

**Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás  
Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES  
Programa de acolhimento**

**Apresentação dos minicursos  
de  
Português**

## **Português Minicursos**

### **I – APRESENTAÇÃO**

**Caro coordenador (a),**

Este documento tem como objetivo apresentar os dois minicursos que compõem o material de Português do Programa de Acolhimento da CAPES. Vale destacar que o Programa de Acolhimento é composto também por mais dois materiais: Tecnologias da Informação e Comunicação e matemática. Esses materiais foram produzidos pela Universidade Federal de Goiás, por meio do Laboratório de Tecnologia e Mídias Educacionais (UFG/LabTIME), em parceria com a CAPES para atendimento aos estudantes que ingressaram recentemente em um curso superior no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

#### **Destaque!**

Trata-se de um Programa de Acolhimento composto por 3 materiais (minicursos): TIC, matemática e português, com carga horária total de 180 horas e certificação de extensão. Isso significa que o estudante precisa estudar, nesta versão piloto, todos os 3 materiais (TICs, matemática e português) para receber o certificado de extensão de 180 horas que será expedido, automaticamente, por meio do AVAMEC, assim que ele concluir os estudos e as atividades desses 3 materiais.

#### **Os minicursos que compõem o material de Português são:**

**Minicurso I** - Conceitos, processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita.

**Minicurso II** - Sequência avançada: aprofunda aspectos importantes de leitura, interpretação, escrita e norma culta

Os conteúdos apresentados e discutidos nesses dois minicursos, buscam fornecer bases necessárias para o aprimoramento e/ou desenvolvimento de competências e habilidades para compreensão e aplicação de aspectos da leitura, da escrita e da interpretação no meio acadêmico, em especial, no curso superior em que ingressam recentemente.

#### **Sugestão de percurso**

Para melhor aproveitamento dos conteúdos abordados, a sugestão é que os minicursos sejam estudados conforme a sequência apresentada anteriormente.

## **II – EMENTAS**

Os minicursos de Português estão estruturados da seguinte forma:

**Minicurso I:** Conceitos, processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita (15h)

Favorece o contato inicial com os conceitos, processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita no meio acadêmico. Para isso, ele está composto por três unidades que trabalham o conceito de texto, suas especificidades, as principais características do ato de escrever, regras básicas de norma culta e as tipologias textuais básicas da produção acadêmica.

**Minicurso II:** Sequência avançada: aprofunda aspectos importantes de leitura, interpretação, escrita e norma culta

Aborda e discute aspectos mais refinados da leitura, da interpretação e da produção textual acadêmico-científica e de norma culta, conduzindo o estudante à linguagem literária e aos registros noticiosos e publicitários tanto em versão impressa quanto digital, os quais constituem hoje os registros históricos e críticos do nosso tempo.

## **III – OBJETIVO GERAL**

Este material tem como objetivo complementar a formação básica do estudante que ingressou recentemente em um curso superior a distância, a respeito dos conceitos, processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita e que aprofunde aspectos mais refinados da leitura, da interpretação e da produção textual acadêmico-científica, de norma culta e à linguagem literária e aos registros noticiosos e publicitários tanto em versão impressa quanto digital.

## **IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Possibilitar a compreensão dos processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita no meio acadêmico;
- Favorecer o aprofundamento de aspectos mais complexos da leitura, da interpretação e da produção textual acadêmico-científica e de norma culta;
- Propiciar a compreensão da linguagem literária e dos registros noticiosos e publicitários tanto em versão impressa quanto digital, os quais constituem hoje os registros históricos e críticos do nosso tempo.

## **V – CONTEÚDOS**

Os minicursos são compostos por três unidades com suas respectivas sequências de conteúdo, conforme o detalhamento a seguir.

