

1A 10 de agosto de 2010 reuniu-se, no auditório da Secretaria de Estado da Educação, os
2 seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente: **Marileia**
3 **Gastaldi Machado Lopes** – representante da SED / Diretoria de Educação Superior - DIES,
4 **Ismenia de Fátima Vieira** – representante da SED/DIES, **Elcio Cecchetti** – representante da
5 SED/DIEB, **Maria Cristina Pinho dos Reis** – representante da SED/DIDH, **Nadir Peixer da**
6 **Silva** – representante da SED/DIGE, **Manoel Brod Siqueira** substituto “ad hoc” de Alba
7 Maria Ferreira Rossi – representante do Ministério da Educação - MEC, **Daienne Machado**
8 substituta “ad hoc” de Marcelo Soares Pereira da Silva - representante do MEC, **Darli de**
9 **Amorim Zunino** – representante da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação –
10 UNCME, **Carlos José de Carvalho Pinto** – representante da Universidade Federal de Santa
11 Catarina – UFSC, **Sandra Makovievsky** – representante da Universidade do Estado de Santa
12 Catarina – UDESC, **Nilva Schroeder** representante do Instituto Federal de Santa Catarina –
13 IFSC, **Solange Maria Alves** – representante da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS,
14 **Ilanil Coelho** – representante da Associação Catarinense das Fundações Educacionais -
15 ACAFE, **Gildo Volpato** – representante do Conselho Estadual de Educação de SC – CEE-SC,
16 **Vera Lúcia Bazzo** – representante da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais
17 da Educação – ANFOPE, **Leda Scheibe** – representante da ANFOPE; os coordenadores gerais
18 do PARFOR nas Instituições de Ensino Superior – IES que se segue: **Soraia Liége Nichrich** –
19 UNIVALI, **Lucivani Gazzóla** – UNOESC, **Edison Uggioni** – UNESC, **Clarice Galdêncio** –
20 UnC, **Andréia S. Daltoé** – UNISUL, **Estevão Roberto Ribeiro** – UDESC; e os seguintes
21 participantes ouvintes: **Terezinha Lúcia Waschburger** – ACAFE, **Maria Luiza de S. Lajis** –
22 ACAFE, **Fábio Souza** – IF-SC, **Aurea Marilza Rosa** – SED/DIES, **Paulino Cardoso** –
23 UDESC e **Eliane Dias de Oliveira** – SED/DIES. A professora Marileia, Diretora da Educação
24 Superior - SED deu início à reunião, cumprimentou e agradeceu a presença dos presentes,
25 apresentou os representantes do MEC, Manoel e Daienne, e, solicitou que os coordenadores do
26 PARFOR das IES se apresentassem. A senhora Terezinha explicou que alguns representantes
27 das IES da ACAFE não puderam estar presentes, mas será encaminhada ao Fórum a relação
28 com os nomes e endereço para contato. Dando seguimento à reunião, a professora Marileia
29 colocou em votação a ata da 4ª reunião Ordinária do Fórum de 01.06.2010, que foi aprovada
30 na íntegra pelos membros do Fórum. Entregue o detalhamento de pauta e posta em discussão,
31 a pauta foi aprovada pelos membros. Discutido sobre Eleição e Posse do novo Colegiado
32 Coordenador do Fórum, foi sugerida e aceita a realização de uma nova eleição. Por
33 unanimidade dos membros presentes, foram eleitos para o Colegiado Coordenador do Fórum:
34 Vice-presidente: **Mariléia Gastaldi Machado Lopes**, SED/DIES, substituindo o senhor
35 Sebastião Iberes Lopes de Mello - UDESC; 1º Secretário: **Sirlei da Silva Rodrigues** -
36 UNDIME, substituindo o senhor Álvaro Toubes Prata - UFSC; 2º Secretário: **Ilanil Coelho**,
37 substituindo a senhora Sirlei da Silva Rodrigues - UNDIME; e por mudança de cargo, para o
38 mandato de Presidente, o senhor Silvestre Heerdt - Secretário de Estado da Educação,
39 substituindo o senhor Paulo Roberto Bauer. A posse do novo colegiado ficou marcada para a
40 próxima reunião Ordinária do Fórum, tendo em vista a ausência do senhor Secretário. Em
41 continuidade, a professora Marileia fez a leitura da minuta da nova Portaria do Fórum,
42 apresentado os novos membros. A minuta foi aprovada pelos membros presentes, ficando no
43 aguardo o nome do representante da UNDIME, substituindo a senhora Maria Heidemann. A
44 professora Marileia passa a palavra aos representantes de cada IES para discorrer sobre a
45 situação dos cursos do PARFOR. Com a palavra a professora Ilanil – ACAFE, primeiramente,
46 solicita que as datas das reuniões do Fórum sejam pré-definidas a fim de organizar a
47 participação dos Coordenadores Gerais. Solicitação foi acatada, sendo de responsabilidade da
48 Comissão de Revisão do Planejamento Estratégico a organização do cronograma de reuniões e
