

1 A 07 de outubro de 2010 reuniu-se, na sala de licitação, 11º andar da Secretaria de Estado
2 da Educação, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
3 Docente: **Marileia Gastaldi Machado Lopes** – representante da SED / Diretoria de
4 Educação Superior - DIES, **Ismenia de Fátima Vieira** – representante da SED/DIES,
5 **Eliane Dias de Oliveira** – representante da SED/DIES, **Elcio Cecchetti** – representante da
6 SED/DIEB, **Maria Cristina Pinho dos Reis** – representante da SED/DIDH, **Nadir Peixer**
7 **da Silva** – representante da SED/DIGE, **Carlos José de Carvalho Pinto** – representante
8 da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, **Estevão Roberto Ribeiro** –
9 representante da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, **Nilva Schroeder**
10 representante do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC, **Zenilde Durli** – substituta
11 “ad hoc” de Solange Maria Alves – representante da Universidade Federal da Fronteira Sul
12 - UFFS, **Ilanil Coelho** – representante da Associação Catarinense das Fundações
13 Educacionais - ACAFE, **Sérgio Basset** – representante da Fundação Catarinense de
14 Educação Especial – FCEE-SC, **Vera Lúcia Bazzo** – representante da Associação
15 Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação – ANFOPE; os coordenadores
16 gerais do PARFOR nas Instituições de Ensino Superior – IES que se segue: **Soraia Liége**
17 **Nichrich** – Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI, **Vera R. Coelho** – representando
18 Zeni Calbusch Teixeira – Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, **Sirlei de**
19 **Souza** – Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE, **Teresa Dill** – Universidade
20 Comunitária Regional de Chapecó – UNOCHAPECÓ, **Lucivani Gazzóla** – Universidade
21 do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, **Helena Justen de Favéri** – Centro Universitário
22 para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí – UNIDAVI, e a seguinte participante
23 ouvinte: **Blaise K. da C. Duarte** – UNIVALI. A professora Marileia, Diretora da
24 Educação Superior - SED deu início à reunião, cumprimentou e agradeceu a presença dos
25 presentes, colocou em votação a ata da 5ª reunião Ordinária do Fórum de 10.08.2010, que
26 foi aprovada na íntegra pelos membros do Fórum. Posta a pauta em discussão e
27 apresentado o detalhamento de pauta foi acrescido para apreciação, o Ofício nº 106/
28 09.09.2010, da Secretária Municipal da Educação, Cultura e Esporte do município de
29 Imbituba. A pauta foi aprovada pelos membros. Em continuidade, a professora Marileia
30 segue o descrito no detalhamento de pauta, apresenta para apreciação os expedientes:
31 subitem **4.1** - Ofício nº 004/10 – Prefeitura de Rio Negrinho, solicita implantação do polo
32 UAB. No momento não será possível atender a solicitação, visto que está suspensa pelo
33 MEC, a criação de novos polos da UAB, e que já existe o polo de São Bento do Sul
34 próximo a Rio Negrinho, não atendendo aos critérios para criação de polo; subitem **4.2** -
35 Ofício nº 1886/2010/SED – Coordenação do Fórum à CAPES, informando a decisão da
36 Comissão Revisão Planejamento Estratégico, Formação Inicial de que somente serão
37 ofertados para pré-inscrição dos professores na Plataforma Freire, para 2011-1, os cursos
38 de licenciatura da UFSC constantes do replanejamento para 2010-2, não disponibilizados
39 na Plataforma Freire, nos respectivos Polos UAB que seguem: Ciências Biológicas em
40 Concórdia; Filosofia em Blumenau, Criciúma, Itajaí e Joinville; Física em Concórdia;
41 Letras-Espanhol em Canoinhas e Itajaí; Letras-Português em Blumenau, Chapecó,
42 Canoinhas, Criciúma, Itajaí e Joinville. Os cursos da oferta das demais IES (UDESC, IF-
43 SC e vinculadas à ACAFE), replanejados para 2011-1, serão cancelados, considerando a
44 necessidade de aguardar a conclusão do programa para a pesquisa de demanda que está
45 sendo elaborado pela SED e o resultado da pesquisa. A professora Ilanil – ACAFE, solicita
46 rever o encaminhamento, diz que de acordo com a pesquisa realizada, existe demanda na
47 região e uma grande procura pelos cursos de Licenciatura em História e em Educação
48 Especial, possibilitando a oferta dos cursos em Joinville, em 2011-1, pela UNIVILLE. A
49 professora Helena – UNIDAVI, se manifesta no mesmo sentido, diz que existe uma
50 demanda reprimida de candidatos não pré-inscritos na Plataforma Freire, na sua maioria

51 professores da APAE e na função de 2º professor, que desejam cursar Licenciatura em
52 Educação Especial, possibilitando a oferta do curso em Rio do Sul, em 2011-1, pela
53 UNIDAVI. A professora Marileia esclarece que o período para encaminhar a oferta à
