

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

## RELATÓRIO DE AUDITORIA INTERNA

**TIPO DE AUDITORIA: ATIVIDADE DE ASSESSORAMENTO**

**Nº DE ORDEM PAINT: 5**

**RELATÓRIO Nº: 06/2023**

**PROCESSO Nº: 01430.000159/2023-21**

**EXERCÍCIO: 2023**

### 1. INTRODUÇÃO / ESCOPO

A presente auditoria tem como objetivo verificar as iniciativas institucionais alinhadas à Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, bem como à elaboração e implementação de um Plano Diretor de Logística Sustentável. O trabalho está previsto no Planejamento Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT de 2023, em seu item 5, e foram realizados no Edifício Debret da FBN, entre o período de 01/01/2023 a 31/12/2023, em concomitância com outras atividades da Auditoria Interna, e em estrita observância às normas de auditoria aplicáveis ao serviço público federal.

#### 1.1 Unidade auditada

- Presidência, cujas competências constam no art. 6º do Regimento Interno da FBN (Anexo I da Portaria MinC nº 82, de 23/12/2022);
- Diretoria-Executiva, cujas competências constam no art. 7º do Regimento Interno da FBN (Anexo I da Portaria MinC nº 82, de 23/12/2022);
- Diretoria Colegiada, cujas competências constam no art. 5º (Anexo I da Portaria MinC nº 82, de 23/12/2022); e
- Coordenação-Geral de Planejamento e Administração, cujas competências constam no art.12 do Regimento Interno da FBN (Anexo I da Portaria MinC nº 82, de 23/12/2022).

#### 1.2 Descrição do Planejamento adotado e base legal

Primeiramente, a Agenda 2030 é uma declaração da Assembleia-Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), que foi aprovada no ano de 2015 por todos os seus países-membros, incluindo o Brasil, baseados em cinco Eixos de atuação (Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parceria), e anunciando um plano de ação internacional para o abranger os dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que são elencados em 169 metas e 232 indicadores, que possuem como propósito o desenvolvimento social, econômico e sustentável das nações. Sendo assim, os países firmaram o compromisso de atuarem com ações que possam corroborar com o efetivo avanço sustentável da população.

Deve-se destacar que os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável designados como ODS, estão alocados em 17 diferentes temas e subdivididos em 169 metas, que são subitens dentro de cada área, que são: 1– Erradicação da pobreza; 2 – Fome zero e agricultura sustentável; 3 – Saúde e bem estar; 4 – Educação de qualidade; 5 – Igualdade de gênero; 6 – Água potável e saneamento; 7 –

Energia limpa e acessível; 8 – Trabalho decente e crescimento econômico; 9 – Indústria, inovação e infraestrutura; 10 – Redução das desigualdades; 11 – Cidades e comunidades sustentáveis; 12 – Consumo e produção responsáveis; 13 – Ação contra a mudança global do clima; 14 – Vida na água; 15 – Vida terrestre; 16 – Paz, justiça e instituições eficazes; 17 – Parcerias e meios de implementação. A Agenda constitui-se dos seguintes objetivos:

Figura 1 – Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

Diante da amplitude desses objetivos e a importância para o cumprimento da Agenda 2030, há uma vasta gama de assuntos nos quais a FBN pode atuar, buscamos identificar as iniciativas da Alta Administração no estabelecimento das diretrizes e acompanhamento do processo de sua condução de sua implementação pela instituição, e sua comunicação para a sociedade. Procuramos, assim, responder as seguintes perguntas:

- Os principais instrumentos de governança na instituição buscam o alinhamento à Agenda 2030 e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?
- Há servidor ou Comissão/Comitê designados formalmente para acompanhar a Agenda 2030 e seus 17 ODS?
- Quais os eventos de capacitação realizados pelos servidores de cada Coordenação Geral, Coordenação especificamente relacionada à Agenda 2030 e os 17 ODS, ou que possuam pertinência temática com esta?
- Estão sendo realizados, pela Alta Administração, o mapeamento e comunicação das ações da FBN realizadas, objetivando alcançar as metas dispostas na Agenda 2030?
- Há acompanhamento dos projetos que contemplem objeto e recursos relacionados à Agenda 2030 e seus 17 ODS?

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

- f) Foi elaborado, aprovado e publicado o Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS da FBN?
- g) Foi constituída uma Comissão Gestora para elaborar, monitorar, avaliar e revisar o PLS da FBN?