49 o envio aos membros. Continuando, referente ao PARFOR, a professora Ilanil relata que: Há
50 um número acentuado de desistências dos professores no decorrer do curso, e outros, nem
51 chegam a realizar as matrículas. Os pré-inscritos que não são selecionados reclamam, inclusive,
52 por não haver mecanismos de responsabilização dos desistentes. Propõe que CAPES e SED,

53criem mecanismos para coibir as desistências, afinal, são cursos financiados por políticas
54públicas necessitando criar defesas para implementação exitosa. Diz que, ainda existem
55reclamações de professores quanto a dificuldade de acesso à Plataforma Freire. A escola precisa
56de mais informações sobre o PARFOR. No contexto acadêmico é preciso criar caminhos para
57que haja mais integração entre os estudantes da instituição e do PARFOR. Além disso, é preciso
58promover capacitação diferenciada aos professores que trabalham nos cursos do PARFOR,
59considerando que os estudantes são professores em exercício. Propôs alterações na planilha de
60oferta dos cursos da ACAFE para 2011 e alterações nos procedimentos para matrícula. O senhor
61Manoel – CAPES diz perceber que, ainda, há dificuldades na Plataforma Freire, por ser um
62sistema novo e pelo acesso à internet. Percebe, também, dificuldade ou, falta de apoio na
63validação das pré-inscrições pelas secretarias. Caso haja necessidade, entrar em contato para
64que a CAPES realize a pré-inscrição. A professora Ismenia diz que todas as pré-inscrições dos
65professores das escolas estaduais foram validadas pela SED, com exceção dos candidatos que
66escolheram cursos ofertados por outros estados. A dificuldade deve estar na forma de
67organização da Plataforma Freire que não emite confirmação no momento da validação,
68gerando insegurança. Além disso, não se consegue emitir o relatório, possivelmente, devido a
69capacidade dos computadores da SED. Algumas das informações postadas para os professores
70em “acompanhe sua inscrição” não são claras ou são distorcidas, como exemplo, diz que o
71professor não está cadastrado no educacenso, mas está. O senhor Manoel diz que em 2010
72foram feitos alguns ajustes na Plataforma Freire e se compromete em vir à SC dar um
73treinamento geral de um dia para mostrar como funciona e responder as dúvidas para a SED e
74SEMEDs. Os membros do Fórum acataram a sugestão. A professora Marileia pergunta se a
75evasão citada pela professora Ilanil, também, é característico nas demais IES. Os representantes
76das instituições presentes não se manifestaram. A professora Ilanil diz ser preciso buscar
77alternativas de integração dos alunos do PARFOR na Instituição que o Fórum das Licenciaturas
78na UNIVILLE não é o ideal, pois, os professores estão sempre muito assoberbados de trabalho.
79Outro desafio a ser pensado é numa capacitação diferenciada para os professores que atuam nos
80cursos e que corresponda aos objetivos do PARFOR. A professora Maria Luiza diz ser preciso
81conhecer o tipo de professor para qual aluno, diminuir o distanciamento professor / aluno e
82desenhar uma nova caminhada para fortalecer a educação básica. A professora Marileia
83pergunta ao Manoel se pode contar com a ajuda da CAPES com relação a formação continuada
84desses professores. Manoel diz ser possível, mas é preciso saber que tipo de capacitação. A
85senhora Terezinha relata que o Contrato com a SED já foi assinado, a ACAFE já recebeu a
86primeira parcela. O repasse à cada IES vinculada à ACAFE será feito mediante apresentação de
87relatório da Instituição. A professora Marileia agradece a paciência da ACAFE, considerando as
88questões burocráticas e diz ser necessário pensar nas questões pedagógicas. A professora Darli
89reforça a questão de ser repensada a formação continuada colada à formação inicial, pois o que
90está posto não está dando conta. Indaga se existe alguma experiência neste sentido. Daienne
91responde que ainda não existem experiências desse tipo, mas que existe um Comitê Gestor do
92MEC/CAPES, coordenado pela professora Helena Costa Lopes de Freitas, para rever os erros e
93acertos do plano e a formação continuada. Com a palavra a professora Nilva diz que o IF-SC
94iniciará os cursos da Formação Inicial neste semestre e que o desafio maior será em pensar não
95só a formação continuada dos professores, mas dos profissionais da educação. Falta, talvez, as
96IES subsidiarem o MEC. Percebe que a tentativa é muito frágil e a dificuldade é de longa data.
