



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

RELATÓRIO DA REUNIÃO DE COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE SOCIOLOGIA

Dias 17 a 19 de Novembro de 2011

Local: CAPES – Brasília/DF

Nos dias 17, 18 e 19 de outubro realizou-se no Auditório da Capes, em Brasília, reunião da Coordenação da Área de Sociologia com os coordenadores dos Programas de Pós-Graduação. Estiveram presentes, representantes de 43 dos 50 Programas credenciados. Apenas seis não compareceram: Sociologia IUPERJ-UCAM, Ciências Sociais UNICAMP, Sociologia Política UENF, Ciências Sociais UFRB, Ciências Sociais UFPel, Ciências Sociais UVV e Defesa Social e Mediação de Conflitos (MP) da UFPA.

Durante a manhã do dia 17, a Coordenação apresentou informações sobre a avaliação do triênio 2010-2012, com um breve relato das reuniões de posse do Coordenador e Coordenador Adjunto da área, que ocorreram em Brasília nos dias 14, 15 e 16 de junho e 30 de agosto e 1 de setembro, respectivamente.

Na primeira parte da reunião da manhã, foram dadas informações sobre as mudanças na avaliação continuada, particularmente no que diz respeito à reunião com os coordenadores de programas que constituirão um “seminário de acompanhamento da avaliação”. Em seguida, foram elencadas as atividades desenvolvidas ou em desenvolvimento neste ano, assim como a composição dos diversos comitês específicos para atender editais e o processo de avaliação:

- Visitas sugeridas pela DAV para os cursos nota 3 (3 x 3), ou por solicitação de Programas: Visitas – UFAL/UFPA – Prof. Maria Lígia Barbosa(UFRJ) + coordenação; UEL – Prof. Rogério Proença (UFS) + Coordenação; UFES – Prof. Lígia Schumann (UFSC) + Coordenação; Políticas Públicas e Sociedade e Planejamento e Políticas Públicas(UECE) – Prof. José Miguel Rasia (UFPR) + Coordenação;
- Edital PDI – representante da Sociologia: Profa. Anete Ivo Leal Brito (UFBA);
- Edital – Capes Melhores teses – Coord. Prof. Maria Lígia Barbosa (UFRJ); José Luiz Ratton (UFPE); Prof. Antonio David Cattani (UFRGS);
- APCNs externos -Área de Biotecnologia – Prof. Sérgio Tavolaro (UnB); Área de Matemática – Prof. Sonia Guimarães (UFRGS);
- APCN – Sociologia – Prof. Magda Almeida Neves (PUC-MG) + Coordenação; Representante externo Prof. Sylvio Canuto (USP),Coordenador da Área de Astronomia e Física;
- Comitê Qualis Periódicos – Profs. Marcos César Alvarez (USP); Élide Rugai (UNICAMP); Rogério Proença (UFS); Jorge Ventura (UFPE); Emil Sobotka (PUC-RS); Lígia Schumann (UFSC); Marcelo Rosa (UnB); Carlos Antônio Costa Ribeiro (UERJ) + Coordenação;
- Edital MINTER-DINTER -Prof. Ilza Leão de Andrade(UFRN) + Coordenação;
- Qualis-livros - em organização;



