## FÓRUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO PARANÁ

Ata da Reunião Ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente

2

3 4

5 Aos vinte dias do mês de março de dois mil e treze teve início às 09 horas no 6 auditório da Secretaria de Estado da Educação do Paraná a Reunião Ordinária do 7 Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná. Estiveram presentes 8 representantes das seguintes instituições: Secretaria de Estado da Educação do 9 Paraná - SEED, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - SETI, 10 Conselho Municipal de Educação de Curitiba - CME/Curitiba, União dos Dirigentes 11 Municipais da Educação - UNDIME, Universidade Federal do Paraná - UFPR, 12 Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, Universidade Estadual de 13 Maringá – UEM, Universidade Estadual de Londrina – UEL, Universidade Estadual 14 Centro Oeste - UNICENTRO, Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, 15 Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Sindicato dos 16 Trabalhadores da Educação do Paraná - APP Sindicato, Sindicato dos 17 Trabalhadores da Educação Básica, Técnica e Tecnológica do Estado do Paraná -18 SINDIEDUTEC, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR. O 19 Secretário de Estado da Educação do Paraná e Presidente do Fórum de Apoio à 20 Formação Docente do Paraná, Sr. Flávio Arns, iniciou as atividades enaltecendo 21 sobre a amizade estabelecida entre os membros do Fórum e apresentou a profa 22 Dayse Gomes, representante da CAPES, destacando o diálogo que existe junto a 23 essa Coordenação. Apresentou a profa Eliane Rocha, atual Superintendente de 24 Educação da SEED que agradeceu a oportunidade e firmou compromisso em dar 25 continuidade às ações do Fórum junto à CAPES e às IES. Na sequência, solicitou 26 que todos se apresentassem novamente, citando nome e instituição. Após as 27 apresentações, foi convidado o prof Daniel Faria (SEED) que realizou uma 28 apresentação musical sobre Vinícius de Moraes, artista homenageado pela SEED 29 neste ano, pelo centenário de sua morte dentro do programa desenvolvido pela 30 Coordenação de Pesquisas Educacionais no projeto Caravana da Poesia. 31 Retomou-se a pauta, item I - aprovação da ata do dia 13/12/2012. Aprovada pela 32 plenária. Item II - Informes gerais: 1. Indicação de novos membros: professoras 33 Maria de Fátima Rodrigues Pereira e Christhyane Haddad, empossadas como 34 titular e suplente, respectivamente, pela Associação Nacional pela Formação dos 35 Profissionais da Educação (ANFOPE). 2. Atualização de cadastro: será enviado link 36 para todos os membros atualizarem os dados para o ano de 2013. Destacou-se 37 que as solicitações de adesão, substituição e exclusão de membros ou entidades 38 permanece com o envio de ofício ao presidente do Fórum. Item III - Assuntos: 1. 39 apresentação da Superintendente de Educação, profa Eliane Rocha; 2. 40 apresentação do Diretor de Políticas e Programas Educacionais prof. Eziquiel 41 Menta. Os novos representantes da SEED fizeram uso da palavra. A Profa Eliane 42 relatou sobre o processo de construção coletiva do trabalho pedagógico para o 43 planejamento e ações da SEED e a importância do Fórum para expandir a 44 integração entre Educação Básica e Ensino Superior e em especial sobre a 45 formação de professores pelas IES mediante diálogo entre instituições. O 46 Presidente do Fórum destacou sobre a importância do Fórum diante das 47 articulações entre as instituições participantes, principalmente com a CAPES. Em 48 seguida, o prof Eziquiel apresentou-se e informou que está verificando junto à 49 CELEPAR a possibilidade de abertura do sistema para a inserção das informações 50 das IES sobre as ofertas de cursos de formação para professores. Também

