

# FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARANÁ

## Ata da Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente

Aos onze dias do mês de dezembro de 2013 com início às 09 horas, realizou-se, no Auditório da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED), em Curitiba, a Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná. Estiveram presentes representantes das seguintes instituições: Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED); Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP); Universidade Estadual de Maringá (UEM); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE); Coordenadores e Diretores da Secretaria de Estado da Educação (SEED), Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APPSINDICATO), União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME). A reunião foi iniciada pelo Secretário de Estado da Educação e Presidente do Fórum, Flávio Arns que agradeceu novamente a participação de todos, especialmente do Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, João Carlos Gomes. Destacou a importância do Fórum e da parceria com a SETI na construção de políticas voltadas para a formação de professores no Paraná. Passou a palavra para o Secretário João Carlos que agradeceu o convite, relatou brevemente sobre a situação das Universidades Estaduais no Paraná sendo que cinco delas estão entre as cinquenta melhores do Brasil. Também destacou sobre a importância do Ensino Superior estar vinculado à Educação Básica. Em seguida a profa. Eliane Rocha (SEED) agradeceu a presença do Secretário da SETI e pela parceria e apoio em relação à SEED, por meio do Fórum, na construção da política de formação de professores para a Educação Básica. Relatou sobre a reunião com os pró-reitores e a SEED onde foram apresentadas as ações desta Secretaria e da proposta de formação continuada, em construção. Foi indicada a criação do GT específico para elaborar e planejar ações de formação de docentes. Também relatou sobre a viagem que fez para a França realizada com vinte e dois (22) alunos e seis (6) coordenadores das Casas Rurais como contrapartida da vinda dos franceses ao Brasil. Resultou desta visita o interesse pelo estabelecimento de Acordo de Cooperação Internacional principalmente para atender a Educação Profissional. Relatou também sobre o interesse da SEED na formação de professores do Ensino Médio em consonância com a perspectiva do Programa Ensino Médio Inovador. No Paraná, a UFPR lidera este processo desenvolvido a nível nacional. A prof. Eliane propôs estabelecer contato com a Secretaria de Educação Básica do MEC para aproveitar o material produzido por eles como subsídio e apoio às IES para o referido programa de formação. No debate, destacaram-se a necessidade das IES repensarem as licenciaturas em suas instituições; necessidade de debater sobre a formação docente e referendar tais ações via Fórum Permanente; recebimento do recurso pela UFPR e articulação com todos, conforme preceito constitucional de colaboração e considerando que o Paraná já possui uma rede de formação. O Secretário abriu para perguntas ao Secretário João Carlos, da SETI. Prof. Fábio (UNIOESTE) solicitou agenda para apresentar a proposta do mestrado profissional em rede para os professores, com previsão de uma reunião para o mês de fevereiro com a participação da SETI, da Fundação Araucária e das IES. Destacou que a

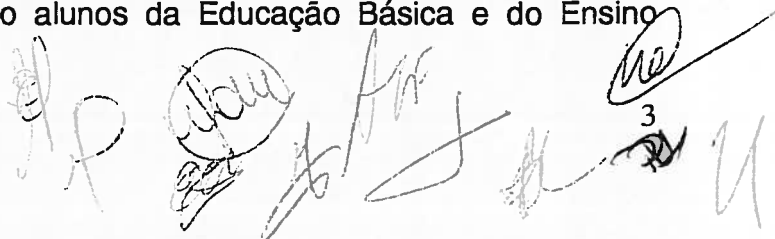


Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature that appears to be 'Flávio Arns' and other initials.

51 base desta proposta da UNIOESTE é o projeto pedagógico do PDE. O Secretário  
52 João Carlos sugeriu que a discussão sobre o mestrado profissional seja feita em  
53 rede envolvendo os pró-reitores de graduação com a participação da SEED. O  
54 Secretário da Educação Flávio Arns relatou que esteve em reunião com  
55 representantes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior  
56 (CAPES), onde explicou sobre o PDE e o interesse do Estado em promover o  
57 Mestrado Profissional tendo em vista o reconhecimento deste. Afirmou que esta  
58 proposta será discutida uma vez que implica em legislação. Logo após, os  
59 encaminhamentos foram feitos pela profa. Cristiana Gonzaga que iniciou com a  
60 leitura do item I da pauta: aprovação da ata da reunião do dia 09 de outubro de  
61 2013. A Ata foi aprovada por unanimidade. Item II - Informes – assunto 1 -  
62 Justificativas de ausência: Barbara Gontijo – CAPES; Neura Maria Weber Maron –  
63 CME; José Valdivino de Moraes – CNTE; Ludoviko Carnasciali dos Santos – UEL;  
64 Silvio Luiz Rutz da Silva – UEPG; Marivete B. Quadros – UENP; Edneia Regina  
65 Rossi – UEM; Maria Luisa Furlan Cosata – UEM; Sônia Ana C. Leszczynski –  
66 UTFPR; Sandramara S. K. de Paula Soares – UFPR; Professora Maria de Fátima R.  
67 Pereira (ANFOPE). 2. Eventos de formação: I Simpósio do PARFOR/UEM – data:  
68 17 a 19 de outubro. Profa. Leonor Paini, coordenadora do evento, fez o relato do  
69 evento informando que também resultou na publicação de um livro sobre o PARFOR  
70 no Paraná. Também os professores João Carlos (UNIOESTE) e Cristiana elogiaram  
71 pela organização e qualidade e destacaram os demais eventos do PARFOR  
72 realizados ao longo do ano pelas IES. Item III – assunto 1 – Grupos de Trabalho  
73 (GT) do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná. a) GT Polos  
74 UAB – resultado da seleção de polos da UAB no Paraná. Profa. Hermínia R. B.  
75 Marinho (UEPG) fez o relato sobre o processo de avaliação dos inscritos para  
76 seleção de polos. O resultado foi publicado no Edital 03/2013 do Fórum Permanente.  
77 A próxima etapa constará de visita da CAPES para aprovação final. Foram relatados  
78 os motivos das desclassificações, sendo por fragilidade e inconsistência de dados  
79 apresentados e/ou por não comparecimento do solicitante. Também foi destacada a  
80 necessidade de ampliar o sistema UAB para atendimento das regiões que ainda  
81 estão descobertas, como por exemplo, a região Oeste. Atualmente são 68 polos  
82 aptos no Paraná. Cristiana Gonzaga lembrou o critério adotado pelo Fórum de não  
83 haver aprovação individual de polos, por isso, a realização deste formato de seleção  
84 e avaliação. Também foram considerados os aspectos geográficos para implantação  
85 de polo com o propósito de atender regiões com necessidades específicas. b) GT  
86 PARFOR – profa. Denise E. Baganha (SEED) relatou as atividades desenvolvidas  
87 pelo grupo na última reunião realizada no dia 10 de dezembro. Sobre o calendário  
88 do PARFOR 2014, o grupo relatou que as pré-inscrições estão em número baixo,  
89 sendo necessário mais investimento em divulgação. Cada IES relatou sobre as  
90 ações de divulgação que estão fazendo envolvendo visitas às escolas da região;  
91 contato com os Núcleos Regionais de Educação (NRE) para divulgação de material  
92 impresso; divulgação nas redes sociais, rádios e sites institucionais; programas  
93 gravados, e entrevistas com os coordenadores das IES. Pela SEED foi realizada  
94 uma web conferência com os dirigentes e/ou equipes municipais das Secretarias  
95 Municipais de Educação (SME); Técnicos de Campo PAR; equipes, responsável no  
96 Núcleo Regional de Educação (NRE) e Chefes dos NRE. A Web foi organizada em  
97 duas partes: divulgação sobre o Programa e detalhamento das etapas de pré-  
98 inscrição e validação dos professores. Outro assunto discutido foi o pagamento de  
99 auxílio aos professores oferecidos pelas IES. A CAPES autorizou tal pagamento a  
100 partir da verba de custeio do PARFOR recebida pelas Universidades ficando a

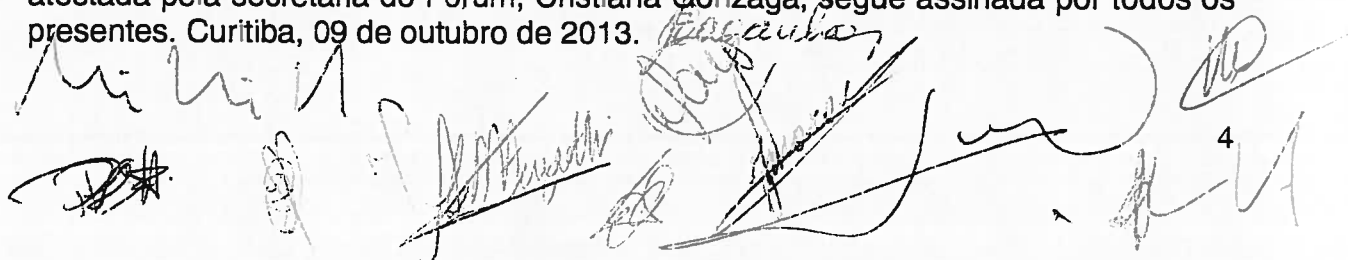
Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the right and several smaller ones on the left.

