



Um panorama geral das formas associativas na pós-graduação



André Brasil

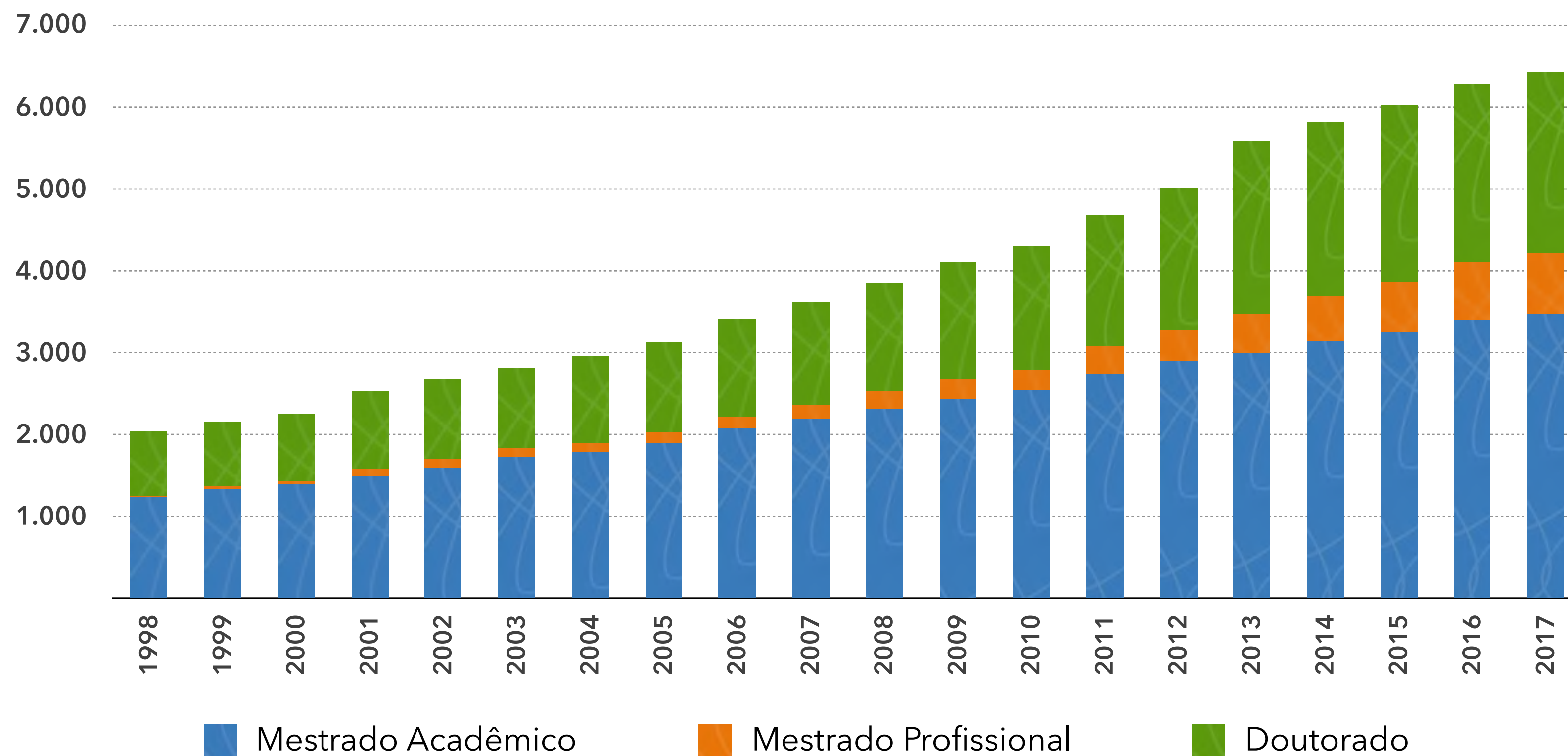


Pós-Graduação Brasileira

Caracterização, evolução, expansão
e redução de assimetrias

