

RESULTADO FINAL PROPOSTAS DE PROJETO CONJUNTO RENOVADOS - Edital Secadi/Capes Nº 2/2014 (Em ordem alfabética por linha temática)					
Coordenador brasileiro	IES Proponente no Brasil	IES Proponente no exterior	Título do projeto		Área do conhecimento
<b>RELAÇÕES ETNORACIAIS</b>					
1	ANGELA MARIA DE RANDOLPHO PAIVA	PUC-RIO	University of Illinois at Urbana-Champaign (EUA)	DESAFIOS DO SEC XXI: A QUESTÃO RACIAL E A UNIVERSIDADE	SOCIOLOGIA/HISTÓRIA
2	ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES	UFRB	Universidade Pedagógica (Moçambique)	ARQUIVO BRASIL MOÇAMBIQUE UM PROJETO SOBRE HISTÓRIA, ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA DOS POVOS TRADICIONAIS	HISTÓRIA DO BRASIL
3	BARTIRA FERRAZ BARBOSA	UFRPE	Universidad Central de Barcelona (Espanha)	ÁFRICA E AMÉRICA EM PERSPECTIVA	ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS
4	CLIMENE LAURA DE CAMARGO	UFBA	Instituto Superior Técnico de Lisboa (Portugal)	REDE INTERNACIONAL DE PESQUISA: SAÚDE, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SOCIAL	INTERDISCIPLINAR
5	EVANDRO CHARLES PIZA DUARTE	UNB	Universidad Nacional de Colombia (Colômbia)	PROJETO DE PESQUISA ENTRE AS UNIVERSIDADES DE TULANE (EUA), NACIONAL (COLÔMBIA) E A UNB. JUSTIÇA, RACISMO E SEXISMO: DIMENSÕES DA DESIGUALDADE NOS SISTEMAS DE JUSTIÇAS DO BRASIL, DOS EUA E DA COLÔMBIA, AS ESTRATÉGIAS DE ANÁLISE E CONTROLE JUDICIAL	DIREITO PÚBLICO
6	GISELENE APARECIDA DOS SANTOS	USP	University of Toronto (Canadá)	ESTRATÉGIAS CONSTRUÍDAS POR MULHERES NEGRAS NO BRASIL E NO CANADÁ: EDUCANDO PARA O ENFRENTAMENTO DA DISCRIMINAÇÃO POR GÊNERO E RAÇA	SOCIAIS E HUMANIDADES
7	GUIMES RODRIGUES FILHO	UFU	University of Texas at El Paso (EUA)	PROGRAMA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES BICULTURAS EM ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-AMERICANOS	INTERDISCIPLINAR
8	ADRIANA SALETE LOSS	UFFS	Universidad Nacional de Posadas (Argentina)	CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CEFORP - ESTUDOS SOBRE INTERCULTURALIDADE NA UNIVERSIDADE COM ÊNFASE NAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-DESCENDENTES E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
9	PAULINO DE JESUS FRANCISCO CARDOSO	UDESC	The University of Florida (EUA)	COOPERAÇÃO E MOBILIDADE: POSSIBILIDADES PARA O SUCESSO ACADÊMICO	HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA
10	PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA	UFPR	Université de Yaoundé (Camarões)	ESTUDOS SOBRE INTERCULTURALIDADE NA UNIVERSIDADE	TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
11	REGINA COELLY FERNANDES SARAIVA	UNB	Antom de Kom Universidade de Suriname (Suriname)	DIÁLOGOS DE SABERES INTERCULTURAS BRASIL-SURINAME	SOCIAIS E HUMANIDADES
12	RENATA DE MELO ROSA	UnICEUB	Université Quisqueya (Haiti)	O ENCONTRO DO BRASIL COM HAITI: RECONSTRUÇÃO, MIGRAÇÃO E NEGRITUDE NAS AMÉRICAS	ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS
13	ROSANA RODRIGUES HERINGER	UFRJ	New York University (EUA)	INGRESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES PRETOS E PARDOS NO ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS EM PERSPECTIVA COMPARADA BRASIL-EUA	TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
14	SERGIO BAPTISTA DA SILVA	UFRGS	Centro de Investigaciones Y Estudios Superiores en Antropología Social (México)	DIÁLOGOS INTERCULTURAS: PATRIMÔNIO EPISTEMOLÓGICOS AMERÍNDIOS E AFRODESCENDENTES	ANTROPOLOGIA/ETNOLOGIA INDÍGENA/ ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS
15	SHIRLEY APARECIDA DE MIRANDA	UFMG	Universidade de Coimbra (Portugal)	INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: SABERES, TERRITORIALIDADES, CULTURAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA ABDIAS DO NASCIMENTO	TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
16	SONIA MARIA ROCHA SAMPAIO	UFBA	Universidade de Coimbra (Portugal)	DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E JUSTIÇA COGNITIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS PORTUGUESES PARA A AVALIAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS BRASILEIRAS	PSICOLOGIA PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
