



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Diretoria de Avaliação

ÁREA: INTERDISCIPLINAR

TRIÊNIO 2007-2010

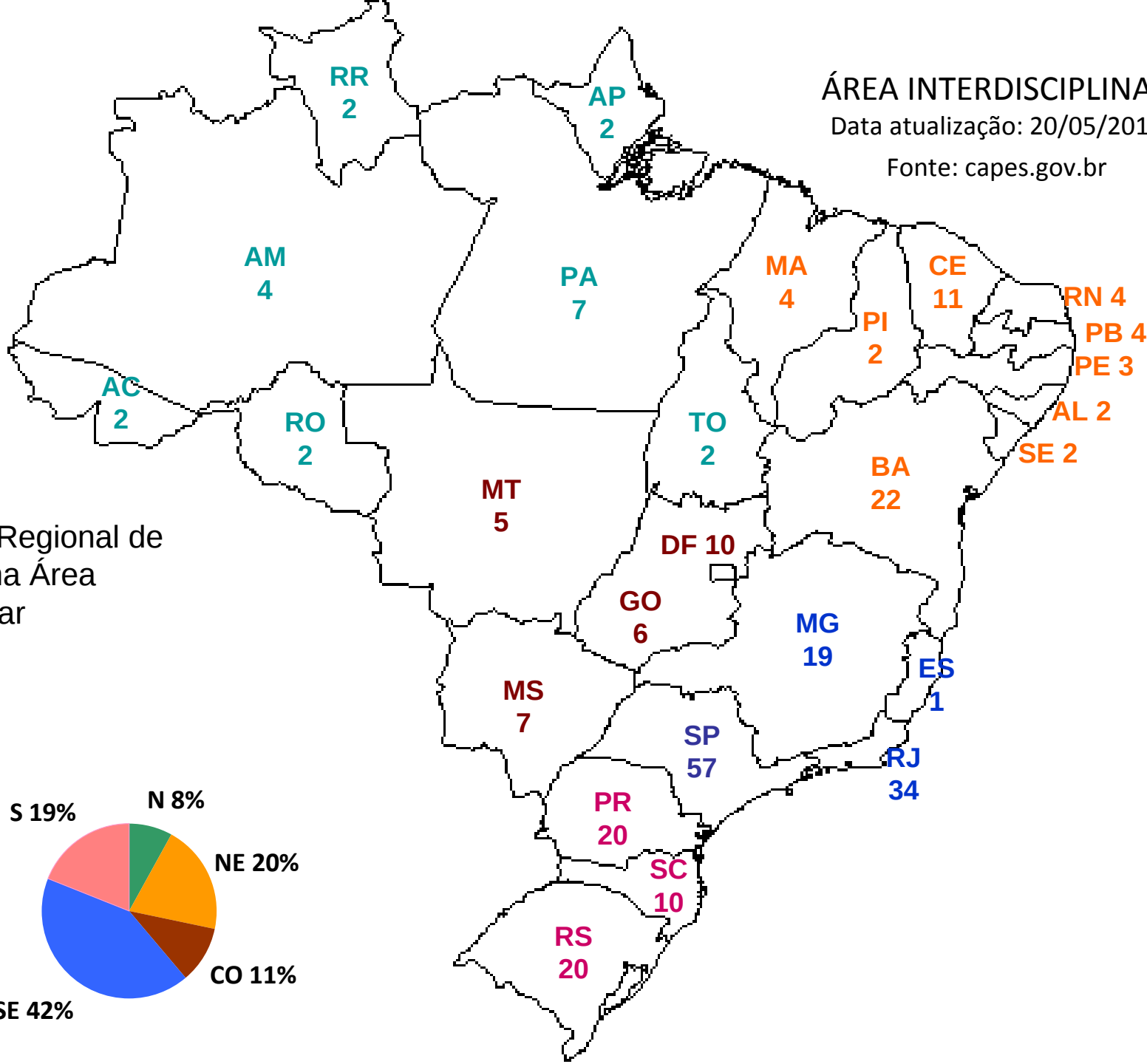
Coordenador: ARLINDO PHILIPPI JR

Coordenador-Adjunto: PEDRO GERALDO PASCUTTI

ÁREA INTERDISCIPLINAR

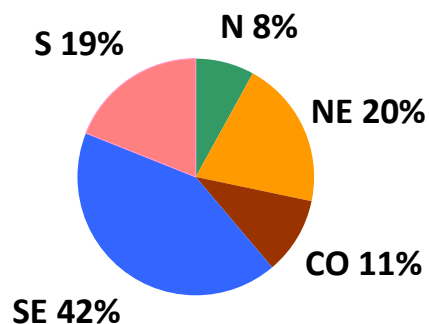
Data atualização: 20/05/2011

Fonte: capes.gov.br



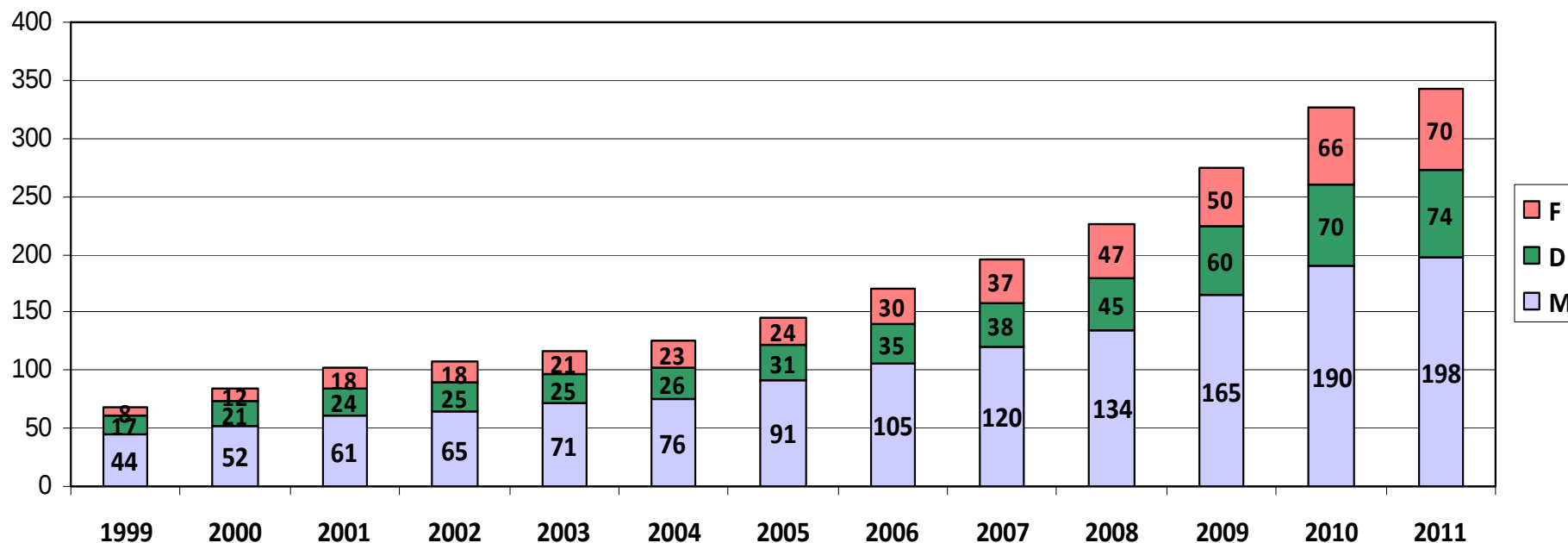
Distribuição Regional de Programas na Área Interdisciplinar

N – 21
NE – 54
CO – 28
SE – 111
S – 50