54 CAPES estava esgotado. Sugere que a professora Ismenia leve a questão para consideração
55 da CAPES, na reunião que irá em Brasília, no dia 14.10.2010, para tanto, cada instituição
56 deve enviar à Coordenação do Fórum a solicitação com justificativa e comprovação da
57 demanda existente. A professora Marileia perguntou se havia interesse de mais alguma
58 instituição na oferta de cursos em 2011-1. Não houve manifestantes, sendo a sugestão
59 acatada pelos membros do Fórum. A professora Ismenia lembra que para a oferta dos
60 cursos, há de se considerar, não somente a vontade do professor, mas a necessidade da
61 rede pública de ensino, e que ainda não existe, a regulamentação para o Curso de
62 Licenciatura em Educação Especial, nem o plano de cargos e salários. Diz que outra
63 possibilidade de atendimento da demanda citada seria a oferta dos cursos pelo Fundo de
64 Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior no Estado de Santa
65 Catarina – FUMDES. O professor Sérgio cita a Lei Complementar nº 488 de 2010/SC,
66 referente a complementação em Educação Especial, na perspectiva de contratação como
67 professor habilitado, o professor que cursa Licenciatura em Educação Especial pelo
68 PARFOR. Diz que, a Emenda Constitucional nº 59, obriga a inclusão de todos, o que deve
69 gerar demanda, bem como, um repensar da Matriz Curricular. Lembra que um dos anseios
70 dos professores e o compromisso do Fórum é quanto ao plano de cargos e salários, e
71 também quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Sugere que
72 se proceda ao levantamento da demanda nas regiões citadas. A professora Vera –
73 UNIPLAC, indaga se a pesquisa realmente dará indicativos para a demanda, diz que há a
74 necessidade de sensibilizar os professores para o retorno aos estudos. O professor Estevão
75 – UDESC, retoma sua solicitação para a inclusão pelo PARFOR, no curso de Pedagogia,
76 de membros da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros. A professora Ismenia diz que o
77 objetivo do PARFOR é a formação de professores em exercício na rede pública e sugere
78 que a UDESC ofereça o curso em parceria com a Secretaria de Segurança Pública. A
79 professora Ilanil retoma a discussão sobre a oferta 2011-1, diz que a Câmara de Graduação
80 da ACAFE propôs a oferta de mais cursos e que é possível a oferta de cursos por outras
81 IES, pois a CAPES continua encaminhando às IES a solicitação para o envio da oferta.
82 Informou à CAPES que nesta reunião do Fórum, instância deliberativa, seria apreciado o
83 encaminhamento. A professora Ismenia – SED explica, que até então, todas as ofertas
84 foram deliberadas pelo Fórum, que a CAPES não considerou o encaminhamento do Ofício
85 1886/2010/SED. A professora Marileia – SED, relembra a decisão do Fórum sobre o
86 encaminhamento da justificativa pela UNIVILLE e UNIDAVI à Coordenação e reforça a
87 necessidade da pesquisa, diz que entende ser frustrante para a IES, por estarem preparadas
88 para a oferta dos cursos e não poder realizá-los. O professor Elcio – SED, expõe que a
89 meta para o lançamento do sistema SC FORMAÇÃO da SED para pesquisar a realidade
90 dos professores nas escolas públicas e verificar a demanda, seria 15 de outubro, mas não
91 será possível. Provavelmente será apresentado na próxima reunião do Fórum. Sobre a
92 oferta 2011-1, o professor Elcio vê como um ato contraditório da CAPES: o Fórum ou as
93 IES determinam a oferta? Considerar a necessidade da rede pública de ensino ou o desejo
94 das IES para a oferta dos cursos? A professora Nilva – IFSC, diz ser inquietante e
95 intrigante os resultados de não existência de matrícula para os cursos de 2ª licenciatura,
96 pois grande parte dos pré-inscritos não atendem ao critério da Resolução 1/2009/CNE, de
97 estar atuando a pelo menos 3 (três) anos, em área distinta da sua formação inicial. Sugere a
98 realização de uma pesquisa com os professores pré-inscritos que não realizaram a
99 matrícula, para saber os motivos das desistências. A professora Ismenia – SED, sugere que
100 cada IES realize sua pesquisa, uma vez que possuem a relação dos pré-inscritos com os

101 respectivos endereços. A professora Zenilda – UFFS, por encaminhamento da professora
102 Helena – MEC/SEB, apresenta verbalmente ao Fórum, a solicitação para a oferta de cursos
103 de especialização em Educação Infantil pelo PARFOR. O professor Elcio diz que no
104 momento, o planejamento da oferta para a Formação Continuada não é de responsabilidade
105 do Fórum, que na DIEB/SED existe uma coordenação responsável pela formação
106 continuada e que não vê articulação nas ações do PARFOR pela SEB, SEED, SESP e
107 CAPES, porém existe o mesmo canal para a oferta, a Plataforma Freire. A professora
108 Nadir – SED, fala que os programas de Formação Continuada estão previstos, também
