

1 Aos 09 de maio de 2013, reuniram-se no Auditório da Secretaria de Estado da Educação, 12º
2 andar, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente:
3 **Ruy Gonçalves Silva**, representando João Carlos Teatini de Souza Clímaco – representante do
4 Ministério da Educação / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
5 (MEC/CAPES), **Gleusa Luci Fischer** – representante da União dos Dirigentes Municipais de
6 Educação (UNDIME), **Cesar Antonio Schneider**, representando Neri Golinski –
7 representante do Instituto Federal Catarinense (IFC), **Dorival Menegaz Nandi**, representando
8 Paulo Roberto Wollinger – representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC),
9 **Lourival José Martins Filho** – representante da Universidade do Estado de Santa Catarina
10 (UDESC), **Rute da Silva**, representando Roselane Fátima Campos – representante da
11 Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), **Cássia Ferri** – representante da Associação
12 Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), **Elenir R. Budag e Olívia Camboim**
13 **Romano** – representantes da Universidade Regional de Blumenau (FURB), **Clarice**
14 **Gaudêncio** – representante da Universidade do Contestado (UnC), **Samira Casagrande** –
15 representante da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, **Niladir Butzke** –
16 representante do Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
17 (UNIDAVI), **Andréia S. Daltoé** – representante da Universidade do Sul de SC (UNISUL),
18 **Soraia Liége Nuhrch** – representante da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), **Sirlei**
19 **de Souza** – representante da Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), **Teresa**
20 **Machado da Silva Dill** – representante da Universidade Comunitária Regional de Chapecó
21 (UNOCHAPECÓ), **Marilena Zanoello Detoni e Lucivani Gazzóla** – representantes da
22 Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), **Marcilene Popper Gomes** –
23 representante do Centro Universitário de Brusque; os membros da Secretaria Executiva do
24 Fórum: **Ismenia de Fátima Vieira** (SED/DIES), **Eliane Dias de Oliveira** (SED/DIES) e
25 Ramiro Marinho Costa (SED/DIEB); e, os seguintes participantes ouvintes: **Edir Seemund** e
26 **Raquel T. Todeschini** (SED/DIES). A Gerente de Políticas e Programas de Educação
27 Superior (SED/GEPRE), Srª Edir abre a reunião, cumprimenta os presentes, justifica a
28 ausência do Sr. Secretário de Estado da Educação e da Secretária Adjunta que estão em
29 reunião de trabalho com os Gerentes de Educação, deseja boas vindas a todos e um bom
30 trabalho. Passa a palavra à Sra. Ismenia (SED/DIES) para coordenar e reunião. Colocada para
31 apreciação e votação, a Ata da última reunião do Fórum de 14/03/2013, foi aprovada pelos
32 membros do Fórum presentes na reunião. Apresentada para discussão e aprovadas pelos
33 membros do Fórum, a pauta e o detalhamento de pauta da reunião. Na sequência, a
34 apresentação pela Srª Maike Ricci (SED/DIEB) sobre o processo de Atualização Curricular
35 para a Educação Básica de Santa Catarina. Faz um breve histórico da Proposta Curricular de
