

1 ATA DA QUARTA E ÚLTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DO FÓRUM
2 ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE- FEPAD/AP. Ao
3 quatorze dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito, com início às nove horas e dezesseis
4 minutos, no Auditório do Centro de Valorização da Educação – CVEDUC, sito Avenida Cora
5 de Carvalho, nº 2028, no Bairro Santa Rita – entre as ruas Professor Tostes e Manoel Eudócio
6 – na cidade de Macapá no Estado do Amapá, reuniu-se para o Fórum Estadual Permanente de
7 Apoio à Formação Docente – FEPAD/AP, com a presença do professor Dannielsom
8 Thomptsom Miranda- Suplente da Presidência do FEPAD, professor Gilvando Araújo de
9 Brito- Secretário do Fórum, professora Nelma Simone Santana Rosa- Coordenadora do
10 PARFOR/PROFIC/SEED, professor Melque Lima - UNIFAP, professora Vilma do Socorro
11 Reis Couston – UNDIME, professor Pedro Correa de Souza – UEAP, professora Vera Lúcia
12 Ferreira da Silva – SEMED/Macapá, professora Ana Claudia Sena Brito – SEMED/Macapá,
13 professora Maria de Nazaré Salles Sucupira – Secretária Municipal de Educação/Amapá e a
14 mestranda e pesquisadora Alciane Favacho, para discutir assuntos referentes ao Parfor. O
15 professor Gilvando Brito presidiu a reunião e perguntou aos presentes se havia algo a
16 acrescentar na pauta do dia. Em seguida, informou que no período de 11 a 15/02/2019 estará
17 acontecendo a jornada pedagógica em parceria com a UNIFAP e UEAP sobre a BNCC.
18 Apresentou a professora Alciane Favacho, professora da rede estadual atuando no Centro
19 Profissionalizante do Amapá Profa. Josinete Oliveira Cardoso - CEPA e mestranda da EAP-
20 Escola de Administração Pública do Estado do Amapá, a qual informou sobre os seus estudos
21 e levantamento de dados sobre o PARFOR que é oferecido no Estado do Amapá e que tem
22 como propósito de contribuir com a educação. No ensejo, a professora Vilma Couston –
23 UNDIME também falou que a sua linha de pesquisa se refere aos estudos sobre as IES com a
24 demanda do Parfor. O professor Pedro Souza – UEAP reforçou sobre a sua perspectiva quanto
25 ao estudo da formação do Parfor e seus impactos com o ensino e de como está funcionando. O
26 professor Gilvando Brito informou que a UAB aprovou os cursos de especialização em
27 Gestão da Saúde, Mídias na Educação e Políticas de Promoção da Igualdade Racial na Escola.
28 Em seguida o segundo ponto da pauta, apresentação o novo coordenador geral do
29 PARFOR/UNIFAP o professor Melque Lima, do colegiado de Libras, o qual se colocou a
30 disposição e informou que a Universidade tem seis turmas, três de letras, uma de geografia e
31 duas de ciências biológicas. No ponto três da pauta, foi realizada a leitura da ata da terceira
32 reunião ordinária de 21/09/2018 pela professora Nelma Santana, ao final o professor
33 Dannielson Thompson solicitou que retirasse da linha 137 o termo “documento” e
34 acrescentasse “guia de implementação relacionada à Formação Continuada”. O professor

