadastradas todas as escolas e
68 informado dados dos professores como: nome, data de nascimento, tipo de vínculo, lotação,
69 disciplinas e escolas prioritárias. Dos 21 (vinte e um) municípios do Oeste do Pará, 20 (vinte)
70 já se cadastraram no BIP. Esse conjunto de informações dará celeridade aos processos
71 seletivos do PARFOR-PA. A Profa. Marlene Freitas perguntou se os membros do Fórum terão
72 acesso ao sistema. Em resposta à solicitação, o Prof. Licurgo disse que sim, agradeceu a UFPA
73 pelo apoio e falou da importância de todos os participantes do Fórum terem conhecimento do
74 funcionamento do BIP, o que exige uma apresentação do sistema em reunião do Fórum. O
75 Prof. Licurgo comunicou os dois anos de existência do PARFOR-PA ocorrido no dia 13 de
76 julho do ano em curso e franqueou a palavra aos demais participantes. A Profa. Maria das
77 Graças (UEPA), informou que na quinta-feira (17/06) a UEPA foi comunicada do repasse dos
78 recursos referentes ao exercício 2009/2010 e que mesmo que isso não ocorresse foi decidido
79 internamente pela continuidade das ações, mas que agora a situação estava normalizada. A
80 Profa. Marlene Freitas perguntou ao presidente da mesa sobre a pós-graduação e da
81 necessidade de reunião para definir que cursos podem ser selecionados. Em resposta à
82 manifestação da professora, o Prof. Licurgo sugeriu que o assunto fosse tratado como ponto de
83 pauta nessa ou na próxima reunião. **2. Proposições.** O Prof. Licurgo propôs a inclusão na
84 pauta da reunião: (a) do debate sobre a pós-graduação; (b) e da definição do calendário de
85 reuniões do Fórum para o 2º semestre de 2010; e sugeriu a retirada da pauta dos itens 3.2, 3.3
86 e 3.4. Justificou a impossibilidade da leitura da Ata em destaque no item 3.2 pela não
87 finalização da mesma; quanto ao item 3.3 ressaltou que a ausência dos Profs. José Miguel
88 Veloso (UFPA) e Celso Costa (CAPES) inviabilizaria o debate; evidenciou a ausência do Prof.
89 Roberto Ferraz, o qual ficou de articular com as lideranças religiosas o que prejudicaria do
90 debate item 3.4. A Profa. Marlene Freitas referiu-se ao item 3.3 ressaltando que quem ganha

91 com a presença dos pólos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é a sociedade, dada a
92 fragilidade das instalações de equipamentos nos pólos para o funcionamento da educação a
93 distância. Afirmou que a UAB pode potencializar os pólos já existentes elevando a qualidade
94 do ensino, e solicitou informações sobre o item 3.4. O Prof. Licurgo explicou para a Profa.
95 Marlene Freitas, que esse debate foi demandado por conta da situação dos alunos adventistas
96 que estavam aguardando a manifestação das procuradorias das IPES para posterior
97 encaminhamento a SEDUC e para manifestação de sua Assessoria Jurídica (ASJUR) quanto à
98 elaboração de um documento que normatize a questão em tela. Como não houve a
99 mobilização, estava propondo a retirada da pauta. Acatados os pedidos de destaque na pauta, o
100 Prof. Licurgo propôs para reuniões futuras (I) uma exposição da Profa. Helena de Freitas
101 (MEC) sobre os avanços recentes da formação continuada; (II) a apresentação sobre a Base de
102 Informações dos Professores do Pará (BIP); (III) a realização de uma sessão especial em
103 comemoração aos 02 (dois) anos do PARFOR-PA, para qual serão feitas duas publicações,
104 sendo uma sobre o Plano de Formação e outra sobre as orientações do Seminário realizado nos
105 dias 13 e 14/05 na UFPA. Todas as proposições foram aprovadas. **3. Ordem do dia:** (3.1) A
106 Ata da Reunião do Fórum do dia 26 de abril foi lida, aprovada e assinada pelos participantes
107 sem nenhum destaque. (3.5) O Prof. Licurgo informou que seguindo orientações da reunião do
108 Comitê Interinstitucional estava apresentando, para apreciação e aprovação, a minuta de
109 Resolução n. 03/2010–SEDUC, que estabelece procedimentos para a atuação de docentes em
110 mais de uma Instituição Pública de Ensino Superior (IPES) no âmbito do PARFOR-PA. A
111 leitura do documento foi feita pela Profa. Terezinha de Jesus. Após a leitura, o Presidente da