36 SC. Diz que o objetivo é reorganizar o Currículo da Educação Básica e Profissional do Estado.
37 O estudo e reflexão serão realizados por meio de seminários e webconferência, visando a
38 participação dos educadores e envolvendo as Instituições de Ensino Superior de Santa
39 Catarina, bem como, a produção de Cadernos Curriculares por áreas do conhecimento, com
40 abordagens transversais e dimensão interdisciplinar, e ainda, a publicação dos documentos
41 produzidos para distribuição às escolas de SC. Na continuidade são socializadas as discussões
42 e os encaminhamentos resultantes da reunião da Comissão para Revisão do Planejamento
43 Estratégico para 2014, Formação Inicial: **1. Sobre o Parfor/2013, em processo: ressaltadas as**
44 **datas para seleção e registro dos pré-inscritos na IES e de matrícula e registro dos matriculados**
45 **na Plataforma Freire pela IES, e ainda, de acordo com Manual Operativo - Capes/2013, item 5,**
46 **subitem 5.2, inciso XIII, alínea a):” No ato da matrícula, exigir dos alunos, comprovação: a)**
47 **que está requerendo matrícula na área, etapa ou disciplina em que atua em sala de aula;”, e,**
48 **item 7.7 – “As turmas especiais devem ser implantadas com, no mínimo, 30 alunos.**
49 **Excepcionalmente, quando esse número não for alcançado será admitida formação de turmas**
50 **nas áreas de Matemática, Física, Química, Biologia, Música, Informática e Formação**
51 **Pedagógica com, no mínimo, 15 alunos e nas demais áreas com o mínimo de 25 alunos”.**
52 Apresentado também, o total de pré-inscritos e validados das redes estadual e municipal, e, as



53 pré-inscrições consolidadas na Plataforma Freire. Dito que algumas Secretarias Municipais de
54 Educação continuam com dificuldades no trabalho de validação das pré-inscrições e no
55 acompanhamento para que o professor efetive a matrícula no curso. **2.** Sobre o
56 PARFOR/2014, Planejamento Estratégico para oferta de Cursos e Vagas - Formação Inicial:
57 **a)** Dados de 2011 e estudos realizados para demanda 2013, utilizados para análise e
58 levantamento da demanda 2014: - Censo estadual e municipal: Funções docentes sem
59 formação superior, segundo a disciplina de atuação; - Demanda consolidada na Plataforma
60 Freire; - Fornecidos pelo DIDH/SED: professores ACT habilitado e não habilitado por
61 disciplina; - SCFORMAÇÃO; e - Edital do Concurso Público. **b)** A Secretaria Executiva fez a
62 análise dos dados, definindo as disciplinas para formação de professor, por ordem de
63 prioridade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Biológicas, História, Geografia, Artes
64 (todas as linguagens e preferencialmente Música), Educação Física, Sociologia, Química,
65 Filosofia, Letras Inglês, Ensino Religioso, Física e Pedagogia; **c)** Em atendimento a legislação,
66 aponta-se a necessidade de oferta para formação de professor em Letras Libras, que não
67 aparece nos dados levantados por não ser uma disciplina curricular, e, em Letras Espanhol,
68 este, não avaliado na reunião. Para o Parfor/2014, há a necessidade de investir na oferta de 2ª
69 Licenciatura (Resolução 02/2007/CNE); **d)** Sugerido, pelos Coordenadores do PARFOR
70 presentes na reunião, a criação de Comissão para estudo, discussão e elaboração de diretrizes
71 com orientações para o PPC dos Cursos de 2ª Licenciatura, a serem ofertados em 2014.
72 Definido os participantes da Comissão: os Coordenadores Gerais do Parfor na IES,
73 Coordenadores e um Docente dos Cursos a serem ofertados. Agendada reunião para
74 01/08/2013, das 08h30min às 17h, na SED. Verificar na IES a possibilidade de pagamento das
75 despesas com o recurso para custeio. A seguir é apresentada para apreciação, a planilha da