CRESCIMENTO DA CAInter

Nº de cursos



Obs: na série histórica computou-se os cursos em funcionamento no ano base, em projeto (recomendados no ano base ou anterior) e desativados (se desativados no ano base ou posterior)

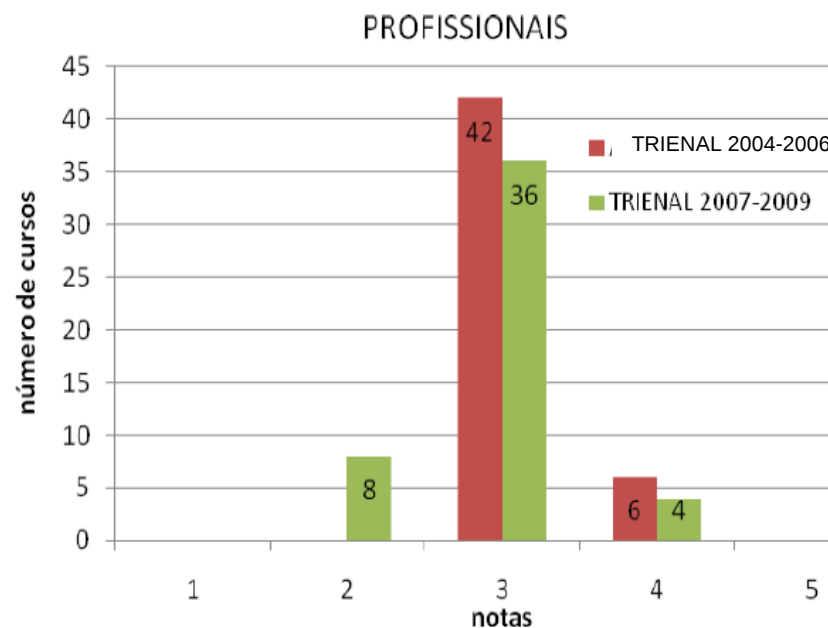
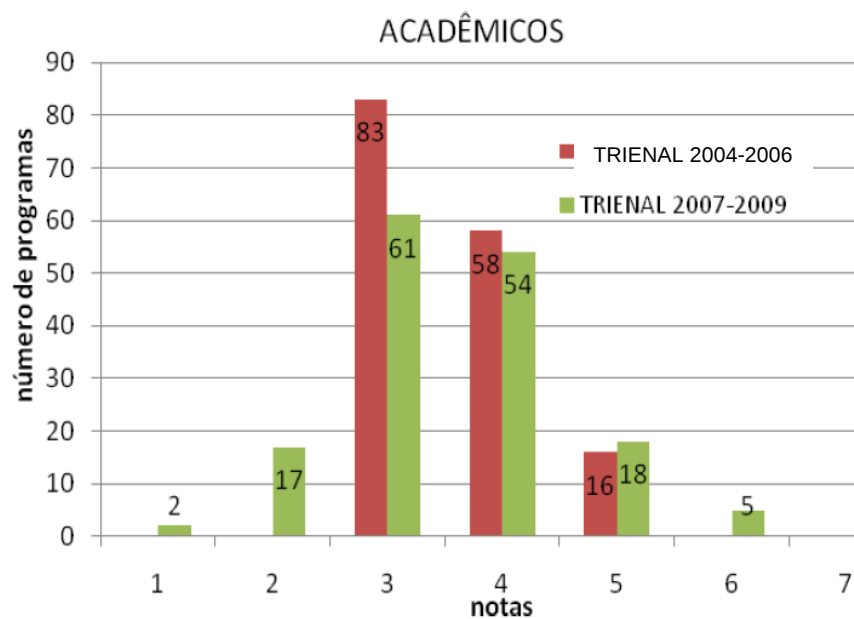
Ano	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total geral	69	85	103	108	117	125	146	170	195	226	275	326	342

MODALIDADE DOS PROGRAMAS DA PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA

Área	M	M & D	D	MP	TOTAL
INTERDISCIPLINAR					
PROGRAMAS	127	61	12	64	264
CURSOS	188	73		64	325

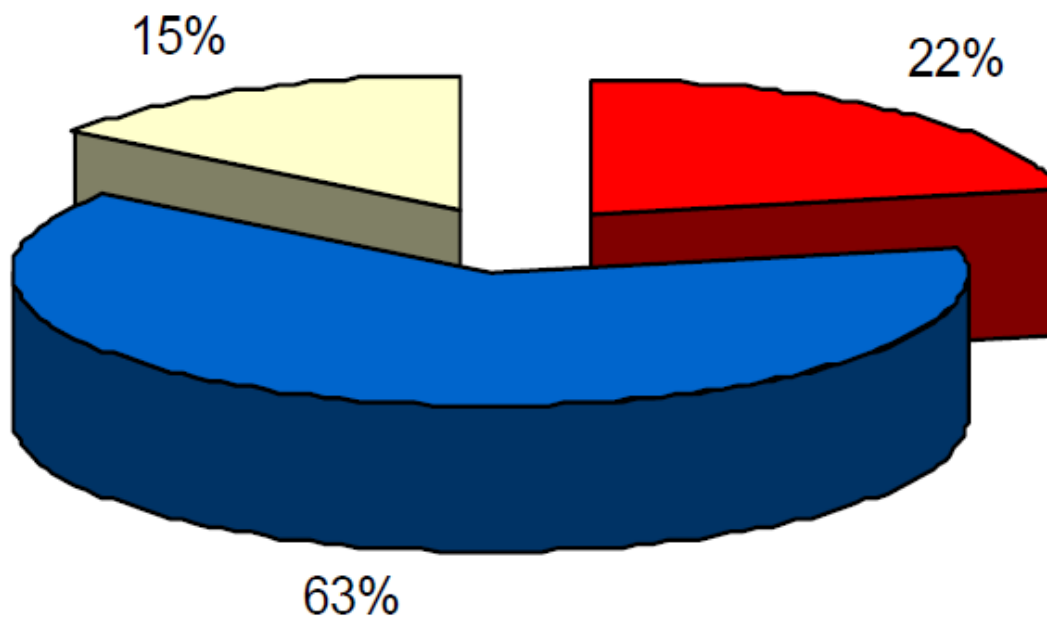
Obs: cursos em funcionamento ou projeto em 08/06/11, correspondendo ao quantitativo da página de Cursos Recomendados/Reconhecidos

Distribuição de Programas de Pós-Graduação **CAInter Acadêmicos** e **Profissionais** por **NOTAS** nas **Avaliações Trienais 2007 e 2010**

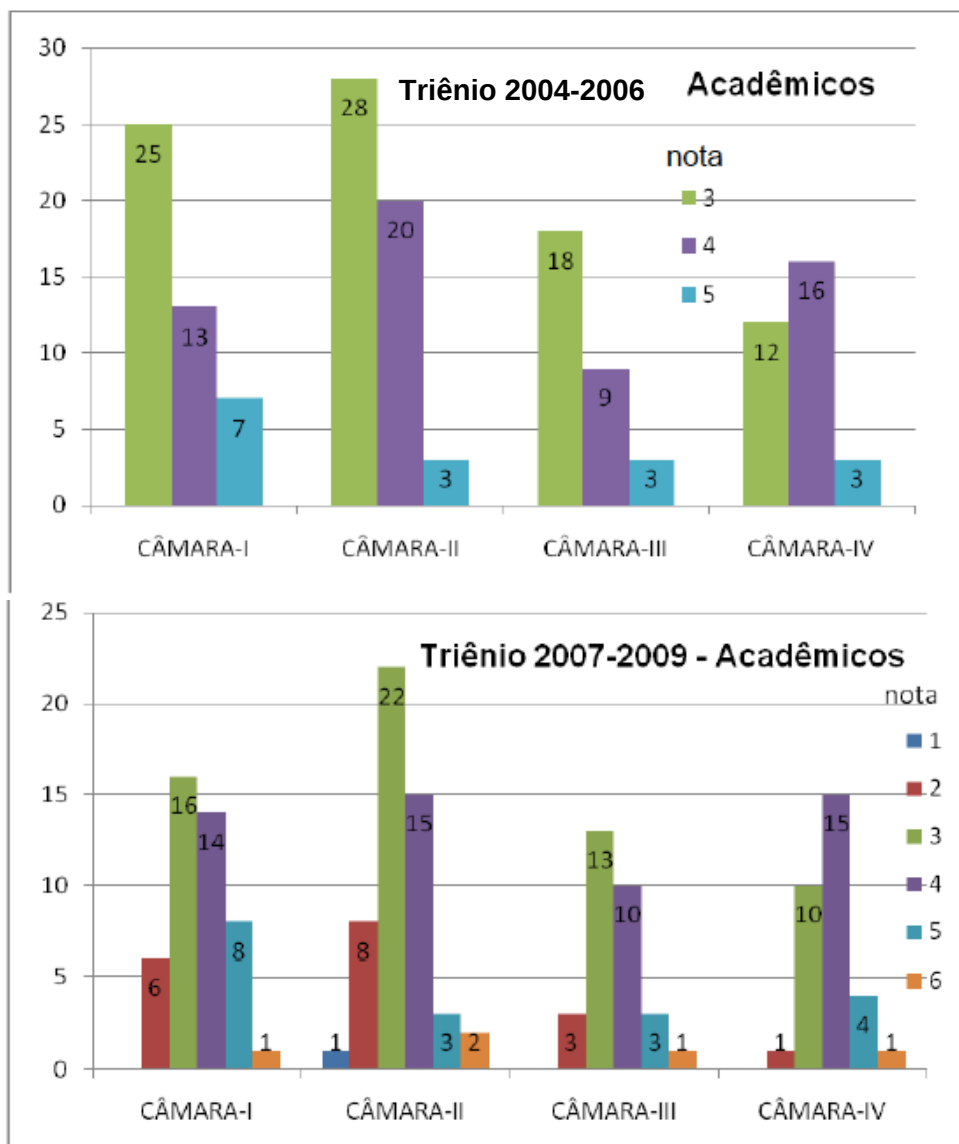


Variação de Notas (Interdisciplinar)

