

1A 1º de junho de 2010 reuniu-se, na sala de licitação da Secretaria de Estado da Educação, os
2 seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente: **Silvestre**
3 **Heerdt** – Secretário de Estado da Educação – SED, **Ismenia de Fátima Vieira** –
4 representante da SED/DIES, **Elcio Cecchetti** – representante da SED/DIEB, **Nadir Peixer da**
5 **Silva** – representante da SED/DIGE, **Alba Maria Ferreira Rossi** – representante do
6 Ministério da Educação - MEC, **Sirlei da Silva Rodrigues** – representante da União dos
7 Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME, **Darli de Amorim Zunino** – representante da
8 União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME, **Carlos José de Carvalho**
9 **Pinto** – representante da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, **Sandra**
10 **Makovievky** – representante da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, **Fábio**
11 **Souza** – substituto “ad hoc” de Nilva Schroeder representante do Instituto Federal de Santa
12 Catarina – IFSC, **Darcy Laske** substituto “ad hoc” de Paulo Ivo Koehntopp representante da
13 Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE, **Ilanil Coelho** – representante
14 da ACAFE, **Maria Izabel de Bortoli Hentz** – substituta “ad hoc” de Solange Maria Alves
15 representante da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, **Sérgio Basseti** –
16 representante da Fundação Catarinense de Educação Especial de Santa Catarina – FCEE/SC, e
17 as seguintes participantes ouvintes: **Terezinha Lúcia Waschburger** – ACAFE, **Maria Luiza**
18 **de S. Lajis** – ACAFE, **Jadna L. Neves Heinzen** – UDESC, **Leda Scheibe** – CTC/EB –
19 CAPES, **Eliane Dias de Oliveira** – SED/DIES. O Senhor **Silvestre Heerdt** – Secretário de
20 Estado da Educação – SED cumprimentou a todos, reforçou a importância do Fórum na
21 promoção da valorização profissional, via formação de professores, colaborando também, para
22 o enfrentamento das dificuldades relativas à violência escolar, e, pediu licença para ausentar-
23 se passando a palavra à professora Ismenia para presidir a reunião. A professora Ismenia abriu
24 a reunião cumprimentou e agradeceu a participação dos presentes, e, convidou o professor
25 Elcio para colaborar na condução dos trabalhos. Dando seguimento à reunião, colocou em
26 votação a ata da 3ª reunião Ordinária do Fórum de 23.02.2010, que foi aprovada na íntegra
27 pelos membros do Fórum. Em seguida, colocou a pauta em discussão e justificou a
28 impossibilidade de realização do item 4 - a posse do colegiado do Fórum, tendo em vista a
29 ausência do Presidente do Fórum e de outros membros, e, entregou aos presentes uma cópia do
30 detalhamento da pauta. A pauta foi aprovada, tendo sido sugerido pelo professor Carlos,
31 representante da UFSC, que a discussão iniciasse pelo item 7, pois, necessitava ausentar-se, e
32 ainda, foi sugerido que na próxima reunião do Fórum fosse discutida a nova eleição para o
33 colegiado coordenador, visto também, a mudança de alguns dos membros. As sugestões foram
34 acatadas pelos membros do Fórum. A professora Ismenia passou a palavra para o professor
35 Carlos, que informou sobre a decisão do MEC em ofertar cursos EAD somente em 2011-1,
36 não mais em 2010-2, devido a necessidade de verificar as condições dos Polos de Apoio
37 Presencial da Universidade Aberta do Brasil - UAB, mas em contato via e-mail com os
38 coordenadores nos polos, alguns demonstraram desinteresse no oferecimento dos cursos,
39 solicita então, intervenção do Fórum nesta questão. A professora Alba solicitou ao professor
40 Carlos que enviasse a ela, e-mail com nome dos coordenadores e respectivos polos que não
41 demonstraram interesse na oferta dos cursos, para intervir junto ao Ministério da Educação –
42 MEC. A professora Ismenia lembrou que os polos são criados em articulação entre estado e
43 município, ou só estado, ou só município, não possuem vínculo com as Instituições de Ensino
44 Superior - IES e que os coordenadores nos polos, não tem autoridade para definir tal
