



CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Período de Avaliação: 1998/2000

Área de Avaliação: 8 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II

Perfil de Excelência

Os programas que receberem avaliação MUITO BOM em cada quesito passarão ao conceito final 5 (cinco). Esta avaliação inclui o fluxo dos alunos, o tempo médio de titulação, a participação discente nas publicações, baixo índice de evasão, o desempenho individual e coletivo dos docentes-orientadores, a relação Tese/publicações, e a baixa dependência de orientadores externos à sede do Curso. Ademais, para atingir tal conceito, as comissões consideraram imprescindível a produção científica de, pelo menos, 2 trabalhos publicados em revistas indexadas no ISI, classificadas na categoria A, por pelo menos 50 % dos orientadores ou por um mínimo de 10 docentes da sede do Programa (o que for mais adequado). A categoria A inclui as revistas internacionais com índice de impacto superior a 1 (ISI - 1996) e as nacionais indexadas no ISI.

Para os conceitos superiores (6 e 7) foram considerados, entre os programas que receberam a nota 5, critérios adicionais.

Para o conceito 6:

- 1) regularidade na produção científica dos orientadores,
- 2) produção de 3 ou mais trabalhos científicos no período de avaliação (96-97) publicados em periódicos internacionais classificados na categoria A por, pelo menos 50% dos docentes-orientadores ou por um mínimo de 10 docentes da sede do programa (o que for mais adequado),
- 3) expressiva produtividade científica dos discentes, sendo desejável pelo menos um trabalho de circulação internacional por dissertação ou Tese defendida,
- 4) fluxo regular de titulação de mestres e doutores, com tempo aproximado de titulação de 24 meses para o Mestrado e 48 meses para o Doutorado, com baixo índice de evasão,

Para o conceito 7:

Todos os itens acima, com a modificação do item 2 (acima), para a seguinte exigência: produção de 3 ou mais trabalhos científicos no período de avaliação (96-97) publicados em periódicos internacionais classificados na categoria A por 50%, ou mais, dos docentes-orientadores.

Ainda, foi considerada a capacidade demonstrada de nucleação do Curso ao longo de sua história progressa.

Ponderação dos Quesitos

Quesitos	Pesos
I Proposta do Programa	xxx
II Corpo Docente	20.00
III Atividade de Pesquisa	5.00
IV Atividade de Formação	15.00
V Corpo Discente	10.00
VI Teses e Dissertações	20.00
VII Produção Intelectual	30.00
Soma dos Pesos	100

Ponderação dos Ítems

I - Proposta do Programa

Ítems	Pesos
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	xxx
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	xxx
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	xxx
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	xxx
Soma dos Pesos	xxx

II - Corpo Docente

Ítems	Pesos
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	10.00
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	15.00
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	10.00
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	15.00
5 Contribuição Individual dos Orientadores para o desempenho do Programa	25.00
6 Proporção de Orientadores em relação ao total de Docentes	25.00
Soma dos Pesos	100



CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO



Ponderação dos Ítems

III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	15.00
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	15.00
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	15.00
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	30.00
5 Participação de Estudantes de Graduação	25.00
Soma dos Pesos	100

IV - Atividade de Formação

Ítems	Pesos
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	25.00
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	25.00
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	25.00
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	25.00
Soma dos Pesos	100

V - Corpo Discente

Ítems	Pesos
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	10.00
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	10.00
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	30.00
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	30.00
5 Participação de Discentes-autores de Graduação	20.00
Soma dos Pesos	100

VI - Teses e Dissertações

Ítems	Pesos
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	10.00
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	30.00
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	30.00
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	5.00
5 Número de trabalhos de Discentes-autores/Teses ou Dissertação	25.00
Soma dos Pesos	100

VII - Produção Intelectual

Ítems	Pesos
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	10.00
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	20.00
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	20.00
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	20.00
5 Vínculo com os temas e Teses e Dissertações	10.00
6 Contribuição Individual para o desempenho Qualitativo	20.00
Soma dos Pesos	100