97É necessária a articulação entre as secretarias de educação e a identificação da demanda para
98que a oferta possa se repercutir. Passa a palavra ao senhor Fábio que apresenta a situação do IF-
99SC no PARFOR. Relata que em 2010-2 serão ofertados os cursos de Biologia, Física, Química e
100Matemática, que os relatórios estão sendo gerados e que já existe um cronograma de matrícula
101com previsão do início das aulas para outubro. Diz ser preciso trabalhar melhor o fluxo de
102informações, pois em algumas regiões a demanda foi grande, mas as pré-inscrições foram
103baixas, não sendo possível, portanto abrir todos os cursos previstos para 2010-2. Retomando a
104palavra, a professora Marileia sugere a realização de um seminário para discussão da formação

105continuada dos professores do PARFOR. A professora Solange propõe a elaboração de um
106Projeto Político-Pedagógico do PARFOR envolvendo o professor/aluno, isto ajuda a estreitar a
107relação escola/universidade. A professora Nadir diz ser necessária uma reflexão sobre os
108problemas de evasão, no país, não há discussão neste sentido que na educação a distância,
109vivencia as queixas dos professores. A professora Ismenia fala que é preciso uma política de
110estado. O senhor Gildo diz que não se pode iludir, estamos correndo atrás do prejuízo, o
111objetivo é superar um déficit, elevar o nível com relação ao nível superior para professores, mas
112a condição que se tem é fazer 6ª feira e sábado. Tem que se rever a metodologia, a bibliografia,
113para se criar uma identidade e fazer com melhor qualidade. A professora Leda diz que sempre
114trabalhou com formação continuada, mas de forma pontual e que na UFSC, instituição em que
115trabalha, os programas de formação continuada elaborados já foram elaborados integrados ao
116PARFOR. Com a palavra, o professor Carlos faz o relato sobre o PARFOR na UFSC. Fala que
117os cursos EAD 2010 foram projetados para 2011-1 por solicitação do MEC/CAPES. Conforme
118resposta da professora Alba, alguns Polos foram fechados e outros reabertos. Os cursos de
119Licenciatura foram revistos e será ofertado em 2011-1: Ciências Biológicas em Concórdia;
120Filosofia em Blumenau, Criciúma, Itajaí e Joinville; Física em Concórdia; Letras - Espanhol em
121Canoinhas e Itajaí; Letras - Português em Blumenau, Chapecó, Canoinhas, Criciúma, Itajaí e
122Joinville. Com relação aos cursos de formação continuada, conta que o MEC está
123encaminhando as solicitações diretamente para a UFSC, sem passar pelo Fórum e sem
124conhecimento da demanda. Sugere que o Fórum se manifeste junto ao MEC para que essa
125discussão passe pelo Fórum e que se considere o interesse do professor. O professor Elcio
126explica que a discussão para abertura dos cursos para formação continuada não passou pela
127SED que criou uma comissão para discutir a política de formação continuada amarrada com o
128Fórum. É preciso identificar a demanda de uma maneira mais simples, para tanto, está sendo
129elaborado por uma comissão técnica na SED, um programa para o professor realizar seu
130cadastramento, inclusive, com dados sobre seu interesse, considerando o foco, professores para
131atender as áreas deficitárias. O professor Gildo acrescenta que é importante cuidar da demanda,
132considerar o desejo do professor e a necessidade da escola, deve ter algo que incentive, estimule
133o professor a realizar o curso. Com a palavra, a professora Sandra diz que com relação ao
134PARFOR na UDESC já comentou na reunião passada. Concorda que é preciso rever a demanda
135e considerar o desejo do professor para saber o que oferecer, pois os cursos ofertados pela
136UDESC em 2010-2 foram inviabilizados devido o baixo número de inscritos. Informa que a
137UDESC não tem como viabilizar professores para o funcionamento dos cursos presenciais,
138formalizou à CAPES através do Ofício PROEN nº 165/2010, com cópia ao Fórum, solicitação