45 oferecimento. A professora Ilanil diz que, provavelmente, a resistência no oferecimento dos
46 cursos acontece em função dos responsáveis nos polos desconhecerem o programa. A
47 professora Sirlei falou que é necessário levantar a bandeira para o oferecimento dos cursos de
48 Pedagogia na modalidade presencial. Retomada a pauta, sobre a solicitação da comissão de
49 revisão do Planejamento Estratégico, quanto a deliberação do Fórum para que o início das
50 aulas ocorra um semestre após a pré-inscrição na Plataforma Freire, a professora Alba disse
51 que as Instituições de Ensino Superior - IES tem liberdade para a abertura dos cursos, mas que
52 não poderia informar sobre a situação dos recursos, tão logo, chegasse na CAPES daria um

53 retorno às instituições. A professora Jadna esclarece que os cursos abertos em 2010-2 na
54 Plataforma Freire pela UDESC, poderão ser ofertados somente em 2011-1. A professora
55 Sandra solicita mais clareza por parte da CAPES, sobre a data de início dos cursos, isto, pode
56 causar problemas na administração dos recursos. Disse que, até então, não conseguiram
57 implantar os cursos devido ao número insuficiente de matrícula, acarretando dificuldades ao
58 planejar e em fazer funcionar os cursos EAD, e que, existe certo descompasso na distribuição
59 de ofertas entre UDESC e as IES da ACAFE, é preciso rever. A professora Ilanil falou sobre a
60 dificuldade dos professores em realizar a pré-inscrição na Plataforma Freire e do grande
61 trabalho que as IES tem que resultam num número reduzido de matrículas, isto, devido aos
62 problemas que os professores enfrentam no cotidiano escolar e particular, chegam sem
63 condições físicas para os estudos. Sugere a liberação de carga horária de trabalho do professor
64 e repensar outras soluções para o aumento do número de matrícula. A professora Ismenia disse
65 que ainda existem problemas na Plataforma Freire, há falhas na forma de acesso, mas que
66 estão sendo resolvidas na medida em que as secretarias formalizam as dificuldades. Segundo a
67 professora Alba, algumas falhas são resultantes da dificuldade de acesso a internet. A
68 professora Sirlei disse que em sua região os cursos estão acontecendo, os professores, apesar
69 das dificuldades, estão estimulados, mas precisamos nos mobilizar para corrigir os problemas,
70 afinal, os cursos são gratuitos. O professor Fábio demonstrou dificuldades em elaborar o
71 planejamento para uso do recurso, antes de iniciar o curso. A professora Alba disse que
72 existem contradições no Plano, há de se corrigir, agora, o repasse às IES será pela CAPES, não
73 mais pelo FNDE. O Plano foi concebido sem regime de cooperação para auxílio ao professor
74 aluno, os Estados e Municípios podem se organizar, a exemplo da Bahia que oferece bolsa
75 auxílio, ao professor que cursa formação inicial ou continuada, para custear alimentação,
76 hospedagem e transporte. A professora Ilanil falou da dificuldade em ofertar os cursos 2010-2,
77 em virtude do Convênio com os recursos de 2009 e 2010-1 não ter se efetivado. Que não é
78 possível implantar o que foi planejado, a IES não tem como pagar despesas com professor e
79 custeio, questiona as mudanças no processo de repasse dos recursos. O professor Darcy sugere
80 uma maior divulgação da oferta dos cursos, disse que as mudanças no convênio implicam em
81 mudanças na contratação dos professores, que as IES estão reagindo diante das dificuldades
82 operacionais, principalmente trabalhistas. A professora Alba explicou que existe a necessidade
83 da elaboração do PTA, as mudanças ocorreram tendo em vista as dificuldades em realizar o
84 convênio com as instituições comunitárias, e que, não tem autoridade para solucionar as
85 questões apresentadas, sugere, com referência as instituições da ACAFE, que seja conversado
86 com Jorge e Teatini na CAPES, sobre a questão da transição, do como fazer, e ainda, que
87 sejam elencados os problemas referentes ao MEC, Estado e Municípios para encaminhamento
88 à CAPES. A professora Ismenia lembra que estas questões foram discutidas na reunião em
89 Brasília e que os representantes da ACAFE, por motivo de força maior, não estavam presentes.
90 A professora Leda pede a palavra, se apresenta e observa que o Fórum tem como desafio a
91 melhoria das questões discutidas, as dificuldades serão apresentadas à Câmara Técnica
92 Científica da CAPES - CTC. Disse que a colaboração dos municípios é muito importante, que
93 as questões políticas também interferem, mas não há de desanimar. Retomando à pauta, a
94 professora Ismenia apresentou a Planilha Oferta Formação Inicial 2010-2, publicada na
95 Plataforma Freire, explicando que os cursos da UFSC não foram ofertados devido a suspensão,
96 pela CAPES, dos cursos EAD. Sobre os expedientes (item 5 detalhamento da pauta): -
97 acrescentado o Ofício nº 206/2010/GAPRE, solicitando autorização para instalação de Polo de
98 Apoio Presencial do Sistema – UAB, no município de Lages, aprovado pelos membros do
99 Fórum; - atendida a solicitação de São Lourenço do Oeste, Ofício nº 11/2010 SDR, para
100 abertura de curso de Educação Especial em 2010-2; - atendida a solicitação de Braço do Norte,
101 Ofício nº 083/2010 SDR, somente para abertura de curso de Educação Especial em 2010-2, o
102 curso Ciências da Religião foi ofertado em Tubarão; - recebido o Of./IFCTC/GAB/097/2010
103 do reitor da IFC, indicando o representante no Fórum: Francisco José Montório Sobral; -
104 recebido o Ofício nº 025/GR/UFFS/2010 do Reitor Pró tempore da UFFS, indicando a

105representante no Fórum: Solange Maria Alves; - recebido Of. ANFOPE nº 11/2010 solicitando
106inclusão no Fórum e indicando as representantes: Professoras Vera Lúcia Bazzo e Leda
107Sheibe. Solicitação aprovada pelos membros do Fórum; - recebido PSEC 26067/102, SDR
108Quilombo, solicitando implantação de polo UAB. A professora Ismenia sugere responder que,
109no momento, há impossibilidade no atendimento devido a suspensão pela CAPES para a
110criação de novos polos. Sugestão acatada pelos membros do Fórum. Dando sequência à pauta:
111item 6 - apresentada a minuta para alteração da Portaria 19/2009/SED da constituição do
112Fórum, devido a mudança do Secretário Estadual de Educação, a saída e a inclusão dos
113representantes de instituições, mas o senhor Darcy sugeriu que aguardasse, pois possivelmente
114haverão mudanças no Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC e na
115ACAFE. Sugestão acatada pelos membros do Fórum. Seguindo a pauta, Informes Gerais (itens
1168, 9, 10 e 11, do detalhamento da pauta): - Item 8 – Formação Inicial na Plataforma Freire:
117período da pré-inscrição: 10 à 07/06/2010; período de validação: 14/06 à 17/07/2010.
118Responsabilidades: no município, do Secretário Municipal de Educação e, no Estado, será
119descentralizada, de responsabilidade dos Supervisores de Educação Superior – SES, nas
120Gerências de Educação. A professora Ismenia ressalta que a capacitação dos SES não foi
121autorizada pelo colegiado da SED e a CAPES ainda não enviou orientações quanto a forma de
122descentralização deste trabalho. A professora Sirlei confirma a presença da professora Ismenia
123na reunião da UNDIME, no dia 08 de junho, aproveitando o momento para capacitar os
124secretários municipais de educação; - Item 9 – Informes sobre encaminhamentos da última
125reunião: - em andamento, na SED, a elaboração do programa para a coleta de dados e
126obtenção da demanda de professores para a oferta dos cursos de Formação Inicial e
127Continuada; - assinado o Convênio nº 658797/2009 entre FNDE e SED para custear
128parcialmente o PARFOR/SC, junto as IES vinculadas à ACAFE. A operacionalização do
129Contrato está em andamento na SED; - os polos UAB em Ibirama e Imaruí, no momento, não
130há possibilidade de abertura, é necessário aguardar os resultados da pesquisa da demanda; - a
131abertura de polo UAB em Rio do Sul está inviável, visto a proximidade do polo de Pouso
132Redondo. A professora Sirlei sugere que o Fórum encaminhe correspondência às respectivas
133Secretarias Municipais de Educação solicitando a viabilização de transporte para
134deslocamento dos professores. Sugestão aceita pelos membros do Fórum. A professora
135Terezinha mostra-se preocupada quanto a situação para regularização dos alunos provenientes
136da UDESC. A professora Jadna encaminhará um ofício da UDESC à ACAFE, com nome dos
137alunos. Seguindo os informes: - a mudança dos polos UAB de Joinville e Criciúma deve ser
138formalizada pelas respectivas Secretarias Municipais de Educação junto a CAPES. A
139professora Sirlei sugere, também que o Fórum informe as secretarias municipais e que as
140representantes da UNDIME no Fórum façam a mediação. Sugestão aceita pelos membros do
141Fórum; - referente a elaboração de diretrizes para os PPP dos cursos de Licenciatura em
142Educação Especial, o professor Sérgio relatou que na reunião com os pró-reitores e
143coordenadores de cursos da FURB, UNIDAVI, UNC e UNIVALLI, a proposta da FCEE e
144SED às IES foi bem recebida. O que mais se discutiu foi a questão legal, quanto a área de
145atuação do professor, disse ser necessário, resgatar a fala do senhor Paulo Bauer quanto a
146efetivação do plano de cargos e salários para o magistério, e ainda, discutir e formular uma
147consulta ao Conselho Nacional de Educação – CNE sobre a legitimidade ou não da Lei
148Complementar nº 488/19.01.2010, SC, referente o curso de complementação em educação
149especial. O professor Sérgio indagou se a FCEE está na relação de escolas na Plataforma
150Freire, e, se existe a possibilidade dos professores que atuam nas Associações de Pais e
151Amigos dos Excepcionais – APAEs realizarem a pré-inscrição pela FCEE. A professora Alba
152respondeu que existe esta possibilidade de inscrição. A professora Ismenia informa que o
153Secretário Silvestre já apreciou a minuta de ofício com a consulta sobre o curso de
154complementação em educação especial que será encaminhada ao CNE. Retomando os
155informes: - foram atendidas as reivindicações do Fórum, Ofício nº 570/2010SED/DIES à
156CAPES, para solução dos problemas operacionais com a Plataforma Freire; - Item 10 – Os

157 cursos de Formação Continuada, previstos para início em 2010/1, serão ofertados somente no
158 segundo semestre. A professora Leda disse que vê pouco envolvimento das IES com a
159 Formação Continuada. O professor Elcio esclarece que o papel do Fórum é com a Formação
160 Inicial e a Continuada, que no momento, a ênfase da CAPES é com a Formação Inicial, os
161 cursos de Formação Continuada, previstos para início em 2010/1, serão ofertados somente no
162 segundo semestre. Das 10 mil vagas da pré-oferta, 8 mil foram preenchidas. Disse ainda que, a
163 professora Helena do MEC/SEB está convocando as IES para discutirem especificamente a
