



FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
Coordenadoria Executiva das Atividades Colegiadas e de Consultorias

**QUESITOS, INDICADORES E CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO TRIENAL DA
GRANDE ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – 2001-2003**

Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina I, Medicina II,
Medicina III, Odontologia e Saúde Coletiva

I- PROPOSTA DO PROGRAMA	
Itens	Critérios
1-COERÊNCIA E CONSISTÊNCIA DA PROPOSTA DO PROGRAMA (PP)	
Base epistemológica; Denominação do programa.	Verificar se mantém:coerência com a área básica explicitada de forma clara e objetiva; se é coerente com a tradição acadêmica e/ou profissional da área básica de conhecimento.
2- ADEQUAÇÃO E ABRANGÊNCIA DAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO (AC)	
Área de concentração (AC) em relação à Proposta do Programa (PP)	Verificar se apresentam: profundidade; abrangência e equilíbrio
3-ADEQUAÇÃO E ABRANGÊNCIA DAS LINHAS DE PESQUISA	
Linhas de Pesquisa (LP) em relação às AC	Verificar se apresentam:profundidade;abrangência e equilíbrio. Coerência com a tradição acadêmica e/ou profissional da da árvore do conhecimento.
4 -PROPORÇÃO DE DOCENTES,PESQUISADORES,DISCENTES-AUTORES E OUTROS PARTICIPANTES	
Recursos humanos; Número e qualificação de docentes e pesquisadores.	Analisar se a proporção dos recursos humanos envolvidos no programa é adequada para: a condução das atividades das AC/ LP; o atendimento da carga horária exigida
5- INFRA- ESTRUTURA	
Laboratórios Bibliotecas Recursos de Informática Apoio financeiro de órgãos de fomento	Laboratórios com condições para a realização das dissertações e teses; Bibliotecas permitem acesso rápido às informações, com ênfase nos periódicos; Recursos de informática disponíveis para alunos e docentes; Apoio técnico-financeiro de FAP e Instituição para a condução de projetos de pesquisa (PP). Demonstrar a existência de recursos próprios para a realização de suas atividades e capacidade de captação de recursos para o desenvolvimento para suas atividades de pesquisa.

II- CORPO DOCENTE	
Itens	Critérios
1-COMPOSIÇÃO E ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE; VINCULO INSTITUCIONAL E DEDICAÇÃO	
Atuação do corpo docente total em atividades de ensino, pesquisa e orientação: Distribuição da atuação equilibrada entre todos os docentes; Atuação de docentes externos para complementação das atividades de pesquisa, de docência e de orientação.	MB = 80 – 100% B = 70 – 79%; R = 60 – 69%; F = 50 – 59%; D = < 50%.
2-DIMENSÃO DO NRD6 RELATIVAMENTE AO CORPO DOCENTE. ATUAÇÃO DO NRD6	
Proporção de NRD6 em relação ao total do corpo docente.	MB >60% de NRD6; B = 50 – 59% de NRD6; R = 40 – 49% de NRD6; F = 30 – 39% de NRD6; D = < 30% de NRD6.
Proporção de NRD6 com atuação em docência, orientação, publicação e pesquisa.	MB = 90% ou + do NRD6 B = 75 – 89% do NRD6; R = 60 – 74% do NRD6; F = 50 – 59% do NRD6; D = < 50% do NRD6.
Distribuição da atuação equilibrada entre os NRD6.	Análise qualitativa.
3-ABRANGÊNCIA, ESPECIALIZAÇÃO DO NRD6 RELATIVAMENTE ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA	
Especialização e abrangência da formação do NRD6 em relação às AC, com ênfase nas LP, levando-se em conta também as disciplinas.	MB = 90 – 100% de NRD6 compatíveis B = 85 – 89%; R = 80 – 84% F = 75 – 79% D = < 75%
NRD6 com reconhecida projeção acadêmica.	Análise qualitativa quanto à participação em ou como: conselho editorial de periódicos; consultor <i>ad hoc</i> de Instituições oficiais de fomento à pesquisa; convidado para ministrar conferência/palestra/cursos em eventos acadêmicos de impacto nacional/internacional.
4-INTERCÂMBIO OU RENOVAÇÃO DO CORPO DOCENTE. PARTICIPAÇÃO DE OUTROS DOCENTES	
Participação de docentes externos em atividades do curso: docência, orientação, projetos de pesquisa etc.	Análise qualitativa: verificar se a participação de outros docentes caracteriza enriquecimento ou dependência.
Docentes do programa em treinamento, intercâmbio com pesquisadores ou docentes de outras IES.	Análise qualitativa. Recomendado.