101 administração da mesma da forma como for viável. Alguns critérios adotados pelas  
102 IES, até o momento, foram: distribuição proporcional à distância da moradia do  
103 professor à Universidade e pagamento de um único valor para todos os alunos.  
104 Também há um estudo que está sendo feito por uma das IES de pagamento de  
105 alimentação por meio de empresa contratada, tendo em vista o número de alunos  
106 matriculados no PARFOR naquela instituição. Alguns coordenadores manifestaram-  
107 se com relação ao custo com as bolsas para as IES. Alegaram que este interfere no  
108 orçamento da Universidade e que deveria ser cumprido o acordo previsto pelo  
109 Programa, sendo a contrapartida paga pelas Secretarias Municipais e a Estadual de  
110 Educação. Outro assunto discutido foi a certificação de professores bachareis que  
111 cursam a formação pedagógica. Foi relatado que a SEED, por meio de suas  
112 instâncias organizacionais DPPE, Coordenação PARFOR, Núcleo Jurídico, GRHS e  
113 Departamento de Educação e Trabalho (DET), realizou um estudo sobre os  
114 professores que necessitam de Formação Pedagógica. Os professores estão sendo  
115 notificados para que comprovem sua situação de concluído, em andamento ou pré-  
116 inscrito em programa de formação pedagógica para o ano de 2014. Discutiu-se,  
117 nesse momento, sobre a concepção deste tipo de curso e a padronização da  
118 nomenclatura do mesmo entre as IES, proposta que será retomada no ano de 2014.  
119 Ratificou-se que o tipo de certificação a ser feita será por eixo tecnológico ou  
120 disciplina de concurso, sendo a base da formação pedagógica ampla e o estágio na  
121 área de formação do professor, conforme acordado anteriormente pelo Fórum.  
122 Sobre esta certificação foi questionado pelas IES como a SEED aceitará o diploma  
123 de Licenciatura, 2ª Licenciatura e de Formação Pedagógica para os professores da  
124 rede em termos de promoção e progressão na carreira, ou mesmo para concurso  
125 público. Este assunto precisará ser discutido na SEED para posterior resposta ao  
126 Fórum. Um último assunto discutido foi a publicação de edital único para a seleção e  
127 matrícula dos professores validados pela SEED na etapa do PARFOR Presencial  
128 2014. Decidiu-se que o item referente à documentação será comum, ficando os  
129 demais itens a critérios das IES tendo em vista procedimentos específicos de cada  
130 Universidade. c) GT PIBID – prof. Eziquiel Menta (SEED) falou sobre as discussões  
131 realizadas internamente na SEED e das reuniões com os pró-reitores de graduação  
132 das IES. Abordou sobre a escolha das escolas para participar do programa para que  
133 estas sejam acompanhadas pela Secretaria, e a relação com as escolas que já  
134 estão sendo atendidas pelo Programa de Ações Descentralizadas (PAD) da SEED.  
135 O referido programa não atenderá todos os municípios e diante disso, está se  
136 pensando sua ampliação com o aproveitamento dos professores PDE da rede. Com  
137 este grupo, os professores podem ampliar as ações voltadas para a leitura e  
138 resolução de problemas, pontos apontados como necessários para investimento nas  
139 escolas. No debate sobre o programa de formação de docentes foi destacado o  
140 papel do Conselho Estadual de Educação de não deliberar sobre a política de  
141 formação individualmente, mas trabalhar em conjunto com a SETI, SEED e o Fórum  
142 Permanente. Também foram mencionados os programas de licenciatura nas  
143 Universidades que apresentam grande evasão e são vistos como programas de  
144 alguns departamentos e não da Universidade; o comprometimento da formação de  
145 professores nas licenciaturas, de modo geral, onde ainda existe a perspectiva de  
146 formação para a pesquisa e não para professores; avaliação das escolas que  
147 desenvolvem o PIBID para verificar os resultados deste programa para os alunos;  
148 aproveitamento dos alunos das escolas que participam deste programa com as IES  
149 para que eles também atuem junto aos seus colegas, com sugestão de organização  
150 de um núcleo de estudos envolvendo alunos da Educação Básica e do Ensino



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a circled signature and a signature with the number 3 written below it.