112 Mesa consultou os participantes quanto à solicitação de destaque ao documento. A Profa.
113 Marlene Freitas pediu destaque no artigo 1º para propor a substituição do termo “professor”
114 por “docente”; no Artigo 3º para sugerir a troca do termo “um docente” para “o docente”; no
115 artigo 4º, inciso 1º, a substituição de “coordenação geral” por “coordenador geral de cada
116 IPES”, os quais foram aceitos. Ressaltou a importância do documento reportando-se à
117 Resolução n. 01/2010-SEDUC, que estabelece a carga horária e a natureza das atividades
118 docentes para pagamento da bolsa. Afirmou que matéria dessa natureza fica melhor revestida
119 de resolução, dada a complexidade e a abrangência. O documento começaria pela ementa,
120 atuação do docente no Plano, pois esclarece a questão de vínculos institucionais. Feita a
121 complementação, o Prof. Licurgo evidenciou a Resolução n. 02/2010-SEDUC que estabelece
122 o calendário das atividades curriculares a serem desenvolvidas nos cursos de licenciatura pelas
123 IPES no âmbito do PARFOR-PA. A Profa. Helena de Freitas perguntou se a SEDUC já havia
124 submetido as resoluções à apreciação jurídica e que deveria ficar no limite daquilo que
125 estabelece a carga horária. O Prof. Licurgo sugeriu melhor caracterização do documento em
126 questão e informou que o mesmo ainda não foi apreciado pela assessoria jurídica. A Profa.
127 Helena de Freitas explanou sobre a cessão de professores e o Prof. Licurgo, ao concordar com
128 a Profa. Marlene Freitas, reafirmou a existência de um conflito entre quem fiscaliza o registro
129 e os limites de carga horária. A Profa. Helena de Freitas comentou que em caso de
130 aposentadoria, a situação deve estar bem clara. O Prof. Williams Campos evidenciou a
131 necessidade de uniformização do documento. Encerrado o debate, houve o seguinte
132 encaminhamento: que após correção dos itens destacados o documento seja enviado por e-mail
133 a todos os participantes. Às 10:40h, assumiu temporariamente a presidência da mesa de
134 reunião o Prof. Luiz Carlos Barbosa Cavalcante, Secretário de Estado de Educação e
135 Presidente do Fórum, o qual evidenciou sua trajetória na SEDUC, e ressaltou ser esta a sua
136 primeira participação como Presidente do Fórum e afirmou o compromisso da sua gestão com
137 a educação, apesar de ter assumido a Secretaria num momento difícil, inclusive com greve de
138 professores, mesmo tendo sido a mais curta dos últimos tempos. Em seguida, fez os seguintes
139 destaques: (i) a sua chegada em atraso para a reunião deveu-se a sua participação em evento
140 que estava sendo realizado no CENTUR para o lançamento do Programa Aluno Integrado; (ii)
141 esteve em São João da Ponta para lançamento do programa que repassa a cada professor e
142 aluno do referido município 01 (um) computador. Ressaltou que Belém também terá uma

143 escola contemplada e que em Belterra fez a entrega de uma escola nova; (iii) comunicou que
144 na quarta-feira (23/06/10) divulgará um Plano Emergencial de reformas que vai orientar as
145 ações as serem feitas nas escolas da rede estadual; (iv) falou dos avanços conquistados com a
146 aprovação do Plano de Cargo, Carreira e Remuneração (PCCR). A pedido do Prof. Williams
147 Campos todos os participantes se apresentaram. Ao retomar a palavra, o Presidente do Fórum,
148 Prof. Luís Cavalcante teceu elogios ao Prof. Licurgo evidenciando sê-lo de sua extrema
149 confiança e que ao assumir a SEDUC deu a este plenos poderes para encaminhar as decisões
150 do Fórum. O Prof. Licurgo agradeceu ao apoio dispensado pela nova gestão da SEDUC,
151 afirmando que vem sendo uma constante, o que é fantástico para a continuidade da política do
152 Plano e apresentou a agenda de realização de uma Sessão Especial do Fórum para comemorar
153 os 02 (dois) anos de existência do Plano prevista para o mês de agosto, juntamente com a
154 reunião ordinária. 4 - O que ocorrer: Após o intervalo, a Profa. Helena de Freitas fez uma
155 exposição sobre a Formação Continuada e os encaminhamentos que o MEC vem adotando
156 sobre esse assunto. No Fórum, fez a apresentação da SECAD para as áreas e os pólos, os
157 cursos, os dados do questionário da formação continuada, e sugeriu a atualização dos dados do
158 Pró-Letramento, pois os planos de trabalho estão sendo analisados e o material do programa
159 mencionado já está nos municípios. No entanto, as Universidades ainda não receberam o
160 material. No que tange ao Gestar II, a UFPA também será a responsável. São 160 vagas para
161 tutores e professores cursistas nos cursos. Apresentou os dados do Pará que, obrigatoriamente,
162 teríamos que atender, em função da grande demanda de formação em educação infantil e
163 currículo, avaliação de diretores e coordenadores escolares e as demandas da educação
164 especial. Foram feitas duas chamadas públicas das IPES solicitando que estas apresentassem
