



Secretaria de  
Educação



GOVERNO DO ESTADO  
*Pernambuco*  
MAIS DO QUE VOCÊ IMAGINA

# Ensino Médio: Desafios e Perspectivas

- **Objetivos**

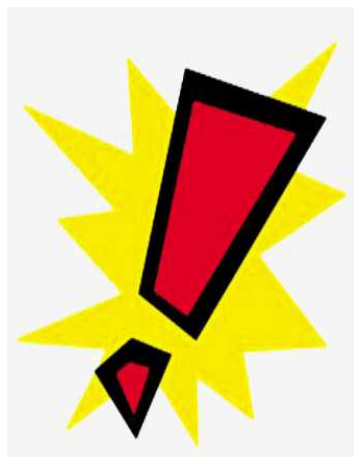
- Protagonismo Estudantil
- Valorizar a criatividade pedagógica do professor
- Permanência escolar
- Aprendizado com qualidade

- **Principais Mudanças**

- Implementação da BNCC
- Itinerários Formativos
- Ampliação da Carga Horária
- Apoio ao Projeto de Vida do Estudante

“Art. 24

§ 1º A carga horária mínima anual de que trata o inciso I do caput **deverá ser ampliada de forma progressiva**, no ensino médio, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, **no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária**, a partir de 2 de março de 2017.”



**META: até 2022 todas as escolas terem ao menos 1.000 horas (relógio) ou 1.200h/a anuais.**

## ❖ Amplia a carga horária das aulas para:

DIÁRIA	SEMANAL	ANUAL
6 aulas/turno*	30 h/a	1.200 h/a (1.000 horas- relógio)

\*Por enquanto PE está ampliando a jornada apenas nos turnos diurnos.



## ❖ Implicações:

Mudanças nos  
horários dos  
turnos

Menos tempo para  
organizar a escola  
entre turnos.

Transporte escolar

**A implantação é gradativa, iniciando pelas turmas de 1º ano.**

## Horários:

AULA	MANHÃ	TARDE
AULA 01	7h10min às 8h	13h às 13h50min
AULA 02	8 ÀS 8h50min	13h50min às 14h40min
AULA 03	8h50min às 9h40min	14h40min às 15h30min
<b>INTERVALO</b>	<b>9h40min às 10h</b>	<b>15h30min às 15h50min</b>
AULA 04	10h às 10h50min	15h50min às 16h40min
AULA 05	10h50min às 11h40min	16h40min às 17h30min
AULA 06	11h40min às 12h30min	17h30min às 18h20min

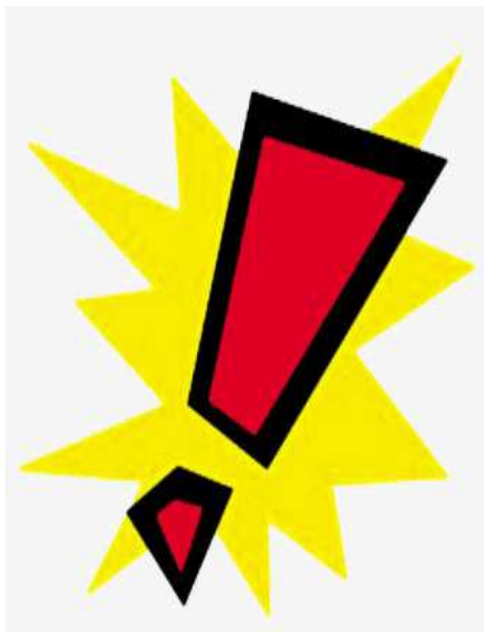
Toda a escola iniciará às 7:10h. Apenas o 1º Ano terá a 6ª aula.

## 1º Ano do Ensino Médio

AULAS	COMPONENTE	ORIENTAÇÃO
01	Língua Portuguesa	Orientações para produção textual
01	Matemática	Conceitos básicos, rever conteúdos de maior dificuldade dos estudantes
01	Componente Eletivo	Componente construído por professores (as) interessados (as)
02	Projeto de Vida e Empreendedorismo	Formação da Secretaria de Educação



*Professores de qualquer componente podem trabalhar o componente Projeto de Vida e as eletivas.*



1. A quantidade de turmas de eletivas **deve ser a mesma** quantidade de turmas do 1º ano do turno.
2. As **eletivas** devem ser ofertadas todas no **mesmo horário e no mesmo dia**.
3. Oferecer **temáticas de interesse** dos estudantes.
4. A **escolha** da eletiva é **do estudante**.
5. Os estudantes deverão cursar **duas eletivas por ano, 1 por semestre**.

