

1 A 09 de dezembro de 2010 reuniu-se, na sala de licitação, 11º andar da Secretaria de Estado da
2 Educação, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
3 Docente: **Marileia Gastaldi Machado Lopes** – representante da SED / Diretoria de Educação
4 Superior - DIES, **Ismenia de Fátima Vieira** – representante da SED/DIES, **Eliane Dias de**
5 **Oliveira** – representante da SED/DIES, **Elcio Cecchetti** – representante da SED/DIEB, **Nadir**
6 **Peixer da Silva** – representante da SED/DIGE, **Daienne Machado** – substituta “ad hoc” de
7 Marcelo Soares Pereira da Silva, representante do Ministério da Educação – MEC, **Sirlei da**
8 **Silva Rodrigues** – representante da União dos Dirigentes Municipais da Educação –
9 UNDIME, **Rosa Maria da Silva Schmidt** – representante da UNDIME, **Darli de Amorim**
10 **Zunino** – representante da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação –
11 UNCME, **Carlos José de Carvalho Pinto** – representante da Universidade Federal de Santa
12 Catarina – UFSC, **Fábio Souza** – substituto “ad hoc” de Nilva Schroeder representante do
13 Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC, **Niladir Butzke** – substituta “ad hoc” de Viegand
14 Eger – representante da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE,
15 **Sérgio Basset** – representante da Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE-SC; os
16 coordenadores gerais do PARFOR nas Instituições de Ensino Superior – IES que se segue:
17 **Edison Uggioni** – Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC, **Lucivani Gazzóla** –
18 Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, Andréia da Silva Daltoé – Universidade
19 do Sul de Santa Catarina – UNISUL, Clarice Gaudêncio – Universidade do Contestado, e a
20 seguinte participante ouvinte: **Helena Justen de Favéri** – Centro Universitário para o
21 Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí – UNIDAVI e **Maria Solange Coelho Borges** -
22 Coordenadora do Polo UAB São José. A professora Marileia, Diretora da Educação Superior
23 - SED deu início à reunião, cumprimentou e agradeceu a presença dos presentes, colocou em
24 votação a ata da 6ª reunião Ordinária do Fórum de 07.10.2010, que foi aprovada na íntegra
25 pelos membros do Fórum. Posta a pauta em discussão e apresentado o detalhamento de pauta
26 foi acrescido para apreciação, o Ofício G.S. nº 1438/10, da Secretária Municipal de Educação
27 de Florianópolis. A pauta foi aprovada pelos membros. Em continuidade, a professora
28 Marileia coordena a reunião seguindo o descrito no detalhamento de pauta, apresenta para
29 apreciação os expedientes do item 4: – OF/UAB/MP001/2010 - Prefeitura Municipal de Treze
30 Tílias, solicita a oferta de cursos de Pós-Graduação - Especialização em Formação de
31 Professores de Tradução Literária e dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas,
32 História, Administração Pública, Filosofia e Ciências Contábeis a ser ofertado pela UFSC e à
33 distância. Acatada a sugestão dos membros do Fórum para que a Comissão de revisão do
34 Planejamento Estratégico analise a solicitação dos cursos de formação de professores, para
35 oferta de acordo com a demanda de vagas nas escolas da rede pública. Não compete ao Fórum
36 decidir sobre os demais cursos, a Prefeitura poderá encaminhar solicitação à UFSC; – Ofício
37 nº 020/10/UAB - Prefeitura de Indaial, solicita atendimento para a oferta de diversos cursos de
38 graduação, de especialização e de extensão, no Polo da UAB, conforme pesquisa da demanda
39 de cursos realizada na região. Acatada a mesma sugestão de encaminhamento do documento
40 anterior; – Ofício G.S. nº 1.438/10 – Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis -
41 solicita oferta de cursos pelo Polo UAB Florianópolis, para preenchimento de vagas de
42 professores nas áreas de Português, Inglês, Artes Plásticas, Artes Cênicas, Música e Libras.
43 Acatada a sugestão dos membros do Fórum, para que a Comissão de revisão do Planejamento
44 Estratégico analise a solicitação dos cursos de formação de professores, para oferta de acordo
45 com a demanda de vagas nas escolas da rede pública. O professor Carlos - UFSC, lembra que
46 somente os cursos de Licenciatura devem passar pelo Fórum. Prosseguindo o detalhamento de
47 pauta, item 5 – Apresentação do Programa de Diagnóstico - SCFORMAÇÃO, pelo técnico
48 Jardel, contratado de empresa terceirizada pela SED. Apresenta o ambiente de teste e informa
49 que a base de dados do programa está pronta, mas ainda não é possível gerar os relatórios com
50 gráficos detalhados apresentando os professores por disciplina, região, município, tempo de
51 serviço, etc., o que possibilitará o trabalho dos dados com mais agilidade, em tempo real, para
52 tomada de decisão. Acredita, se o contrato pela SED com a empresa prestadora de serviços for

53 renovado, que até final de janeiro de 2011, seja possível realizar o cadastro dos professores,
54 mas não, emitir relatórios. A professora Marileia solicita prioridade no trabalho para conclusão
55 do sistema, antes do final do ano e sugestões de como agilizar o resultado. O professor Elcio
56 diz que já tentaram coletar dados de outras maneiras, mas não obtiveram êxito no resultado.