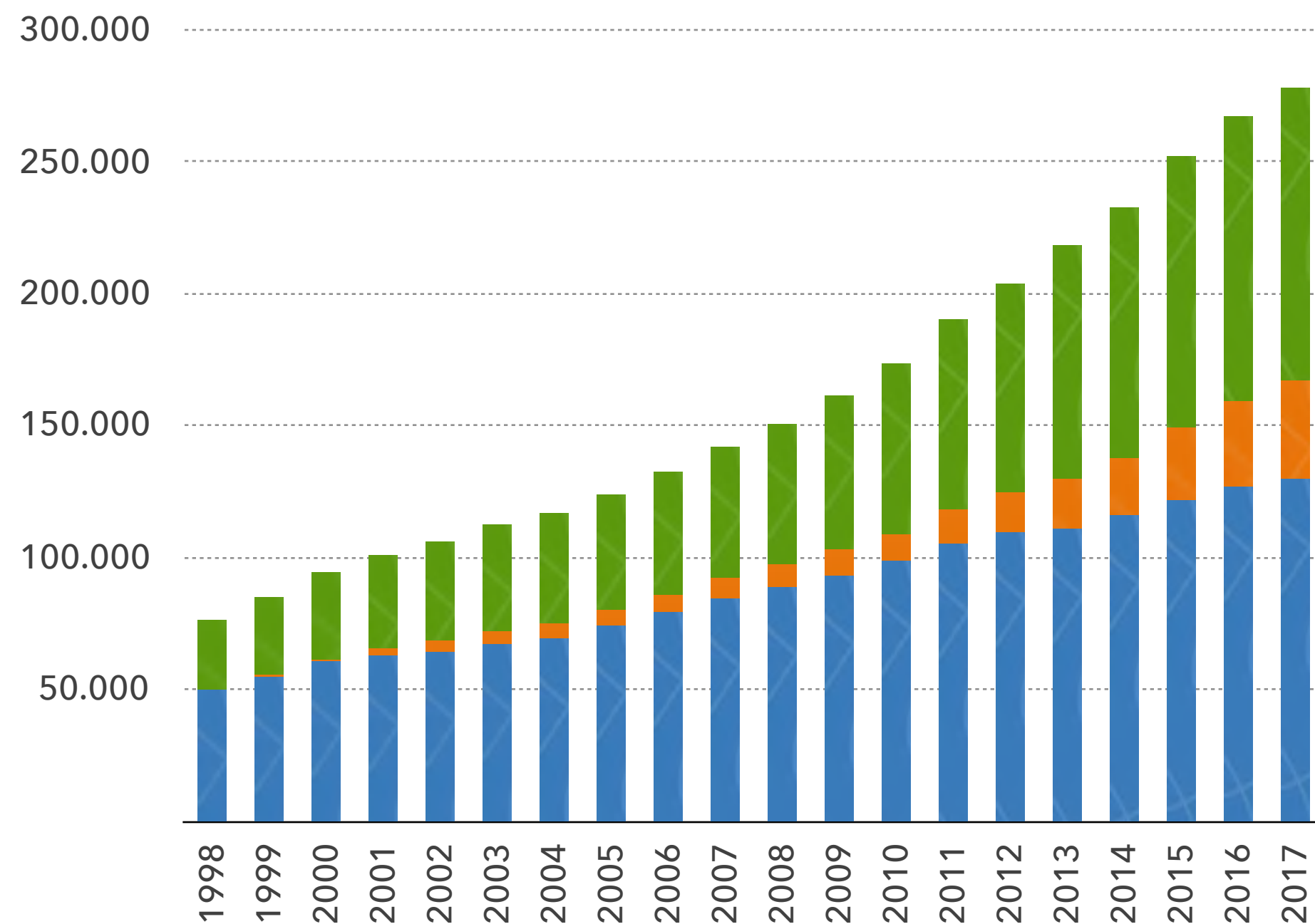
Crescimento da pós-graduação brasileira

Entre 1998 e 2017, o número de cursos cresceu 214%



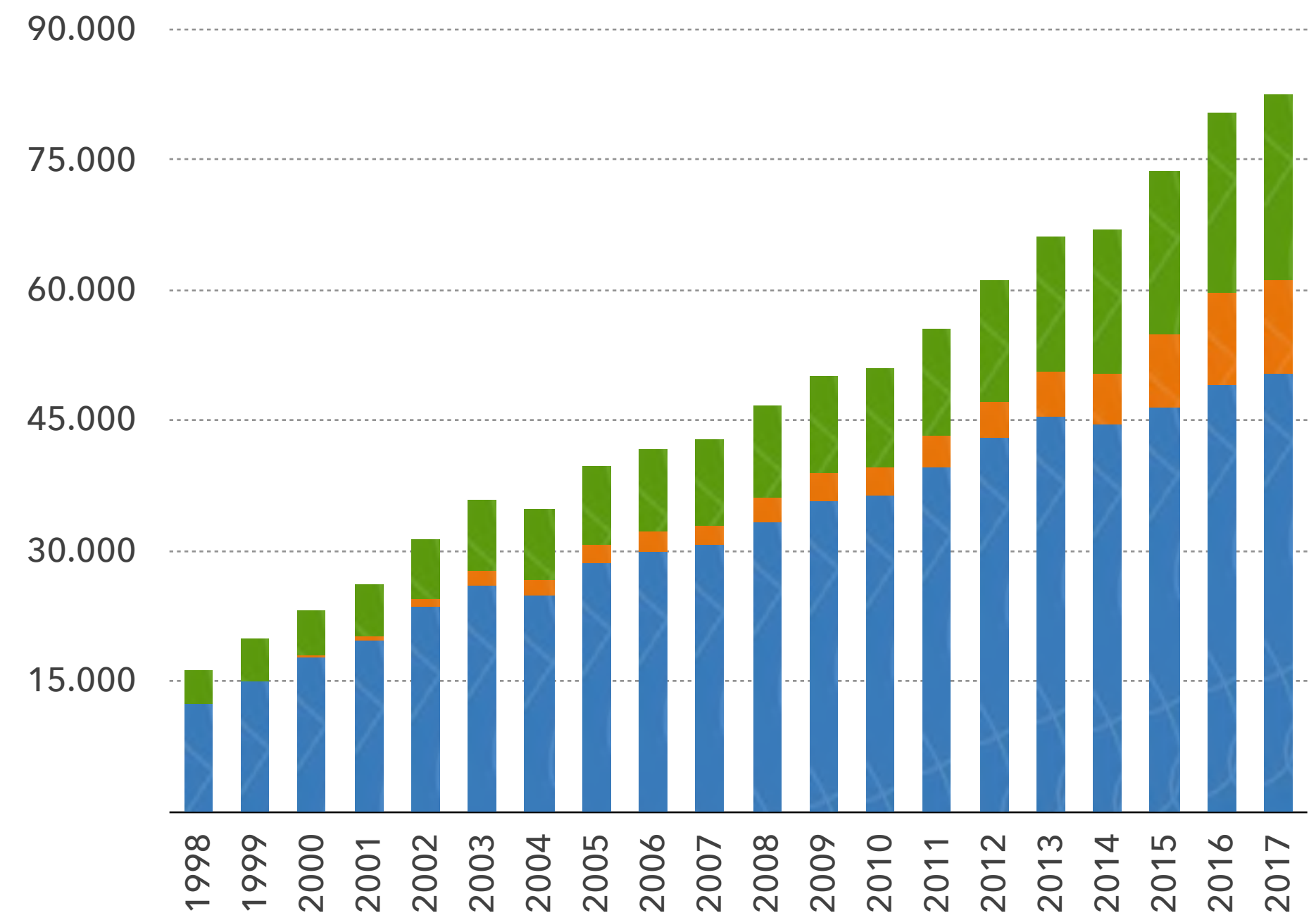
Discentes matriculados e titulados no Brasil

