



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
01.mape@capes.gov.br

RELATÓRIO DO SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE MATEMÁTICA/PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Dias: 16 e 17 de outubro de 2012
Local: Sede da CAPES – Brasília/DF

Nos dias 16 e 17 de outubro de 2012, realizou-se na sede da CAPES em Brasília o seminário de acompanhamento dos programas de PG em Matemática/Probabilidade e Estatística. Nesta reunião compareceram representantes de 50 programas, a coordenadora de área, o coordenador adjunto e os consultores externos:

Silvia Ferrari – IME/USP - silviaferrari.usp@gmail.com
Ricardo Rosa – UFRJ - rrosa@im.ufrj.br
Abdenago A de Barros – UFC – abbarros@mat.ufc.br
Elves Alves de Barros e Silva – UnB – elves@unb.br
Jaime Ripoll – UFRGS - jaime.ripoll@ufrgs.br
Vitor Araujo – UFBA - vitor.d.araujo@ufba.br
Ernesto Birgin – IME/USP - egbirgin@ime.usp.br

1.- O seminário iniciou-se as 8:30hs com uma apresentação feita pela coordenadora onde situou-se o panorama atual da Pós-graduação em Matemática/Probabilidade e Estatística no país no momento atual.

Confirmaram presença no seminário todos os coordenadores de programas ou seus representantes. Entretanto, devido ao problema ocorrido em Viracopos nos dias 14/10 a 17/10 dois coordenadores não puderam comparecer. Foram eles: Prof. Carlos Diniz – Estatística – UFSCar e João Nivaldo Tomazella – Matemática – UFSCar. Entretanto, seus indicadores foram enviados e analisados pela comissão.

Um dos objetivos do seminário foi de fazer uma análise da evolução dos programas de pós-graduação em Matemática/Probabilidade e Estatística por meio da análise do desempenho acadêmico do programa baseado nos indicadores e informações apresentados por cada coordenador. Outro objetivo foi de propiciar aos coordenadores de programa uma visão geral da pós-graduação na área de Matemática/Probabilidade e Estatística permitindo uma comparação entre os programas e uma autoavaliação.

Gostaríamos de salientar **que não foi feita uma avaliação dos programas em termos de conceitos ou notas e sim uma percepção da evolução dos programas no último triênio (parcial)** bem como sugestões de possíveis melhorias.

A sistemática do seminário foram apresentações de 12 minutos feitas pelos coordenadores dos programas (ou seus representantes). As apresentações foram aleatorizadas de modo a mesclar programas de excelência com programas incipientes.



Nesta apresentação foram solicitados os seguintes indicadores:

Indicadores do programa disponíveis para os anos de 2010 e 2011 comparativamente ao triênio 2007-2009

Programa:

Coordenador:

Vice-coordenador:

email:

Nota do programa nas 3 últimas avaliações:

2004:

2007:

2010:

Proposta do Programa

Informar as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.

Área de concentração:

Linhas de pesquisa do programa:

Corpo Docente

Docentes:

Nome	Tipo (P, C, V)			Credenciamento (M e/ou D)	
	Permanentes	Colaboradores	Visitantes	Orientador somente de mestrado	Orientador mestrado e doutorado
Triênio anterior*					
2010					
2011					

* Média do triênio



Bolsistas de Produtividade do CNPq:

	1A	1B	1C	1D	2
Matemática/Probabilidade e Estatística					
Outros comitês					

Produção Intelectual

Dados da produção bibliográfica do corpo docente permanente publicada no período:

	A1		A2		B1		B2		B3		B4/B5		No. docentes permanentes
	C	NC	C	NC									
2007-2009													
2010													
2011													

C= Revistas core e NC= Revistas não core

Distribuição da produção bibliográfica core no corpo docente permanente no período:

Sem publicação	1 a 2 artigos	3 a 4 artigos	5 ou mais artigos

Distribuição da produção bibliográfica não core no corpo docente permanente no período:

Sem publicação	1 a 2 artigos	3 a 4 artigos	5 ou mais artigos



Quadro resumo dos indicadores:

	PQ1		PQ2		PQ3		PF
	C	NC	C	NC	C	NC	
2010							
2011							
Triênio anterior							

$$PQ1 = (A1+A2+B1)/DP \quad PQ2 = (A1+A2+B1+B2+B3)/DP$$

$$PQ3 = (A1+A2+B1+B2+B3+B4+B5)/DP$$

onde A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 = número de artigos publicados pelos docentes permanentes no triênio em revistas do respectivo estrato do Qualis;

DP = número (médio) de docentes permanentes no triênio.

C = revistas core na área de Matemática/Probabilidade e Estatística

NC = revistas não core na área de Matemática/Probabilidade e Estatística

DP = número (médio) de docentes permanentes no triênio.

$$PF = (M/OM + 2,5 D/OD), \text{ onde}$$

M = número de mestres formados no triênio

OM = número (médio) de orientadores credenciados para o Mestrado

D = número de doutores formados no triênio

OD = número (médio) de orientadores credenciados para o Doutorado

Listar as publicações oriundas das dissertações de mestrado e teses de doutorado publicadas no período de 2010 a 2011

Destacar pontos positivos e negativos



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação
01.mape@capes.gov.br

No dia 16 de outubro às 15hs, o Prof. Livio Amaral, Diretor de Avaliação da CAPES fez uma apresentação sobre a estrutura organizacional da CAPES e sua missão em fomentar não só a pós-graduação no Brasil como também a Educação Básica. Foi apresentado um resumo sobre os 48 seminários de acompanhamento realizados em 2011 que reuniram cerca de 3.300 coordenadores e 300 consultores, as quais tiveram boa aceitação e participação. Em seguida, apresentou o crescimento da produção científica no Brasil, sua comparação com outros países e o crescimento da pós-graduação no mesmo período demonstrando a estreita relação entre estes dois parâmetros. Mais ainda, fez uma apresentação sobre o orçamento da CAPES e a parte destinada ao pagamento de bolsas, financiamento de eventos científicos, aquisições de equipamentos e o Portal de Periódicos. Foi apresentado recomendações do Plano Nacional de Pós-Graduação do período de 2011-2020 principalmente referentes ao processo de avaliação, inter (multi) disciplinaridade e a necessidade de melhorar a situação da educação básica e superior no país a fim de termos mais demanda para a pós-graduação. Finalizou discutindo a necessidade da elaboração e atualização dos “Documentos de área” que deverão estar disponíveis no início de 2013. Os “Documentos de Área” deverão conter as considerações e posições das mesmas relativamente à internacionalização e à inserção/ incidência no ensino médio. A seguir, respondeu às perguntas feitas pelos coordenadores de programa.

Depois de todas as apresentações, a coordenadora de área fez um balanço das apresentações e considerações sobre as dúvidas mais comuns:

- Definição de professor visitante ao programa
- Participação de docentes em mais do que 2 programas
- Divisão da produção científica dos docentes permanentes em 2 ou mais programas, excetuando-se os programas em associação
- Orientação de mais de 8 alunos por docentes
- Quantidade máxima de docentes permanentes sem orientação nos programas.

A reunião encerrou-se as 17:20hs do dia 17 de outubro de 2012.

Nancy L. Garcia e Lorenzo J. Diaz

Coordenadores de área

Matemática/Probabilidade e Estatística