76 Oferta de Cursos e Vagas Parfor/2014 – Formação Inicial, resultante da reunião da Comissão
77 para Revisão do Planejamento Estratégico e das propostas enviadas à Secretaria Executiva do
78 Fórum pelas IES. Fica aprovado pelos membros do Fórum para oferta Parfor/2014, os
79 seguintes cursos com a respectiva IES e município: - 1ª Licenciatura em Artes: UNIVALI
80 (Artes Visuais) em Itajaí, UNISUL (Artes Visuais) em Tubarão, FURB (Teatro) em Blumenau
81 e UnC (Artes Visuais) em Mafra; - 1ª Licenciatura em Filosofia: UNOCHAPECÓ em
82 Chapecó; - 1ª Licenciatura em Ensino Religioso: UnC em Lages, UNISUL em Tubarão,
83 UNOCHAPECÓ em São Lourenço, UNOESC em Maravilha, FURB em Itajaí, e, UNIVILLE
84 em Joinville; - 1ª Licenciatura em Libras: Aguarda-se manifestação da possibilidade de oferta
85 pela UFSC; - 2ª Licenciatura em Língua Portuguesa: UNISUL em Araranguá, Palhoça e
86 Tubarão, e, UNIFEBE em Brusque; - 2ª Licenciatura em Matemática: UNISUL em Tubarão,
87 UNOESC em Capinzal e Xanxerê, e, UnC em Canoinhas; - 2ª Licenciatura em Ciências
88 Biológicas: UNISUL em Tubarão e UnC em Canoinhas; - 2ª Licenciatura em Geografia:
89 UNIVILLE em Joinville; - 2ª Licenciatura em Sociologia: UNOCHAPECÓ em Chapecó; - 2ª
90 Licenciatura em Química: UNISUL em Araranguá; - 2ª Licenciatura em Filosofia: UNISUL
91 em Tubarão e Palhoça; - 2ª Licenciatura em Inglês: UNOESC em Videira e São Miguel do
92 Oeste, UNISUL em Palhoça, e, UNESC em Criciúma; - 2ª Licenciatura em Física:
93 UNOCHAPECÓ em Chapecó; - 2ª Licenciatura Letras Espanhol: UnC em Curitiba. Os
94 cursos elencados serão inseridos na Plataforma Freire pela Secretaria Executiva do Fórum.
95 Solicitada a palavra, a Srª. Teresa (UNOCHAPECÓ) fala sobre a preocupação dos professores,
96 quanto a dificuldade que os professores habilitados estão tendo em encontrar trabalho, uma
97 vez que, dito por eles, estão sendo contratados professores habilitados para ministrarem aulas
98 em disciplina para qual não possuem habilitação, o que não atende a legislação, entende que
99 há a necessidade do Estado rever a forma de contratação de professores e sugere que o Fórum
100 promova a discussão e reflexão sobre o assunto. Srª Ismenia (SED/DIES) lembra que essas
101 questões serão apontadas nos Seminários das Licenciaturas, Regionais e no Estadual, e ainda,
102 dentre outros assuntos, este está sendo discutido pela SED, hoje, 09 de maio, com os Gerentes
103 de Educação. Em continuidade é dada a palavra ao Sr. Rui (CAPES/MEC) que cumprimenta a
104 todos, fala da satisfação em estar presente na reunião e acompanhar as discussões, informa



105 sobre os procedimentos de cadastros das bolsas e edital da Capes diz que o calendário de
106 atividades deve ser observado, que o Programa está se fortalecendo com o aperfeiçoamento
107 contínuo, a cada semestre são apresentadas ideias novas e mudanças de regras. Diz que as
108 solicitações podem ser encaminhadas pelo Fórum para a pauta no II Encontro dos Fóruns, em
109 Brasília. Coloca-se a disposição para questionamentos pelo fone (61) 2022 6569. A Srª Sirlei
110 (UNIVILLE) sugere: - a discussão sobre a Formação Continuada, para possibilitar aos alunos
111 que estarão se formando no Parfor, cursarem pós-graduação; e - a revisão da legislação para
112 que as IES Comunitárias também possam participar dos Editais da CAPES. O Sr. Lourival
113 (UDESC) diz que experiências exitosas estão sendo realizadas, oferecidas pela Capes, tais
114 como: Prodocência, Observatório da Educação, PIBID, Novos Talentos, Life. A seguir são
115 repassados os esclarecimentos recebidos da CAPES via e-mail de 10.04.2013, Izabel Lima
116 Pessoa, CGDOC/DEB/CAPES, sobre: Calendário de Atividades e Manual Operativo do