17	TATIANE COSENTINO RODRIGUES	UFSCAR	Georgia State University (EUA)	CONHECIMENTO, PESQUISA E INOVAÇÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NO ENSINO SUPERIOR: QUESTIONAMENTOS E CONTRIBUIÇÕES DAS MATRIZES ÉTNICO-RACIAIS E CULTURAS, DE SABERES AFRICANOS E AFRODESCENDENTES	TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
<b>EDUCAÇÃO INDÍGENA</b>					
18	ROBERTO CUNHA ALVES DE LIMA	UFG	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (México)	SERTÃO-MESOAMÉRICA: PROJETO CONJUNTO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E RELAÇÕES RACIAIS ENTRE UFG-BRASIL E CIESAS-MÉXICO	ANTROPOLOGIA
19	ROSELI RODRIGUES DE MELLO	UFSCAR	Cornell University (EUA)	ESTUDO INDÍGENA: INOVAÇÃO CURRICULAR E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE	ENSINO-APRENDIZAGEM
<b>INTERDISCIPLINAR</b>					
20	KLEBER APARECIDO DA SILVA	UnB	Universidade do Cabo Verde (Cabo Verde)	PROMOÇÃO, DIFUSÃO E VALORIZAÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM COMUNIDADES MINORITÁRIAS: ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LINGÜÍSTICOS	TEORIA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA
21	ANDREIA MACHADO OLIVEIRA	UFSM	Universidade Pedagógica (Moçambique)	Educomunicação Intercultural para Inclusão Social	MULTIDISCIPLINAR / CIÊNCIAS SOCIAIS
22	WILSON ROBERTO DE MATTOS	UNEB	Brown University (EUA)	ROTAS CRUZADAS NO ATLÂNTICO NEGRO: PENSAMENTOS, SABERES, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA EPISTEMOLÓGICA NA CONSTRUÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ÁREA DE ESTUDOS AFRICANOS E DA DIÁSPORA NA UNEB	INTERDISCIPLINAR/ HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA
<b>TECNOLOGIA ASSISTIVA</b>					
23	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	UFRJ	University of East Caroline (EUA)	SOBRE A INSERÇÃO DOS NEGROS EM FÍSICA	FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR / ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS
24	LILIANA MARIA PASSERINO	UFRGS	Pontificia Universidad Javeriana (Colômbia)	PLATAFORMA ADAPTATIVA ROBÓTICA PARA APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	INTERDISCIPLINAR
25	LORITA MARLENA FREITAG PAGLIUCA	UFC	Escola Superior de Enfermagem do Porto (Portugal)	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA	ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA
26	REGINA DE OLIVEIRA HEIDRICH	FEEVALE	Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)	SENSeBOOK - LIVROS MULTISSENSORIAIS	PROGRAMAÇÃO VISUAL
27	TEOFILO ALVES GALVAO FILHO	UFRB	Universidade de Trás-os montes e Alto Douro (Portugal)	A FORMAÇÃO NA ÁREA DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E ACESIBILIDADE NA UFRB: SISTEMATIZANDO PERCURSOS E CONSOLIDANDO PROPOSTAS	MULTIDISCIPLINAR / TCNOLOGIA
RESULTADO FINAL PROPOSTAS DE PROJETO CONJUNTO NÃO RENOVADOS - Edital Secadi/Capes Nº 2/2014 (Em ordem alfabética por linha temática)					
Coordenador brasileiro	IES Proponente no Brasil	IES Proponente no exterior	Título do projeto		Área do conhecimento
<b>RELAÇÕES ETNORACIAIS</b>					
1	AMAILTON MAGNO AZEVEDO	PUC/SP	The University of Florida (EUA)	COOPERAÇÃO, INTERCÂMBIO E PESQUISA: CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO AO RACISMO EPISTEMOLÓGICO	HISTÓRIA
2	ANTONIO DARI RAMOS	UFGD	Universidad San Francisco de Quito (Equador)	EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO INDÍGENA: ESTUDO COMPARADO DOS CURSOS DE LICENCIATURA INDÍGENA DE UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS E UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO, ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, DO MOVIMENTO INDÍGENA E DOS DIREITOS RELACIONADOS A TERRA	DIREITOS ESPECIAIS
3	JOSE VICENTE	FZP	Florida Agricultural and Mechanical University (EUA)	PROPOSTA PARA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO	ADMINISTRAÇÃO/DIREITOS ESPECIAIS
<b>EDUCAÇÃO INDÍGENA</b>					
4	BEATRIZ DUARTE PEREIRA DE MAGALHAES CASTRO	UNB	Universidade de Aveiro (Portugal)	RESGATE DA MEMÓRIA DO ALTO RIO NEGRO: TRILOGIA TUKANO DESSANO TUYUKA	MÚSICA/TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO/ARTES DO VÍDEO
<b>INTERDISCIPLINAR</b>					
5	TANIA MARA GASTAO SALIES	UERJ	Dillard University (EUA)	ESTUDOS SOBRE INTERCULTURALIDADE NA UNIVERSIDADE	LINGÜÍSTICA APLICADA