## O Projeto de Vida

- Deve **promover valores e habilidades** que permitam aos estudantes seguirem sua trajetória fazendo **boas escolhas**.
- **Eixos temáticos:**

Autoconhecimento

Eu x Outro

Planejamento

Preparação para o mundo  
fora da escola

- **Formações** para os professores do Componente (GEPEM)
- **Material de referência** – Projeto de Vida e Empreendedorismo, do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).



## Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio

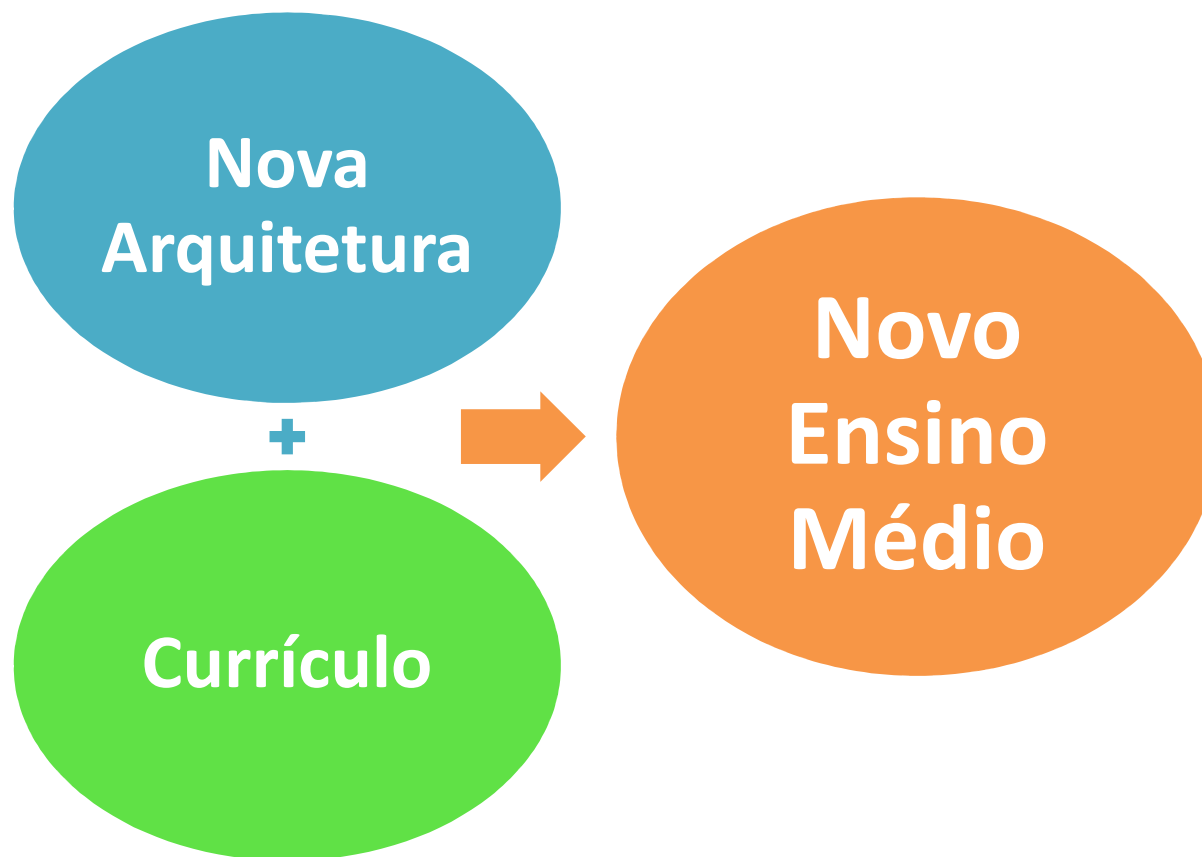
Apoio do MEC às Secretarias de Educação no processo de transição para o Novo Ensino Médio.