III- ATIVIDADES DE PESQUISA	
Itens	Critérios
1-ADEQUAÇÃO E ABRANGÊNCIA DOS PROJETOS E LINHAS DE PESQUISA EM RELAÇÃO ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO	
Relação entre Projetos de pesquisa (PPq), Linhas de Pesquisa (LP) e Áreas de Concentração (AC).	As LP devem ter PPq em andamento e concluídos ; As LP devem apresentar clara delimitação e coerência com a proposta do programa e AC;
2- VÍNCULO ENTRE LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA	
	MB = 90% ou + de projetos vinculados; B = 80 – 89%; R = 70 – 79%; F = 60 – 69%; D = < 60%.
3-ADEQUAÇÃO DA QUANTIDADE DE LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO EM RELAÇÃO À DIMENSÃO E QUALIFICAÇÃO DO NRD6	
Envolvimento de NRD6 por Linha (LP) e Projeto de Pesquisa (PPq).	Análise qualitativa: Pelo menos 80% dos PPq devem estar sob a responsabilidade de NRD6; As LP devem apresentar vinculação de, pelo menos, 2 PPq Todos os docentes NRD6/7 devem apresentar vinculação com linhas de pesquisa
4- PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NOS PROJETOS DE PESQUISA	
Participação regular dos discentes nos projetos de pesquisa	MB= 80 a 100% dos PP com participação discente B = de 75 – 79%; R = de 70 – 74%; F = de 65 – 69%; D = < 65%.
5- FINANCIAMENTO. PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE FOMENTO; OUTRAS FONTES	
Existência de projetos financiados por agências de fomento e através de apoios por programas de outras fontes.	Análise qualitativa: verificar a existência de captação de recursos financeiros para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.
6- DESENVOLVIMENTO DE LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA COLABORATIVOS E INTERINSTITUCIONAIS	
Existência de intercâmbio interinstitucional em atividades de pesquisa e docência	Análise qualitativa, verificar o grau de intercâmbio interinstitucional. Este deverá ser avaliado através das atividades de pesquisa e docência, traduzidas por programas de cooperação e publicação com grupos parceiros.

IV- ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Itens	Critérios
1- ADEQUAÇÃO E ABRANGÊNCIA DA ESTRUTURA CURRICULAR RELATIVAMENTE À PROPOSTA DO PROGRAMA E AS SUAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E OU LINHAS DE PESQUISA.. ADEQUAÇÃO E ABRANGÊNCIA DAS DISCIPLINAS MINISTRADAS EM RELAÇÃO ÀS LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA	
Vinculação das disciplinas às Áreas de Concentração(AC) e Linhas de Pesquisa(LP)	Análise qualitativa: Compatibilidade e equilíbrio das disciplinas à(s) Área(s) de Concentração e Linhas de Pesquisa.
Profundidade e atualidade.	Análise qualitativa: Profundidade compatível com “ <i>Stricto-sensu</i> ”; Deve refletir os avanços na área.
Abrangência da formação acadêmico-científica	Análise qualitativa: Deve incluir disciplinas e/ou atividades de formação científica e didático-pedagógica.
Oferta compatível com os prazos de titulação	MB = de 80 – 100% das disciplinas oferecidas no triênio; B = de 65 – 79%; R = de 50 – 64%; F = de 35 – 49%; D = < 35%.
2-DISTRIBUIÇÃO DA CARGA LETIVA E CARGA HORÁRIA MÉDIA COMPATÍVEL COM A DIMENSÃO DO NRD6. PARTICIPAÇÃO DE OUTROS DOCENTES.	
Análise quantitativa: Cada NRD6 deverá ter oferecido disciplinas pelo menos 2 vezes no triênio.	
3-QUANTIDADE DE ORIENTADORES DO NRD6 RELATIVAMENTE À DIMENSÃO DO CORPO DOCENTE. DISTRIBUIÇÃO DA ORIENTAÇÃO ENTRE OS DOCENTES E NÚMERO MÉDIO DE ORIENTADOS POR DOCENTE.	
Proporção de NRD6 com atividade de orientação.Distribuição da orientação entre os docentes.	MB = 80 – 100% de orientadores NRD6/7; B = 70 – 79%; R = 60 – 69%; F = 50 – 59%; D = < 50%.
Distribuição da orientação entre o total de docentes.	Análise qualitativa: verificar a existência de concentração de orientandos/docentes.
Número médio de orientando por docente.	MB = até 5 orientados B = até 6 orientados R = até 7 orientados F = até 8 orientados D = > 8 orientados
4- ATIVIDADES LETIVAS E DE ORIENTAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Participação dos NRD6 em disciplinas da graduação	MB = de 80 – 100% B = 70 – 79%; R = 60 – 69%; F = 50 – 59%; D = < 50%.

V- CORPO DISCENTE	
Itens	Critérios
1-DIMENSÃO DO CORPO DISCENTE EM RELAÇÃO À DIMENSÃO DO NRD6	
Média máxima de alunos por orientadores NRD6	MB = até 5 alunos B = 5 - 6 alunos; R = 6-7 alunos; F = 7-8 alunos; D = > 8 alunos.
2- NÚMERO DE ORIENTANDOS EM RELAÇÃO A DIMENSÃO DO CORPO DISCENTE	
	MB = 90 – 100% de orientados em relação ao corpo discente; B = 85 – 89%; R = 80 – 84%; F = 75 – 79%; D = < 75%.
3-NÚMERO DE TITULADOS E PROPORÇÃO DE DESISTÊNCIA E ABANDONO EM RELAÇÃO À DIMENSÃO DO CORPO DISCENTE	
Porcentagem de alunos titulados em relação à dimensão do corpo discente considerando os prazos de titulação para Mestrado e/ou Doutorado.	MB = titulação de 30% ou mais do alunado no triênio B = titulação entre 25- 29% do alunado R = titulação entre 20-24% do alunado F = titulação entre 15- 19% do alunado D = titulação entre <15% do alunado
4-NÚMERO DE DISCENTES- AUTORES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO À DIMENSÃO DO CORPO DISCENTE	
Publicações de artigos, resumos e apresentações de trabalhos de pesquisa em eventos científicos	MB = de 80 – 100% de alunos-autores B = de 65 – 79% R = de 50 – 64% F = de 35 – 49% D = < 35%
5- ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO	
Indicação de integração contemplando outras atividades que não as obrigatórias previstas para os bolsistas CAPES	Análise qualitativa. Bolsas de Iniciação Científica, participação de alunos de graduação em publicações e apresentações em eventos científicos,