165 projetos articulados entre as três áreas, com intuito de atender as demandas do PAR e do PDE,
166 sendo uma no dia 05 de fevereiro de 2010, e depois uma nova chamada. O projeto deveria ser
167 único, institucional, com o objetivo de consolidar a ideia de criar um programa de formação de
168 professores. Outra necessidade evidenciada é do atendimento das demandas do PAR
169 municipal. A Profa. Helena de Freitas ressaltou que esses dados levantados não fazem parte da
170 vida das universidades. Como não houve discussão conjunta, torna-se necessário retomar esse
171 conjunto de indicações de cursos junto às SMEs. Isto porque, há um descompasso entre o PAR
172 dos municípios e a Plataforma Freire. Portanto, este Fórum deve dar conta das questões que
173 estão sendo indicadas pelas Secretarias Municipais de Educação (SME) e apresentou um
174 quadro com os cursos das IPES do Pará (UEPA, UFPA e UFRA). Quando foi feita a chamada
175 pública, a ideia era que se construísse com os fóruns o que cada entidade apresentaria como
176 demanda e o que as universidades poderiam atender. O foco da chamada pública era o
177 direcionamento, pois as instituições estão querendo colocar alunos de mestrado e doutorado na
178 formação continuada. O MEC instituiu um comitê gestor que elaborou um catálogo com todos
179 os cursos que as secretarias do MEC e as universidades prepararam e vão oferecer, incluindo
180 carga horária, modalidade e para qual etapa da Educação Básica esses cursos estão voltados.
181 Informou que o material chegará aos Fóruns em 45 a 60 dias, e sugeriu que estes façam as
182 discussões com cada escola e não só com as Secretarias de Educação, mas com cada escola do
183 país para iniciar o processo. A Profa. Helena Freitas reafirmou seu posicionamento dizendo
184 que são as escolas que devem apontar as demandas de cursos e pediu cuidado, porque a
185 tendência é que os professores partam para a especialização. Afirmou que não se pode
186 continuar valorizando apenas a especialização, mas todo o processo de formação contínua,
187 senão a tendência vai ser professores com 04 ou 05 anos de exercício com várias
188 especializações, mas sem partir para o mestrado e o doutorado. Então, não resta como
189 ascender pela carreira senão pela titulação. Tem que manter o professor na carreira, na escola,
190 depois do mestrado e do doutorado. Nesse processo de formação os dois anos iniciais da
191 carreira do professor são cruciais porque ou permanece na escola, ou abandona essa carreira. É
192 preciso fazer um estudo com todas as instituições, para ver realmente o que o Pará quer para
193 os seus professores. A Profa. Sandra Ataíde manifestou-se informando que quarta e quinta
194 próximos (23 e 24 de junho), os secretários municipais de educação estarão reunidos, por isso

195 gostaria de mandar hoje a solicitação para que tragam o referido material. Ao sair, antes do
 196 término da reunião, a Profa. Marlene Freitas se desculpou e fez suas considerações firmando
 197 seu compromisso com a articulação dos coordenadores de pós-graduação, porque eles estão
 198 fazendo isso e podem dimensionar o que é mais adequado de acordo com a demanda que a
 199 escola mostra. Encerrada a apresentação da Profa. Helena de Freitas, iniciou-se a discussão a
 200 respeito do calendário de reuniões do Fórum para o 2º semestre de 2010. Foram apresentadas
 201 as sugestões de datas e, após as considerações dos membros presentes, todos acataram as datas
 202 propostas com seus respectivos anfitriões: 13 de agosto (sexta-feira), na UFPA; 10 de
 203 setembro (sexta-feira), na UFOPA; 18 de outubro (segunda-feira), na UEPA; 12 de novembro,
 204 (sexta-feira), no IFPA; e 13 de dezembro (segunda-feira), na UFRA. Não havendo mais
 205 manifestações, a reunião foi declarada encerrada e eu, Máira Carvalho, lavrei a presente ata.

INSTITUIÇÕES QUE COMPÕEM O FÓRUM	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC	Luís Carlos Barbosa Cavalcante	
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO/ PARFOR-PA	Licurgo Peixoto de Brito	
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - MEC	Helena de Freitas	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	Marlene Medeiros Rodrigues de Freitas	
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Maria das Graças da Silva	
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZONIA - UFRA	Jannae Gonçalves Martins	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	Terezinha de Jesus Lima Pacheco	
UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNDIME/PA	Sandra Helena Ataíde	
UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNCME	Francisco Willams Campos Lima	
ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	
SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO ESTADO DO PARÁ - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos	