



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA
FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da Primeira Sessão Especial do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 13 de dezembro de 2010 - horário: 12h30 às 13h20. Local: Local: Estação Experimental de Piscicultura de Água Doce da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), sito à BR-316, km 58, s/n, Castanhal-PA.

01 Aos treze dias do mês de dezembro de 2010, às 12h30, deu-se início à Primeira Sessão Especial do
02 FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ,
03 Estação Experimental de Piscicultura de Água Doce da Universidade Federal Rural da Amazônia
04 (UFRA), sito à BR-316, km 58, s/n, Castanhal-PA. Estiveram representadas na reunião as seguintes
05 instituições: Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), na pessoa do Prof. Msc. Luiz Otávio Viana
06 Airoso, Secretário Adjunto de Ensino, neste ato representando a Secretária de Estado de Educação do
07 Pará e Presidente do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado do Pará,
08 Profa. Ana Lúcia de Lima Santos; Coordenação Estadual do Plano de Formação Docente do Pará
09 (PARFOR-PA), Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito; Ministério da Educação (MEC), Profa. Dra.
10 Helena Costa Lopes de Freitas; Universidade Federal do Pará (UFPA), Prof. Mauro Alves
11 Magalhães, neste ato representando a Profa. Marlene Rodrigues Medeiros Freitas, Pró-Reitora de
12 Ensino de Graduação; Profa. Ana Cristina de Almeida, neste ato representando o Prof. Dr. Márcio
13 Nascimento, coordenador geral do PARFOR na UFPA; Universidade Federal Rural da Amazônia
14 (UFRA), Magnífico Reitor Prof. Dr. Sueo Numazawa; o Pró-Reitor de Graduação da UFRA, Prof.
15 Dr. Orlando Tadeu Lima de Souza e Profa. Dra. Janae Gonçalves Martins, coordenadora geral do
16 PARFOR na UFRA; Universidade do Estado do Pará (UEPA), Prof. Msc. Osvando dos Santos
17 Alves, neste ato representando a vice-reitora, Profa. Dra. Maria das Graças da Silva, Prof. Msc.
18 Neivaldo Oliveira Silva, coordenador geral do PARFOR na UEPA; Instituto Federal de Educação,
19 Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Msc. Ana Cássia Sarmiento Ferreira, coordenadora geral
20 do PARFOR na instituição; Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Magnífico Reitor
21 Prof. Dr. José Seixas Lourenço, Profa. Msc. Terezinha de Jesus Dias Pacheco, coordenadora geral do
22 PARFOR na UFOPA, e Profa. Dra. Fátima Matos; Conselho Estadual de Educação do Pará (CEE),
23 Prof. Dr. Roberto Ferraz Barreto; Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação
24 (ANFOPE), Profa. Ana Rosa Peixoto de Brito; Sindicato dos Pedagogos do Pará (SINPEP), Profa.
25 Maria Salomé Vilhena dos Santos; União dos Dirigentes Municipais (UNDIME), Profa. Sandra
26 Helena Ataíde; União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA), Profa. Marta
27 Pereira Pontes; como convidados(as): Profa. Maria Bernadete Souto do Nascimento (UFPA); Profa.
28 Carmem Numazawa (UFPA); Prof. Raimundo José Siqueira Mendes (UFPA); Maria Darlene Corrêa
29 (UEPA). Como participantes/colaboradoras: Técnica Janete Messias, Profa. Esp. Maíra Carvalho,
30 Profa. Glaucia Baia, Profa. Edna Fernandes, Técnica Rosângela da Trindade Lourinho dos Santos,
31 pertencentes à equipe da coordenação Estadual do PARFOR-PA. Não esteve presente o representante
32 do Sindicato dos Trabalhadores da Educação do Pará (SINTEPP/PA). Presidiram a sessão especial os
33 professores Luiz Airoso e Licurgo. O Prof. Licurgo ao fazer uso da palavra disse da satisfação de
34 realização dessa sessão; informou que a mesma deveria ter acontecido em agosto do ano em curso e
35 que em breve será disponibilizada a publicação do Plano de Formação Docente do Estado do Pará
36 que se encontra em procedimentos finais para impressão, em seguida passou a palavra ao Prof. Luiz
37 Otávio. De posse da palavra, agradeceu a presença de todos, comunicou que neste ato representa a
38 Secretária de Estado de Educação, Profa. Ana Lúcia de Lima Santos e declarou aberta a primeira

39 sessão especial. Em sua manifestação, destacou a importância do Fórum na formação de professores,
40 sobretudo no interior do estado, e fez a leitura de uma carta endereçada aos presentes, cujo texto será
41 transcrita a seguir: *“Esta solenidade possui duas razões explícitas: (1) a comemoração de um ano
42 de existência do Fórum, completado no último 14 de novembro e (2) a comemoração de dois anos
43 do Plano Decenal de Formação Docente do Estado do Pará, cujos trabalhos de elaboração
44 iniciaram-se em 13 de junho de 2008, pelo Protocolo SEDUC/IES, e finalizaram-se em janeiro de
45 2009 quando apresentado e aprovado pelo MEC. Há, no entanto, várias razões implícitas para essa
46 sessão especial: a harmonia, a serenidade e o compromisso com a res pública que as instituições
47 componentes desse Fórum vêm conduzindo a Formação dos Professores da Educação Básica da
48 rede pública em nosso Estado. A Secretaria de Estado de Educação se orgulha de coordenar esse
49 Fórum competente e responsável. Destaco aqui o peculiar empenho das IPES (IFPA, UEPA,
50 UFOPA, UFPA e UFRA) sem o que adequação de cerca de 90% das funções docentes da Educação
51 Básica em nosso Estado não poderiam tomar o curso de adequação da LDB. E já estamos em curso,
52 com mais de 30% de matrículas em relação a nossa meta para 2017. Estão de parabéns as IPES do
53 Pará por esse esforço e consciência de seu dever público! A população paraense há de reconhecer e
54 agradecer, num futuro não muito distante, a atuação responsável dessas IPES. No Brasil e, em
55 particular, no Pará, O Plano Nacional da Formação de Professores está contribuindo
56 decisivamente para promover a inflexão tão almejada por educadores de todo o país no rumo da
57 educação pública brasileira. É verdade também que apenas o empenho de nossas IPES seria
58 insuficiente para o enfrentamento do problema da formação de professores da educação pública no
59 Brasil. O governo federal teve finalmente a clareza de priorizar esta ação nacional formativa. É
60 notória a competência e o empenho do governo federal produzindo orientações e o financiamento
61 indispensáveis ao trabalho das IPES. É fundamental também para o êxito deste trabalho contar com
62 a experiência do Conselho Estadual de Educação e da UNCME, com a visão política e estratégica
63 da UNDIME e das entidades de classe (ANFOPE, SINTEPP E SINPEP) que se somam às vivências
64 no campo da educação para contribuir com o Fórum no alcance de seu objetivo maior: a melhoria
65 da qualidade da educação pública no Pará, retomada neste momento em oposição a décadas de
66 sucateamento doloroso e com razões históricas que bem conhecemos. Em seu futuro, os
67 representantes do MEC tem feito um trabalho exemplar no Fórum do Pará trazendo orientações e
68 encaminhando propostas e soluções. O êxito do Fórum também é fruto dessas competentes
69 representações, a quem o Pará também agradece. Encerramos nossa gestão no governo do Estado
70 com a consciência de termos apoiado e contribuído para o êxito deste Fórum. Apesar das mudanças
71 frequentes na Secretaria de Estado de Educação, a Coordenação Estadual do PARFOR-PA foi
72 implantada, teve a equipe ampliada e buscamos as condições adequadas de infraestrutura para
73 fornecer o apoio que o Fórum precisa para cumprir sua missão. Ainda que não tenhamos chegado
74 ao patamar que gostaríamos, esperamos que o novo governo estadual amplie ainda mais o apoio a
75 essa coordenação para que o Fórum possa avançar em suas ações, contando com o suporte
76 necessário do Estado. Embora, estejamos satisfeitos com os avanços obtidos restam ainda muitos
77 desafios ao Fórum: (I) atrair e organizar a Formação Continuada, lato e stricto sensu, de acordo
78 com as necessidades de nosso estado; (II) cumprir a meta de formação inicial prevista no Plano de
79 Formação Docente do Estado do Pará de formar cerca de 40.000 professores até 2017;
80 (III) cooperar com os estados fronteiriços para facilitar a formação de professores nas regiões de
81 fronteira; (IV) ampliar a adesão dos municípios ao auxílio-formação; (V) fazer o acompanhamento
82 qualitativo da formação inicial e continuada em cooperação com as IPES; e (VI) outros que o
83 Fórum venha a estabelecer. Neste 13 de dezembro de 2010, a Secretaria de Estado de Educação
84 agradece a todos os que têm apoiado este Fórum e deseja que ele se estabeleça, como seu nome
85 indica, de modo PERMANENTE em nosso Estado, pelo bem da Educação Pública Paraense”.* Após
86 a leitura da carta parabenizou, mais uma vez, os membros do Fórum e agradeceu a presença
87 constante do Ministério da Educação nas reuniões do Fórum. E passou a palavra ao Prof. Licurgo,
88 que convidou toda a equipe da Coordenação Estadual do PARFOR para entregar a cada um dos
89 membros do Fórum uma insígnia com a logomarca do Plano de Formação Docente do Estado do

90 Pará, de modo a homenagear o MEC e as IPES. Para fechar a sessão especial foi apresentado um
 91 vídeo com relatos de alguns momentos da atuação do Fórum e, em seguida, foi desfeita a mesa da
 92 sessão especial, sendo a mesma dada por encerrada e eu, Janete Messias dos Santos, lavrei a presente
 93 ata.

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC	Luiz Otávio Viana Airoza	
2	SEDUC-PA - COODENAÇÃO ESTADUAL DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE - PARFOR-PA	Licurgo Peixoto de Brito	
3	MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO - MEC	Helena Costa Lopes de Freitas	
4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	Mauro Alves Magalhães	
5	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Osvando dos Santos Alves	
6	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza	
7	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - UFRA	Janae Gonçalves Martins	
8	UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	José Seixas Lourenço	
9	UNIVERSIDADE DO OESTE DO PARÁ - UFOPA	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	
10	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA	Ana Cássia Sarmanho Ferreira	
11	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO ESTADO DO PARÁ - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
12	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	
13	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - CEE	Roberto Ferraz Barreto	
14	UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNCME/PA	Marta Pereira Pontes	
15	UNIÃO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS - UNDIME	Sandra Helena Ataíde	