



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETARIA

FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ

ATA da décima primeira reunião ordinária do ano de 2011 e vigésima quarta reunião ordinária (ampliada) do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ. Data: 16 de dezembro de 2011 - Horário: 09h30 às 13h00. Local: Auditório do Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE), Prédio Central da Universidade do Estado do Pará (UEPA), sito à Rua do Una, s/n, Bairro – Telégrafo, Belém-PA.

01	Aos dezesseis dias do mês de dezembro de 2011, às 09h30, deu-se início à décima primeira reunião
02	ordinária ampliada, do ano de 2011 e vigésima quarta reunião ordinária do FÓRUM ESTADUAL
03	PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARÁ, no Auditório do Centro de
04	Ciências Sociais e Educação (CCSE), Prédio Central da Universidade do Estado do Pará (UEPA),
05	sito à Rua do Una, s/n, Bairro – Telégrafo, Belém-PA. Estiveram representadas as seguintes
06	instituições: Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC), Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno,
07	Secretário Adjunto de Ensino, neste ato representando o Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr.
08	Claudio Cavalcanti Ribeiro; Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Profa. Esp. Conceição de
09	Nazaré de Moraes Brayner, neste ato representando o Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito,
10	Coordenador Estadual do PARFOR-PA; Ministério da Educação e Cultura (MEC), Prof. Dr. Rafael
11	D’Aquino Mafra, no ato representando o Prof. Dr. Lucas Ramalho Maciel, Coordenador-Geral de
12	Relações Estudantis; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES),
13	Profa. Alvana Maria Bof, no ato representando a Profa. Izabel Lima Pessoa, Coordenadora Geral de
14	Programas de Apoio à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica; Universidade Federal
15	Rural da Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima, Pró-Reitor de Ensino e Profa. Dra. Janae
16	Gonçalves Martins, Coordenadora Institucional do PARFOR; Universidade Federal do Pará (UFPA),
17	Prof. Dr. Márcio Lima do Nascimento, Coordenador Institucional do PARFOR e Prof. Msc. Mauro
18	Alves Magalhães, Coordenador da Comissão de Avaliação do PARFOR-PA; Universidade do Estado
19	do Pará (UEPA), Profa. Dra. Ionara Antunes Terra, Vice-Reitora, e Prof. Msc. Neivaldo Oliveira
20	Silva, Coordenador Institucional do PARFOR; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
21	do Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro, Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR e
22	Profa. Dra. Ana Cássia Sarmento Ferreira, Coordenadora Institucional do PARFOR; Sindicato dos
23	Trabalhadores na Educação Pública do Pará (SINTEPP), Prof. José Mateus Ferreira, Coordenador;
24	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/PA), Técnica Nadir
25	Mascarenhas, no ato representando a Profa. Sandra Helena Ataíde, Presidente; Associação Nacional
26	pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), Profa. Msc. Ana Rosa Peixoto de Brito,
27	Coordenadora da Regional Norte; Sindicato dos Pedagogos do Estado do Pará (SINPEP), Profa.
28	Maria Salomé Vilhena dos Santos; Convidados: Prof. Msc. Frederico Bicalho (UEPA);
29	representantes das Secretarias Municipais de Educação dos municípios de Acará, Água Azul do
