



# CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

Área de Avaliação: 37 - PSICOLOGIA

## Perfil de Excelência

CAPES - AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

BIÊNIO: 1996-1997

ÁREA: PSICOLOGIA

PERFIS DE EXCELÊNCIA

- 1) Todos os docentes do programa com doutorado.
  - 2) Distribuição adequada de tempo de titulação, de forma a não haver excessiva concentração de titulados recentes ou concentração de titulados há muito tempo (devendo ser considerados os aposentados que continuam atuando).
  - 3) Dedicção substancial à pós-graduação, sem perda do vínculo com a graduação.
  - 4) Evidência de atuação do programa na comunidade local ou nacional em atividades de extensão, divulgação científica, promoção ou organização de congressos e cursos especiais.
  - 5) Ambiente acadêmico de intercâmbio ativo (presença de professores visitantes e recém doutores, participação dos docentes do programa em congressos e eventos de âmbito nacional e internacional).
  - 6) Evidência de atuação de grupos de docentes em trabalhos conjuntos, afastando-se de um padrão de produção exclusivamente individual dos pesquisadores.
  - 7) Distribuição das diversas atividades inerentes à atuação docente de forma que não prejudique o trabalho de pesquisa e orientação.
  - 8) Produção científica e de orientação de dissertações/teses regular e distribuída entre todos os docentes do programa.
  - 9) Participação de docentes em atividades de direção, composição de comitês e assessoria em sociedades científicas ou em agências de fomento.
  - 10) Publicação de parte expressiva da produção docente/discente em periódicos nacionais e/ou internacionais de nível A.
- XXXXXXXXX

## Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx
II Corpo Docente	15.00
III Atividade de Pesquisa	5.00
IV Atividade de Formação	15.00
V Corpo Discente	15.00
VI Teses e Dissertações	25.00
VII Produção Intelectual	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

## Ponderação dos Ítems

### I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>xxx</b>

### II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	30.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	25.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	30.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	30.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	25.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	20.00
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



### Ponderação dos Ítems

#### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	25.00
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	25.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	10.00
5 Orientação de bolsistas de IC/PET	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	25.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	15.00
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	30.00
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	15.00
5 Participação dos discentes em atividades de graduação	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	30.00
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	30.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	25.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	25.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	30.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	20.00
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	10.00
5 Co-autoria entre docentes do programa	5.00
6 Participação docente na disseminação do conhecimento	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>