139para que estes cursos sejam ofertados pelas instituições da ACAFE, UFSC e IFSC, conforme
140proximidade geográfica das instalações de cada IES, bem como, o cancelamento do curso de
141Artes (Teatro). Que a relação com o nome dos professores matriculados neste curso foi
142encaminhada à SED, Ofício PROEN nº 190/2010, a fim de informá-los sobre a decisão. Se
143coloca à disposição para ajudar no que for preciso. Com a palavra, professor Estevão explica
144que os cursos de Pedagogia à distância da UDESC estão prontos para início, desde agosto de
1452009, mas existem problemas de ordem financeira para iniciar. Diz existir demanda especial
146para a oferta de vagas ao pessoal que faz trabalho educativo da Polícia Militar e Corpo de
147Bombeiros e solicita que seja consultado a CAPES, da possibilidade de realizar estas inscrições
148pela Plataforma Freire. A professora Ismenia informa ao professor Estevão que os cursos do
149PARFOR são somente para professores em exercício na rede pública de ensino, conforme o
150estabelecido no Decreto nº 6755/2009. O professor Paulino fala que o MEC definiu só uma
151chamada pública para os projetos de Formação Continuada e que poucos professores
152apresentaram projetos para oferecimento pela UDESC. O professor Carlos sugere que a
153Comissão de Revisão do Planejamento Estratégico discuta e replaneje os cursos da UDESC,
154juntamente com a previsão de oferta 2011/1. Sugestão acatada pelos membros e delegado a
155Comissão o replanejamento dos cursos. Dando prosseguimento à pauta, a professora Ismenia
156lembra que na reunião anterior ficou decidido que a UDESC repassaria a listagem dos alunos

157inscritos nos cursos de história, educação física e geografia para UNOCHAPECÓ e UNOESC,
158mas que segundo a professora Jadna não foi possível enviar. A solicitação foi feita à CAPES e
159não obtivemos resposta. Outra demanda da reunião anterior foi a proposição para a elaboração
160do Documento Orientação sobre matrícula dos professores pré-inscritos na Plataforma Freire
161para os cursos a serem ofertados em 2010/2 e 2011, contudo, como nesta plenária não há tempo
162para discussão, sugere que as IES encaminhem pelo e-mail marileiagastaldi@sed.sc.gov.br as
163contribuições e sugestões de alteração e que o mesmo seja reorganizado pela comissão que
164discutirá o replanejamento dos cursos e as questões levantadas pela professora Ilanil. As
165sugestões foram aceitas pelos membros do Fórum. A técnica Daienne passa às mãos da
166professora Marileia, Ofício Circular nº134/2010SEB/MEC, para a divulgação junto aos
167membros do Fórum da “Proposta de Diretrizes Nacionais para Educação de Alunos com
168Transtornos Funcionais Específicos na Perspectiva da Educação Inclusiva”. Fica decidido que a
169Coordenação do Fórum, após discutir cronograma das reuniões, comunicará aos membros a data
170da próxima reunião ordinária do Fórum. Consta, ainda, no item 6 do detalhamento de pauta: -
171Ofício nº 004/10 – Prefeitura de Rio Negrinho solicitando parecer do Fórum para implantação
172do Polo da UAB, que será submetido à apreciação na próxima reunião do Fórum; - Ofício nº
173101/2010/SEA/MEC de 10 de maio de 2010 - Moção da CONAE - com o fim de viabilizar a
174participação dos profissionais da Educação das redes municipais e estaduais no PARFOR; e -
175Ofício nº 145/2010/ UNESC, de 29 de julho de 2010 – solicitando autorização para a oferta de
176cursos de Licenciatura que será discutido na reunião da Comissão de Revisão do Planejamento
177Estratégico. A professora Marileia encerrou a reunião às 17h. Nada mais havendo a tratar,
178agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Eliane Dias de Oliveira, lavrei
179a presente ata que deverá ser submetida à aprovação pelos membros do Fórum presentes na
180reunião.xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx