

Síntese dos GT's do I Encontro do Novos Talentos

- Articulação do Programa Novos Talentos com os demais Programas de formação inicial e continuada propostos pela CAPES, a exemplo do PIBID;
- Contribuições para a formação inicial e continuada de professores;
- Estratégias para manter o professor no projeto;
- Atividades do Programa e a transposição didática entre pesquisadores/ professores/ estudantes;
- Possibilidade de inclusão no portal PNT o mapa localizando os projetos e seus respectivos links;
- Sugestão de articulação com o MEC para inclusão de itens de avaliação do PNLD do conteúdo de divulgação científica nos livros didáticos e indicação de membros do PNT para comissões avaliadoras;
- Valorização da escola que realiza atividades de divulgação científica (via IDEB);
- Fortalecimento da aproximação da pós-graduação com a educação básica;
- Implementação de bolsas: IC Jr, IC (graduandos), professores da educação básica e coordenadores de projetos NT;
- Incentivar a valorização das atividades de divulgação científica pelos comitês de avaliação (CAPES, CPNq, universidades);
- Maior articulação com as Secretarias de Educação;
- Redução da carga horária dos cursos oferecidos;
- Disponibilizar espaços destinados ao EaD às atividades da Educação Básica assistida pelo “Novos Talentos”;
- Sensibilização dos gestores da Educação Básica quanto a importância do “Novos Talentos” a partir de atuação em fóruns promovidos pela CAPES;
- Criação de instrumentos que possibilitem verificar se as temáticas propostas no projeto ampliam aos temas convencionais e se articulam saberes com outras áreas do conhecimento;
- Verificar se houve incorporação das práticas pedagógicas inerentes ao Novos Talentos na prática profissional dos professores e no cotidiano dos estudantes no espaço escolar;

- Possibilidade de acompanhar da evolução da nota do IDEB e do QEdU das escolas parceiras do projeto;
- Possibilidade de avaliação quali-quantitativa por profissionais externos com formação específica da área;
- Estabelecer critérios de avaliação de programas de Pós-graduação relacionados à participação dos discentes em atividades de Educação e Divulgação de Ciência na Escola Básica;
- Incentivar a produção de artigos do “Novos Talentos” na área de Popularização de Ensino de Ciência;
- Interlocução junto a CAPES e os comitês de avaliação para a criação de um *Qualis* específico para as revistas de divulgação de Ciência e Ensino de Ciência em cada um desses comitês;
- Assegurar a visibilidade dos resultados dos Novos Talentos;
- Ampliar as discussões sobre o tema da interdisciplinaridade dentro dos projetos para que haja uma maior integração entre os subprojetos;
- Ampliar o período de publicação e submissão do edital para contemplar o calendário letivo da escola básica (por exemplo, aprovação em outubro-novembro);
- Possibilidade da implementação do recurso de capital para os próximos editais.