

1 Aos 7 de novembro de 2013, reuniram-se no Auditório da Secretaria de Estado da Educação,
2 12º andar, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
3 Docente: **Eduardo Deschamps**, Secretário de Estado da Educação, Presidente do Fórum;
4 **Gleusa Luci Fischer**, representante da União dos Dirigentes Municipais de Educação
5 (UNDIME); **Neri Golinski**, representante do Instituto Federal Catarinense (IFC); **Rute da**
6 **Silva**, representando Roselane Fátima Campos, representante da Universidade Federal de Santa
7 Catarina (UFSC); **Iria Tancon**, representante do Conselho Estadual de Educação de Santa
8 Catarina (CEE/SC); **Cássia Ferri**, representante da Associação Catarinense das Fundações
9 Educacionais – ACAFE; **Elenir Roders Budag** e **Olívia Camboim Romano**, representantes
10 da Universidade Regional de Blumenau (FURB); **Ana Lúcia Cardoso**, representante da
11 Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC; **Rosângela Justen**, representante do
12 Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI); **Andréia S.**
13 **Daltoé** – representante da Universidade do Sul de SC (UNISUL); **Soraia Liége Nuhrich** –
14 representante da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI); **Sirlei de Souza** – representante da
15 Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE); **Teresa Machado da Silva Dill** –
16 representantes da Universidade Comunitária Regional de Chapecó (UNOCHAPECÓ);
17 **Marilena Zanoello Detoni** e **Lucivani Gazzóla** – representante da Universidade do Oeste de
18 Santa Catarina (UNOESC); **Mariléia Wolff Tubs**, representante da Universidade do Planalto
19 Catarinense (UNIPLAC); os seguintes participantes ouvintes: **Júlio César Lopes de Souza**
20 (FURB); **Edir Seemund** (SED/DIES); **Elcio Cecchetti** (SED/DIEB); **Gilberto Luiz Agnolin**
21 (SED/DIES); **Sônia Maria Souza Cruz** (UFSC). Os membros da Secretaria Executiva do
22 Fórum: **Ismenia de Fátima Vieira** (SED/DIES), **Eliane Dias de Oliveira** (SED/DIES) e
23 **Ramiro Marinho Costa** (SED/DIEB). O Senhor, **Eduardo Deschamps**, Secretário de Estado
24 da Educação, Presidente do Fórum, abre a reunião, cumprimenta os presentes e informa: - Sobre
25 a participação da SED no programa do MEC, de formação continuada de professores do Ensino
26 Médio, que está aberto o processo de credenciamento para participação das Instituições e que
27 foi solicitada a inclusão das IES comunitárias; - Sobre as reivindicações da ACAFE em
28 audiência no dia 23/10/2013, solicita que os itens sejam especificados em um documento para a
29 continuação da conversa junto a Capes/ MEC; - Será realizada a segunda chamada para os
30 professores aprovados no Concurso de Ingresso do Magistério Público Estadual em 2012, para a
31 escolha em torno de 3 mil vagas; - A expectativa para o aumento da oferta de bolsas pelo
32 FUMDES em 2014 é pequena, devido os recursos disponíveis. Haverá um incentivo maior para
33 a área de formação de professores, com a possibilidade de oferta pelo FUMDES, um programa
34 piloto de Curso de Especialização direcionado na área de Educação e Saúde; - Está sendo
35 elaborado pelo MEC, programa Direitos da Aprendizagem, documento da base nacional comum
36 que servirá de subsídio para a prática pedagógica de professores, será possibilitada a
37 participação das IES na discussão do processo; - Também pelo MEC, programa de bolsas para
38 alunos do ensino médio que querem ser professor. Sra. Teresa (UNOCHAPECÓ) comenta que a
39 instituição teve maior visibilidade com a oferta de cursos pelo FUMDES. O Sr. Eduardo,
40 Secretário de Estado da Educação agradece a presença de todos, deseja um bom trabalho e passa
41 a Coordenação da reunião para a Sra. Ismenia. Colocada para apreciação, a Ata da última
42 Reunião Ordinária do Fórum de 12/09/2013 foi aprovada pelos membros presentes na reunião,
43 bem como, a pauta e o detalhamento de pauta, tendo sido retirada a apresentação sobre o
44 Benefício de Prestação Continuada – BPC. Apresentada a pré Planilha de cursos e vagas
45 Parfor/2014 – Formação Inicial, analisados e ativados pelo Fórum, até 01/11/2013, sendo: **a)**
46 **Cursos de 1ª Licenciatura:** - Artes/Teatro pela FURB, em Blumenau; - Ensino Religioso pela
47 UNISUL em Tubarão, UNOCHAPECÓ em Chapecó, UNOESC em Maravilha e FURB em
48 Blumenau; **b) Cursos de 2ª Licenciatura:** UNOESC - Língua Portuguesa em Videira e São
49 Miguel do Oeste; Matemática em Capinzal e Xanxerê; UNISUL - Matemática, Ciências
50 Biológicas e Inglês em Tubarão, Química e Inglês em Araranguá, e Inglês na Palhoça; UnC -
51 Educação Física em Mafra. Ainda há a possibilidade de abertura pela UNIVALI de Artes
52 Visuais; UNIVILLE, Ciência da Religião e Geografia; UNOCHAPECÓ, Física, aguarda parecer

53 da Capes. Os demais cursos previstos no planejamento que não foram ativados pelo Fórum, não
54 possuíam cadastro no e-MEC. O período de pré-inscrição será de 05/11/13 à 13/01/2014,
55 observando os critérios. Discutido em reunião no período da manhã, as prioridades de possíveis
56 ofertas de cursos e vagas Parfor, Formação Inicial, para o planejamento de 2015, visto que não
57 existe ainda, calendário da Capes. Elencados por região, os cursos prioritários previstos no
58 planejamento e não atendidos: - Criciúma: Artes Música, Filosofia e Letras Espanhol; -
59 Blumenau: Informática; - Ituporanga: Letras/Inglês; - Araranguá: Artes Visuais, História,
60 Educação Física, Filosofia, Geografia e Sociologia; - Içara: Artes Visuais; - Tubarão: História; -
61 Joinville: Geografia, Arte Visuais, Sociologia; - Rio Negrinho: Letras/Português; - Chapecó:
62 Letras/Português e Matemática; - Concórdia: Ciências Sociais; - Porto União: Geografia; -
63 Balneário Camboriú, Blumenau, Itajaí, Laguna, São Bento do Sul e Schroeder: Pedagogia. Será
64 elaborada uma planilha com os cursos de licenciatura em funcionamento, nas IES participantes
65 do Parfor, que estão regularizados e com avaliação/registo MEC, atualizados. Com palavra, o
66 Sr. Gilberto (SED/DIES) informa que está sendo avaliada a oferta de cursos de especialização
67 pelo FUMDES. A possibilidade de oferta pelo FUMDES, de cursos de 2ª licenciatura está sendo
68 analisada pelo CEE/SC e sobre a certificação, pelo estudo realizado é provável que seja
69 diplomação. Esclarece que o Conselho Universitário tem autonomia para deliberação sobre a
70 carga horária do curso de 2ª licenciatura, atendendo as normas do Sistema Estadual de Educação
71 e Res. nº1/ de 11/02/2009CNE. Sobre a oferta de Cursos de Licenciatura na modalidade
72 Educação a Distância (EaD), pela UFSC, nos Polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), a
73 Sra. Sônia (UFSC) informa que receberam autorização da Capes/MEC para realização de Edital
74 para oferta 2014 de cursos utilizando vagas EaD da oferta 2013-2. Está sendo providenciado o
75 Edital para a inscrição dos candidatos nos seguintes cursos de Licenciatura: - Física – Polos:
76 Tubarão e Pouso Redondo; - Matemática – Polos: Araranguá, Braço do Norte, Indaial e Praia
77 Grande; - Biologia – Polos Araranguá e Tubarão; - Espanhol – Polos: Concórdia, Indaial, Pouso
78 redondo e Praia Grande. O Edital será enviado ao Fórum para divulgação. Observa que para a
79 chamada 2014-1 e 2014-2 são propostos: **a)** Cursos de Graduação – Licenciatura em Química
80 nos Polos de Campos Novos e Florianópolis; e Licenciatura em Física nos Polos de Laguna e
81 São José; **b)** Cursos de Especialização – Licenciatura Letras/Português, Ciências e Biologia em
82 Polos a definir. Em continuidade à pauta, justificada a ausência do Sr. Lourival (UDESC) na
83 reunião, informado que foi enviado à UDESC, o “Caderno” revisado, “As Licenciaturas em
84 Santa Catarina - Formação de professores em debate” e os tramites para a publicação estão em
85 andamento. Na sequência, os informes sobre a reunião de avaliação de 2013, realizada pela
86 manhã com os Coordenadores Gerais do Parfor na IES. Propostas as reflexões sobre: **a)** O que
87 as IES estão fazendo de diferencial a partir do Parfor e das discussões do Fórum para os Cursos
88 de Licenciatura? Comentado que a participação no Fórum motiva o trabalho na IES, faz um
89 diferencial para o desenvolvimento das atividades, que a oferta de cursos pelo Parfor colaborou
90 para a oxigenação/revitalização nas licenciaturas, fortaleceu a integração entre os cursos,
91 proporcionou uma aproximação sistemática com a rede pública de ensino, as Gerências de
92 Educação e a articulação entre os cursos regulares e os do Parfor. Oportunizou também, a
93 retomada e/ou a criação dos Fóruns das Licenciaturas na IES e a articulação na realização dos
94 programas institucionais de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Observatório da
95 Educação (OBEDUC) e Parfor. Quanto aos problemas, apontado que a evasão, na maior parte
96 por questões pessoais dos acadêmicos, apesar de reduzida, ainda dificulta a continuidade dos
97 cursos. As IES estabeleceram planos de trabalho para possibilitar um diferencial no atendimento
98 às necessidades e expectativas dos acadêmicos dos cursos do Parfor, tais como: - aulas de
99 recuperação de acordo com a disponibilidade do aluno e do professor; - oferta de disciplina em
100 curso regular; - viagens de estudos; - estímulo à participação dos alunos em eventos para
101 apresentação de trabalhos científicos; - revisão dos PPCs; - promoção de eventos com enfoque
102 na valorização do professor e em experiências exitosas, e de Atividades Acadêmico Científico-
103 Cultural; - criação de grupos de estudo, pesquisa e ação, com a participação da IES, Gerência de
104 Educação e Secretarias Municipais de Educação. Registrado a necessidade de viabilização de

105 condição para a participação mais efetiva, num movimento para a revisão das demais políticas
106 públicas com o propósito de fortalecer os cursos de licenciaturas. Mencionado ainda, o desgaste
107 da instituição junto a comunidade interna e externa para a realização das atividades referentes o
108 atendimento de critérios para inclusão da oferta de cursos. Mariléia (UNIPLAC) acrescenta que
109 sua instituição não oferta cursos pelo Parfor, mas vê no programa do Fundo de Apoio à
110 Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES) a grande mobilização dos
111 alunos. A oferta de bolsas de estudo aumenta o envolvimento dos alunos em pesquisas, em
112 conselhos municipais e na construção dos PPP das Escolas; **b)** Como as instituições avaliam as
113 ações do Fórum no ano 2013? Comentado que: - o ambiente é salutar, de parceria e
114 cumplicidade para a discussão e encaminhamentos sobre o trabalho; - a realização dos
115 Seminários de Licenciaturas Regionais e Estadual foi significativa, possibilitou um movimento
116 de sensibilização e articulação entre os diferentes sistemas de ensino e suas instâncias, além da
117 reflexão e proposições de encaminhamentos para a formação de professores; - o papel do Fórum
118 na articulação com a Capes foi muito importante; - há a necessidade da Capes e do MEC
119 estarem mais presentes nas reuniões do Fórum, apresentando pautas pré-definidas, para melhor
120 acompanhamento e esclarecimentos, principalmente sobre as atividades burocráticas nas
121 instituições, e também, de flexibilização dos critérios para pré-inscrição do professor no Parfor,
122 desconsiderando o educacenso. A Sra. Soraia (UNIVALI) registra que a IES recebeu avaliação
123 4 (quatro), mas que o reconhecimento, ainda não foi publicado no e-MEC, isto dificulta a
124 participação no Parfor/2014. Sugerido que envie por e-mail, com cópia para
125 parforforumsc@sed.sc.gov.br, a cópia do documento de avaliação do MEC à Capes, solicitando
126 a inclusão da oferta de cursos para 2014. A Sra. Olívia (Furb) entrega à Secretaria Executiva do
127 Fórum: **a)** Ofício nº 404/2013/Reitoria/Furb, informando sobre os Cursos de Licenciatura que a
128 instituição oferta e apresentando proposta para oferta de cursos de licenciatura em Ciência da
129 Religião, Computação, Educação Especial, Letras Licenciatura em Alemão e Teatro, pelo
130 programa FUMDES em 2014; **b)** Ofício 04/2013/Prefeitura Municipal de Blumenau solicitando
131 abertura de curso de Letras-Língua Alemã pelo FUMDES, para atendimento da demanda na
132 esfera educacional/cultural e também na econômica e turística; **c)** Documento assinado por
133 alunos de cursos do Parfor/Furb reivindicando a mudança dos critérios para o oferecimento do
134 Benefício Financeiro/Capes, estendendo também, para professores não efetivos nas redes
135 públicas de ensino. Em continuidade à reunião, solicitado aos Coordenadores Geral do Parfor na
136 IES, o envio à Secretaria Executiva do Fórum da relação de cursos de licenciatura em
137 funcionamento, com avaliações atualizadas e devidamente Cadastrados no e-MEC, para
138 organização da possível oferta Parfor/2015. Na sequência, fica definido o Calendário de
139 Reuniões e as sugestões de Atividades do Fórum para 2014: - Reuniões Ordinárias na SED em
140 Florianópolis, das 13h30min às 16h30min nos dias 20/março, 8/maio, 10/julho, 11/setembro e
141 13/novembro.- as reuniões com os Coordenadores Gerais do PARFOR na IES, quando
142 necessárias serão realizadas no período da manhã no mesmo dia das reuniões ordinárias do
143 Fórum, bem como as reuniões das comissões. Sugestão de Atividades do Fórum: - Seminário
144 Estágio Curricular Supervisionado em Chapecó, previsto para os dias 23 e 24/maio; - Encontro
145 Estadual com os alunos do PARFOR, previsto para setembro (verificar reserva de espaço na
146 UFSC); - Lançamento do Documento: “As Licenciaturas em Santa Catarina: Formação de
147 professores em debate”, previsto para abril; - Implementar as diretrizes expressas no documento
148 do seminário, ao longo do ano; - Realização do evento “Formação de professores em debate”,
149 Projeto de extensão da UDESC previsto para março (enviado minuta do projeto para apreciação
150 do Sr. Lourival/UDESC). Continuando a reunião são lidos os informes: **a)** Enviado
151 Ofício/FEPAFD/SC nº 0001 de 18/09/2013 ao Conselho Estadual de Educação de SC, em
152 atendimento à deliberação da 20ª Reunião Ordinária do Fórum, solicitando interferência junto
153 ao CNE para a publicação das Diretrizes Nacionais para Curso de Licenciatura em Educação
154 Especial e junto ao MEC para a inclusão no Catálogo no Sistema e-MEC; **b)** Enviado
155 Ofício/FEPAFD/SC nº 0002 de 18/09/2013 ao Conselho Estadual de Educação de SC, em
156 atendimento à deliberação da 20ª Reunião Ordinária do Fórum, reiterando a importância da

