



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2004 Ano Base 2001_2002_2003
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

CAPES

Período de Avaliação: 2001-2002-2003

Área de Avaliação: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Versão outubro de 2002

CAPES - ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – ÁREA 46

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA PROGRAMAS
ACADÊMICOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

CARACTERÍSTICAS DE UM PROGRAMA (MESTRADO) NOTA 3

Para obter nota 3, um mestrado acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática deverá apresentar as seguintes condições mínimas:

- NRD6 constituído predominantemente por doutores em ensino da área específica ou doutores em áreas afins com atuação profissional nessa área, suficiente em número e experiência para as atividades fundamentais de pesquisa, orientação e ensino, com produção intelectual evidenciada através de publicações em veículos de reconhecida qualidade acadêmica. No caso de docentes de áreas afins, tal produção poderá, no início, ser a da área de origem, porém, a partir daí, na avaliação continuada anual e na avaliação trienal somente será considerada a produção intelectual na área de Ensino de Ciências e Matemática.
- Estrutura curricular adequada à proposta do programa, abrangendo suas áreas de concentração e linhas de pesquisa. Grade curricular com disciplinas de formação teórica e metodológica articuladas e com bibliografia atualizada e reconhecida pela área.
- Áreas de concentração bem definidas e coerentes com o perfil do profissional a ser formado. Linhas de pesquisa concisas claramente definidas e coerentes com as áreas de concentração e objetivos do programa e em proporção adequada à dimensão do NRD6.
- Instalações adequadas nas quais sejam claramente demonstradas a existência de salas de aula, de secretaria e de atividades de seminários. Biblioteca com acervo mínimo de livros e de periódicos atualizados e afins às linhas de pesquisa. Capacidade de informática atualizada, com rede intra e interinstitucional. Em caso de pesquisas experimentais, assegurar laboratórios específicos às linhas de pesquisa.
- Perfil de atividades que caracterizem a existência prévia de pesquisas na área que dêem sustentação às atividades de pós-graduação.
- Dissertações de mestrado resultantes de produção de conhecimento na área, gerando, preferencialmente, artigos de pesquisa publicáveis em periódicos da área. Banca examinadora da dissertação com participação externa.



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2004 Ano Base 2001_2002_2003
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

CAPES

Período de Avaliação: 2001-2002-2003

Área de Avaliação: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CARACTERÍSTICAS DE UM PROGRAMA (MESTRADO E DOUTORADO) NOTA 4 OU 5

Além de atender ao definido como mínimo (nível 3), o programa deverá apresentar também as seguintes características:

- Docentes do NRD6 envolvidos em projetos de pesquisa vinculados ao programa, demonstrando produção intelectual significativa e compatível com a proposta do programa, evidenciada através de publicações em veículos reconhecidos pela área, e com regularidade, ou seja, com média anual, por docente, de duas publicações (artigos em periódicos arbitrados de âmbito internacional, nacional ou regional, trabalhos completos em anais de congressos nacionais ou internacionais, livros acadêmicos ou artigos em livros), sendo uma, necessariamente, em periódico arbitrado de âmbito nacional ou internacional.
- Docentes do NRD6 com capacidade de captação de recursos para o financiamento de projetos de pesquisa junto às agências de fomento.
- Docentes do NRD6 com bolsa de produtividade em pesquisa na área, participação em pesquisa, participação em comissões científicas, bancas e consultorias.
- Capacidade de desenvolver atividades de intercâmbio acadêmico e científico em nível nacional e/ou internacional
- Tempo médio de titulação de dois anos para o mestrado e quatro anos para o doutorado. Dissertações de alta qualidade, resultando em publicações em veículos reconhecidos pela área e com potencial de transferência e aplicabilidade no sistema educativo. Teses de doutoramento com contribuições significativas para a área, com artigos publicados, ou aceitos para publicação, em periódicos reconhecidos pela área, e potencial de transferência e aplicabilidade no sistema educativo. Bancas examinadoras das dissertações ou teses com a participação de membros externos à instituição. Docentes envolvidos em atividades letivas e/ou de orientação, supervisionadas, no ensino de graduação, especialmente quando bolsistas.

CARACTERÍSTICAS DE UM PROGRAMA NOTA 6 OU 7

O programa terá nota 6 ou 7 somente se atender ao perfil de excelência da área (documento anexo), incluir cursos de doutorado e tiver nível de desempenho similar ao de seus congêneres de alto padrão internacional.



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2004 Ano Base 2001_2002_2003
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

CAPES

Período de Avaliação: 2001-2002-2003

Área de Avaliação: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Versão outubro 2002

CAPES - ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – ÁREA 46

**PERFIL DE EXCELÊNCIA PARA PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU**

Considerar-se-á que o programa tem nível de excelência quando preencher o conjunto dos seguintes critérios:

CORPO DOCENTE

o corpo docente estiver constituído, exclusivamente, de doutores em ensino da área específica, doutores na área específica ou afim e doutores em educação ou psicologia da educação ou área afim; o núcleo docente (NRD6) estiver formado por doutores em ensino da área específica ou doutores com atuação profissional em ensino da área específica; todos os docentes do NRD6 estiverem envolvidos em projetos de pesquisa; uma parcela significativa dos docentes tenham obtido suas titulações em diferentes programas, evitando a endogenia na formação; houver a participação, intra e interinstitucional, de outros docentes, pesquisadores visitantes e outros participantes, desde que o programa não esteja dependente dos mesmos; o corpo docente demonstrar, de modo explícito, uma produção científica de nível compatível com a proposta do programa evidenciada através de publicações, com regularidade, em revistas de circulação nacional ou internacional, bem como trabalhos completos em congressos, livros e capítulos de livros; demonstrar, também, capacidade na obtenção de recursos para financiamento de projetos de pesquisa junto às agências de fomento; demonstrar, igualmente, capacidade de coordenação de grupos de pesquisa e projetos, inclusive de cooperação internacional; houver indicações de propostas quanto à atualização do corpo docente através de pós-doutorados e visitas científicas e intercâmbios com instituições de alto nível; incluir bolsistas de produtividade em pesquisa; os docentes participarem em comissões científicas, bancas de doutoramento, consultorias e comitês editoriais de revistas de circulação nacional e internacional;

ATIVIDADES DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E EXTENSÃO:

as linhas de pesquisa forem concisas e coerentes com as áreas de concentração e com os objetivos do programa e apresentarem, preferencialmente, mais de um pesquisador em cada uma delas; houver uma proporção adequada entre o número de projetos de pesquisa e a dimensão do corpo docente; houver uma vinculação entre a pesquisa discente e as atividades de pesquisa do corpo docente e, por via de consequência, na produção científica decorrente; o programa desenvolver ações de transferência dos conhecimentos fundamentadas na aplicabilidade de resultados das pesquisas no sistema educacional;

ESTRUTURA CURRICULAR



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2004 Ano Base 2001_2002_2003 ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CAPES

Período de Avaliação: 2001-2002-2003

Área de Avaliação: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

a estrutura curricular estiver adequada à proposta do programa e abranger suas áreas de concentração e linhas de pesquisa; a grade curricular for constituída de disciplinas com ementas e bibliografias atualizadas, reconhecidas pela área e compatíveis com padrões internacionais; o corpo docente, além de participar do ensino de disciplinas da pós-graduação, envolver-se também em atividades nos cursos de graduação;

PRODUÇÃO INTELECTUAL

existir correlação entre as linhas de pesquisa do programa e os temas das dissertações e teses, resultando em publicações em revistas de circulação internacional e nacional reconhecidas pela área; houver produção intelectual publicada, ou aceita para publicação, anteriormente à defesa da tese de doutorado; houver regularidade na produção intelectual no NRD6, com média anual, por docente, de duas publicações (artigos em periódicos arbitrados de âmbito internacional, nacional ou regional, trabalhos completos em anais de congressos nacionais ou internacionais, livros acadêmicos, artigos em livros), qualificadas como de excelência pela área, sendo uma delas, necessariamente, em periódico de âmbito internacional;

CONDIÇÕES DE INFRAESTRUTURA

oferecer instalações adequadas nas quais sejam claramente demonstradas a existência de salas de aula, de atividades de seminários e colóquios, salas específicas para docentes e discentes e secretaria; a biblioteca, seja específica ou setorial, apresentar um acervo bom de livros e de periódicos atualizados e afins às linhas de pesquisa; houver um compromisso permanente com a manutenção e ampliação do acervo da biblioteca; existir capacidade de informática, atualizada, com rede intra e interinstitucional, e acesso a bases de dados, com disponibilidade para todo o conjunto de docentes e discentes do programa; em caso de pesquisas experimentais, assegurar laboratórios específicos associados às linhas de pesquisa;

CORPO DISCENTE

o tempo médio de titulação for de dois anos para o mestrado e de quatro para o doutorado; as dissertações e teses forem de alta qualidade, resultando em publicações em veículos reconhecidos, nacional e internacionalmente, pela área e tenham potencial de transferência e aplicabilidade no sistema educativo; as bancas examinadoras das dissertações e teses contarem com participação de membros externos à instituição; discentes tiverem envolvimento em atividades docentes e/ou de orientação, supervisionadas, no ensino de graduação.

REFERÊNCIA NA ÁREA

o programa caracterizar-se como referência nacional e internacional na área, através de indicadores tais como participação de estudantes, pós-doutorandos e pesquisadores de



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2004 Ano Base 2001_2002_2003
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CAPES

Período de Avaliação: 2001-2002-2003

Área de Avaliação: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

outros centros nacionais e internacionais, docentes convidados para atividades acadêmicas em instituições de renome nacional e internacional, produção intelectual amplamente referenciada em nível nacional e internacional.