

Ata da Terceira Reunião Ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente – FEPAD/AP, em 18 de setembro de 2015.

Aos dezoito dias de setembro do ano de dois mil e quinze, com início às quinze horas e trinta e cinco minutos no Plenário do Conselho Estadual de Educação do Estado do Amapá-CEE, aconteceu à Terceira Reunião Ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente – FEPAD/AP. A presidente do Fórum Professora Secretária de Educação do Estado do Amapá, Conceição Corrêa Medeiros, fez a abertura da sessão cumprimentando todos os presentes e apresenta os pontos de pauta a serem discutidos na reunião. **O primeiro ponto de pauta**, os informes, onde o prof. Gilvando Araújo de Brito esclarece a ausência da Prof.^a Antônia Andrade por não estar mais assumindo o cargo de Secretária de Educação do município de Macapá. **No segundo ponto de pauta**, foi feita a leitura das Atas da Segunda Reunião Ordinária e da Primeira Reunião Extraordinária do FEPAD/AP do corrente ano pela professora Maria Dalva Nery, a qual não houve questionamentos, mas uma sugestão feita pelo prof. Antônio dos Martírios que se faça algumas retificações em algumas falas para melhores esclarecimentos nas demais atas, não havendo correções a Professora Conceição Medeiros coloca em votação as atas que foram aprovadas pelos presentes. **No terceiro ponto de pauta**, a Prof.^a Ana Ligia Martins do FEPAD/AP socializou a sua participação no Seminário Internacional de Formação Continuada de Docentes em Serviço: experiências e perspectivas no Mercosul, que ocorreu no período de 11 a 19 de maio de 2015 em Cuiabá/MT realizado com o apoio do **Programa de Apoio ao Setor Educacional do Mercosul – PASEM**, onde foram abordados e discutidos os temas: Formação continuada em serviço; Uso das tecnologias na formação docente; Gestão, implementação e avaliação de políticas de formação docente. **No quarto ponto de pauta**, o prof. Antônio dos Martírios coordenador do PARFOR/UNIFAP, socializou a sua participação no encontro de coordenadores Institucionais do PARFOR ocorrido no dia dezessete de agosto de dois mil e quinze em Brasília, destacando a instalação do **FÓRUM NACIONAL DE COORDENADORES INSTITUCIONAIS DO PARFOR – ForPARFOR** que tem como um de seus objetivos principais “...propor, discutir, avaliar e aprimorar políticas públicas de formação inicial e continuada de professores em serviço, em diálogo com o MEC, a CAPES, com os Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e o cumprimento da meta 15 do Plano Nacional de Educação” e que todas essas funções do Fórum constam na **CARTA DE BRASÍLIA – ForPARFOR**, construída durante o encontro. **No quinto ponto de pauta**, o prof. Gilvando Araújo apresenta através de uma tabela, dados do **EDUCACENSO 2014**, referente a Função docente no estado do Amapá e destacando a formação desses docentes; onde 1537 ainda não tem a primeira graduação, 698 não tem licenciatura, desses, 461 com completção pedagógica e 237 sem completção pedagógica estão atuando nas redes estadual e municipais de educação de nosso estado. Em seguida a professora Conceição Medeiros diz que uma das maiores dificuldades encontradas pelos cursistas na nossa região ainda é o acesso, como por exemplo, a Serra do Tumucumaque que só pode ser acessada através de transporte aéreo, além da falta de incentivo aos profissionais da educação. Mas acredita que a maioria desses educadores sem formação são do quadro do Ex-Território Federal do Amapá e isso

poderá mudar com essa nova meta em que o governo federal irá dá uma gratificação para os educadores após análise de currículo envolvendo títulos, experiências profissionais, cursos e atuação. **No sexto ponto de pauta**, o prof. Gilvando Araújo solicita das instituições formadoras UNIFAP, UEAP e IFAP, o nome dos representantes, titular e suplente, dos acadêmicos de cada IES e do CME e UNDIME, a indicação dos novos membros, titular e suplente, que representarão a instituição no FEPAD/AP. Foi decidido que cada instituição enviará, ao FEPAD/AP, através de ofício os nomes de seus representantes. O professor Vitor Cunha, Coordenador do PARFOR/UEAP, fala da importância de uma reorganização do calendário de aulas do PARFOR nas IES para o ano de dois mil e dezesseis e propõem que se faça uma reunião extraordinária em outubro, para decidir as datas do início e termino das aulas das turmas do modulo janeiro/fevereiro de dois mil e dezesseis e das novas turmas do PARFOR, prevista para iniciarem em julho de dois mil e quinze, mas que foram adiadas para janeiro de e posteriormente para julho de dois mil e dezesseis. O professor Vitor Cunha propõe, ainda, que este calendário seja unificado. O fato de os calendários serem diferentes, causa confusão para os gestores liberarem os professores cursistas para formação do PARFOR e apresenta como exemplo o calendário unificado que é utilizado pelas IES no estado do Pará. O professor Vitor Cunha propõe também que cada IES faça sua proposta de calendário para apresentar na próxima reunião extraordinária. A professora Conceição vê como uma boa a proposta do calendário unificado e põe em votação a data da próxima reunião extraordinária do FEPAD sendo aprovada a do dia vinte de outubro de dois mil e quinze. Não havendo a exposição do sétimo ponto de pauta referente ao Planejamento Estratégico, a professora Conceição Medeiros deu por encerrada a reunião às dezessete horas e quarenta e oito minutos. Eu Marilene Moura dos Santos, lavrei a presente ata que será apreciada por todos aqueles que lhe deram origem.