57 Explica que com o sistema pronto, os professores das redes, estadual e municipal de ensino, de
58 maneira articulada com a escola, poderão realizar o cadastro, e que serão disponibilizadas
59 senhas às secretarias municipais de educação para acesso aos relatórios. Uma das dificuldades
60 é que em alguns municípios os professores não possuem matrícula. O professor Carlos -
61 UFSC, pergunta: Como certificar se os dados são reais? O professor Elcio - SED, diz que o
62 sistema é complexo, mas a probabilidade de erro poderá estar numa pequena margem, na
63 informação dada pelo professor. Daienne - MEC refere-se à base de dados da Plataforma
64 Freire, diz que foram utilizados os dados do censo para minimizar os problemas e obter uma
65 base mais fidedigna que, também estão com dificuldades quanto a não existência de matrícula
66 de alguns professores. A professora Darli - UNCME, questiona: Como planejar em cima de
67 dados que não tem? Sugere que as dificuldades sejam oficializadas ao presidente do Fórum, o
68 Secretário de Estado da Educação, solicitando prioridade para conclusão do programa. Diz ser
69 preciso mobilizar e sensibilizar as escolas, gerências e secretarias municipais de educação para
70 o preenchimento correto dos dados pelos professores e o cadastro no censo escolar. Sugestão
71 acatada pelos membros do Fórum. O professor Fábio - IFSC, compreende a complexidade e a
72 dificuldade com a ferramenta de consulta, diz que deveria haver uma possibilidade do sistema
73 cruzar com os dados da Plataforma Freire, pois os professores pré-inscritos não atendem os
74 critérios da CAPES. A professora Helena - UNIDAVI, diz que não tem dificuldades de saber a
75 realidade de sua região, a secretaria poderia buscar os dados nas gerências. O professor Elcio -
76 SED, diz que nas gerências pequenas, como Rio do Sul, é fácil obter dados, mas nas maiores,
77 há muita dificuldade. Na sequência, item 6: a próxima reunião do Fórum ficou prevista para o
78 dia 23 de fevereiro de 2011, às 14 h, nesta Secretaria, com as seguintes sugestões de pauta: –
79 criar estratégias para divulgação do programa SCFORMAÇÃO; – elencar critérios para
80 minimizar a evasão dos professores matriculados nos cursos do PARFOR; – rever o
81 Regimento do Fórum; – formar comissão interinstitucional para estudar a possibilidade de
82 criação do curso de Licenciatura em Informática. Em continuidade, a professora Marileia
83 passa aos informes gerais, subitem 7.1: Realizada reunião de trabalho com o
84 MEC/CAPES/Fóruns Estaduais, no dia 14 de outubro de 2010, em Brasília - DF.
85 Representaram o Fórum de SC: Ismenia de Fátima Vieira / SED, Sirlei da Silva Rodrigues /
86 UNDIME e Carlos José de Carvalho Pinto / IES. As professoras Ismenia e Sirlei relatam que
87 na reunião, não tiveram espaço para discussão e que os slides apresentados serão enviados por
88 e-mail e disponibilizados na RCPE, grupo PARFOR/SC, aos membros do Fórum e
89 coordenadores gerais do PARFOR nas IES. Das questões encaminhadas pelo Fórum à CAPES
90 foram obtidas as seguintes respostas: a) O Convênio com SED/ FNDE será encerrado. A
91 CAPES assumirá a continuidade dos pagamentos dos cursos pelo PARFOR, diretamente com
92 as IES Comunitárias do sistema ACAFE. Recebido pela Coordenação do Fórum, para
93 conhecimento, cópia do Ofício nº 320/2010/DEB/CAPES encaminhado ao FNDE solicitando
94 o encerramento do Convênio nº 658797/2009 a partir de 1º de dezembro de 2010. Sobre este
95 assunto foi realizada reunião SED, ACAFE e IES Comunitárias, com MEC/CAPES, nos dias
96 23 e 24/11/2010. O contrato SED/ACAFE nº 82/2010 será encerrado, as IES farão a prestação
97 de contas para a ACAFE, que repassará à SED e a partir de 2011, o repasse dos recursos para
98 os cursos do PARFOR serão efetuados diretamente às IES Comunitárias do sistema ACAFE,
99 pela CAPES; b) A CAPES/MEC ainda não pensou uma forma de compromissar os alunos
100 matriculados evadidos nos Cursos do PARFOR será algo a ser discutido. Esta é uma
101 preocupação a nível nacional. Acatada a sugestão dos membros do Fórum para que sejam
102 elencados critérios para a melhoria do programa; c) A oferta dos cursos pelo PARFOR deve
103 considerar o planejamento estratégico de formação apresentado à CAPES, elaborado a partir
104 da previsão da demanda das necessidades de professores, identificadas nas redes de ensino de

105 educação básica. O replanejamento da oferta deve ser discutido pelo Fórum, e com base neste
106 replanejamento as IES preenchem os cadastros e enviam à CAPES; **d)** Não foi possível