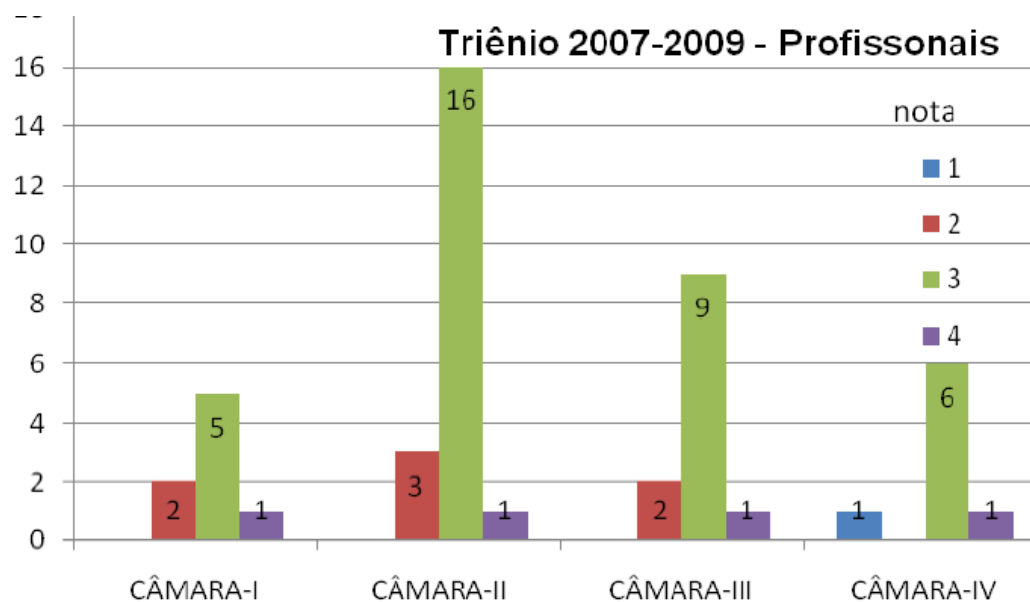
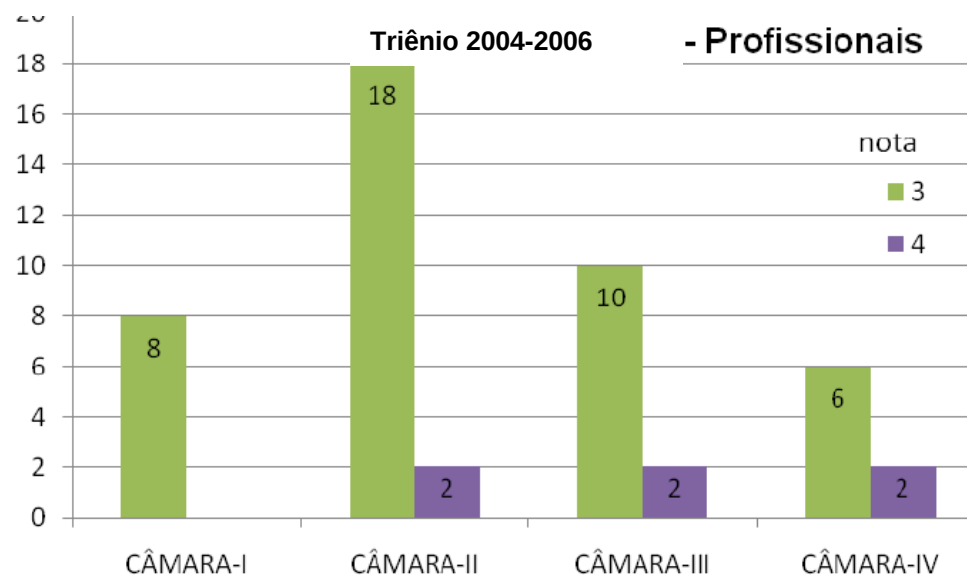
Nota anterior	Notas	Nota Trienal 2010							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
	3	2	23	81	17				123
	4		2	16	39	9			66
	5				2	9	5		16
	6								0
	7								0
	Total	2	25	97	58	18	5	0	205



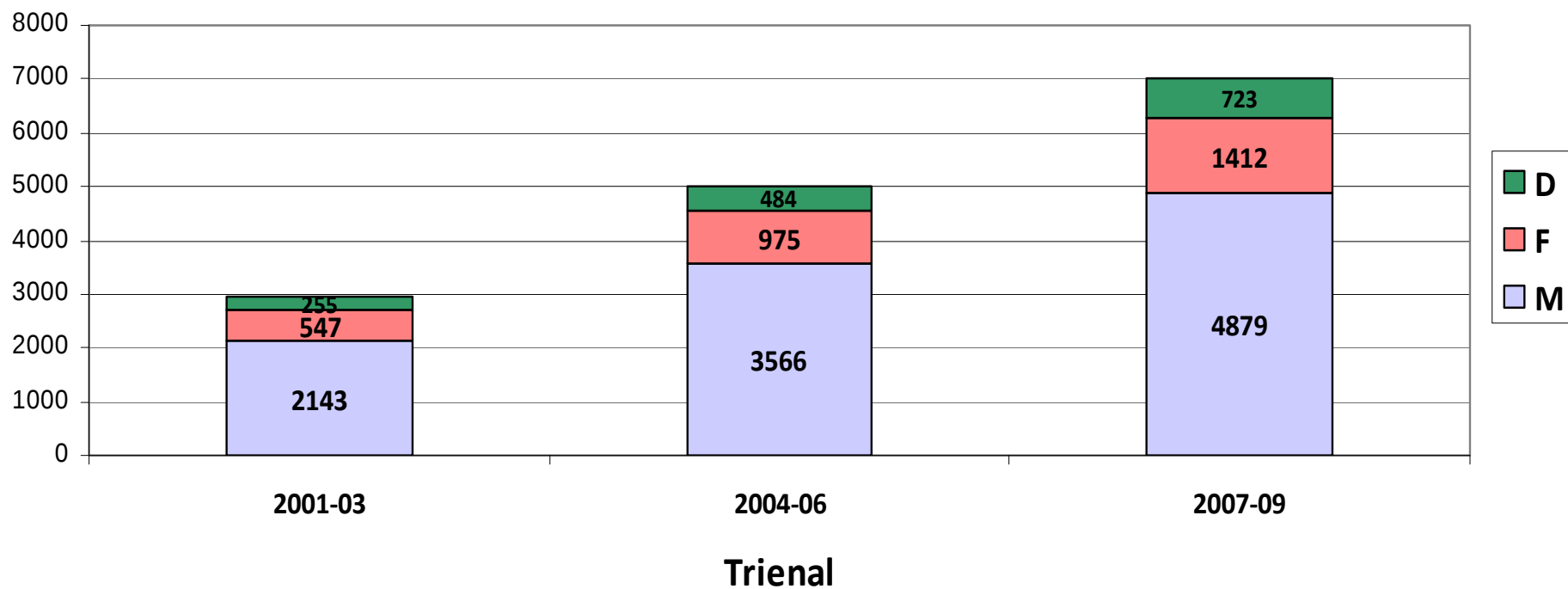
Distribuição de Programas de Pós-Graduação **CAInter Acadêmicos** por **NOTAS** e **CÂMARAS**