Ministério da Educação

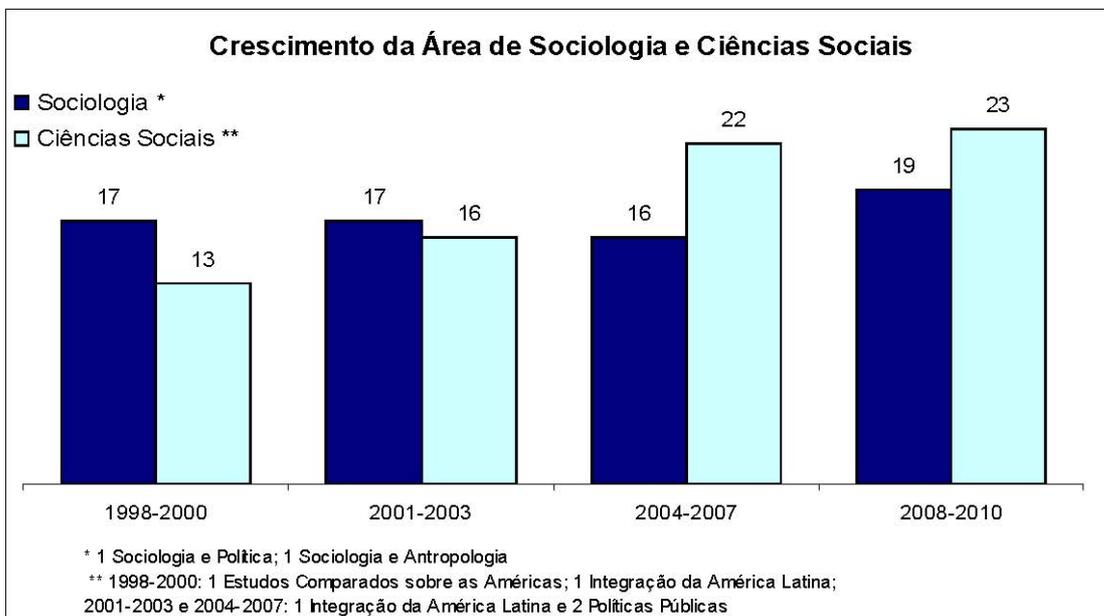
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

- Outros informes gerais foram referentes a :
- Seleção de dois periódicos por área para ser indicado para financiamento pela Capes. A Coordenação propôs apresentar um pequeno edital na Reunião dos Coordenadores da ANPOCS, sugerindo dois periódicos, um já classificado como A para garantir sua internacionalização, e outro B1ou B2 para garantir sua passagem para A, dentro dos critérios estabelecidos pela Capes.
- Edital Ciência sem fronteiras e o aumento das bolsas de Pós-Doutorado;
- Edital Eventos e a necessidade de encaminhamento para a área de Sociologia e Ciências Sociais
- Atualização do Banco de consultores ad-hoc da Capes. Foi solicitado aos coordenadores o preenchimento de planilha com os professores do Programa e suas respectivas áreas de atuação para facilitar o trabalho da Coordenação na indicação de pareceristas de processos de área.

Na segunda parte da reunião, ainda na parte da manhã a Coordenação propôs a discussão sobre a necessidade de repensar a área de Sociologia, a partir da expansão da Pós-Graduação no país, a consolidação de outras áreas das Ciências Sociais, e o aumento da interdisciplinaridade. Dois movimentos caracterizam essa expansão: fortalecimento da disciplinaridade dentro do que chamamos de Ciências Sociais *strictu sensu*, ou seja, Antropologia, Política e Sociologia; e aumento da interdisciplinaridade dentro das Ciências Sociais, para além das disciplinas *strictu sensu*, incorporando disciplinas como História, Geografia, Economia, Psicologia e outras. Os quadros abaixo ilustram essa tendência:





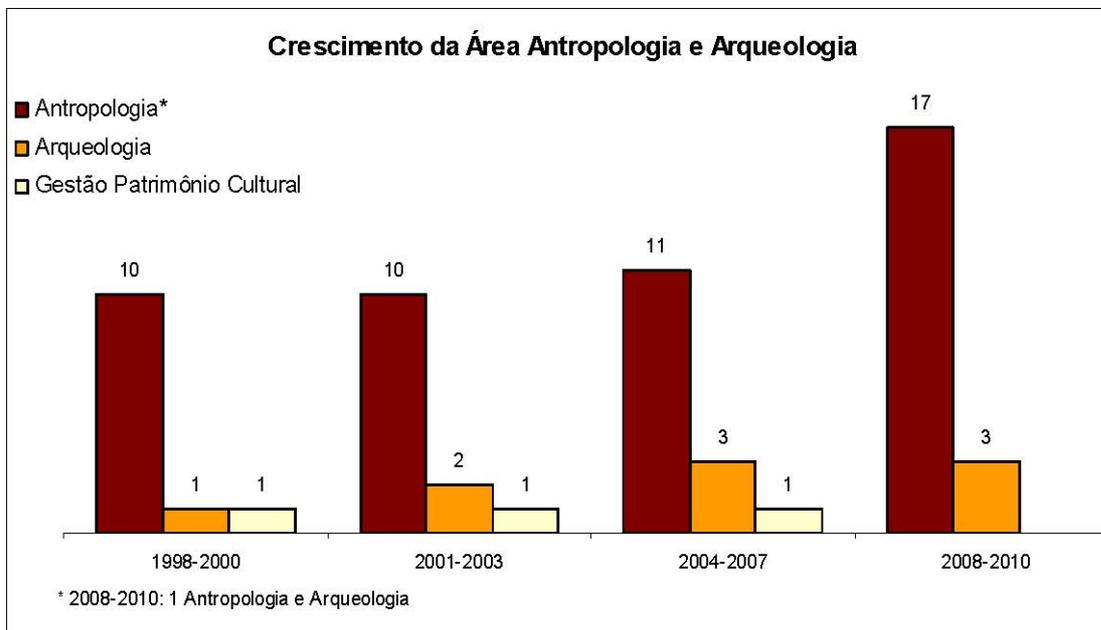
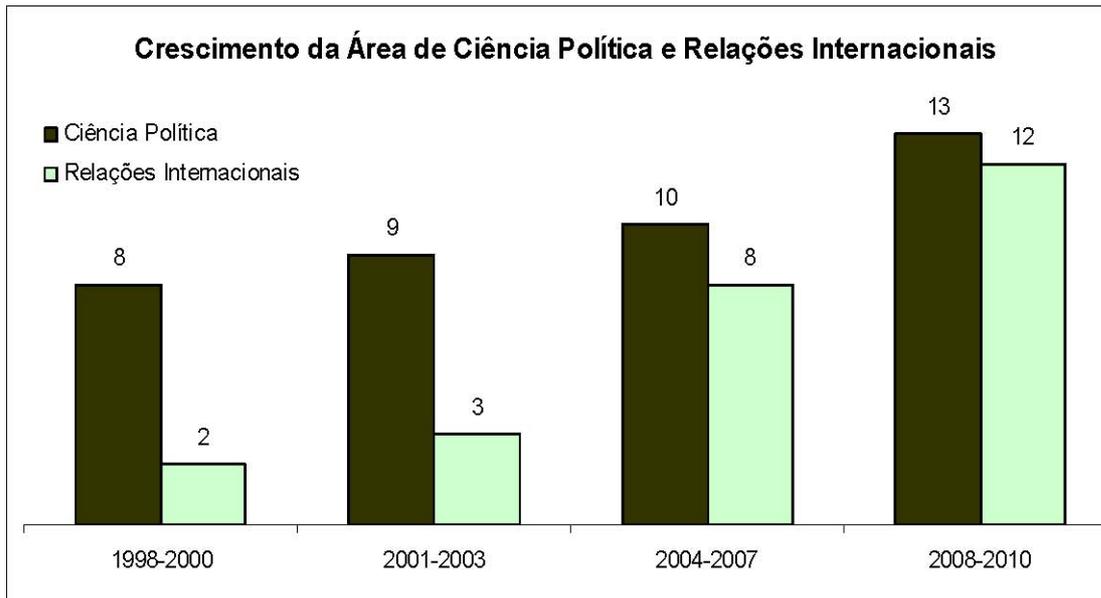
Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

Crescimento das áreas das Ciências Sociais *strictu sensu* – Ciência Política e Antropologia:





Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

Cursos da Área Multidisciplinar em Ciências Sociais e Humanas – selecionados os mais próximos:

ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI UNIBAN SP -- 3
AMBIENTE CONSTRUÍDO E PATRIMÔNIO SUSTENTÁVEL UFMG MG 3 --
AMBIENTE E SOCIEDADE UNICAMP SP - 5 -
AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE UFRSA RN 3 --
AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UFC CE -- 3
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE UFSCAR SP 3 --
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – UFABC - 3
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS UEPG PR 4 --
COGNIÇÃO E LINGUAGEM UENF RJ 3 --
COMUNICAÇÃO, LINGUAGENS E CULTURA UNAMA PA 3 --
CULTURA E SOCIEDADE UFBA BA 4 4 -
CULTURA E SOCIEDADE UFMA MA 3 --
CULTURA E SOCIEDADE: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES UTP PR 3 --
CULTURAS E IDENTIDADES BRASILEIRAS USP SP 3 --
DEFESA E SEGURANÇA CIVIL UFF RJ -- 3
DESENVOLVIMENTO UNIJUÍ RS 3 --
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE UESC BA 4 --
DESENVOLVIMENTO E GESTÃO SOCIAL UFBA BA -- 3
DESENVOLVIMENTO HUMANO E RESPONSABILIDADE SOCIAL FVC BA -- 3
DESENVOLVIMENTO HUMANO E TECNOLOGIAS UNESP/RC SP 4 4 -
DESENVOLVIMENTO HUMANO: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS SOCIA UNITAU SP 3 --
DESENVOLVIMENTO LOCAL UCDB MS 4 --
DESENVOLVIMENTO LOCAL UNISUAM RJ -- 3
DESENVOLVIMENTO REGIONAL UFAC AC 3 --
DESENVOLVIMENTO REGIONAL UNI-FACEF SP 3 --
DESENVOLVIMENTO RURAL UFRGS RS 5 5 -
DESENVOLVIMENTO SOCIAL UNIMONTES MG 3 --
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL UNB DF 5 5 -
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL UNB DF -- 3
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO TRÓPICO ÚMIDO UFPA PA 5 5 -
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E QUALIDADE DE VIDA UNIFAE-SP SP 3 --
DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADE E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL UNB DF 4 4 - DIFUSÃO
DO CONHECIMENTO UFBA BA - 4 -
DIREITO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS UNIFAP AP 3 --
DIRETO, RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DESENVOLVIMENTO PUC-GOIÁS GO 3 --
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL UNICAMP SP 4 --
ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS UNB DF 3 3 -
ESTUDOS CULTURAIS USP SP 3 --
ESTUDOS DE CULTURA CONTEMPORÂNEA UFMT MT 3 --
ESTUDOS ÉTNICOS E AFRICANOS UFBA BA 3 3 -
ESTUDOS FRONTEIROS UFMS MS -- 3
ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE MULHERES, GÊNERO E FEMINISM UFBA BA 3 3 - FAMÍLIA
NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA UCSAL BA 5 5 -
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVALI SC -- 3
GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO UCB DF -- 3
GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL UNITAU SP -- 3
GESTÃO INTEGRADA DO TERRITÓRIO UNIVALE MG 3 --