30	Norte, Almeirim, Altamira, Ananindeua, Anapu, Bonito, Brejo Grande do Araguaia, Breu Branco,
31	Breves, Bujaru, Cametá, Capanema, Garrafão do Norte, Goianésia do Pará, Igarapé-Açú, Ipixuna do
32	Pará, Maracanã, Marapanim, Mãe do Rio, Medicilândia, Moju, Muaná, Nova Esperança do Piriá,
33	Novo Progresso, Novo Repartimento, Ourém, Pacajá, Parauapebas, Ponta de Pedras, Porto de Moz,
34	Quatipuru, Rondon do Pará, Santa Isabel do Pará, Santarém, Santarém Novo, Santo Antônio do Tauá,
35	São João de Pirabas, São Miguel do Guamá, Tomé-Açú, Tucuruí, Vigia de Nazaré, Viseu, Xinguara.
36	Colaboradores/Equipe Técnica: Coordenação Estadual do PARFOR-PA, Profa. Msc. Márcia
37	Valéria dos Santos Lima, Técnica Esp. Janete Messias dos Santos, Profa. Esp. Glaucia de Nazaré
38	Baia e Silva, Profa. Esp. Adriana Dias de Moura, Profa. Esp. Edna Fernandes e Profa. Rosângela da
39	Trindade Lourinho. Ausentes. Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA); Conselho Estadual
40	de Educação (CEE); União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME/PA).

41 **Abertura da reunião.** O Cerimonial da SEDUC fez a abertura da reunião chamando para compor a
42 mesa o Secretário Adjunto de Ensino do Estado do Pará, Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno, no ato
43 representando o Secretário de Estado de Educação, Prof. Dr. Claudio Cavalcanti Ribeiro; o
44 representante do Ministério de Educação e Cultura (MEC), Prof. Rafael D'Aquino Mafra, no ato
45 representando o Prof. Lucas Ramalho Maciel; a Coordenadora Geral de Articulação Acadêmica da
46 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Profa. Dra. Alvana Maria
47 Bof, no ato representando a Profa. Izabel Lima Pessoal, Coordenadora Geral de Programas de Apoio
48 à Formação e Capacitação Docente da Educação Básica (CAPES); Coordenação Estadual do
49 PARFOR-PA, Profa. Esp. Conceição de Nazaré de Moraes Brayner, neste ato representando o Prof.
50 Dr. Licurgo Peixoto de Brito, Coordenador Estadual do PARFOR-PA; Universidade Federal Rural da
51 Amazônia (UFRA), Prof. Dr. Orlando Tadeu Lima, Pró-Reitor de Ensino; Universidade Federal do
52 Pará (UFPA), Prof. Dr. Márcio Lima do Nascimento, Coordenador Institucional do PARFOR;
53 Universidade do Estado do Pará (UEPA), Profa. Dra. Ionara Antunes Terra, Vice-Reitora, Instituto
54 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Profa. Dra. Elinilze Teodoro,
55 Coordenadora Institucional Adjunta do PARFOR e, em seguida franqueou a palavra para que os
56 mesmos fizessem suas considerações iniciais. A Profa. Ionara Antunes Terra, em nome da Reitora da
57 UEPA, Profa. Marília Brasil Xavier saudou os presentes e desejou a todos ótimos trabalhos pela
58 manhã e desejou que a tarde, o evento seja proveitoso; ressaltou a importância do Fórum e de
59 reuniões ampliadas como a que estava acontecendo, porque o Fórum enquanto espaço deliberativo
60 tem o desafio de discutir as questões referentes a execução do PARFOR-PA, daí a importância dos
61 temas debatidos. O Prof. Dr. Luiz Acácio Centeno agradeceu a acolhida da UEPA em mais essa
62 reunião ampliada e justificou a ausência do Presidente do Fórum e Secretário de Estado de Educação,
63 Prof. Dr. Cláudio Cavalcanti Ribeiro; lembrou que o evento continua à tarde com a participação de
64 Prefeitos e Secretários de Educação de municípios paraenses, ocasião em que serão aprofundados
65 alguns temas necessários a execução do PARFOR-PA; comunicou a participação do representante do
66 MEC no evento e, que este, fará uma apresentação sobre o Programa de Formação de Professores
67 (FORPROF). **Leitura da pauta.** Ao assumir a Presidência da Mesa, o Prof. Luiz Acácio Centeno fez
68 a leitura da pauta, assim constituída: 1. Comunicações; 2. Proposições; 3. Ordem do dia. (3.1)-
69 Leitura e aprovação da Ata da 10ª reunião ordinária de 2011; (3.2)- Apresentação do Plano
70 Estratégico de Formação Continuada do PARFOR-PA; (3.3)- Avaliação das diretrizes de ampliação
71 de pólos PARFOR-PA; (3.4)- Avaliação e acompanhamento do Plano de Formação Docente do