Distribuição de Programas de Pós-Graduação **CAInter Profissionais** por **NOTAS** e **CÂMARAS**

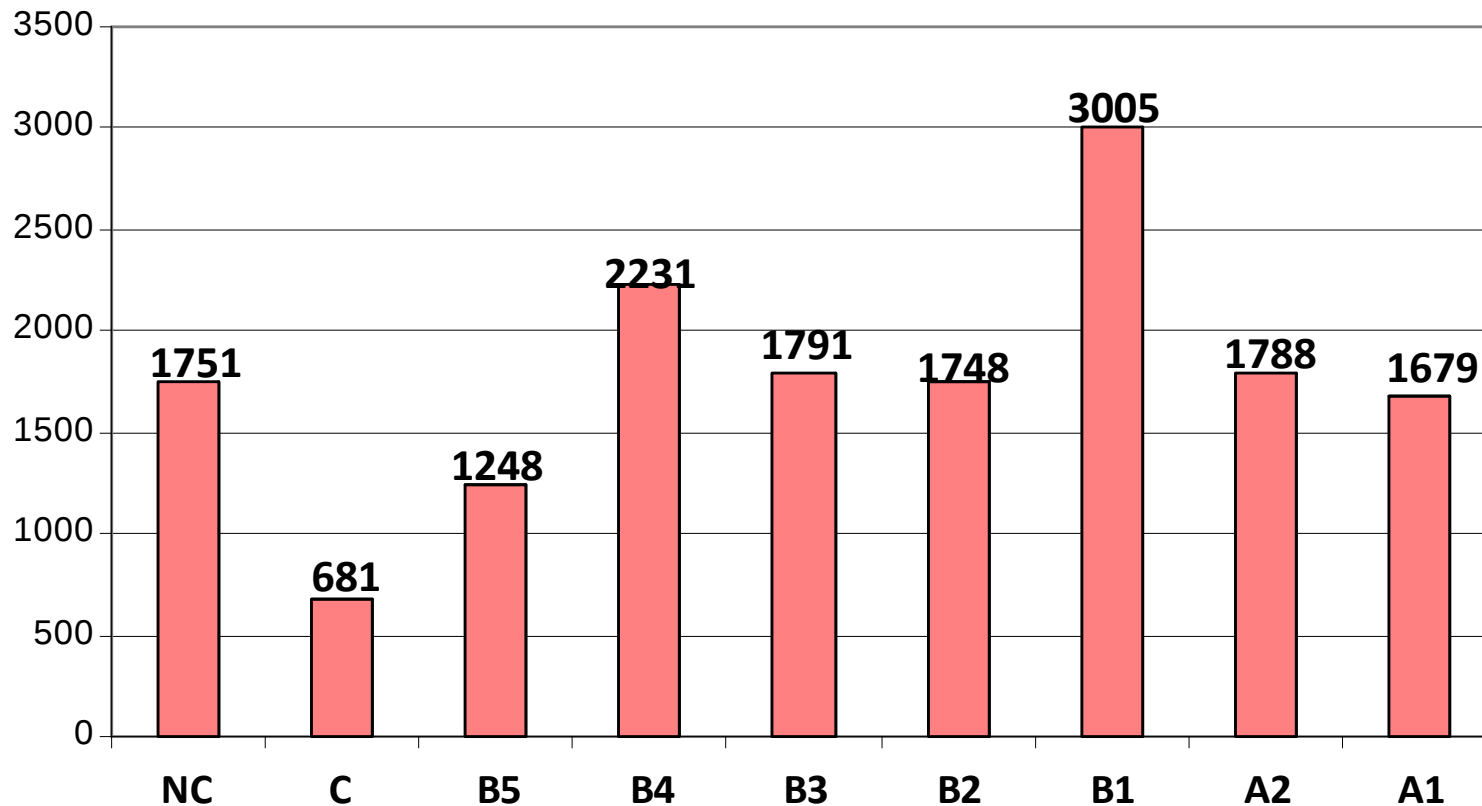


Alunos Titulados



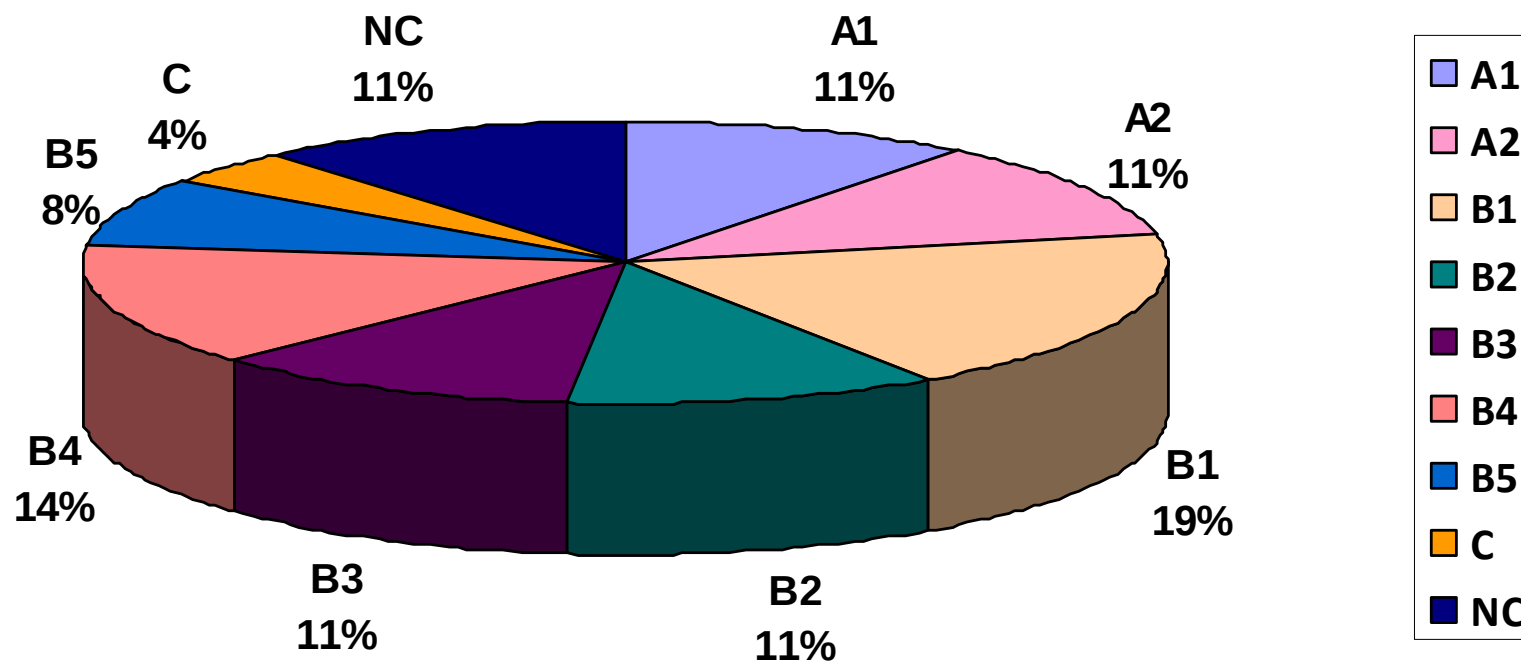
Trienal	2001-03	2004-06	2007-09
Total Titulados	2945	5025	7014

Artigos em Periódicos - Triênio 2007-2009



Número total de artigos dos Programas da Área : 15922

Artigos em Periódicos - Triênio 2007-2009



PRODUÇÃO INTELECTUAL – LIVROS