117 PARFOR, adequado à participação das IES privadas sem fins lucrativos e realização do Edital:
118 - Doravante, a participação das IES privadas sem fins lucrativos se dará mediante Edital. A
119 realização de Edital ocorrerá a cada dois anos; - Para a realização de Edital é necessário
120 solicitação e justificativa do Fórum, que deverá fazê-lo no período estipulado no Calendário de
121 Atividades do Parfor Presencial; - As IES privadas sem fins lucrativos que possuem convênio
122 firmado com a Capes somente poderão continuar realizando reoferta se forem selecionadas por
123 Edital. Assim, sugerimos os Fóruns dos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São
124 Paulo solicitem o Edital de modo que as IES atualmente participantes do Parfor possam
125 continuar realizando reoferta; - Para as IES que participarem do Edital e forem selecionadas, a
126 Capes realizará novo convenio no SICONV e nele incluirá as turmas que se encontram em
127 andamento e as novas turmas que vierem a ser formadas; - Para as IES que não participarem
128 do Edital ou não forem selecionadas, estas não poderão realizar reoferta e Capes prorrogará o
129 convênio até a data da finalização das turmas implantadas até 2013; - As IES privadas sem
130 fins lucrativos já estão autorizadas a realizar oferta de cursos de segunda licenciatura no
131 âmbito do Parfor, todavia devem observar o seguinte: a) as orientações contidas nas
132 Resoluções 1/2009 e 3/2012 e o Parecer 08; b) antes de realizar a oferta, sugerimos que as IES
133 regulamentem o programa em âmbito interno, visando normatizar todos os aspectos
134 acadêmicos, especialmente, a diplomação e os critérios e os requisitos para a participação dos
135 alunos. Lembramos que a Capes não se responsabilizará por essas atividades. Em continuidade
136 à reunião a Sr.ª Ismenia socializa as discussões e encaminhamentos resultantes da Reunião
137 sobre planejamento para realização do II Seminário das Licenciaturas em Santa Catarina –
138 Regionais e Estadual: **a)** Envolvidos na realização do evento: - Órgão proponente: Fórum
139 Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente/SC; - Parcerias: Secretaria de Estado da
140 Educação (SED), Secretarias de Estado de Desenvolvimento Regional / Gerências de
141 Educação (SDR/GERED), Secretaria Municipal de Educação (UNDIME), Instituições de
142 Ensino Superior (IES) e demais entidades, órgãos e instituições representantes no Fórum e
143 convidados; **b)** Cronograma dos 13 eventos Regionais, com as respectivas datas, IES sede,
144 local do evento e instituições parceiras: **1.** Dia 21/06, UNISUL – Araranguá: UNESC, UFSC
145 (Araranguá), IFSC (Tubarão, Criciúma Araranguá e Garopaba); **2.** Dia 24/06, UNISUL –
146 Tubarão: UNESC, UFSC (Araranguá), IFSC (Tubarão, Araranguá, Criciúma e Garopaba); **3.**
147 Dia 05/06, UNIPLAC – Lages: SDR/GERED - Lages e São Joaquim, IFSC – Lages, SME -
148 Região da AMURES, FACVEST e UNIASSELVI; **4.** Dia 15/06, FURB – Blumenau:
149 SDR/GERED Blumenau, FAMEBLU e UNIASSELVI; **5.** Dia 07/06, UNOESC – Videira:
150 SDR/GERED Videira; **6.** Dia 07/06, UNOESC – São Miguel do Oeste: SDR/GERED São
151 Miguel do Oeste; **7.** Dia 07/06, UNOESC – Joaçaba: SDR/GERED Joaçaba e Campos Novos;
152 **8.** Dia 07/06, UNOESC – Xanxerê: SDR/GERED Xanxerê; **9.** Dia 14/06, UNIVILLE –
153 Joinville: SDR/GERED Joinville, INESA, ACE, IELUSC, SOCIESC, UDESC,
154 ANHANGUERA; **10.** Dia 14/06, UNIVALI – Itajaí: SDR/GERED Itajaí e Brusque e
155 UNIFEBE; **11.** Dia 12/06, UNOCHAPECÓ – Chapecó: SDR/GERED Chapecó; **12.** Dia
156 12/06, UnC: SDR/GERED Mafra; **13.** Dia 12/06, UNIDAVI – Rio do Sul: SDR/GERED Rio