72 Estado do Pará; e (3.5)- Aprovação do calendário de reuniões do Fórum para 2012. 4. O que ocorrer.
73 Apresentada a pauta, o Presidente da Mesa passou a palavra ao Prof. Rafael Mafra, representante do
74 MEC, para fazer uma apresentação sobre o FORPROF-PA. Ao falar sobre a Formação de Professores
75 no Pará, O Prof. Rafael Mafra, fez referências: (1) A política Nacional de Formação de Profissionais
76 do Magistério da Educação Básica; (2) Avanços recentes e (3) Fluxo de demanda e oferta de
77 formação continuada. Sobre a política citou o Decreto nº 6.755 que a institui e da finalidade da sua
78 implementação, com o levantamento da demanda por formação inicial e continuada pelos Estados
79 federados, elaboração de Planos Estratégicos e criação dos Fóruns Estaduais; Para 2011, mencionou
80 alguns avanços, tais como: a instituição do Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e
81 Continuada (Portaria nº 1087 de 10.08.2011) e a Instituição da Rede Nacional de Formação
82 Continuada de Profissionais da Educação Básica (Portaria nº 1328 de 23.09.2011); para
83 aperfeiçoamento da Gestão da Política disse que o MEC está implantando algumas medidas que
84 trarão mudanças, dentre elas: buscar maior convergência entre a oferta e a demanda dos cursos,
85 institucionalização das iniciativas no âmbito das IES e a simplificação e redução dos prazos
86 necessários a alocação de recursos do MEC para implementação dos cursos. Quanto, a demanda e
87 oferta de formação continuada, o PDE - Escola Interativa vai exigir a participação direta das escolas
88 no levantamento da demanda de formação continuada e com isso será estabelecido o diálogo entre
89 professores e gestores; a validação do PAR pela Secretaria de Educação e a utilização de ferramentas
90 com vistas a orientar, padronizar e simplificar a elaboração dos planos de oferta de cursos de
91 formação continuada pelos Fóruns Estaduais. A Profa. Alvana Bof (CAPES) ressaltou que as duas
92 modalidades de formação são ofertadas pela mesma instituição, o que é bom para a execução e, que a
93 Educação a distância possibilita organizar essa formação. Informou que no Pará tem mais de 8 mil
94 alunos envolvidos na educação a distância e que na formação continuada a expectativa é expandir a

95 atuação das universidades locais para poder atender as demandas dentro do PARFOR. Com isso
96 espera-se que o fluxo do ensino a distância seja o mesmo do já existente no PARFOR. Saliu que
97 é o planejamento estratégico do Fórum que vai orientar isso. O Presidente da Mesa agradeceu as
98 apresentações feitas e passou para as comunicações. **(1). Comunicações.** Prof. Marcio Nascimento
99 informou que as atividades intensivas do PARFOR/UFPA já estão programadas para execução e que
100 para esse período há algumas inovações com o sistema de avaliação *on line*, que é o mesmo feito
101 para os cursos regulares da UFPA, já disponível para avaliação das disciplinas e polos; quanto às
102 dúvidas sobre esse novo sistema de avaliação, a UFPA está se colocando a disposição para dirimi-las.