Varição entre 1998 e 2017



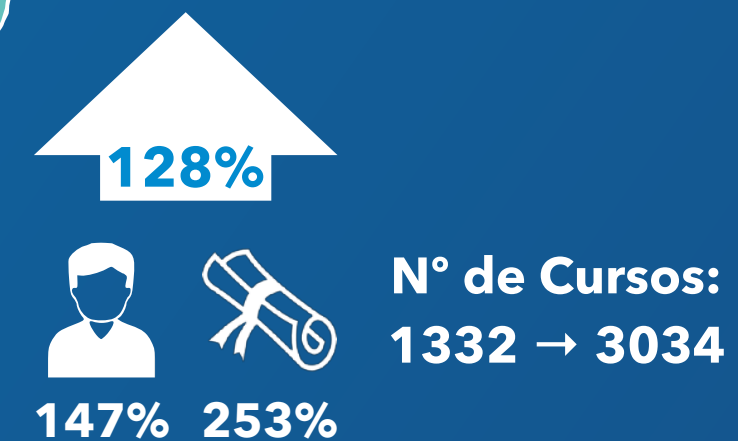
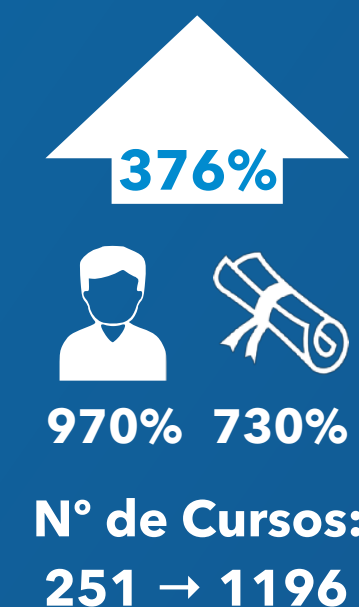
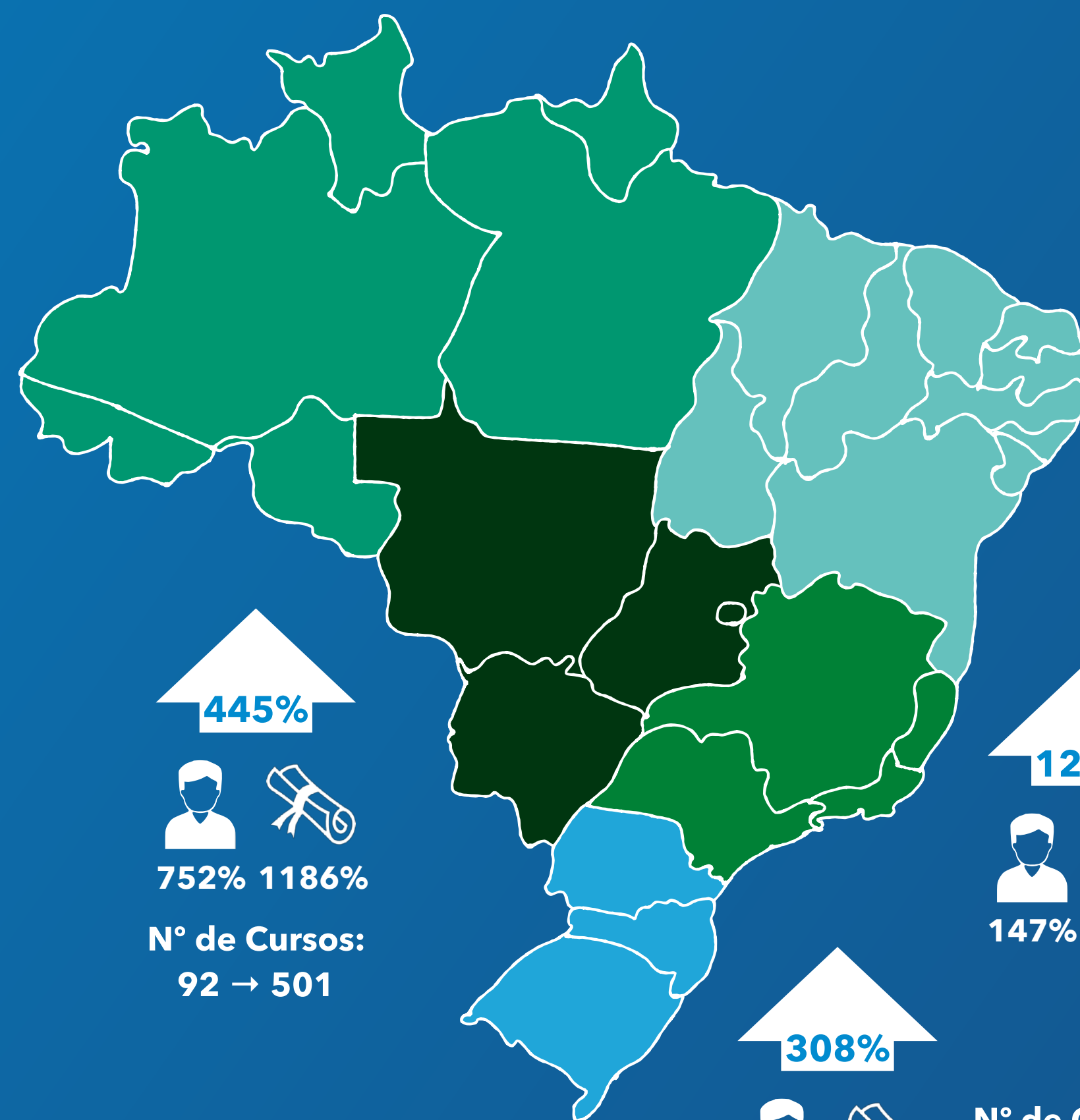
