



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

Área de Avaliação: 17 - MEDICINA III

### Perfil de Excelência

#### PERFIL DE EXCELÊNCIA

##### Proposta do Programa.

A proposta de um Programa de alta qualificação deve evidenciar, claramente, coerência e consistência entre a área básica, as áreas de concentração e as linhas de pesquisa. Deve também guardar uma proporção adequada entre a quantidade e a abrangência das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa. Tal proposta deve evidenciar compatibilidade, coerência e equilíbrio entre os componentes fundamentais do Programa - o NRD (Núcleo de Referência Docente), a estrutura acadêmica e a infra-estrutura física - para viabilizar um programa de alta qualidade. Deve ainda apresentar uma base epistemológica clara e objetivamente explicitada.

##### Corpo Docente.

O corpo docente deve ser constituído, em sua totalidade, por doutores, sendo mais de 80% deles em NRD6 e mais de 90% com envolvimento em atividades de ensino, pesquisa e orientação. Este envolvimento deve ser regular, com uma distribuição equilibrada das atividades entre todos os docentes.

A formação e a vida acadêmica (currículo) dos docentes que compõem o NRD devem atender à especificidade e abrangência das áreas de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas do Programa.

Os docentes devem apresentar produção científica regular, com pelo menos 2 publicações por biênio em forma de livros, capítulos de livros ou artigos em periódicos arbitrados e indexados, nacionais ou internacionais pertinentes à área, de níveis A e B. Além disso, devem apresentar, em média, 6 trabalhos por biênio em forma de posters ou temas livres apresentados em reuniões científicas nacionais ou internacionais de níveis A e B, e publicados em seus anais.

O corpo docente deve ser de reconhecida projeção, exemplificada pela sua participação em comitês, comissões e assessoramentos em órgãos de pesquisa e ensino (particularmente a nível nacional ou internacional), participação em corpo editorial de periódicos científicos internacionais e comitês científicos de congressos e associações também internacionais.

##### Corpo discente.

O corpo discente deve ter dimensão compatível com o tamanho e qualificação do NRD (média máxima de 5+ ou -1 discente por docente). O número médio de titulados por ingressantes/ano deverá ser superior a 80%.

Deve haver um envolvimento, de mais de 80% do corpo discente, em eventos científicos da área no biênio. Os discentes devem ser fortemente estimulados a apresentar trabalhos e produzir artigos, individualmente ou em parceria com os docentes do Programa.

##### Teses e dissertações.

A produção de teses e dissertações deve evidenciar clara vinculação com a proposta do Programa, ter tempo para titulação adequado e equilíbrio na distribuição entre orientadores e linhas de pesquisa.

Teses e dissertações deverão ter sido submetidos a uma banca examinadora, composta por, pelo menos, 30% de membros externos à IES. O tempo médio de titulação de bolsistas não deverá ser superior à 30 e 48 meses, para o Mestrado e o Doutorado, respectivamente. O número de titulados no Programa deve ser de no mínimo 1 por NRD por biênio, sendo que 60% de docentes NRD6 deverão ter, pelo menos, um aluno titulado no mesmo período. No mínimo, 80% dos orientadores deverão pertencer a NRD6 e ter alunos sob sua orientação.

##### Produção intelectual.

A produção intelectual deve apresentar coerência com a proposta do Programa em qualidade e quantidade e deve refletir o envolvimento regular discente e docente em projetos de pesquisa.

Os docentes NRD6 deverão publicar, obrigatoriamente, ao menos dois trabalhos completos por biênio, relacionados com a área de concentração, em periódicos indexados e arbitrados de níveis A e B.

##### Atividades de pesquisa.

As linhas e projetos de pesquisa devem estar estreitamente vinculados às áreas de concentração e devem evidenciar, em termos de abrangência e quantidade, uma relação adequada para com a dimensão e a qualificação do NRD. Os projetos de pesquisa devem envolver participação efetiva e regular do corpo discente e receber, preferencialmente, apoio dos órgãos de fomento à pesquisa.

##### Atividades de formação.

A estrutura curricular deve ser constituída de disciplinas claramente vinculadas às áreas de concentração, sem redundância com a formação Lato Sensu, e apresentar uma perspectiva pedagógica clara e coerente com as suas especificidades. Deve, ainda, proporcionar uma sólida formação acadêmico-científica e ser constantemente atualizada e aperfeiçoada de forma a refletir os avanços na área de conhecimento.

O oferecimento de disciplinas deve ocorrer em número e regularidade suficiente para assegurar o cumprimento dos planos de estudos dentro dos prazos preconizados pela CAPES. Esta oferta deve ser coerente com a dimensão do NRD e ser distribuída de forma harmônica entre todos esses docentes.

### Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx
II Corpo Docente	20.00



# CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



## Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
III Atividade de Pesquisa	10.00
IV Atividade de Formação	15.00
V Corpo Discente	10.00
VI Teses e Dissertações	15.00
VII Produção Intelectual	30.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

## Ponderação dos Ítems

### I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>xxx</b>

### II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	20.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	30.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	40.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	30.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	30.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	15.00
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	5.00
5 Captação de recursos	10.00
6 Vínculo interinstitucional de pesquisa	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	40.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	15.00
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	15.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	15.00
5 Atividades de ensino na pós-graduação "latu sensu" e extensão	15.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	20.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	5.00
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	40.00
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	10.00
5 Idem em publicação	15.00
6 Proporção de desistências e abandono em relação à dimensão do corpo discente	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	35.00



## CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



### Ponderação dos Ítems

#### VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	35.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	10.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	10.00
5 Relação entre dissertações/teses defendidas no período e publicações decorrentes	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>

#### VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	40.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	30.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	10.00
4 Autoria ou co-autoria de docentes.	10.00
5 Quantidade e regularidade da produção técnica em relação à dimensão do NRD6 (média da pontuação da produção intelectual/técnica	10.00
<b>Soma dos Pesos</b>	<b>100</b>