103 O Prof. Orlando Tadeu informou da realização do II Seminário da UFRA, ocorrido nos dias 24, 25 e
104 26/11/2011, que foi um sucesso e que no fim de semana próximo a UFRA encerra 03 cursos de
105 aperfeiçoamento na área da Educação Especial. A Profa. Ionara Terra, falou que a UEPA está em fase
106 de encerramento da contratação de pessoal para trabalhar no PARFOR e que vai lançar também o edital
107 para professores atuarem no PARFOR. Informou também que o atendimento do PARFOR na UEPA
108 da Rua do Una será alterado em função das reformas que estão ocorrendo, no entanto, este passará a
109 ser, temporariamente, na UEPA da Travessa Perebebuí. **2. Proposições.** Não houve. **3. Ordem do**
110 **dia. 3.1 - Leitura e aprovação da Ata da 23ª Reunião Ordinária de 2011.** A Profa. Conceição
111 Brayner comunicou que a Ata foi distribuída anteriormente e consultou sobre alterações, o que não
112 houve, sendo a ata aprovada por unanimidade. **3.2. Apresentação do Plano Estratégico de**
113 **Formação Continuada do PARFOR.** O Prof. Frederico Bicalho, da Comissão de Formação
114 Continuada, ao falar do Plano Estratégico de Formação Continuada do Pará, lembrou que em 2010
115 foi constituída a Comissão de Formação Continuada composta por representantes das instituições que
116 compõem o Fórum. Em seguida apresentou a sistematização do Plano Estratégico da Formação
117 Continuada do Pará destacando os seguintes pontos: Metodologia de trabalho; Composição do Plano,
118 estratégias de intervenção, dentre outros. A Profa. Salomé Vilhena ressaltou que as idéias expostas
119 são fundamentais e que enquanto pedagogos, que atuam na representação desses profissionais, é
120 preciso pensar a educação ideal; verbalizou que a presença dos secretários e prefeitos nessa reunião
121 ampliada confirma que o que está sendo executado, está dando certo. Após a apresentação, o
122 Presidente da Mesa Prof. Luis Acácio Centeno, franqueou a palavra aos membros da plenária. A
123 senhora Thatiana de Oliveira S. Júlio, técnica da Secretaria Municipal de Educação de Xinguara, que
124 no ato representava o Secretário Municipal de Educação, Prof. Claudio Elias Marques, questionou o
125 fato de Xinguara não ter sido contemplada com polo UAB, pois a localização daquele município tem
126 inviabilizado os deslocamentos dos professores ingressos no PARFOR, prejudicando uma
127 participação mais efetiva; informou que o município teve um custo de mais de 8 mil reais com
128 pagamento de diárias para professores cursistas do PARFOR e o que torna difícil assegurar a
129 permanência destes em sala de aula; enfatizou que embora o MEC não faça essa leitura, as distâncias
130 encarecem os cofres municipais; perguntou se o pagamento da bolsa é semestral ou está
131 condicionado ao número de disciplinas; questionou o fato de que nessas reuniões ampliadas, o debate
132 não é favorecido, porém afirmou que estes são espaços ricos de troca de informações. A Profa. Sônia
133 Maria Almeida dos Santos, Secretária de Educação do Município de Viseu, aproveitou para agradecer
134 pela reunião, pois é o momento onde as SMEs, as instituições parceiras, MEC, CAPES e SEDUC
135 podem dialogar, o que é fundamental; lembrou da necessidade de estreitar experiências com as
136 SME's, isto porque, muitos municípios não oficializaram os custos com a manutenção do professor
137 em sala de aula; ressaltou que em Viseu são mais de 142 professores estudando através do PARFOR
138 e que quando houve seleção de professor com vínculo temporário, estes foram mantidos no quadro.
