



# CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

Área de Avaliação: 42 - CIÊNCIAS AGRÁRIAS

## Perfil de Excelência

### CORPO DOCENTE

O Núcleo de Referência Docente (NRD) deve ser suficiente para atender à demanda de orientação em todas as linhas de pesquisa propostas pelo Programa. No mínimo, 90% do NRD envolvidos em orientação devem estar contratados em regime de tempo integral com dedicação exclusiva na Instituição mantenedora do Programa. O corpo docente da instituição, envolvido no Programa, deve ser suficiente para atender, no mínimo, 80% das disciplinas oferecidas no mesmo. A participação de visitantes nacionais e estrangeiros em palestras, bancas e na ministração de temas relacionados com o Programa é muito importante. O corpo docente deve ser constituído em sua totalidade por doutores, formados em diferentes instituições nacionais ou estrangeiras. Excepcionalmente, desde que bem justificado, poderão ser aceitos docentes mestres para a ministração de disciplinas e orientação nos programas de mestrado, nunca excedendo a 10% do corpo docente. A participação dos docentes em programas de pós-doutoramento é altamente positiva. Os orientadores dos Programas de doutorado devem ter obtido a titulação de doutor, há pelo menos 3 anos, e possuir significativa experiência na orientação de dissertações e/ou teses. O trabalho de orientação deve ser executado, prioritariamente, pelos docentes do NRD. Os orientadores devem ser atuantes em cursos de graduação, via programas de iniciação científica, PET e ministração de disciplinas.

### ATIVIDADES DE PESQUISA:

As linhas e projetos de pesquisa devem ser coerentes com a proposta do Programa e abranger todas as áreas de concentração. Os projetos de pesquisa devem estar vinculados às linhas de pesquisa e bem distribuídos no NRD. Devem ser valorizados projetos de pesquisa que permitam a geração de novos conhecimentos ou relacionados com temas "de ponta" dentro da área de atuação do Programa. A participação de discentes nos projetos de pesquisa deve ser incentivada.

### ATIVIDADES DE FORMAÇÃO:

A estrutura curricular do Programa deve proporcionar sólida formação acadêmica, teórica e prática, dos fundamentos da área de atuação do mesmo. Deve haver regularidade no oferecimento de disciplinas do Programa, considerando a periodicidade de admissão no Programa. A estrutura curricular no programa de doutorado não deve representar um mero acréscimo no número de disciplinas cursadas no mestrado, mas permitir ao doutorando alcançar níveis de conhecimento superiores àqueles obtidos no mestrado do mesmo Programa. Serão valorizadas as atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.

### CORPO DISCENTE:

A dimensão do corpo discente deve ser compatível com o Núcleo de Referência Docente (NRD). O Programa deve apresentar baixo índice de evasão e boa participação de discentes-autores, tanto de pós-graduação, principalmente, como de graduação.

### TESES E DISSERTAÇÕES:

As teses e dissertações devem ter forte vínculo com as áreas de concentração e com as linhas e projetos de pesquisa. Devem ser adequadas ao nível de formação. O tempo médio de titulação no Programa, guardadas as especificidades de cada um, deve ser de, aproximadamente, 30 meses para o mestrado e 48 meses para o doutorado. Todos os docentes do NRD devem atuar como orientadores, e o equilíbrio na distribuição dos orientandos para os orientadores deve ser fortemente valorizado.

### PRODUÇÃO INTELECTUAL:

Deve ser valorizada a qualidade e a efetiva contribuição que a produção científica possa representar para a área de atuação do Programa. A produção do Programa deve ser estável, bem distribuída, com mais de dois artigos científicos por docente do NRD, por biênio de avaliação, e veiculada em periódicos de sociedades científicas e em outros de reconhecida circulação na comunidade científica da área de conhecimento do Programa. A produção científica do Programa deve estar vinculada às linhas e projetos de pesquisa do mesmo. Constitui mérito a produção que recebe premiações relevantes na área e aquelas vinculadas a projetos apoiados por agências nacionais e internacionais, ou por empresas.

## Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx
II Corpo Docente	20.00
III Atividade de Pesquisa	15.00
IV Atividade de Formação	15.00
V Corpo Discente	10.00
VI Teses e Dissertações	15.00
VII Produção Intelectual	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

## Ponderação dos Ítems

### I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>xxx</b>



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



### Ponderação dos Ítems

#### II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	25.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	30.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	30.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	30.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	30.00
4 Participação do corpo docente nos Projetos de Pesquisa.	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	30.00
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	20.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	20.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	30.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	15.00
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	30.00
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	25.00
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	25.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	25.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	30.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	30.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	25.00
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>