**Minicurso I - Conceitos, processos e desafios da leitura, da interpretação e da escrita**

**Unidade I – A língua portuguesa e os contextos sociais**

- Texto: o que é e para que serve?
- O texto na situação e a situação no texto;
- A adequação de registro ou variedade linguística a ser usada;
- Planejamento textual: etapas e técnicas para elaborá-lo;
- A reformulação do texto

- Descrever, narrar, expor, argumentar;

#### **Unidade II – A língua portuguesa e a organização dos textos**

- Formas de fazer, formas de dizer: estratégias de polidez na interação linguística;
- Buscando sentidos além das fronteiras do texto;
- Coerência textual;
- O encadeamento de ideias: a função dos conectivos na construção do texto;
- O encadeamento de ideias: a função dos nomes na construção do texto;
- Gêneros textuais: formas de ação linguística.

#### **Unidade III – A norma padrão da língua portuguesa**

- Pontos e vírgulas; principais regras do uso da vírgula;
- Emprego do ponto e vírgula;
- Concordância nominal;
- Regência nominal e verbal;
- Importância da ortografia.
- Síntese das normas do Acordo Ortográfico

### **Minicurso II – Sequência avançada: aprofunda aspectos importantes de leitura, interpretação, escrita e norma culta**

#### **Unidade I – Efetivando a expressão no texto acadêmico-científico: tipos de texto acadêmico e uso de norma culta**

- Ler e escrever na universidade: os gêneros textuais acadêmicos;
- Técnicas usadas na elaboração de um resumo;
- Resenha: compartilhando leituras;
- Ordenando o diálogo: citações e referências bibliográficas;
- Impessoalidade no texto acadêmico (estruturas gramaticais adequadas à produção de textos impessoais);
- Conectivos que também são pronomes (pronomes relativos e conjugações).

#### **Unidade II – Ampliando horizontes de leitura interpretação e escrita como arte da expressão e uma expressão de arte: uso de norma culta.**

- A trajetória histórica dos repositórios textuais;
- A literatura como arte é parte da formação acadêmica?
- Fluindo beleza por meio da palavra: ler para evocar a emoção estética.

#### **Unidade III – Ampliando horizontes de leitura interpretação e escrita: escrita como crônica e crítica do cotidiano.**

- Escrita como instrumento de registro histórico;
- Comparando e produzindo registros históricos em diferentes linguagens;
- A leitura e escrita como exercício de cidadania e intervenção social;

## **VI – METODOLOGIA**

Os minicursos de Português são autoinstrucionais, ou seja, não contam com a presença de um tutor para acompanhamento e orientação dos estudos e das atividades, nem para tirar as dúvidas por meio de sala de bate-papo (chat) ou de fóruns de discussão. A realização de todo o processo se baseia na prática de estudo diário e contínuo do estudante. Esses minicursos serão realizados a distância, utilizando o ambiente virtual de aprendizagem AVAMEC tanto para apresentação dos conteúdos, quanto para a realização das atividades autocorrigíveis (não pontuadas) que se encontram ao longo das unidades e as atividades finais (pontuadas) e avaliativa que também são autocorrigíveis.

## **VII – PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Para ser certificado, exige-se o empenho e dedicação do estudante tendo em vista a obrigatoriedade de realização dos estudos, das atividades (não pontuadas) e também das avaliativas (pontuadas) nos prazos estipulados. Para isso, recomenda-se a dedicação mínima de 1:30 a 3:00 horas de estudos, por dia. Para concluir os estudos nesse material de Português, assim como nos outros dois para obter o certificado, com carga horária total de 180h, o estudante deve resolver todas as atividades propostas em cada material e atingir, no mínimo, 60% de aproveitamento.

Lembrando que nesta versão piloto, a carga horária desse material Português será computada à carga horária final após conclusão dos 3 materiais, para efeito de certificação, conforme destacado anteriormente.

## **VIII – CARGA HORÁRIA E CERTIFICAÇÃO**

Os conteúdos de Português estão estruturados em dois minicursos com 15 horas cada um, totalizando, assim, 60 horas de estudos.

Essas 60 horas serão computadas à carga horária final, para expedição de um certificado de extensão de 180 horas.

### **Atenção!**

O certificado será expedido, automaticamente (assim que o estudante concluir os 3 materiais), pelo sistema AVAMEC no menu lateral em '**Certificado**'.

## **IX – REFERÊNCIAS**

\*\*\*fim\*\*\*