### Características do Programa:

- Assistência técnica em 2019 (Gestão e Pedagógica);
- Ferramenta digital para elaboração de redesenho curricular nas escolas;
- Financiamento Via PDDE Novo Ensino Médio;
- Marco Regulatório: Portaria nº 649/2018 / Portaria nº 1024/2018

### Aporte Financeiro

R\$20.000,00 + 170,00 por estudante (censo 2017)



## Formação do Estudante:

BNCC: 1.800 horas

Itinerários Formativos: 1.200 horas

## 05 Itinerários Formativos:

Linguagens e suas tecnologias

Matemática e suas tecnologias

Ciências da Natureza e suas tecnologias

Ciências Humanas e Sociais aplicadas

Formação Técnica e Profissional

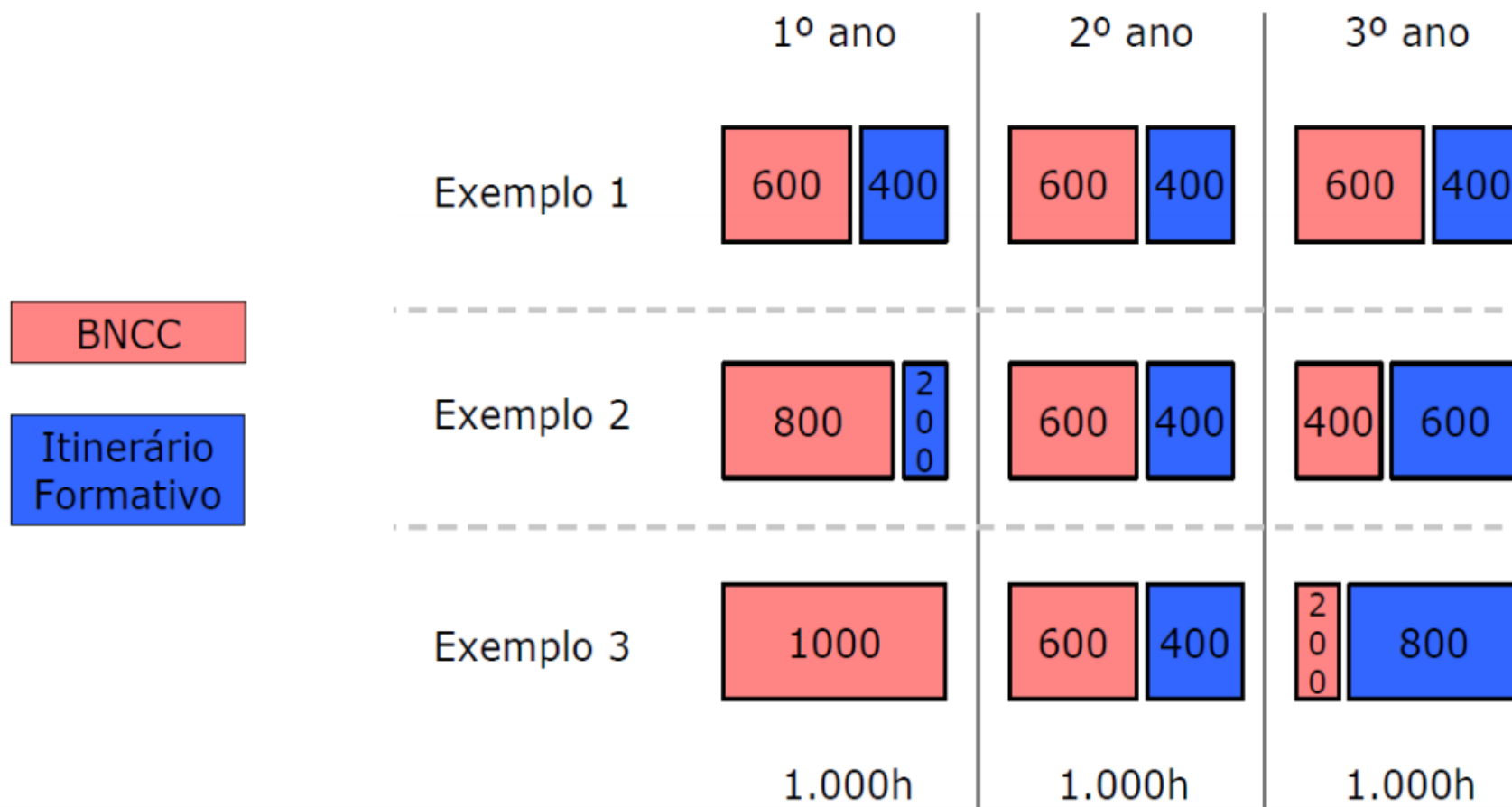


***É preciso garantir a oferta de mais de um itinerário formativo por Município. (Art. 12 § 6, DCNEM, 2018)***

## Visão Geral



## Possibilidades de distribuição da Carga Horária da BNCC



BNCC  
 Itinerário Formativo

## A perspectiva de (re)organização dos componentes

***Português e Matemática*** = presentes nos 3 anos do EM

***Demais componentes*** = Flexibilidade de arranjos (definidos pelos sistemas)

**A BNCC está organizada por áreas do conhecimento, e define apenas competências gerais e habilidades específicas da área.**