107 conversar com os responsáveis pelos Polos da UAB, para saber da possibilidade de criação de
108 novos polos em SC. Acatada a sugestão dos membros do Fórum para agendar reunião com os
109 responsáveis dos Polos UAB, em Brasília; **e)** A reunião solicitada pelos coordenadores gerais
110 do PARFOR nas IES foi realizada, nesta Secretaria, nos dias 23 e 24 de novembro; **f)**
111 Referente o Ofício 1778/2010/SED à CAPES, não foi respondido ao Fórum por não ser mais
112 possível o atendimento dos itens solicitados, devido as alterações no programa feitas pelo
113 Ministério da Educação – MEC. O PARFOR é destinado à professores em efetivo exercício na
114 Educação Básica e para efetuar as próximas pré-inscrições o professor deverá estar cadastrado
115 no Educacenso. Para os cursos de 2011/1, somente poderão se pré-inscrever, na Plataforma
116 Freire, professores que constam da base de dados do Educacenso ano 2009. Ficou ainda,
117 confirmado na reunião que o critério para abertura de turma pelo PARFOR é de no mínimo 30
118 alunos, efetivamente matriculados, conforme Orientações II, item 6, anexa ao Ofício nº 18 de
119 29.04.2010/DEB/CAPES às IES. Fluxo: A IES recebe as confirmações de indicações das pré-
120 inscrições da CAPES, realiza o processo seletivo, a matrícula dos professores e informa na
121 Plataforma Freire - SIMEC, os professores matriculados, que serão visualizados pelas
122 Secretarias de Educação e monitorados pelas IES; A professora Darli - UNCME, lembra a
123 necessidade de se discutir a Formação Continuada no Fórum. O professor Elcio - SED,
124 esclarece que a formação continuada estava sendo discutida junto com a formação inicial, pela
125 comissão de revisão do Planejamento Estratégico, que o MEC iniciou a discussão com alguns
126 encaminhamentos, mas não executou as ações, apenas criou expectativas. A professora Nadir
127 lembra que na SED foi criada uma comissão para discussão da formação continuada. A
128 senhora Rosinha - UNDIME, diz que São José tem encaminhamentos em seu Plano Municipal
129 de Educação. Daianne - MEC, diz que as vantagens da descentralização são de que Estados e
130 Municípios podem definir suas ações com o mínimo de qualidade para toda a unidade e
131 esclarece que as ações para a formação continuada pelo PARFOR estão atrasadas. Na
132 sequência, outros informes: – recebido Ofício nº 134 de 14.10.2010 - SINTE/SC que apresenta
133 como membro do Fórum o Prof. Carlos Alberto Lopes Figueiredo para substituir a Profª Anna
134 Júlia Rodrigues; - recebido e-mail 08.10.2010/UNIVILLE, com justificativa da oferta para
135 2011-1, de uma turma do curso de Educação Especial em Joinville; – recebido Ofício PROEN
136 nº 10 de 25.10.2010/UNIDAVI - justificativa da oferta para 2011-1, dos cursos de Artes e de
137 Educação Especial em Rio do SUL. Para estes dois últimos documentos, a CAPES responde
138 que se considere o Planejamento Estratégico para a oferta de cursos. Informado sobre a
139 reunião realizada no dia 10/11/2010 pela Comissão debate PPP/ Licenciatura: **a)** Houve
140 dificuldades para realizar a compilação dos dados do diagnóstico do PARFOR SC. Alguns
141 dados não foram informados pela IES e outros estavam confusos. Para 2011, propõe
142 aperfeiçoar o instrumento de diagnóstico, com descritor. O resultado do diagnóstico com as
143 observações da comissão será encaminhado às IES; **b)** A partir do estudo do documento: “As
144 Licenciaturas em SC: diretrizes e desafios na formação de professores”, propõe discutir no
145 Fórum: – a solicitação ao Conselho Nacional de Educação para elaboração das Diretrizes
146 Curriculares Nacionais dos cursos de Licenciatura em Educação Especial e Ciência da
147 Religião; – a criação de uma comissão interinstitucional para estudar a possibilidade de
148 criação do curso de Licenciatura em Informática. Acatado pelos presentes como sugestão de
149 pauta para 2011; – formas de oferta dos cursos, vinculadas ao Plano de Cargos e Salários, a
150 Estrutura Curricular e Física da Escola. Acatada a sugestão dos membros do Fórum para que o
151 próximo Secretário de Educação assumo o Fórum, e no Fórum, o compromisso de
152 encaminhamento de questões pertinentes, para o Plano Estadual de Educação. A professora
153 Marileia diz que esta deverá ser a 1ª ação do novo Secretário e solicita permissão para
154 ausentar-se passando a coordenação da reunião à professora Ismenia. Ainda sobre a reunião da
155 Comissão de debate do PPP/Licenciaturas, foi informado que na próxima reunião da comissão,
156 marcada para o dia 24/02/2011, das 9h às 16h, repensando o currículo por área de