139 A Profa. Janae Gonçalves informou que a UFRA faz formação continuada, mas que a preocupação
140 maior, no caso da formação continuada, deve ser com os professores que estão nas IPES, pois a
141 própria UFRA, tem em seu quadro professores mestres que precisam se preparar para oferta dessa
142 formação. Assim, é preciso ofertar também para esses professores essa formação e,
143 conseqüentemente, qualificá-los para trabalhar com a formação dos professores da rede pública de
144 ensino. O Prof. Frederico Bicalho, em resposta à Profa. Janae Gonçalves, informou da possibilidade
145 de inserir no Plano Estratégico Estadual o financiamento para formação do quadro de professores
146 formadores das IPES e, aproveitou para consultar aos representantes do MEC e da CAPES presentes
147 na reunião, da viabilidade real desse financiamento. O Prof. Rafael Mafra informou que o PDE
148 Escola Interativo estará aberto em fevereiro e março para todas as escolas se manifestarem, e que no

149 momento está aberto apenas para escolas prioritárias, ressaltou que esse período é satisfatório mas
150 que o ideal é que fique aberto o ano inteiro; os professores, secretarias e prefeituras devem se
151 comprometer com essa política como expressado pela Profa. Sônia Santos do município de Viseu. A
152 Profa. Alvana Bof, reafirmou que a designação dos polos é feita após a oferta de cursos na
153 Plataforma Freire; que no Pará, em alguns momentos foi apresentada a demanda e a partir de então,
154 decidiu-se o quê e onde ofertar turmas; informou que a constituição do polo leva em consideração, o
155 Estado, a população e a capacidade de oferta do Estado e que é a instituição de ensino que opta por
156 ofertar curso para o polo, mas se em algum momento futuro, o município discutir com as IPES a
157 demanda levantada, a oferta será submetida a análise para que seja autorizada; sugeriu que isso fosse
158 feito com base na demanda, nos dados de prioridade, capacidade de cada IPES para então, verificar a
159 possibilidade de ofertar; ressaltou que as instituições formadoras e os demandantes, com base em
160 informações, devem discutir e apresentar a proposta; enfatizou que no início da política, muitas
161 secretarias não se deram conta do compromisso assumido, pois quando chegou a hora de arcar com a
162 logística dos cursos ficaram comprometidos; informou que as bolsas já existem há muitos anos, o que
163 permite a capacitação do professor, e no caso da modalidade a distância, tem na Universidade Aberta
164 do Brasil (UAB), um plano anual de capacitação para o exercício da educação a distância que orienta
165 como fazer a orientação pedagógica, elaborar o material didático para os cursos a distância, ou seja,
166 uma linha de financiamento para esses professores que atuam na modalidade a distância. O Prof.
167 Marcio Nascimento evidenciou a diferença entre polo PARFOR e polo UAB; o polo PARFOR é
168 sempre colocado como algo temporário com prazo para terminar, pois o objetivo é atender alunos do
169 PARFOR; ressaltou que no início houve debate sobre a funcionalidade dos polos UAB e PARFOR;
170 quanto as dificuldades de implementação dos pólos, enfatizou que a CAPES está cada vez mais
171 rigorosa com relação ao funcionamento dos pólos e que por isso é difícil obter todas essas condições,
172 mas no caso dos Polos UAB eles são contínuos. Destacou que a UFPA distribuiu um informativo que
173 provocou certo desconforto entre alguns municípios, pois trata de SME com apoio a formação;
174 Informou que existe a Resolução nº 001 que trata da bolsa e que nesta, Entre 15 e 20 horas, o
175 professor tem garantida uma bolsa de professor formador. **(3.3)- Avaliação das diretrizes de**
176 **ampliação de pólos PARFOR-PA.** O Presidente da Mesa propôs e foi aceito que a pauta fosse
177 transferida para a próxima reunião do Fórum. **(3.4)- Avaliação e acompanhamento do Plano de**
178 **Formação Docente do Estado do Pará.** Ao apresentar o tema o Prof. Neivaldo Lima discorreu
179 sobre a gênese e objetivos do Plano; o diagnóstico inicial da Rede Pública de Ensino no Pará,
180 baseado no Educacenso/2007; metas a serem atingidas; estrutura organizacional; estrutura
181 administrativa nas IPES e funções na sede; estrutura administrativa e funções no pólo; sistemática de
182 oferta/inscrição e seleção de professores para ingresso no PARFOR; critérios de seleção e dados da
183 execução do Plano; sobre o último ponto ressaltou que 47,11% da demanda de formação inicial no
184 Pará foi atendida entre 2009 a 2011; que das turmas previstas para oferta nesse período, 42,79%
185 foram ofertadas e mais 13,33% não previstas também foram ofertadas e destacou as Licenciaturas
186 Integradas ofertadas principalmente pela UFOPA. **(3.5)- Aprovação do calendário de reuniões do**
187 **Fórum para 2012.** A Presidente da Mesa, Profa. Conceição Brayner, apresentou para apreciação e
188 votação as duas propostas de agenda das reuniões do Fórum para 2012, sendo aprovada a proposta 02
189 que não inclui reunião nos meses de janeiro e julho. **4. O que ocorrer.** A Profa. Janae Gonçalves
190 lembrou que o calendário de aulas do PARFOR no município de Gurupá foi uma exceção. O Prof.