Número total de livros dos Programas da Área

Quadro Geral dos Envios e Recebimentos

Produções:

Total de Produções Cadastradas:	3683
Total de Produções Sem Erros/Sem Alertas:	1994
Total de Produções Sem Erros:	2214
Total de Produções Sem Alertas:	2113
Total de Produções com Discentes/Docentes permanentes:	1653

Capítulos:

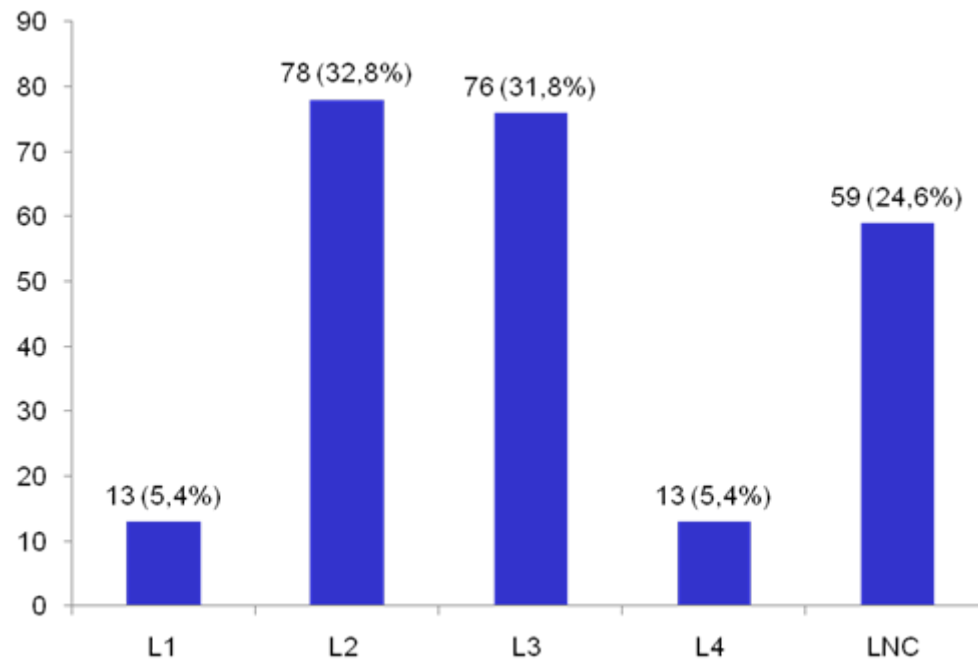
Total de Capítulos Cadastrados:	4277
Total de Capítulos com Discentes/Docentes permanentes:	2349

Envios:

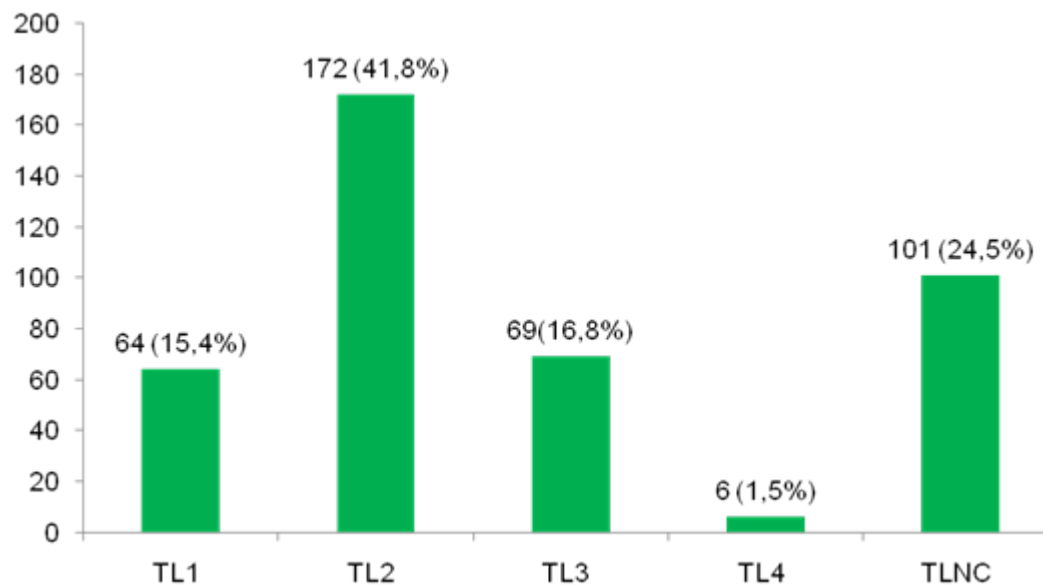
Total de Remessas enviadas:	255
Total de Programas que enviaram obras:	104
Total de Produções Enviadas:	1946
Total de Produções Recebidas:	1413

LIVROS E COLETÂNEAS - DOCENTES PERMANENTES

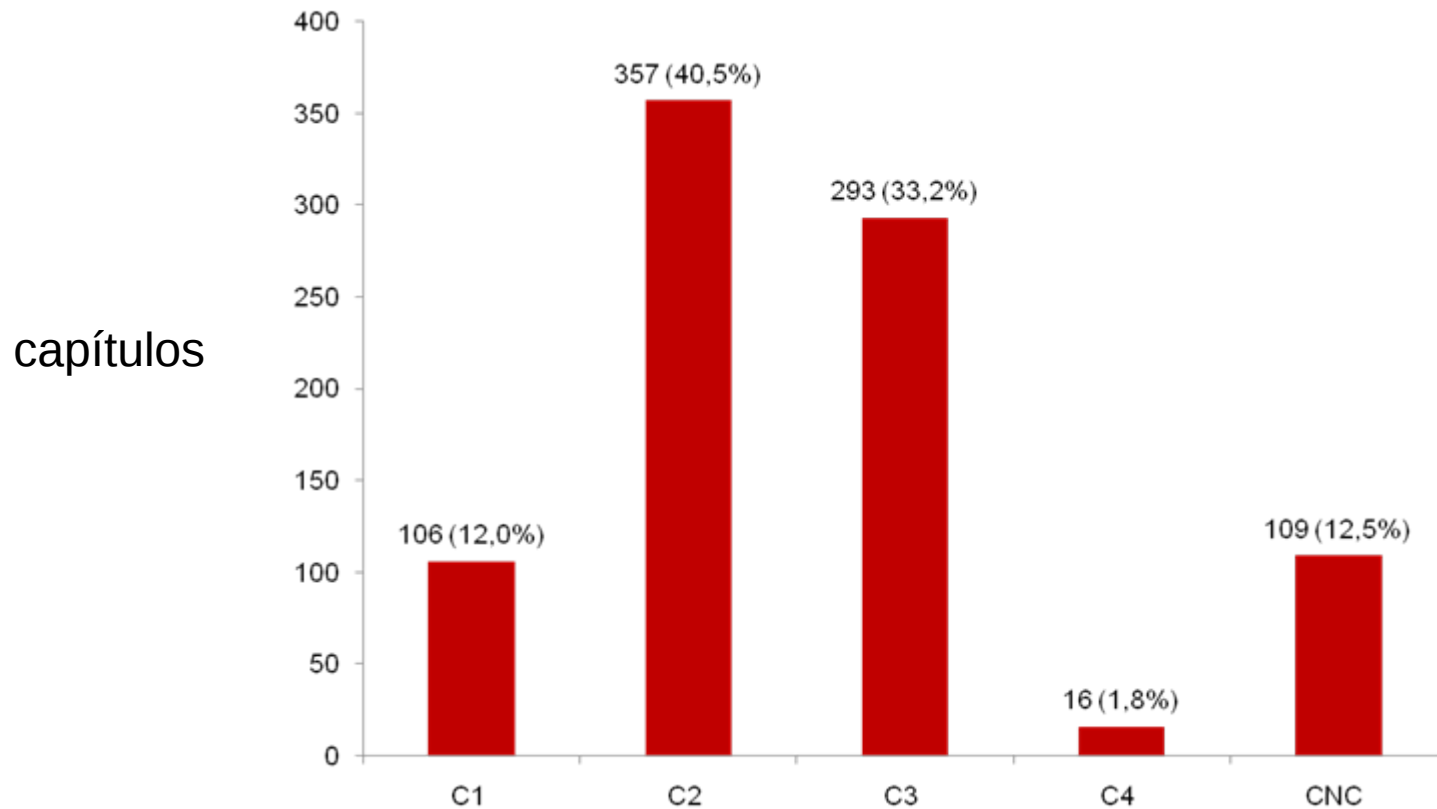
livros



coletâneas



CAPÍTULOS DE LIVROS - DOCENTES PERMANENTES



	Livro:Texto integral	Capítulos de livros publicados	Livro:Coletâneas	Livro:Verbetes / Outros	Soma
Relatados no COLETA	756	6224	222	526	7728
avaliados	239	881	412		1532