109 pelo PAR, que o levantamento é feito junto aos municípios diretamente com o MEC. O
110 professor Estevão – UDESC, sugere uma pesquisa dos cursos oferecidos pela
111 Universidade de São Paulo – USP e também, que se realize um seminário para discutir
112 sobre os cursos de Informática Educativa. Prosseguindo o detalhamento de pauta, subitem
113 **4.3 - Discussão sobre os encaminhamentos para a reunião da CAPES:** o Fórum recebeu
114 convite, via e-mail 27/09/2010 de Marina Ranieri Cesana, para indicar 3 (três)
115 representantes (um SED, um UNDIME e um IES) para participar de uma reunião a se
116 realizar no dia 14 de outubro de 2010, em Brasília – DF, das 9h às 17, na sede da CAPES,
117 referente à continuidade do processo de planejamento de Formação de Professores (inicial
118 e continuada) para o ano de 2011 e períodos subsequentes. A professora Ismenia apresenta
119 o encaminhamento resultante da reunião da Comissão Debate PPP/Licenciaturas, realizada
120 no período da manhã, com as sugestões a serem apresentadas à CAPES: a) Sugerir que a
121 CAPES busque uma forma de comprometer os alunos evadidos / desistentes. Que haja um
122 impedimento, por determinado período, para a realização de nova pré-inscrição na
123 Plataforma Freire; b) Informar que não foi possível ofertar os cursos de 2ª licenciatura pela
124 IFSC, devido a impossibilidade de matrícula dos pré-inscritos na Plataforma Freire, pois
125 não atendem ao art. 2º da Res.1/2002CNE – “O programa destina-se aos professores em
126 exercício na educação básica pública há pelo menos 3 (três) anos em área distinta da sua
127 formação inicial”. Outros encaminhamentos do Fórum para a reunião com a CAPES: a)
128 solicitar que a CAPES, antes de abrir as pré-inscrições na Plataforma Freire, consulte os
129 Fóruns, em especial, referente a formação continuada; b) os Coordenadores Gerais do
130 PARFOR das IES solicitam uma reunião com a CAPES para esclarecimento de dúvidas
131 sobre o Convênio FNDE/SED, Contrato SED/ACAFE; c) solicitar ao Senhor Teatini -
132 CAPES, resposta ao Ofício nº 1778/2010/SED, referente ao documento de “Orientações às
133 Instituições Formadoras de Educação Superior (IES) para o desenvolvimento dos Cursos
134 Especiais”. Referente o Ofício nº 106/ 09.09.2010, da Secretária Municipal da Educação,
135 Cultura e Esporte do município de Imbituba, acrescentado à pauta, solicitando abertura na
136 Plataforma Freire do Curso de Educação Inclusiva, no polo da UNISUL, em Imbituba, a
137 professora Ismenia informa que a solicitação será encaminhada à Comissão de Revisão do
138 Planejamento Estratégico para análise na próxima reunião. Continuando o detalhamento de
139 pauta, item **5 - Informes Gerais:** **a)** Ofício 1778/2010/SED – Encaminha para apreciação
140 da CAPES, documento “Orientações às Instituições Formadoras de Educação Superior
141 (IES) para o desenvolvimento dos Cursos Especiais”. Sem retorno da CAPES até a
142 presente data; **b)** Ofício/UNDIME-SC/194/10 da União dos Dirigentes Municipais de
143 Educação - Apresenta como membro do Fórum a Sra. Rosa Maria da Silva Schmidt para
144 substituir a suplente Sra. Maria Heidemann; **c)** Ofício GAB nº 400/2010 da UDESC -
145 Apresenta como membro do Fórum o Sr. Estevão Roberto Ribeiro para substituir a Sra.
146 Jadna L. Neves Heizen; **d)** Encaminhado via e-mail aos membros do Fórum, registro da
147 reunião da Comissão Revisão Planejamento Estratégico - Formação Inicial com
148 cronograma de reuniões 2010; **e)** Realizada reunião da Comissão Debate
149 PPP/Licenciaturas em 16/09/2010 na SED com os seguintes encaminhamentos para o
150 período de 23/09 à 10/10/2010: - Mapeamento dos cursos PARFOR pela SED; -

151 Diagnóstico dos cursos do PARFOR/SC pelas IES; - Estudo do documento: As
152 licenciaturas em Santa Catarina: diretrizes e desafios na formação de professores pela
153 Comissão; - Sistematização e estudo do diagnóstico; **f)** Documentos referentes ao Fórum e
154 Comissões serão postados na Rede Catarinense de Pesquisadores em Educação – RCPE,
155 grupo PARFOR/SC. Para acessar, realizar o cadastramento em www.sed.sc.gov.br , ícone
156 RCPE; **g)** O cronograma 2011-1 para pré-inscrição na Plataforma Freire, dos professores
157 interessados nos cursos do PARFOR, ainda não está disponível no site do MEC; **h)** E-mail
158 para contato: - Fórum: parforforumsc@sed.sc.gov.br, - Formação Inicial:
159 formacaoinicial@sed.sc.gov.br, - Formação Continuada: fc@sed.sc.gov.br . A professora
160 Marileia encerrou a reunião às 16h. Nada mais havendo a tratar, agradeceu a presença de
161 todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Eliane Dias de Oliveira, lavrei a presente ata que
162 deverá ser submetida à aprovação pelos membros do Fórum presentes na
163 reunião.aa