



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação  
Coordenação da Área de Letras e Linguística  
41.lettr@capes.gov.br

## **Relatório da Reunião com os Programas de Pós-Graduação Nota 3 por 3 Avaliações**

No dias 01 e 02 de agosto de 2011, estiveram reunidos no Prédio da CAPES, juntamente com o Coordenador de Área, os Coordenadores dos Programas de Letras e Linguística da Universidade Federal do Pará (UFPA), da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), da Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS (Literatura e Diversidade Cultural), da Universidade do Mato Grosso (Estudos de Linguagem) e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS (Letras). Não compareceram os representantes do Programa de Mestrado em Letras do Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora e do Programa de Pós-Graduação em Letras de Universidade Federal de São João del Rei.

A abertura da reunião contou com a presença do Prof. Lívio Amaral, Diretor de Avaliação da CAPES (DAV), que, em linhas gerais, ressaltou o propósito do acompanhamento dos Programas presentes e a possibilidade de, a partir das suas necessidades reais, propor encaminhamentos com vistas a soluções. Também estiveram presentes técnicos da DAV, sempre disponíveis para esclarecer os pontos levantados pelos presentes.

A reunião teve como objetivos: (a) realizar uma autoavaliação dos Programas com base nos resultados da trienal (2007-2009); (b) identificar, com base nos dados fornecidos para o ano de 2010, como os Programas promoveram melhorias no sentido de sanar os problemas elencados na trienal; (c) traçar ações conjuntas que contemplem as especificidades de cada Programa, sem perder de vista, entretanto, o conjunto da Área.

Com vistas a esses objetivos, inicialmente, cada Coordenador apresentou um panorama do seu Programa, destacando, a partir da Ficha de Avaliação, os pontos positivos e os pontos críticos. Simultaneamente, também foram apontadas as ações que, no preenchimento do Coleta 2010, atendiam ao solicitado pela Comissão que fez a avaliação trienal.

Em termos gerais, no que concerne à autoavaliação, foram destacados os seguintes pontos:

- todos os Programas contam com infraestrutura para o funcionamento de suas atividades, sejam elas de ensino e pesquisa, sejam elas administrativas;
- pensando na relação Área, Linhas de Pesquisa, Projetos e Disciplinas, o que se observou é que há, ainda, a necessidade de alguns ajustes para que os problemas apontados na trienal sejam sanados: concepção da área e sua relação com as linhas de pesquisa (UEFS); ajuste da grade curricular para evitar superposição de conteúdos (UFMS);
- promoção de ações mais coletivas na implementação dos projetos de pesquisa, evitando ações isoladas que dificultem o alcance de melhores resultados e maior visibilidade do Programa;
- em relação ao corpo docente, foi observado: necessidade de contratação de professores para otimizar o funcionamento de linhas de pesquisa específicas (UNICAP);
- comum a todos os Programas, percebeu-se a necessidade de serem aplicadas as normas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento dos docentes, levando em consideração, principalmente, os indicadores de produção intelectual para o triênio;
- falta de equilíbrio na distribuição da produção intelectual entre os docentes permanentes;
- divulgação dos produtos gerados por docentes e discentes em veículos de circulação restrita (editoras, periódicos etc.).

Além dessas questões pertinentes aos Programas, constatou-se que o preenchimento indevido do Coleta pode ter contribuído para o resultado da avaliação.

Em relação às iniciativas em atendimento às recomendações da Avaliação Trienal, os Programas têm, na medida do possível, buscado soluções; muitas ações, porém, que implicam mudança de nota, independem da vontade do Programa, e dependem de outras instâncias. Em vista disso, propõe-se:

- criar o Fórum Regional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação. Tal iniciativa tem como objetivo promover a discussão de questões pertinentes aos Programas e a busca por suas soluções junto às instâncias competentes;
- criar redes de cooperação institucional e interinstitucional que possam ser implementadas a partir de editais específicos com o compromisso de continuidade (avaliar resultados e propor novas ações);
- implementar política de qualificação dos veículos da produção intelectual existentes nos Programas (livros, periódicos). No caso dos periódicos, pensar na indexação em bases de dados nacionais e internacionais. No caso dos livros, pensar em possibilidades de promover uma maior circulação;
- dar maior visibilidade à produção do Programa, principalmente por meio da *Web*;
- implementar política de divulgação do produto final do discente, ou seja, das dissertações;
- promover eventos interinstitucionais que contemplem linhas de pesquisa e projetos afins;
- incentivar a participação em Editais das Agências de Fomento (CAPES, CNPq, FAPs, FINEP etc);

- implementar política de inserção social junto aos setores da comunidade que desenvolvem atividades relacionadas à proposta do Programa, sejam de ensino ou de pesquisa.

Essa foi a primeira ação concreta de acompanhamento dos Programas mencionados, avaliada positivamente por todos os presentes.

Dando continuidade ao acompanhamento, o próximo passo são as visitas *in loco*, assim previstas:

Dias 19, 20 e 21 de setembro/2011 – UFMT

Dias 22 e 23 de setembro/2011 – UFMS

Dias 19 e 20 de outubro/2011 - UFPA

A visita aos Programas da UNICAP, UEFS, UFSJ e do CESJF ainda precisa ter suas datas definidas.

A visita, que deverá contar também com a participação do Coordenador Adjunto, terá como objetivo ampliar as discussões realizadas ao longo dessa reunião, envolvendo corpo docente, discente, administrativo e, ainda, a Administração Superior das Instituições.

Brasília, 02 de agosto de 2011.

Dermeval da Hora Oliveira – Coordenador da Área de Letras e Linguística

Adeílto Manoel Pinho – PPG em Literatura e Diversidade Cultural/UEFS

Célia Maria Domingues da Rocha Reis – PPG em Estudos de Linguagem/UFMT

Kelcilene Grácia Rodrigues – PPG em Letras/UFMS – Três Lagoas

Marília de Nazaré Ferreira – PPG em Letras/UFPA

Nadia Pereira G. de Azevedo – PPG em Ciências da Linguagem/UNICAP