151 Superior participantes do PIBID. A profa. Luciana Klanovicz (UNICENTRO) relatou  
152 que o PIBID tem estimulado alunos para realizar o vestibular de Física, mudando a  
153 rotina da escola e da IES. Esta Universidade também terá três professores da rede  
154 estadual que estão vinculados aos trabalhos do PIBID da IES participando do  
155 programa de cooperação internacional que acontecerá no mês de janeiro em  
156 Portugal. Encerrados os relatos sobre os GT do Fórum, passou-se para o item 2 –  
157 Nova Proposta de Regimento. Profa. Cristiana relatou sobre a reformulação do  
158 Regimento com a proposta de mudança na estrutura, na inserção de itens como a  
159 Secretaria Executiva, as alterações no número de assentos das instituições. Sobre o  
160 PIBID, foi considerado desnecessário um assento específico, ficando retirada sua  
161 proposta de inserção de assento, por se entender que os pró-reitores cumprem com  
162 esta função junto ao Fórum. Sugeriu-se que também sejam revistos o número de  
163 assentos da SEED em atendimento ao que fora discutido anteriormente pelo Fórum.  
164 Também foi sugerida ampliação de número de assentos para a SETI, entendendo-  
165 se que diante das discussões atuais do Fórum, esta necessita de mais  
166 representação. Para ambas as secretarias, a proposta é que cada uma possua três  
167 assentos e direito a um voto. Ficou acordado que a aprovação do Regimento será  
168 feita na primeira reunião do Fórum em 2014, com data a ser confirmada, tendo em  
169 vista a necessidade de aprofundamento da discussão e de se proceder às  
170 alterações já propostas nesta reunião. Apresentou-se, em seguida, a inserção de  
171 dois assuntos na pauta: convênio com a Academia Paranaense de Letras e  
172 aprovação dos cursos pelo PARFOR. Sobre a Academia de Letras a profa. Eliane  
173 relatou que a profa. Chloris Casagrande Justen, presidente da Academia, propôs um  
174 trabalho de resgate de valores e conhecimentos da história do Paraná, tendo em  
175 vista a lacuna existente e a valorização da cultura paranaense. Com isso, será  
176 estabelecida uma parceira com a SEED para este trabalho iniciando com o resgate  
177 das obras do pintor Theodoro de Bona. O Secretário Flávio Arns comentou que  
178 também serão pensadas outras ações envolvendo as demais disciplinas, como  
179 geografia, artes e música. Exemplo disto, a parceria com a Associação Comercial  
180 valorizará a cultura com o desenvolvimento de um trabalho sobre o Barão do Cerro  
181 Azul, patrono da Associação. O outro assunto inserido na pauta foi a proposta  
182 apresentada pela profa. Leonor Paini (UEM) de autorização do Fórum para que  
183 Pedagogos possam cursar a segunda licenciatura nas disciplinas da Educação  
184 Básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN  
185 9394/96). Profa. Graciete T. Goes (UEPG) argumentou que a proposta de segunda  
186 licenciatura do PARFOR é para atender aos professores que possuem licenciatura e  
187 atuam em disciplina diferente de sua formação. Os Pedagogos possuem formação  
188 integral para atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental,  
189 por isso a oferta somente em licenciatura. Também afirmou que em momento algum  
190 o Fórum fez alguma aprovação para Pedagogos cursarem a 2ª licenciatura. Profa.  
191 Maria Irene P. de O. Souza (UEL) retomou a situação dos professores Pedagogos  
192 autorizados a cursar algumas disciplinas tendo em vista a dificuldade de professores  
193 para atuar nestas disciplinas, como o caso da Filosofia. Profa Graciete afirmou que  
194 foi para atuar nos cursos de formação de professor (nível médio). O Prof. Edmar A.  
195 de Macedo (UFPR) solicitou que este assunto seja discutido com mais profundidade  
196 na próxima reunião, pois há necessidade de aprofundamento. Acordado por todos.  
197 Encerrou-se a reunião com os cumprimentos Presidente do Fórum, Flávio Arns.  
198 Nada mais havendo a tratar, eu, Denise E. Baganha lavrei a presente ata que,  
199 atestada pela secretária do Fórum, Cristiana Gonzaga, segue assinada por todos os  
200 presentes. Curitiba, 09 de outubro de 2013.



4