



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

### Área de Avaliação: 20 - ENFERMAGEM

#### Perfil de Excelência

Um Programa de alta qualificação deve evidenciar, claramente, coerência e consistência entre a área básica, as áreas de concentração e as linhas de pesquisa. Deve também guardar uma proporção adequada entre a quantidade e a abrangência das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa. Evidenciar compatibilidade, coerência e equilíbrio entre os componentes fundamentais do Programa - o NRD, a estrutura acadêmica e a infra-estrutura física - para viabilizar uma proposta de alta qualidade. Deve ainda apresentar uma base epistemológica clara e objetivamente explicitada. O programa deve demonstrar compatibilidade com programas similares de excelente qualidade no exterior.

#### Corpo Docente.

O corpo docente deve ser constituído, em sua totalidade, por doutores, sendo mais de 80% deles do NRD6, com envolvimento em atividades de ensino, pesquisa e orientação, desempenhando papel de liderança e representatividade científica na sua área de conhecimento. Devem ainda, participar em atividades de planejamento acadêmico, ensino e iniciação em pesquisa na graduação. Este envolvimento deve ser regular, com uma distribuição equilibrada das atividades entre todos os docentes.

A formação e a vida acadêmica (currículo) dos docentes que compõem o NRD devem atender à especificidade e abrangência das áreas de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas do Programa.

O corpo docente deve ser de reconhecida projeção, exemplificada pela sua participação em comitês, comissões e assessorias em órgãos de ensino e pesquisa em nível nacional e internacional; participação em corpo editorial de periódicos, comitês de congressos e associações científicas nacionais e internacionais. É desejável que parte do corpo docente esteja envolvido em programas de pós-doutorado. Deve ainda ser considerado como fator positivo a participação de alguns docentes do NRD em atividades de natureza administrativa ou representativa.

#### Corpo Discente

O corpo discente deve ter dimensão compatível com o tamanho e qualificação do NRD, sendo a média de 5 discente por orientador. O número médio de titulados por ingressantes/ano deverá ser superior a 80%.

Os discentes devem ser fortemente estimulados a apresentar trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais e, publicar em parceria com o orientador e/ou docentes do programa. A publicação discente deve estar presente pelo menos em 10% do alunado.

#### Teses e Dissertações

A produção de Teses e Dissertações deve evidenciar clara vinculação com a proposta do Programa. O tempo para titulação deve ser adequado às normas da CAPES, e não deverá ser superior a 24 e 36 meses para o Mestrado e para o Doutorado respectivamente. A duração da titulação para os cursos com nota 6 deverá ser, no mínimo 10% abaixo da média global da área básica de avaliação, e os de nota 7, 15% abaixo desta média.

As Teses e Dissertações deverão ter sido submetidas a uma banca examinadora, composta por membros com titulação mínima de doutor e pelo menos 30% deles externos à IES. Os resultados das Dissertações e Teses devem ser publicações em veículos nacionais ou internacionais de reconhecida qualidade. O número de titulados no Programa deve ser em média um aluno por NRD6 por ano, sendo que 60% destes docentes deverão ter, pelo menos, um aluno titulado no ano.

#### Produção Intelectual

A produção intelectual deve apresentar coerência com a proposta do Programa em qualidade e quantidade e deve refletir o envolvimento regular discente e docente em projetos de pesquisa.

Os docentes devem apresentar produção científica regular, com pelo menos uma publicação por ano em forma de artigo em periódico nacional (QUALIS A ou B) ou internacional pertinente à área, ou livro/capítulo de livro publicado por editora com corpo editoria.

#### Atividades de Pesquisa

As linhas e projetos de pesquisa devem estar estreitamente vinculadas às áreas de concentração e devem evidenciar, em termos de abrangência e quantidade, uma relação adequada com a dimensão e a qualificação do NRD6. Os projetos de pesquisa devem envolver participação efetiva e regular do corpo discente e receber, preferencialmente, apoio dos órgãos de fomento à pesquisa. Deve ser efetivado o intercâmbio científico com outros centros de excelência do país e do exterior.

#### Atividades de Orientação

Os professores orientadores devem revelar experiência e autonomia científica. No mínimo 80% dos orientadores deverá pertencer ao NRD6, sendo que o trabalho de orientação deverá ser distribuído de forma equilibrada entre os mesmos. Os orientadores do curso de doutorado devem ter obtido a titulação de doutor há pelo menos 4 anos e possuir experiência anterior em orientação de dissertações.

#### Atividades de Formação

A estrutura curricular deve ser constituída de disciplinas claramente vinculadas às áreas de concentração e apresentar uma perspectiva pedagógica clara e coerente com as suas especificidades. Deve ainda, proporcionar uma sólida formação acadêmico-científica, ser constantemente atualizada e aperfeiçoada, de forma a refletir os avanços da área de conhecimento, e articulada adequadamente às atividades de ensino e pesquisa. O oferecimento de disciplinas deve ocorrer em número e regularidade suficiente para assegurar o cumprimento dos planos de estudo dentro dos prazos preconizados pela CAPES. Esta oferta deve ser coerente com a dimensão do NRD e ser distribuído de forma harmônica entre todos estes docentes.



# CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



## Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx

## Ponderação dos Ítems

### I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>xxx</b>

### II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	30.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	25.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	25.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	10.00
5 Participação da NRD em Projetos inter-institucionais e atendimento a outras instituições (assessoria / consultoria)	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	30.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	20.00
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	10.00
5 Número de projetos de pesquisa financiado em relação ao total de projetos do Programa	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	35.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	25.00
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	25.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	25.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	15.00
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	30.00
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	30.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	25.00



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



### Ponderação dos Ítems

#### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	25.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	25.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	25.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	25.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	25.00
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	25.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>