The Colonial de California de

4-

1

53 solicitou que os professores das IES tragam para a próxima reunião do Fórum 54 informações sobre o convênio do PIBID com o Estado. Após as apresentações, 55 discutiram-se vários aspectos referentes à formação de professores no Estado com 56 a promoção de ações entre Educação Básica e Ensino Superior: pensar ação 57 conjunta entre Coordenadores de Estágios das IES, mesmo havendo resistência 58 por parte de alguns professores; aproveitamento das ações envolvendo alunos da 59 Graduação e Coordenadores dos NRE e Coordenadores do PIBID e NRE, por já 60 estarem nas escolas; maior aproximação da SEED com a Secretaria de Educação 61 Básica do MEC para ampliação de verbas para que as IES Estaduais atendam 62 também aos professores da Educação Básica pública; ação envolvendo 63 professores PDE e alunos do PARFOR na coordenação de grupos de estudo em 64 suas cidades dentro do programa de formação de professores; desenvolvimento do 65 processo de formação continuada da SEED em parceria com as IES dentro das 66 possibilidades e dos resultados apresentados no Seminário do Fórum em 2012. 67 Profa Walquiria Olegário Mazeto (APP Sindicato) sugeriu incluir em pauta debates 68 e relato das experiências das IES junto às escolas, com vistas a auxiliar no 69 processo de planejamento de formação continuada da SEED. Prof Mário 70 Pederneiras (CEE) relatou sobre a continuidade das ações do Seminário citado, 71 solicitando encaminhamento dos assuntos a serem tratados para posterior 72 agendamento da reunião com os Secretários de Ciência, Tecnologia e Ensino 73 Superior (SETI) e de Educação (SEED), conforme acordado. Profa Maria Aparecida 74 C. Knüppel (UNICENTRO) relatou que não há possibilidade de abertura de novos 75 programas pelas IES mas ressaltou a importância de retomar os assuntos 76 discutidos no Seminário e ampliar os programas existentes. Citou como exemplo a 77 situação da Educação Infantil e da Oferta Especial que necessitam de ação efetiva. 78 Prof Mário relembrou a decisão do Seminário de apresentação das ações de cada 79 IES como continuidade das ações, ficando prevista uma apresentação para a 80 próxima reunião do Fórum. Ainda sobre a formação de professores e articulando 81 com a Plataforma Freire, foi levantado sobre o critério do Censo Escolar para a 82 seleção de professores não permitindo acesso a alguns professores dentre eles, os 83 educadores infantis e auxiliares de sala de aula que não são cadastrados com 84 função docente no Educacenso. A representante da CAPES, Dayse Gomes, relatou 85 que a Plataforma pede a função docente e que é possível encaminhar sugestões 86 para tornar a Plataforma mais acessível. Também falou sobre o Calendário 2013. 87 que este não pode ser alterado para a oferta do 2º semestre tendo em vista a 88 previsão do pagamento dos recursos às IES. Apresentou a proposta de calendário 89 para 2014 e solicitou propostas de mudanças. Sobre o assunto 3 da pauta -90 Calendário das reuniões ordinárias 2013, foi solicitada alteração da data do dia 03 91 de julho para o dia 04 de julho, quinta-feira. Alteração aprovada pela plenária. Profa 92 Maria Luisa Furlan (UEM) solicitou que fosse encaminhado aos reitores o 93 calendário das reuniões ordinárias do Fórum para facilitar os encaminhamentos 94 dentro das IES. Solicitação acordada junto à plenária. Sobre o assunto 4 -95 Calendário PARFOR/PRESENCIAL 2013 - foi realizada a leitura do calendário a 96 título de reafirmar as etapas em andamento. Profa Denise E. Baganha (SEED) 97 informou sobre as pré-inscrições observando que houve um aumento porém, que 98 ainda há mais oferta do que procura pelos professores. Profa Cristiana Gonzaga 99 (SEED) relatou que houve maior procura pelo curso de formação pedagógica tendo 100 em vista o trabalho realizado em conjunto com o Departamento de Educação e 101 Trabalho (DET/SEED). Profa Cristiana antecipou o assunto 8 da pauta - bolsa 102 auxílio para professores cursistas, respondendo á solicitação do Prof João Carlos