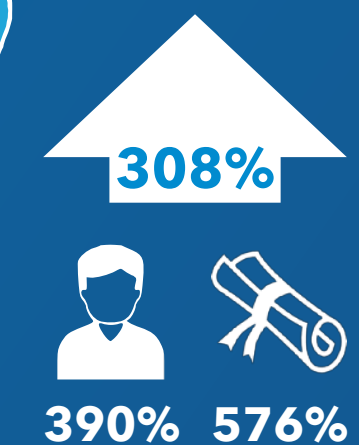
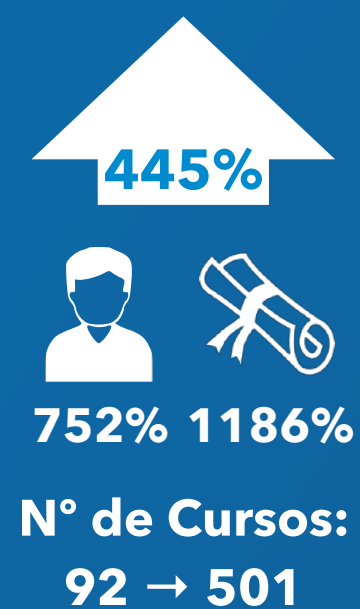
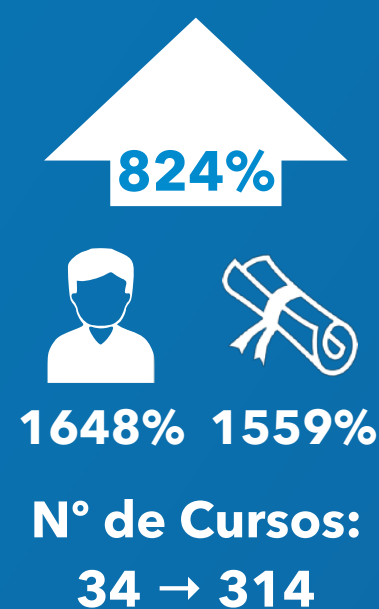
265% **307%**

- Doutorado
- Mestrado Profissional
- Mestrado Acadêmico



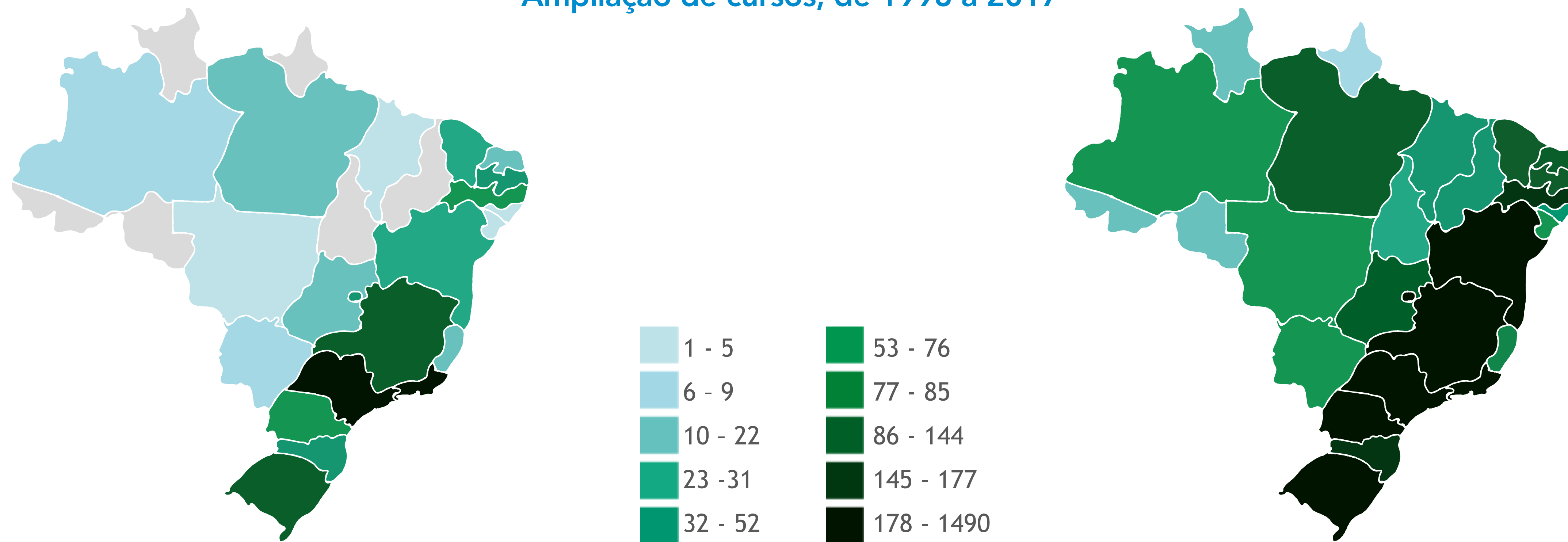


Resultado da Política Pública de Expansão da Pós-Graduação Brasileira (1998-2017)



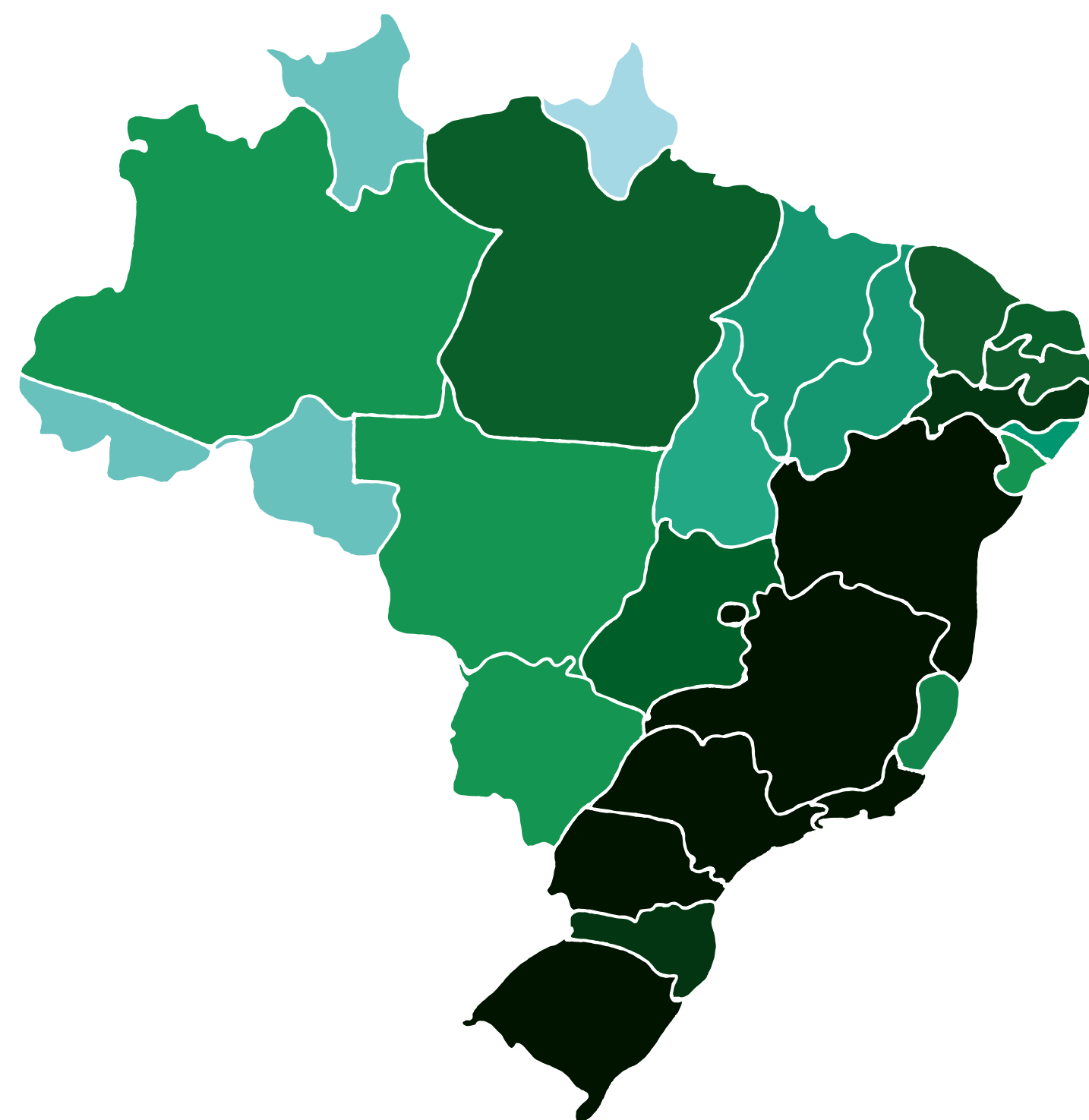
Redução de Assimetrias Regionais na Pós-Graduação

Ampliação de cursos, de 1998 a 2017



Redução de assimetrias face à distribuição populacional

A distribuição de cursos no país vs. a relação entre cursos e população (%)