VI- TESES E DISSERTAÇÕES			
Itens	Critérios		
1- VÍNCULO DAS TESES E DISSERTAÇÕES COM ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E COM LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA. ADEQUAÇÃO AO NÍVEL DOS CURSOS			
Vínculo com a Linha e Projeto de Pesquisa	MB \geq 90% de compatibilidade B \geq 80 – 89% R \geq 70 – 79% F \geq 60 – 69% D < 60%		
2-TEMPO MÉDIO DE TITULAÇÃO DE BOLSISTAS ; TEMPO MÉDIO DE BOLSA.RELAÇÃO ENTRE OS TEMPOS MÉDIOS DE TITULAÇÃO DE BOLSISTA E NÃO BOLSISTA			
Relação entre conceito e Tempo de titulação em meses	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> MESTRADO MB = até 24 meses B = de 25 a 30 meses R = de 31 a 36 meses F = de 37 a 42 meses D = acima de 42 meses </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> DOCTORADO MB = até 48 meses B = de 49 a 54 meses R = de 55 a 60 meses F = de 61 a 66 meses D = + de 66 meses </td> </tr> </table>	MESTRADO MB = até 24 meses B = de 25 a 30 meses R = de 31 a 36 meses F = de 37 a 42 meses D = acima de 42 meses	DOCTORADO MB = até 48 meses B = de 49 a 54 meses R = de 55 a 60 meses F = de 61 a 66 meses D = + de 66 meses
MESTRADO MB = até 24 meses B = de 25 a 30 meses R = de 31 a 36 meses F = de 37 a 42 meses D = acima de 42 meses	DOCTORADO MB = até 48 meses B = de 49 a 54 meses R = de 55 a 60 meses F = de 61 a 66 meses D = + de 66 meses		
3- NÚMERO DE TITULADOS EM RELAÇÃO À DIMENSÃO DO NRD6. PARTICIPAÇÃO DE OUTROS DOCENTES			
	MB = 80 – 100% de NRD6 com alunos titulados B = 75 – 79% R = 70 – 74% F = 65 – 69% D = < 65%		
4- QUALIFICAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS . PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS EXTERNOS			
% de participantes externos em Bancas Examinadoras	MB \geq 33% de membros externos (Mestrado) MB \geq 40% de membros externos (Doutorado) B entre 30 – 32%; R entre 27 – 29%; F = 24 – 26%; D \leq de 24%.		

VII- PRODUÇÃO INTELECTUAL

Itens	Critérios
1-ADEQUAÇÃO DOS TIPOS PRODUÇÃO À PROPOSTA DO PROGRAMA E VÍNCULO COM AS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA OU TESES E DISSERTAÇÕES	
Vinculação da produção às Linhas de pesquisa, projetos, teses e dissertações	MB = 80 – 100% B = 70 – 79%; R = 60 – 69%; F = 50 – 59%; D = < 50%.
2- ADEQUAÇÃO DOS VEÍCULOS OU MEIOS DE DIVULGAÇÃO. -QUANTIDADE E REGULARIDADE EM RELAÇÃO À DIMENSÃO E DO NRD6; DISTRIBUIÇÃO DA AUTORIA ENTRE OS DOCENTES	
Considerar trabalhos completos publicados em Qualis Internacional A, B ou C e Qualis Nacional A e B, livros, capítulos de livros e patentes.	MB =80% ou mais dos docentes NRD6 tenham publicado 03 artigos nacional em Qualis A ou superior. Na produção intelectual deve existir pelo menos 01 artigo em Qualis IntA ou B/docente/triênio. B = 80% ou mais dos docentes NRD6 tenham publicado 03 artigos em Qualis Nacional B ou superior. Na produção intelectual deve existir pelo menos 01 artigo em Qualis IntC superior/docente/triênio; R = 80% ou mais dos docentes NRD6 tenham publicado 03 artigos em Qualis Nacional B ou superior. Na produção intelectual deve existir pelo menos 0,5 artigo Int C ou superior/docente/triênio; F = 80% ou mais dos docentes NRD6 tenham publicado 02 artigos Nac B ou superior. D = as demais situações
3- AUTORIA E CO-AUTORIA DE DISCENTES	
Relação entre porcentagem de discentes autores e publicações	MB entre 80 – 100% de discentes-autores B entre 70 – 79% R entre 60 – 69% F entre 50 – 59% D < 50%