## A organização dos Itinerários Formativos

- ❖ DCNEM (2018) – ampliam a leitura sobre os itinerários, e orientam sua organização em torno de eixos estruturantes;
- ❖ Possibilidade de integração entre áreas e componentes
- ❖ Apoio na construção do projeto de vida dos estudantes
- ❖ Referenciais Curriculares para a elaboração dos itinerários formativos



## Eixos Estruturantes

- ❖ Investigação Científica
- ❖ Processos Criativos
- ❖ Mediação e Intervenção Sociocultural
- ❖ Empreendedorismo

## Itinerários formativos

Conjunto de situações e atividades educativas

## PORTARIA Nº 1.432,

DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018



### **Ensino Médio Noturno (DCNEM, Art. 17)**

- ❖ Jornada: 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas até 2021 e 3.000 (três mil) horas a partir do ano letivo de 2022.
- ❖ É possível aumentar a duração do curso para mais de 3 (três) anos, com menor carga horária diária e anual.
- ❖ Possibilidade de ensino EAD para até 30% da carga horária total

### **Educação de Jovens e Adultos (DCNEM, Art. 17)**

- ❖ Pode ampliar seus tempos de organização escolar, com menor carga horária diária e anual, garantida a carga horária mínima da parte comum de 1.200 (um mil e duzentas) horas e observadas as diretrizes específicas.
- ❖ Possibilidade de ensino EAD para até 80% da carga horária total

### **ENEM (DCNEM, Art. 32 § 1º):**

O Exame Nacional do Ensino Médio será realizado em **duas etapas**:

**1ª ETAPA** = Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

**2ª ETAPA** = Referenciais para a Elaboração dos Itinerários Formativos.

O prazo para as mudanças no ENEM ainda será estabelecido pelo MEC!

### **NOTÓRIO SABER (DCNEM, Art. 29)**

- ❖ Admitido apenas para Formação Técnica e Profissional
- ❖ Exigência de comprovação de competência técnica

# IMPORTANTE!

- ❖ **BNCC do Ensino Médio – considera as 10 Competências Gerais para a Educação Básica:**

Essas competências, de forma geral abrangem o conhecimento epistêmico, o pensamento científico, a fruição das artes, a comunicação eficiente, o domínio dos ambientes e instrumentos tecnológicos/ digitais, o respeito aos direitos humanos e à diversidade, princípios de sustentabilidade, protagonismo e projeto de vida, cidadania ativa e o pleno exercício das habilidades socioemocionais.

- ❖ **A BNCC considera que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.**

### Desafios para a Etapa do Ensino Médio

- **Reconhecer a heterogeneidade da Juventude** e preparar os estudantes para o mundo real;
- Acolher os estudantes e suas **diferentes necessidades**
- Garantir a **consolidação e o aprofundamento** dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental.
- Garantir **preparação básica para o trabalho e a cidadania**
- Promover o **aprimoramento do educando como pessoa humana** (promover o autoconhecimento, combater as formas de discriminação, promover o respeito à diversidade e promover o diálogo).
- Promover a **compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos** dos processos produtivos.

## VISÃO GERAL DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA BNCC DO ENSINO MÉDIO

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DAS ÁREAS	HABILIDADES ESPECÍFICAS
Linguagens e suas Tecnologias	07	28
Língua Portuguesa		54
Matemática e suas Tecnologias	05	43
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	03	26
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	06	32



Habilidades específicas de LP e relacionadas a alguma competência da área de linguagens, distribuídas em **05 campos de atuação social**

### ENSINO MÉDIO

Campo da vida pessoal

Campo artístico-literário

Campo das práticas de estudo e pesquisa

Campo jornalístico-midiático

Campo de atuação na vida pública

Obrigado!

[durvalpaulo@hotmail.com](mailto:durvalpaulo@hotmail.com)