% Cursos / % População

MA = 0,86% / 3,34%

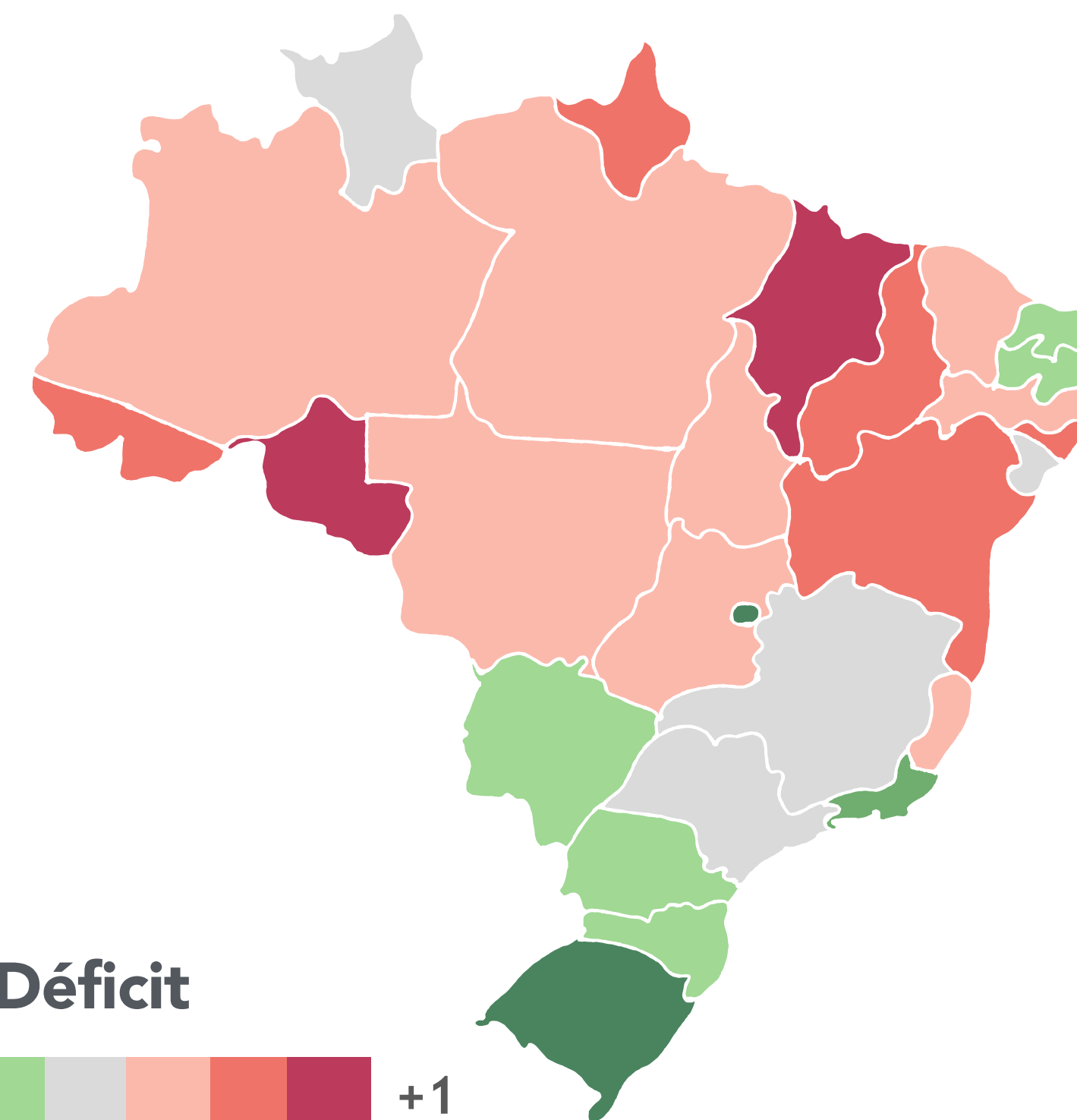
AM = 1,3% / 2%

MG = 10% / 10%

SP = 23% / 22%

RR = 0,25% / 0,25%

DF = 3% / 1,5%

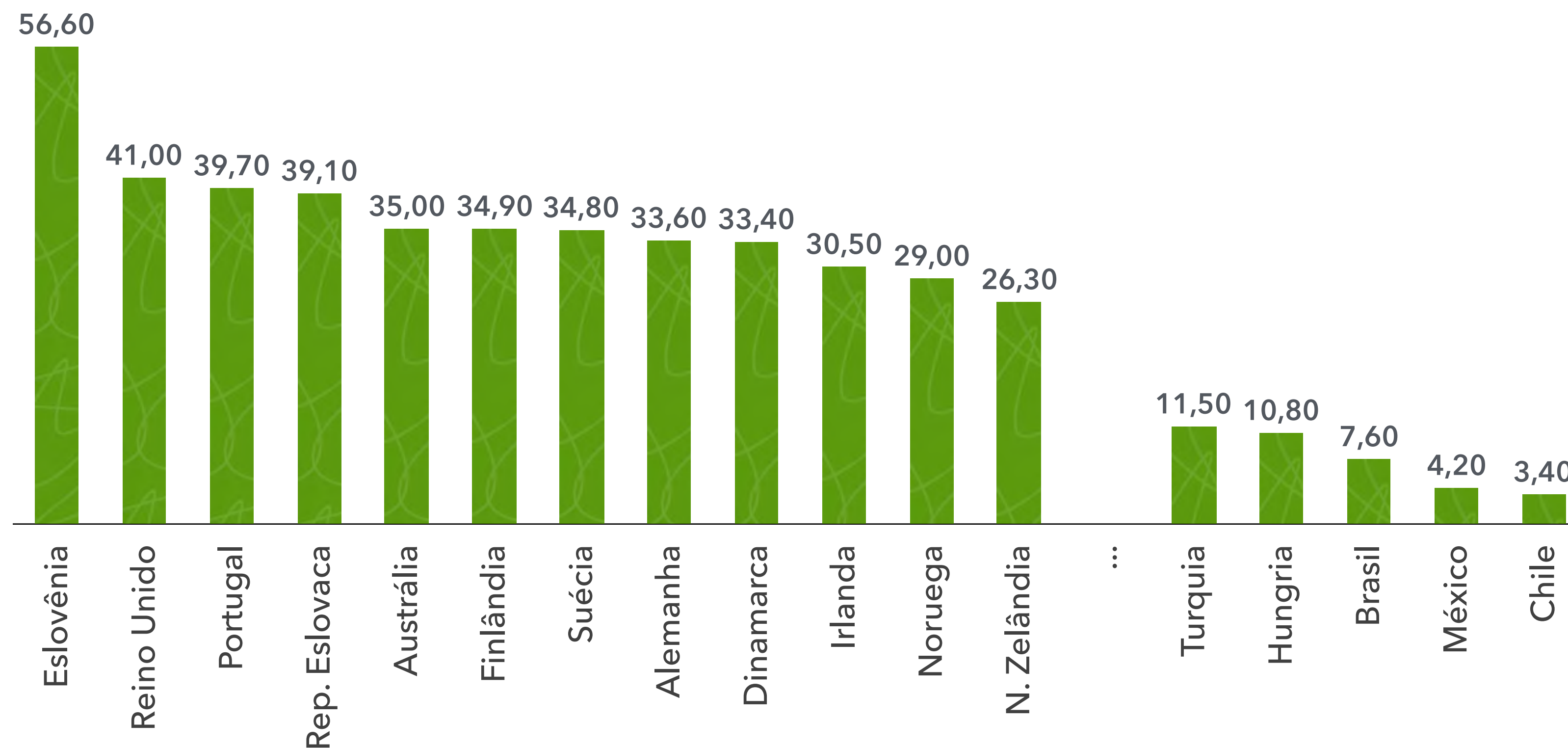


Déficit

-1  +1

Doutores titulados por 100 mil habitantes

Estudo efetuado com 27 países da OCDE, mais o Brasil, em 2013





Formas Associativas

Instituições de Ensino Superior unidas para
a expansão da pós-graduação

Legislação sobre formas associativas



- 2017** ● **Portaria CAPES nº 214/2017**
Dispõe sobre formas associativas de programas de pós-graduação stricto sensu.
- 2018** ● **Ofício Circular DAV 5/2018**
Documento orientador - Minter, Dinter e Turma fora de sede.
- 2018** ● **Portaria CAPES (em produção)***
Dispõe sobre fusões, desmembramentos e migrações dos PPG stricto sensu.



Associações

Juntando forças para conquistar o que
estaria fora do alcance individual



Os PPG em formas associativas caracterizam-se pelo oferecimento conjunto de duas ou mais instituições, públicas ou privadas, que de modo articulado e oficializado criam e mantem um programa de mestrado e/ou doutorado com responsabilidade definida e compartilhada entre as associadas

Art. 1º da Portaria 214/2017

Algumas características



I

Compartilhar responsabilidades;



II

Compartilhar o núcleo de docentes permanentes;



III

Possuir um regimento comum aprovado.

E as redes?

Redes são associações com seis ou mais instituições de ensino superior.

PROFs são tipos especiais de redes, geralmente destinados à formação de professores para a Educação Básica.



Minter / Dinter

Experiência e maturidade a serviço do fortalecimento
de quem está começando



Objetivos (Minter / Dinter)

- ✓ Viabilizar a formação de mestres e doutores fora dos centros consolidados de ensino e pesquisa para atuação na docência e/ou na pesquisa;
- ✓ Subsidiar a criação de novos PPG;
