



# CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

Área de Avaliação: 28 - ECONOMIA

## Perfil de Excelência

O curso com perfil de excelência na área de Economia é comparável aos bons programas congêneres no exterior. Apresenta proposta internamente consistente e coerente com os objetivos definidos. Apresenta, também, um conjunto de linhas e projetos de pesquisa compatíveis com sua área de concentração e com a formação de seus docentes. Emprega alunos de graduação e pós-graduação nos seus projetos de pesquisa.

Seu corpo docente tem visibilidade nacional e internacional e uma parcela significativa dedica-se regularmente às atividades docentes, de pesquisa e orientação. O fluxo de alunos é regular e contínuo e o tempo médio de titulação mantém-se dentro de limites razoáveis, tendo em vista a especificidade da área.

Ainda no tocante ao corpo docente, um curso com perfil de excelência mantém intercâmbio contínuo com os cursos da mesma área no Brasil e no exterior. Isso se exprime nos critérios de recrutamento de seus docentes, nas publicações e na montagem de bancas examinadoras.

A publicação média por docente equivale a pelo menos dois artigos em periódicos nacionais de primeira linha, um trabalho apresentado em congresso nacional de primeira linha e um trabalho para discussão (total do biênio). Este patamar mínimo define o nível "MUITO BOM" da produção bibliográfica do curso de excelência.

Esse perfil, definido na avaliação de 1998, continua válido.

## Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx
II Corpo Docente	15.00
III Atividade de Pesquisa	10.00
IV Atividade de Formação	10.00
V Corpo Discente	15.00
VI Teses e Dissertações	20.00
VII Produção Intelectual	30.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

## Ponderação dos Ítems

### I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>xxx</b>

### II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	25.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	25.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	20.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	15.00
5 Exogenia	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	25.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	25.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	25.00
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	5.00



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



### Ponderação dos Ítems

#### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	30.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	5.00
5 Organização de Seminários com participação externa.	15.00
6 Quantidade de Orientadores por docente.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	20.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	20.00
3 Número de titulados e proporções de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	25.00
4 Discentes autores	10.00
5 Número de titulados mestres e proporção de desistências e abandonos.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	20.00
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	20.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	20.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	10.00
5 Exogenia nas bancas	10.00
6 Prêmios (Haralambos, BNDES) Prêmios (Haralambos, BNDES) Prêmios (Haralambos, BNDES)	20.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	20.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	20.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	20.00
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	20.00
5 Distribuição de autoria entre docentes.	20.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>