35 também questionou sobre o conflito de início das aulas previstas dia 11/02/2019 (oficialmente
36 pelo Conselho) e pela secretária dia 26/02/2019. No entanto, pela rede municipal sem
37 previsão, mas provavelmente dia 26/02/2019, informaram as professoras Claudia Brito e Vera
38 Lucia/SEMED/Macapá. O professor Pedro Souza- UEAP falou sobre a seleção dos
39 professores durante o período de inscrição, que omitiram informações no sistema e que se
40 inscreveram como docentes, de cem vagas ofertadas somente 70 foram efetivadas após
41 confirmação da documentação exigida pelo edital de matrícula. Ressaltou, ainda que na
42 reunião do Fórum de 2017 aprovou-se a liberação dos professores de sala de aula e que se
43 fosse por meio de portaria e de acordo com os calendários das IES, UNDIME e secretarias
44 municipais para resguardar os estudos dos professores. O professor Dannielson Thomptom
45 falou sobre a prática de liberação desses professores, no entanto, que não ocorresse em cima
46 da hora, se possível, para agilizar a análise nos setores das secretarias. A professora Vilma
47 Couston – UNDIME pontuou que reforça a participação dos secretários nas reuniões, a
48 exemplo da secretária do Amapá que está sempre presente. O professor Gilvando Brito
49 lembrou que no antigo sistema do Parfor havia a possibilidade de se verificar a atuação dos
50 docentes inscritos, o que nesse novo sistema não é possível, o professor faz o seu cadastro e
51 não tem como constatar a veracidade das informações. A professora Nelma Santana reforçou
52 que foi acordado na reunião do Fórum a liberação dos professores do Parfor, mas que as IES
53 enviassem documento antecipado do cronograma e lista de nomes dos professores acadêmicos
54 para que as secretarias de educação providenciasse documento para encaminhar aos setores de
55 trabalho dos docentes. Falou que foi solicitado da UEAP, mas por algum motivo recebeu
56 ainda com poucas informações e com prazo curto para providenciar documentos, mas, no
57 entanto foi feito ofícios e encaminhados aos gestores escolares, apesar de ser em cima da hora
58 a secretaria se esforçou, mas as IES precisam oficializar seu cronograma e nomes dos
59 acadêmicos/PARFOR antecipadamente para se providenciar portaria. A professora Nazaré
60 Sucupira - Secretária de Educação do Amapá informou que usa o pró-labore para substituir os
61 professores participantes do Parfor. A professora Claudia Brito/SEMED/Macapá falou que a
62 secretaria precisa oficializar para que os gestores também tenham conhecimento. O professor
63 Dannielson Thomptom respaldou que precisa consolidar os documentos para assegurar os
64 estudos aos professores e que a partir de julho essa portaria esteja efetivada para que os
65 professores já saiam com ela pronta. No quarto item da pauta aprovou-se o calendário
66 acadêmico pelos presentes o período de início e término da aulas nas instituições, sendo que a
67 Unifap será de 02/01 a 26/02/2019, a UEAP de 02/01 a 02/03/2019 e o IFAP 02/01/2019 a
68 29/01/2019. O quinto ponto da pauta retratou sobre o calendário das reuniões ordinárias do

69 FEPAD/2019, o qual foi apresentado pela mesa e aprovado pelos membros, sendo que a
70 primeira reunião acontecerá dia 15/03/2019. Quanto ao ponto seis da pauta, sobre a reunião
71 com os pró-reitores de pós-graduações das IES: mestrados profissionais, o professor declarou
72 que o Parfor tinha sua vigência no ano 2017 e a UAB faria os mestrados pelo PROEB, no
73 entanto, por ausência dos pró-reitores na reunião, ficou acertado de remarcar nova data para
74 com os mesmos e solicitou dos responsáveis do Parfor para encaminhar os contatos dos pró-
75 reitores de sua instituição. No ensejo, o professor Pedro Souza - UEAP informou de sua saída
76 do FEPAD e agradeceu a todos pela experiência que adquiriu durante a sua participação no
77 Fórum. O ponto sete da pauta, sobre a apresentação do Plano de formação continuada para os
78 profissionais da educação do Estado do Amapá, foi apresentado pelo professor Dannielson
79 Thomptom que falou sobre o GT realizado em São Paulo, sobre o Consed e suas estratégias,
80 os documentos e os desafios que foram gerados por meio dos encontros, discussões,
81 refinamentos e consolidação da importância do documento final. Ressaltou que está à
82 disposição juntamente com a professora Nazaré Sucupira, caso de dúvidas e informações
83 sobre o assunto. Informou também sobre o plano de ação para que os professores possam
84 participar dos cursos e reflexão. O professor Pedro Souza – UEAP sugeriu que o Fórum possa
85 se expandir para a formação continuada e não somente ao Parfor. Após término dos pontos
86 mencionados na pauta, o professor Melque Lima – UNIFAP tratou sobre a alimentação dos
87 alunos e que isso tem gerado grande custo para a instituição e qual contrapartida dos
88 municípios, já que a Unifap não tem recurso para manter e custear a alimentação dos
89 professores do Parfor no próximo semestre e declarou a incerteza dessa continuação e
90 perguntou sobre o posicionamento por parte dos municípios e sua colaboração e sobre o
91 Fórum quanto ao assunto. O professor Gilvando Brito pediu que isso fosse revisto já que foi
92 uma luta por parte do Fórum para conseguir esse benefício, já que os alunos do Parfor são
93 considerados alunos da universidade. A professora Vilma Couston – UNDIME pediu que isso
94 fosse verificado. O professor Gilvando Brito falou que seria um momento para reunir e
95 discutir com os secretários sobre o assunto. O professor Melque Lima – UNIFAP ressaltou
96 que é preocupante e que conseguiu remanejar R\$ 60.000,00 para que a Capes devolvesse à
97 universidade para assegurar a alimentação dos acadêmicos e sobre a bolsa não tem
98 informação e que estaria a se reunir com o professor Martírios – ex-coordenador do
99 PARFOR/UNIFAP para conhecimento do assunto. Nada mais a declarar, o professor
100 Gilvando Brito deu por encerrada a reunião às onze horas e dois minutos. Eu, Nelma Simone
101 Santana Rosa, lavrei esta ATA e sob ciência, apreciação e aprovação dos membros presentes.