- ✓ Auxiliar no fortalecimento de grupos de pesquisa;
- ✓ Promover a cooperação entre instituições de ensino e pesquisa.



Turma Fora de Sede

Levando a qualificação de recursos humanos, com caráter científico, até onde ela é necessária

Objetivos (Turmas fora de sede)

- ✓ Qualificar recursos humanos para atuação no mercado de trabalho;
- ✓ Atender demandas sociais, profissionais, técnicas e tecnológicas das organizações públicas ou privadas;
- ✓ Contribuir para o aumento da produtividade e competitividade das organizações brasileiras;
- ✓ Promover a cooperação entre instituições acadêmicas e não acadêmicas.

Minter / Dinter

Receptora é necessariamente instituição de ensino e pesquisa



Turma fora de sede

Receptora pode ser qualquer organização, pública ou privada

Características comuns

- Fluxo contínuo, com cadastro na Plataforma Sucupira;
- Envolve IES distintas (não confunda com turma regular);
- Uma turma por curso no PPG;
- Promotora deve ter nota 4;
- Não há autorização prévia da CAPES.



Avaliação de permanência
dirá se a experiência foi
bem-sucedida





Fusão, Desmembramento e Migração

Regulamentando as modificações dos programas de pós-graduação stricto sensu em funcionamento

Tipos de Modificação Previstos

De acordo com normativa em elaboração



Fusão

Dois ou mais PPG se unem para a formação de um novo programa ou para integração de discentes, docentes, recursos e infraestrutura a um dos programas.



Desmembramento

Um PPG tem a proposta, o quadro docente, os discentes e a infraestrutura subdivididos de forma criar um ou mais novos programas.



Migração

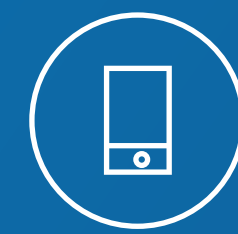
Processo no qual ocorre a transferência de um PPG em funcionamento de uma instituição para outra, mantendo suas características.



André Brasil



SBN - Quadra 2, Bloco L, Lote 6
6° Andar



61 2022-6482



andre.brasil@capex.gov.br