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NORDESTE UFPE PE -- 3
GESTÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL UNA MG -- 3
INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA USP SP 4 4 - INTERDISCIPLINAR
EM CIÊNCIAS DA SAÚDE UNIFESP SP 3 -- INTERDISCIPLINAR EM
CIÊNCIAS HUMANAS UFSC SC - 5 - LAZER UFMG MG 4 --
LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS UNIGRANRIO RJ 3 --
MEMÓRIA SOCIAL UNIRIO RJ 4 4 -
MEMÓRIA SOCIAL E BENS CULTURAIS UNILASALLE RS -- 3
MEMÓRIA SOCIAL E PATRIMÔNIO CULTURAL UFPEL RS 3 --
MEMÓRIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE UESB BA 4 -- MUDANÇA SOCIAL E
PARTICIPAÇÃO POLÍTICA USP SP 3 -- ORGANIZAÇÕES E DESENVOLVIMENTO
UNIFAE PR 3 -- PATRIMÔNIO CULTURAL UFSM RS -- 3
PATRIMÔNIO CULTURAL E SOCIEDADE UNIVILLE SC 3 - -
POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA UNICAMP SP 6 6 -
POLÍTICAS PÚBLICAS UFPR PR 4 4 -
POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO HUMANA UERJ RJ 5 5 -
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR UFC CE -- 3
POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATÉGIAS E DESENVOLVIMENTO UFRJ RJ 4 4 -
POLÍTICAS SOCIAIS UENF RJ 3 --
PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL IPHAN RJ -- 4
PROCESSOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS FEEVALE RS 3 --
RELAÇÕES ETNICORRACIAIS CEFET/RJ RJ 3 --
SEGURANÇA PÚBLICA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS UEA AM -- 3
SEGURANÇA PÚBLICA, JUSTIÇA E CIDADANIA UFBA BA -- 3
SOCIEDADE E CULTURA NA AMAZÔNIA UFAM AM 4 4 - SOCIEDADE,
CULTURA E FRONTEIRAS UNIOESTE PR 3 -- SOCIEDADE, TECNOLOGIA E
MEIO AMBIENTE UNIEVANGÉL GO 3 -- SOCIOLOGIA E DIREITO UFF RJ 3 3 -
TRABALHO, SAÚDE E AMBIENTE FUNDACENTR SP 3 -

A Coordenação indicou a necessidade de alteração nos critérios para a avaliação dos Programas de Ciências Sociais, insistindo na efetiva interdisciplinaridade das três áreas nesse Programa e não mais como junção das três áreas enquanto se fortalecem para criar cursos disciplinares.

Por outro lado, foi reiterado que esses programas, em geral, se caracterizam pela maior presença da Sociologia, dado o caráter abrangente da abordagem sociológica e sua histórica acolhida das outras áreas. Dada a consolidação disciplinar das outras áreas, o fortalecimento da Sociologia e dos cursos disciplinares em Sociologia, foi reforçado. Também foi sugerido a necessidade de estabelecer, no documento de área, novas exigências com relação a professores permanentes frente a multiplicação dos programas interdisciplinares, que em algumas situações, não contribuem para a consolidação dos cursos novos em sociologia. Além disso, foi sugerida a observância do fato de que ao lado de Programas de Ciências Sociais, convive-se com outros Programas similares, que poderiam ser considerado de ciências sociais num sentido amplo, integrando disciplinas como História, Geografia, Comunicação, Serviço Social, etc, interdisciplinares, mas com quase o mesmo corpo docente e, às vezes, área de concentração muito próxima.



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

Em síntese, a proposta da Coordenação foi a seguinte:

- Fortalecimento dos Programas disciplinares em Sociologia;
- Fortalecimento da interdisciplinaridade efetiva, com equilíbrio das três áreas, nos Programas de Ciências Sociais *strictu sensu*, consideradas as distintas arquiteturas institucionais;

DIA 17 – TARDE

No período da tarde, o Prof. Lívio Amaral, Diretor de Avaliação da Capes, fez uma apresentação, seguida de discussão com os coordenadores, das mudanças na avaliação trienal, da Plataforma Sucupira, do Qualis Periódicos e Qualis Livros e outras questões gerais. Em seguida, foi retomada a pauta da reunião com discussões específicas.