191 Marcio Nascimento disse que a UFPA tem 207 turmas; com relação aos professores de Gurupá,
192 lembrou que estes compuseram turmas em Breves, quando Gurupá ainda não era pólo, e que alguns
193 destes professores agora querem transferência para turmas de Gurupá mas que é preciso entender,
194 que não é possível migrar os professores pois corre o risco de esvaziar as turmas de Breves. O Prof.
195 **Rafael Mafra** ressaltou que o PDE Escola Interativo trás dificuldades para as escolas, mas que
196 quando começou era pequeno, agora são mais de 19 mil escolas. Sem mais a tratar, a Presidente da
197 Mesa agradeceu a participação de todos e informou os horários para início dos trabalhos da tarde que
198 acontecerão no Auditório da UEPA da Perebebuí, na Avenida Almirante Barroso/Belém e deu por
199 encerrada a sessão e, nós, Janete Messias dos Santos e Adriana Dias de Moura, lavramos a presente
200 ata.
201

Nº	INSTITUIÇÕES	NOME DO REPRESENTANTE	ASSINATURAS
----	--------------	-----------------------	-------------

1	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO – SEDUC	Luis Acácio Centeno	
2	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - MEC	Rafael D’Aquino Mafra	
3	COORDENAÇÃO DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUPERIOR – CAPEs	Alvana Maria Bof	
4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA	Márcio de Oliveira Nascimento	
5	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA – UFRA	Orlando Tadeu	
		Janae Gonçalves Martins	
6	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	Yonara Antunes Terra	
		Neivaldo Oliveira Silva	
7	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA	Elinilze Teodoro	
		Ana Cássia Sarmiento Ferreira	
8	UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNCME/PA	Nadir Mascarenhas	
9	SINDICATO DOS PEDAGOGOS DO PARÁ – SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos	
10	ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito	
11	SINDICATO DOS TRABALHADORES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO PARÁ - SINTEPP	José Mateus Ferreira	

Relação dos participantes do FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO PARÁ na 11ª Reunião Ordinária de 2011 e 24ª Reunião Ordinária de 16 de dezembro de 2011.

Nº	INSTITUIÇÃO	NOME
1	Secretaria de Estado de Educação do Pará - SEDUC	Luiz Acácio Centeno Cordeiro
2		Adriana Dias de Moura
3		Conceição de Nazaré de Moraes Brayner
4		Edna Rodrigues
5		Glauca de Nazaré Baia e Silva
6		Janete Messias dos Santos
7		Márcia Valéria dos Santos Lima
8		Rosângela da Trindade Lourinho
9	Ministério da Educação - MEC	Rafael Mafra
10	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	Alvana Maria Bof
11	Universidade Federal Rural da Pará - UFRA	Orlando Tadeu Lima de Souza
12		Janae Gonçalves Martins
13		Ana Lídia C. do Nascimento
14	Universidade Federal do Pará - UFPA	Márcio Lima do Nascimento
15		Mauro Alves Magalhães
16	Universidade Estadual do Pará -UEPA	Ionara Antunes Terra
17		Neivaldo Oliveira Silva
18		Léa Maria Gomes da Costa
19		Frederico S. Bicalho
20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA	Elinilze Teodoro
21	Associação Nacional pela Formação pela Formação dos professores da Educação Básica do Pará - ANFOPE	Ana Rosa Peixoto de Brito
22	Sindicato dos Pedagogos do Pará - SINPEP	Maria Salomé Vilhena dos Santos