PRODUÇÃO INTELECTUAL – OUTROS PRODUTOS

Serviços Técnicos	8334
Cursos Curta Duração	3422
Apresentação Trabalhos	15083
Editoria	771
Desenvolvimento de Produto	215
Desenvolvimento de Aplicativo	63
Desenvolvimento de Material Didático	859
Desenvolvimento de Técnica	622
Programa de Radio ou TV	1068
Demais Tipos	8736
Soma	39173

Fonte: Planilha Específica EX06 (Coleta de Dados e WebQualis) Data: 08/06/11

FICHA DE AVALIAÇÃO TRIÊNIO 2007-2009

2 – CORPO DOCENTE	20%		
2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa		30%	ND
2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa		50%	FO
2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.		10%	ME
2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação, com atenção tanto à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG, quanto (conforme a área) na formação de profissionais mais capacitado		10%	FR
3 – CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	35%		
3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.		15%	ME
3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.		20%	FO
3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação		50%	ME
3.4 Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores bolsistas: Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados.		15%	FR
4 – PRODUÇÃO INTELECTUAL	35%		
4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.		60%	FO
4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.		40%	ME
4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.		0%	NA
5 - INSERÇÃO SOCIAL	10%		
5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.		40%	ME
5.2. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional		40%	FO
5.3. Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.		20%	ME

Legenda: ND= não discriminou FR= alguma discriminação
ME= discriminação média FO= máxima discriminação

DISTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS PELOS ITENS DE MAIOR PESO

NÚMERO DE PROGRAMAS POR ATRIBUTO					
	item				
NOTA 5	1.1	2.2	3.3	4.1	4.2
MB	17	10	14	17	8
B	1	7	4	1	10
R		1			
	item				
NOTA 4	1.1	2.2	3.3	4.1	4.2
MB	20	13	11	16	10
B	30	32	24	35	28
R	4	9	8	2	14
F					2
N/A			11	1	
	item				
NOTA 3	1.1	2.2	3.3	4.1	4.2
MB	9	8	2	4	5
B	29	26	14	13	12
R	20	25	21	40	29
F	2	2	3	2	13
D	1				1
N/A			21	2	1

1.1 Coerência e Consistência da Proposta (peso no quesito 70%); 2.2 Adequação e dedicação do CD (50%); 3.3 Qualidade das Teses e Dissertações (50%); 4.1 Publicações qualificadas (60%); 4.2 Distribuição da produção pelo CD (40%)

DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS PELOS ITENS DE MAIOR PESO

NÚMERO DE CURSOS POR ATRIBUTO						
	item					
NOTA 4	1.1	2.1	3.2	4.1	4.2	5.1
MB		2	2	2	1	
B	4	1	1	2	2	4
R		1	1		1	
	item					
NOTA 3	1.1	2.1	3.2	4.1	4.2	5.1
MB	4	6	1			3
B	22	21	11	8	4	22
R	9	9	11	22	20	8
F	1		2	5	12	
D			1			
N/A			10	1		3

1.1 Coerência e Consistência da Proposta (peso no quesito 55%); 2.1 Perfil e experiência do CD (60%);
 3.2 Qualidade dos Trabalhos de Conclusão(50%); 4.1 Publicações (35%); 4.2 Produção Técnica (44%);
 5.1 Impacto social do curso (45%)

Aspectos Institucionais da CAInter e da Interdisciplinaridade

Base de consultores

- Base sistemática de consultores
- Consultores para Mestrados profissionais
- Consultores de Programas CAInter.

PNPG

- CAInter como âncora e promotora de associação entre programas

Doutorado Pleno no Exterior

- Definição de prioridades de temáticas
- Priorização de instrumentos de fomento

Aspectos Institucionais da CAInter e da Interdisciplinaridade

Ações Indutivas da CAPES

- PG em Defesa Civil e Segurança

Crescimento da PG Interdisciplinar e seus impactos

- Critérios para análise de possibilidade de transferência de programas

Migração de programas e novas áreas

- Nucleação de novas áreas a partir de temáticas evoluídas na CAInter

Sobre a Avaliação na CAInter

- Qualis Referência da Grande Área Multidisciplinar
- Qualis Eventos
- Priorização da criação de Qualis produtos e processos
- Qualis Artístico-cultural

Aspectos Institucionais da CAInter e da Interdisciplinaridade

Sobre a Avaliação na CAInter

Sistema de Apoio à Avaliação Editorial de Livros - SAAEL

- Integração entre o SAAEL e Coleta CAPES
- Projeto Piloto do Portal de Livros

Documento de área

- Indicadores previstos no documento atual
- Indicadores de Produção: *indicador de autoria e indicador de produtos*
- Número mínimo de permanentes: 12
- Participação em mais programas como Docente Permanente

Aspectos Institucionais da CAInter e da Interdisciplinaridade

Sobre a Avaliação na CAInter

Mestrados Profissionais

- **Inserção de egressos no mercado**
- **Ficha e processo de avaliação**
- **Desenvolver indicadores de Inserção Social e Inovação**
- **Participação Profissional nos MPs e no Comitê de Avaliação**

Aspectos Institucionais da CAInter e da Interdisciplinaridade

Análise das sugestões dos Programas na 4ª ReCoPI

Encaminhamentos ao CTC da CAPES

- **ReCoPI**
- **Reuniões por Temáticas dos Programas e por Câmara da CAInter**
- **Visitas aos Programas**
- **Sistema Coleta CAPES**
- **Indicadores de Inovação e Qualis *Produtos e Processos***