



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

46.ensi@capes.gov.br

RELATÓRIO DA REUNIÃO INICIAL DE ESTRUTURAÇÃO DA ÁREA DE ENSINO

A primeira reunião para estruturação da Área ocorreu na sede da CAPES, em 10 de agosto de 2011, com a participação dos Professores: Antonio Carlos Pavão (Coordenador Pró-tempore da Área de Ensino); Roberto Nardi - UNESP Bauru (Coordenador da área de Ensino de Ciências e Matemáticas no período 2007- 2010); Marco Antonio Moreira – UFRGS; Tania Araújo Jorge – FIOCRUZ; Nelson Studart Filho – UFSCar; Miriam Struchiner – UFRJ; Edênia Amaral – UFRPE; Diogo Onofre – UFRGS e Vicente Garnica - UNESP Rio Claro.

No período da manhã, durante a abertura da reunião, também participaram os Professores Jorge Almeida Guimarães - Presidente da CAPES e Livio Amaral - Diretor de Avaliação da CAPES (DAV).

A reunião foi aberta pelo Professor Livio, que agradecendo o aceite ao convite da DAV deu as boas vindas aos participantes, esclarecendo que esta era a primeira reunião de um processo para a estruturação da nova Área de Ensino.

Em seguida houve a manifestação do Professor Jorge Guimarães, que reafirmou a necessidade dos programas de PG buscarem impactos sociais e econômicos no país, destacando daí o papel da Área de Ensino. Também expressou que sempre é muito desejável que possa "ensinar ciências quem faz ciência".

Após, o Professor Livio discorreu sobre os aspectos que levaram ao Conselho Superior, em março de 2011, a decidir pela ampliação e formatação de uma nova Área de Ensino, basicamente em função da necessidade de atender o crescente número de programas de ensino em áreas diferentes da já estabelecida Área de Ciências e Matemática.

O Diretor explicitou que, nos anos de 2009 e 2010, foram apresentadas várias propostas de cursos novos (APCNs) relativas ao ensino em várias áreas, destacando notadamente as mais de duas dezenas de APCNs protocoladas como Ensino de Saúde ou Ensino em Saúde. Relatou que estes APCNs por não se enquadrarem especificamente em nenhuma das áreas então existentes, foram analisados por comissões "ad-hoc". Estas comissões "ad-hoc" foram compostas por consultores indicados pelos Coordenadores de diversas áreas, em particular pela Área de Ensino de Ciências de Matemática.

O Diretor da DAV mencionou que este processo de ampliação da Área de Ensino de Ciências e Matemática também ocorre, por igual decisão do Conselho Superior na mesma reunião, na Área da Ecologia de Meio Ambiente. Assim, no momento atual, esta área foi ampliada e passa a ser Área: Biodiversidade. Abrigará, além dos programas de Ecologia e Meio Ambiente, vários outros atualmente vinculados a diferentes áreas da Biologia e da Interdisciplinar.

Na sequência, o Prof Livio comentou sobre algumas formas operacionais em câmaras ou setores, que algumas áreas adotaram no último triênio como, por exemplo, a Geociências, a Interdisciplinar e a Ciências Biológicas I. Finalmente, reiterou que não existia um modelo pré-definido de como exatamente deve ser estruturada a Área de Ensino.

Após, aconteceram algumas manifestações iniciais dos membros da reunião, ao final das quais os Professores Jorge e Livio se retiraram para atender outras agendas.

Em seguida, o Professor Pavão apresentou algumas idéias gerais sobre a área de ensino, afirmando a necessidade de trabalhar para avançar na qualificação da mesma, oferecendo condições apropriadas para aprimorar a formação de professores e alunos dos programas de PG em Ensino, mas também atraindo cientistas para a Área, acrescentando a necessidade de envolver as demais Áreas da Capes, no esforço de melhoria do ensino no país nos níveis superior e médio.

Ao longo do dia seguiu-se um intenso debate que, ao final da reunião, trouxe como acordados os seguintes pontos:

1. Discutir e redigir o documento de Área tendo como referência inicial o documento da Área de Ensino de Ciências e Matemática, incorporando interlocuções com outras áreas do conhecimento;
2. Analisar as propostas de APCNs 2011 de “Ensino em outras áreas”, com adoção de ad-hocs;
3. Indicar a possibilidade de formação de câmaras temáticas;
4. Manter a abrangência da Área para Ensino formal de todos os níveis e ampliar para Ensino em espaços não formais;
5. Readequar o Qualis-Periódicos segundo o novo documento de Área;
6. Aperfeiçoar e criar indicadores do impacto da produção da Área no ensino e em suas políticas públicas;
7. Estabelecer mecanismos de interação e interlocução com o Conselho Técnico-Científico do Ensino Básico (CTC-EB);
8. Recomendar ao CTC-ES a criação de indicadores de avaliação relativos ao ensino e à divulgação científica em todas as Áreas da Capes.

Prof. Antonio Carlos Pavão
Coordenador Pró-tempore da Área de Ensino.