The way of I will

**2** 

105 da Silva (UNIOESTE) esclarecendo que está em andamento um estudo interno na 106 SEED para a viabilização desta oferta, porém que o mesmo não está concluído, 107 solicitando aguardo das informações. O assunto 5 - repasse das informações sobre 108 o encontro nacional do Fórum Permanente em Brasília pela profa Cristiana (SEED). 109 Foram relatados os aspectos mais debatidos no encontro: dificuldades com relação 110 ao uso dos dados do Censo Escolar e do levantamento da demanda real de 111 professores da Educação Básica, havendo necessidade de articulação entre 112 CAPES e INEP; bolsa auxílio para os professores como contrapartida do Estado 113 havendo poucos estados no Brasil que estão conseguindo realizar esta ação; 114 reflexão sobre o que se quer do Programa, onde foi proposto um grupo de trabalho 115 para tal discussão. Foram indicados os professores Maria Irene (UEL), João Carlos 116 (UNIOESTE), George (UENP), Denise (SEED), Leonor (UEM). Proposição 117 aprovada pela plenária, atendendo-se ao assunto 11 da pauta. A profa Cristiana 118 abordou ainda que o Paraná está indo bem nas ações do PARFOR diante dos 119 demais estados e que o próximo Encontro Nacional dos Fóruns Permanentes de 120 Apoio à Formação Docente está previsto para os dias 05, 06, 07 de junho, próximo. 121 Na continuidade do assunto sobre o PARFOR, a profa Dayse informou que a profa 122 Isabel Pessoa, Coordenadora do PARFOR/CAPES, informou que entrará em 123 contato com o INEP para fazer as articulações necessárias. Quanto às bolsas, a 124 CAPES está organizando o pagamento para alguns grupos específicos tendo em 125 vista as necessidades. Sobre a Educação Infantil, está sendo preparado um 126 programa específico que poderá atender quem ainda não conseguiu participar no 127 PARFOR. Também está sendo previsto abertura para instituições privadas sem fins 128 lucrativos, devendo o Fórum encaminhar ofício para a CAPES caso tenha esta 129 situação. Profa Cristiana informou que não há casos no Paraná e a profa Neura 130 Maria Weber Maron (CME) relatou que em Curitiba existe uma rede de educação 131 infantil com profissionais sem fins lucrativos. Profa Dayse afirmou que o programa 132 está sendo formatado e que é possível encaminhar sugestões. Profa Maria Luisa 133 (UEM) ressaltou sobre a análise de oferta de cursos nas modalidades EaD e 134 presencial para ajustes internos das IES e para análise das mesmas, tendo em 135 vista a possibilidade de abrangência da EaD. Comentou que a 2ª licenciatura, por 136 exemplo, poderia ser à distância, facilitando para o professor e favorecendo a 137 formação de turmas nas Universidades. Assunto 6 - Encontro Parfor UNIOESTE. 138 Prof João Carlos fez o convite aos membros do Fórum para o Encontro a ser 139 realizado no dia 03 de maio de 2013, em Cascavel. Solicitou a representação de 140 um membro do Fórum e um integrante da SEED para participar da mesa redonda 141 sobre os desafios do PARFOR, que terá a presença da profa Isabel Pessoa da 142 CAPES. Pelo Fórum foi indicada a profa Maria Irene (UEL), aprovada pela plenária, 143 e pela SEED será indicado posteriormente. Assunto 7 - Polos UAB. Profa Maria 144 Luisa (UEM) relatou sobre a impossibilidade da realização do encontro dos Polos 145 em fevereiro, conforme acordado anteriormente, tendo em vista as mudanças nas 146 prefeituras que aconteceram no início deste ano. Propôs repensarmos nova data. 147 Prof Flávio Arns solicitou que primeiro seja estabelecida a pauta deste encontro 148 para posterior agendamento. Profa Cristiana solicitou que a profa Débora Holm 149 (SEED) organizasse o evento junto aos coordenadores UAB das Universidades. 150 Assunto 9 - Informes prazos IES/SINAFOR e Sistema UAB. Foi informado pela 151 profa Maria Irene Pellegrino de O. Souza (UEL) que os cursos disponibilizados pelo 152 SINAFOR ainda não estão abertos para oferta pelas Universidades Estaduais. Os 153 mesmos serão ofertados apenas pelas Federais como cursos de aperfeiçoamento e 154 especialização em EaD. Profa Dayse (CAPES) comentou que o edital UAB será

newra (CAPE)

A PRANCE

157 visto para integração como edital PARFOR. Assunto 10 - Fórum Estadual de 158 Educação. Profa Cristiana explanou sobre a constituição do referido Fórum a partir 159 das orientações nacionais e colocou em discussão a solicitação de assento do 160 Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente junto do Fórum Estadual. Após 161 debate, ficou acordado que será solicitado o referido assento tendo em vista a 162 importância e amplitude das temáticas a serem discutidas. Profa Walquíria 163 (APP/Sindicato) explicou sobre a constituição dos membros, reforçando a 164 proporcionalidade de 2/3 para a educação, dentre professores, pais, gestores e 165 estudantes. Como último assunto discutido na reunião, o prof João Carlos Braida 166 (UFFS) questionou se já houve discussão sobre a bolsa permanência para 167 estudantes de baixa renda. Profa Glaúcia da Silva Brito (UFPR) explicou que esta 168 bolsa é de caráter social e que não caberia para atender os programas de formação 169 de professores. Propôs que houvesse uma discussão sobre a ampliação do PIBID. 170 Encerrados os assuntos, o presidente do Fórum solicitou que a profa Dayse 171 (CAPES) fizesse uso da palavra. A profa destacou alguns programas da CAPES 172 que estão sendo reabertos para o 2º semestre de 2013: LIFE e PAEP. A profa. 173 Maria Irene (UEL) também informou sobre o encontro do PARFOR que acontecerá 174 em Londrina nos dias 12 e 13 de julho, ficando de enviar o convite a todos 175 posteriormente. Nada mais havendo a tratar, eu, Denise E. Baganha lavrei a 176 presente Ata que, atestada pela secretária do Fórum, segue assinada por todos os

Presentes. Curitiba, 20 de março de 2013.

Presentes. Curitiba, 20 de 2013.

Pr