23	Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Pará - SINTEPP	José Mateus Ferreira
24	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME	Nair Mascarenhas
25	Secretaria Municipal de Educação de Acará	Elza Quaresma
26	Secretaria Municipal de Educação de Água Azul do Norte	Endy Barreto Rego
27	Secretaria Municipal de Educação de Almeirim	Pedro Damião Rodrigues
28	Secretaria Municipal de Educação de Altamira	Rosicleide Pedro dos Santos
29	Secretaria Municipal de Educação de Ananindeua	Cristian Lilian Vilhena de Moraes
30	Secretaria Municipal de Educação de Bonito	Raimundo Deybson Guerreiro Costa
31	Secretaria Municipal de Educação de Brejo Grande do	Adelmir Rodrigues Ferreira

	Araguaia	
32	Secretaria Municipal de Educação de Breu Branco	Donisete Vulcão Venis
33	Secretaria Municipal de Educação de Breves	Lucyane Macedo Bezerra
34	Secretaria Municipal de Educação de Bujaru	Rosiléia do S. G. da Silva
35	Secretaria Municipal de Educação de Cametá	Durval dos Santos Gaia
36	Secretaria Municipal de Educação de Capanema	Fracisca Liduina da Cruz
37	Secretaria Municipal de Educação de Garrafão do Norte	Apoliana de Moraes Franco
38	Secretaria Municipal de Educação de Goianésia do Pará	Sidelvan B. Oliveira
39	Secretaria Municipal de Educação de Gurupá	Edna Maria Pantoja Serra
40	Secretaria Municipal de Educação de Igarapé-Açu	Tereza Cristina Augusto Macias
41	Secretaria Municipal de Educação de Ipixuna do Pará	Luciane C. Moreira
42	Secretaria Municipal de Educação de Mãe do Rio	Maria da Conceição da S. Santana
43	Secretaria Municipal de Educação de Maracanã	Rosiléa Gomes Rogerio
44	Secretaria Municipal de Educação de Marapanim	Joaquim Rabelo
45	Secretaria Municipal de Educação de Medicilândia	Edmiel da Silva
46	Secretaria Municipal de Educação de Muaná	Joel Avanim
47	Secretaria Municipal de Educação de Nova Esperança do Piriá	Jose Raimundo B Silva
48	Secretaria Municipal de Educação de Novo Repartimento	Cleide Betânia Teles
49	Secretaria Municipal de Educação de Ourém	Maria Eliete dos Santos Aguiar
50	Secretaria Municipal de Educação de Pacajá	Maria Farias Limonge
51	Secretaria Municipal de Educação de Parauapebas	Sergio A. de Ávila
52	Secretaria Municipal de Educação de Ponta de Pedras	Raquel da E. Ribeiro
53	Secretaria Municipal de Educação de Porto de Moz	Maria Judith Maciel
54	Secretaria Municipal de Educação de Quatipuru	Maria Olívia Castro da Silva
55	Secretaria Municipal de Educação de Rondon do Pará	Edna Maria Cangussú Pereira
56	Secretaria Municipal de Educação de Santa Isabel do Pará	Deize de F. Freitas Moreira
57	Secretaria Municipal de Educação de Santarém	Naide Iraci Sousa da Silva
58	Secretaria Municipal de Educação de Santarém Novo	Flávio Augusto de Montalvão Queiroz
59	Secretaria Municipal de Educação de Santo Antonio do Tauá	Zulmira Barreto Bento
60	Secretaria Municipal de Educação de São João de Pirabas	Ana Claudia Neves
61	Secretaria Municipal de Educação de São Miguel do Guamá	Marlene Ataide de lima
62	Secretaria Municipal de Educação de Tomé-Açu	Nádia Cristina Siqueira Artner
63	Secretaria Municipal de Educação de Tucuruí	Maria Elvira Bianchi Pizate
64	Secretaria Municipal de Educação de Vigia de Nazaré	Ruivaldo da Silva
65	Secretaria Municipal de Educação de Viseu	Sônia Maria Almeida dos Santos
66	Secretaria Municipal de Educação de Xinguaara	Thatiana de Oliveira S. Júlio