1. Mestrados profissionais – A Prof.^a Maria Lígia Barbosa, membro do Comitê de Avaliação, destacou a importância dos mestrados profissionais para atender demandas do mercado de trabalho e considerando as especificidades da área. Mencionou-se também a importância de se discutir esse percurso alternativo de formação que, com um enfoque mais prático, aproveita de forma rica a formação teórica da nossa área. O professor Francisco Horácio da Silva Frota, Coordenador do Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas, apresentou, em linhas gerais, as características do seu Programa e o tipo de demanda atendida.
2. Qualis periódicos – foi informado o início da avaliação do Qualis-Periódicos de 2010 e discutido problemas inerentes a essa avaliação, mantido os critérios do Documento de Área. No final de avaliação o Comitê irá propor alterações para seu aperfeiçoamento.
3. Qualis livros – a Prof. Soraya Cortes, Coordenadora Adjunta e responsável pelo Qualis-Livros apresentou a proposta de avaliação do Qualis para o triênio. Os Programas deverão enviar, até março de 2012, as publicações de 2010 e 2011 e, posteriormente, em data a ser comunicada, as publicações de 2012. Os livros e capítulos de livros deverão ser enviados para o PPGSUFRGS onde serão realizadas as reuniões do comitê Qualis-Livros para sua avaliação. O Comitê ainda está em organização.

Dias 18 e 19 – MANHÃ/ TARDE

Nas manhãs e tardes dos dias 18 e 19, os Programas fizeram uma rápida apresentação de 10 minutos com os indicadores de avanços e problemas enfrentados. A apresentação e discussão desses dados vão auxiliar no aperfeiçoamento dos critérios de avaliação específicos a serem utilizados na Área.



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

Essas apresentações deverão constar da página da área depois de devidamente corrigidas e completadas pelos programas. Permitiram um painel da situação da área, seus rumos, problemas e dilemas.

Cada programa apresentou seus recursos e principalmente suas estratégias frente à avaliação:

- produção docente-discente
- coerência estrutura curricular – corpo docente – área de concentração
- questões a serem aprimoradas ou estratégias a serem desenvolvidas respondendo às indicações da avaliação trienal ou à auto-avaliação do programa

Em termos gerais, pode-se dizer que esses itens – particularmente as estratégias para fortalecer a produção docente e discente (e os critérios para a sua avaliação) – são temas comuns a todos os programas:

1. Incentivar a produção intelectual qualificada;
2. Credenciamento e descredenciamento de professores e estratégias tendo em vista a realidade dos programas;
3. Critérios para equilibrar professores permanentes e colaboradores;
4. Diferenças quanto às bolsas de diversas agências;
5. Dificuldades (distintas em função da geografia e talvez das próprias condições institucionais) em atrair alunos e professores e também em fortalecer a internacionalização;
6. A importância do impacto regional e local;
7. A atração de alunos de outras áreas e as dificuldades na sua formação, na produção de dissertações e teses de boa qualidade;
8. Estratégias para formação disciplinar mais fortalecida, no caso dos Programas de Sociologia, e interdisciplinar, no caso dos Programas de Ciências Sociais, e que se traduza em efetiva qualidade das dissertações e teses;
9. Tempo de titulação

Cada Programa teve 10 minutos para fazer a apresentação. Foram organizados blocos de apresentação, inicialmente dos cursos 7 e 6 seguidos por 5, 4 e 3. Em geral, foram apresentados de cinco a seis programas, seguido por um debate por 15 minutos no qual os coordenadores eram questionados sobre problemas específicos e gerais da avaliação, situação complementada pelos coordenadores e pela Prof. Maria Lígia Barbosa.

No final da tarde do dia 19, a reunião foi finalizada com a reiteração das propostas da coordenação de se rediscutir a área a partir da expansão da pós-graduação brasileira e a consolidação de outros programas da área de Ciências Sociais, assim como a expansão dos cursos interdisciplinares. Reiterou-se os problemas inerentes à avaliação e a necessidade da colaboração dos Programas para seu aperfeiçoamento.

É importante destacar que houve uma forte percepção entre os representantes dos Programas da importância dessa reunião e das possibilidades do modelo adotado: o



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

34.soci@capes.gov.br

funcionamento da reunião foi elogiado por sua concepção e pelo seu funcionamento que permitiram a todos expressar-se e informar-se sobre a situação geral, ao mesmo tempo em que deu a cada um a possibilidade de mostrar seus avanços e suas dificuldades.

Brasília, 20 de outubro de 2011.

Jacob Carlos Lima
Coordenador da Área de Sociologia