



Capes

Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico.

Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN

Área de Avaliação: Ciências Biológicas

Março/ 2006

Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES

Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico

Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN

Área de Avaliação: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I - Data: Março / 2006

a) **Infra-estrutura básica:** O curso deve apresentar uma infra-estrutura compatível com a proposta apresentada e nitidamente decorrente de núcleo (s) de pesquisa ativo (s) já existente(s) na Instituição. A confiabilidade destes aspectos será aferida a partir das publicações, associações com outros grupos, grau de maturidade dos docentes, etc. Isto, associado a bibliotecas e recursos de informática, poderá permitir o adequado funcionamento do programa. Aspecto importante a ser destacado é que haja um compromisso documental das instituições para o funcionamento e a manutenção do curso. Esse compromisso deve incluir prioridade de vagas docentes e o custeio do curso, além de alocação de carga didática compatível com a preservação de tempo dos docentes para a orientação e a pesquisa.

b) **Definição e articulação das linhas de pesquisa e áreas de concentração com a proposta:** As linhas de pesquisa e os projetos devem ser adequados e articulados com a (s) área (s) de concentração e à proposta do programa. Estas devem refletir as publicações do grupo.

c) **Número mínimo de docentes (permanentes e outros):** O corpo docente inclui docentes permanentes, colaboradores e visitantes. O núcleo permanente de docentes deve ter um mínimo 10 professores. Destes, no mínimo 60% deverão ter vínculo empregatício com a instituição proponente. Este núcleo docente permanente (NP) deve ser constituído de pesquisadores-doutores com maturidade científica (regularidade e qualidade na produção), que mantenham cooperações com instituições nacionais e outros países, ministrem disciplinas e orientem. Deve-se levar em consideração: (1) uma carga didática distribuída na graduação e na pós-graduação do NP, e (2) a garantia de fontes de recursos obtidos para as pesquisas do NP.



Capes

Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico.

Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN

Área de Avaliação: Ciências Biológicas

Março/ 2006

d) **Produção individual e conjunta do corpo docente:** A produção científica individual deve ser relacionada às linhas de pesquisa nas quais o docente se insere no programa. **A produção individual informada no APCN de pelo menos 60% do NP deve ser 3 artigos em periódicos Qualis A no triênio anterior à submissão da proposta. Para propostas em nível de Doutorado, este mesmo percentual deve ser de pelo menos 70%.** No caso de Programas de Mestrado que estejam propondo nível de Doutorado, a produção **também** deve estar vinculada à participação discente.