

# 160ª Reunião CTC-ES

## SEMINÁRIO SÍNTESE ACOMPANHAMENTO DE MEIO TERMO SNPG

Coordenação da Área Ciências Agrárias I

Luiz Carlos Federizzi

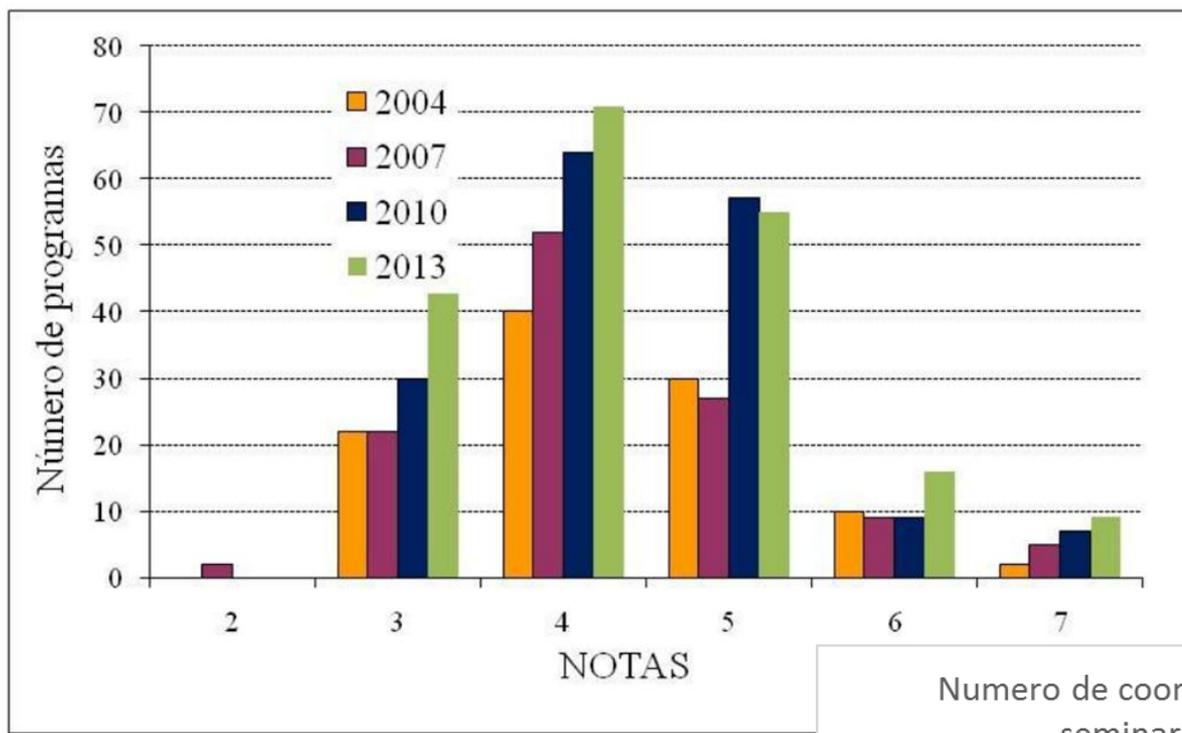
Rafael Pio

Silvio Lopes

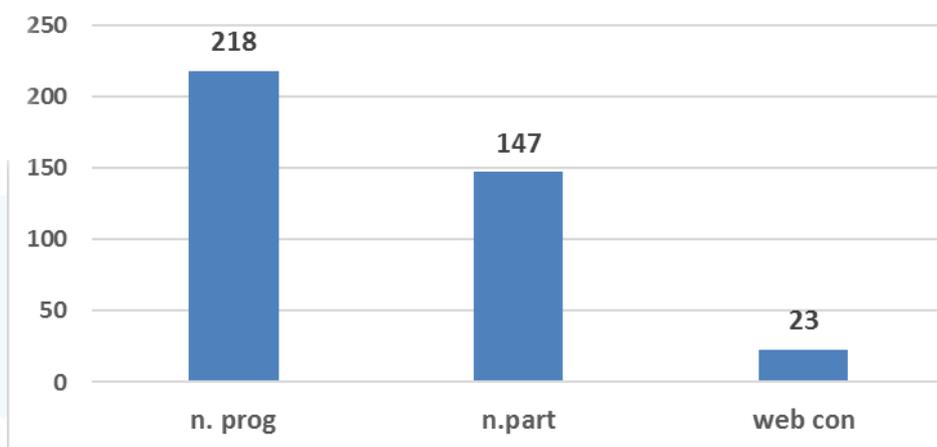
CAPES

Brasília, 20 outubro de 2015





Numero de coordenadores que participaram do seminário de acompanhamento



1 **Figura 3: Distribuição das notas dos Programas na Área de Ciências Agrárias I por período de avaliação.**

CAI

# PONTOS FORTES DA ÁREA

**Programas em todos os estados da Federação e no interior dos estados**

**Programas com larga experiência (mais de 50 anos)**

**Produção científica e técnica rapidamente é repassada ao setor produtivo/impacto social muito grande/balança comercial**

**Melhoria na produção científica em periódicos indexados (63%)**

**Número de Mestres e Doutores formados por ano atende a demanda em expansão da área**

CAPES

# FRAGILIDADES DA ÁREA

**Muitos programas jovens e ainda com pouca experiência na formação de discentes (são cópia dos programas mais antigos)**

**Foco no professor e nas publicações do programa**

**Preenchimento da plataforma Sucupira com deficiência de informação**

**Elevado número de publicações ainda com baixa qualidade**

**A área, de maneira geral, tem baixo fator de impacto mesmo internacionalmente (p.e. principal revista - Crop Science tem JCR=1,575 e ocupa a posição 4801)**

**A avaliação dos Mestrados Profissionais não esta adequada**

**Qualis novo -> impacto muito grande pela diminuição do número de revistas A1, A2 e B1**

# RECOMENDAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS DA ÁREA

**Mudar o foco do professor para a formação dos discentes (disciplinas e ambiente de formação)**

**A Área deverá propor novos itens de avaliação, levando em consideração as atividades de formação dos discentes (disciplinas, egressos, etc.) e avanços tecnológicos (cultivares, etc.)**

**Propor uma nova forma de avaliação para os Mestrados Profissionais levando mais em conta os aspectos técnicos do que acadêmicos**

**O documento de área deverá refletir melhor as exigências tanto para os cursos novos quanto para os programas em andamento**

**Melhorar a produção científica em periódicos com maior fator de impacto**