164 Formação Continuada. Seguindo os informes: - cada IES deve encaminhar à Secretaria
165 Executiva do Fórum na SED/DIES, via e-mail marileiagastaldi@sed.sc.gov.br, o nome do
166 Coordenador Geral do PARFOR com os respectivos endereços (telefone, e-mail) para contato.
167 A professora Terezinha informa que os coordenadores do PARFOR das IES vinculadas à
168 ACADEMIA estão preenchendo os formulários e encaminhando diretamente à CAPES, ela
169 questiona sobre os formulários a serem preenchidos pelos coordenadores quanto ao
170 Planejamento Estratégico de SC para 2011, 2012 e sugere que isto aconteça via Plataforma
171 Freire. A professora Ismenia disse que a CAPES está criando um Fórum para informações; -
172 Item 11 – Relato das reuniões em Brasília, nos dias 17/03 e 27/04 com a CAPES/MEC, onde
173 compareceram a professora Ismenia e o professor Elcio: - apresentada a experiência de
174 implementação do PARFOR em SC; - orientado as Instituições Comunitárias de Educação
175 Superior quanto ao oferecimento de cursos no âmbito do PARFOR, conforme Of. Circ. nº 018
176 e 019/2010/DEB/CAPES encaminhado às IES; - divulgado o Programa Institucional de Bolsas
177 de Iniciação à Docência – PIBID. Informado que: - a CAPES reabriu as pré-inscrições na
178 Plataforma Freire, para o 2º semestre para as turmas não abertas pelas IES, por baixo número
179 de pré-inscritos; - as IES devem encaminhar a seguinte documentação à CAPES: número de
180 alunos matriculados por curso, cronograma de funcionamento dos cursos, local de
181 funcionamento e projeto pedagógico do curso; - cada estado, de acordo com a realidade de
182 cada região, define no Fórum as parcerias para o oferecimento de bolsa auxílio, redução da
183 jornada de trabalho, transporte ao professor cursista; a realização de consórcio entre
184 municípios para a oferta de cursos; a revisão dos cargos e salários dos professores cursistas,
185 dentre outras. Referente a esta informação, a professora Darli, complementando a fala da
186 professora Ilanil, sobre os problemas que os professores enfrentam para frequentarem as aulas,
187 sugere que o Fórum elabore um pacto de colaboração para encaminhamento aos prefeitos nos
188 municípios. A sugestão foi aceita pelos membros do Fórum. Último informe: - as IES podem
189 encaminhar à CAPES para publicação na Plataforma Freire, as alterações de dados e
190 comunicados aos pré-inscritos. A professora Terezinha questiona o encaminhamento para o
191 aluno matriculado em curso do PARFOR que deseja transferir de curso e do aluno do ensino
192 regular que deseja migrar para o curso do PARFOR. Neste segundo caso, quando professor da
193 rede, se é possível fazer a pré-inscrição na Plataforma Freire e a SED validar. Se a instituição
194 deve seguir os procedimentos do Regimento Interno. Os questionamentos geraram polêmica e
195 a professora Ismenia sugeriu que o Fórum elaborasse um documento a partir das dúvidas
196 existentes para encaminhamento às IES e que juntamente com Elcio e Eliane elaborariam uma
197 proposta de texto a ser discutida na próxima reunião. Foi solicitado, ainda, aos membros do
198 Fórum que enviassem as dúvidas pelo e-mail marileiagastaldi@sed.sc.gov.br. A sugestão foi
199 aceita pelos membros do Fórum. A data da próxima reunião ordinária do Fórum ficou marcada
200 para o início do mês de agosto. A professora Ismenia encerrou a reunião às 17h. Nada mais
201 havendo a tratar, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Eliane Dias
202 de Oliveira, lavrei a presente ata que deverá ser submetida à aprovação pelos membros do
203 Fórum presentes na reunião. XXXXXXXX