No planejamento dessa atividade observaram-se os seguintes normativos:

- **Constituição Federal, art. 225**, que prevê o princípio da defesa e preservação do meio ambiente para as presentes e futuras gerações;
- **Lei nº 14.479, de 21/12/2022**, que institui a Política Nacional de Desfazimento e Recondicionamento de Equipamentos Eletroeletrônicos e dispõe sobre o Programa Computadores para Inclusão;
- **Lei nº 14.133, de 01/04/2021**, Lei de Licitações e Contratos Administrativos, contendo dispositivos voltados à sustentabilidade, como o art. 5º. art. 11, inciso I, IV, art. 18, inciso VIII, § 1, Inciso XII, 25, §2º e § 9º, e art. 34, § 1º, Art. 45, art.62, inciso IV;
- **Lei nº 13.971, de 27/12/2019** - Institui o Plano Plurianual da União para o período de 2020 a 2023, e a previsão da instituição do Planejamento Estratégico pelos órgãos, **Decreto nº 9.203, de 22/11/2017** - Dispõe sobre a Política de governança da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional; c/c **Instrução Normativa nº 24, de 18/03/2020** – Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos de art. 21 do Decreto nº 9.739 de 28 de março de 2019;
- **Lei nº 12.305/2010**, de 02/08/2010, regulamentada pelo Decreto nº 10.936/2022, de 12/01/2022, que tratam da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), além do Decreto nº 11.043, de 13/04/2022, que aprova o Plano Nacional de Resíduos Sólidos;
- **Acórdão nº 709/2018 - TCU -Plenário** - Avaliação da preparação do governo brasileiro para implementar e monitorar os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS);
- **Lei nº 13.146, de 06/07/2015** - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;
- **Decreto nº 10.779, de 25/08/2021** - Estabelece medidas para a redução do consumo de energia elétrica no âmbito da administração pública federal, inclusive a instituição de comissões internas de conservação de energia (Cice), e a definição de metas de redução de consumo;
- **Resolução da Assembleia Geral das Nações Unidas A/RES/70/1, de 25/09/2015** - adota o documento resultante da cúpula das Nações Unidas para a adoção da agenda de desenvolvimento pós-2015, a Agenda 2030.
- **Decreto nº 8.892, de 27/10/2016**, Institui a Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, posteriormente revogado pelo **Decreto nº 11.704, de 14/09/2023**;
- **Portaria SEGES/ME nº 8.678, de 19/07/2021** - Dispõe sobre a governança das contratações públicas no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, com alterações da **Portaria SEGES/MGI nº 5.376, de 14/09/2023**;
- **Instrução Normativa nº 10, de 12/12/2012** - Estabelece regras para elaboração dos Planos de Gestão de Logística Sustentável de que trata o art. 16, do Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012, e dá outras providências.

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

Ao longo do exercício de 2023, verificamos que o próprio governo foi editando e publicando as normas pertinentes:

- **Portaria SG/PR nº 157, de 30/06/2023** - Institui Grupo de Trabalho Técnico com a finalidade de apresentar proposta de alteração do Decreto nº 8.892, de 27 de outubro de 2016, que institui a Comissão Nacional para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- **Portaria SG/PR nº 161, de 04/08/2023** - Institui Grupo de Trabalho Técnico com a finalidade de apresentar proposta de alteração do Decreto nº 8.892, de 27 de outubro de 2016, que institui a Comissão Nacional para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- **Portaria SEGES/MGI nº 5.376, de 14/09/2023** - Institui o modelo de referência do Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS de que trata o art. 7º da Portaria Seges/ME nº 8.678, de 19 de julho de 2021;

Orientações e Boas práticas:

- Informações da Boas práticas que as bibliotecas dos países ao redor do mundo estão realizando: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-pt.pdf>
- No sítio <https://www.ifla.org/take-action/> é possível obter algumas das sua orientações, kit de ferramentas, que podem ser úteis para a FBN;
- Conjunto de ferramentas disponibilizadas por ODS pelo Centro Internacional para o Estudo da Preservação e Restauração de Bens Culturais: <https://ocm.iccrom.org/>

Abaixo, exemplos de normas no âmbito dos Poderes Judiciário e Legislativo no país quanto às iniciativas adotadas:

- Resolução de Órgão Especial nº 11/2021 - Institui a Comissão para Integração da Agenda 2030 ao Poder Judiciário do Estado do Ceará; e
- Portaria nº 336 de 19/11/2010 - Aprova a Política Socioambiental da Câmara dos Deputados.

Ao longo do Relatório, mencionaremos as boas práticas constantes nos sítios institucionais de alguns órgãos federais, estaduais e municipais, inclusive que constam no ANEXO II – Boas Práticas relacionadas à Agenda 2030, assim como atividades que os servidores da FBN participaram, compartilhadas no ANEXO I – Cursos e Eventos relacionados à Agenda 2030 e links.

## 2. RESULTADOS DO TRABALHO

Os resultados serão apresentados em relação a cada tópico listado abaixo:

- Necessidade de revisão do Planejamento Estratégico com alinhamento à Agenda 2030 e seus 17 ODS;
- Ausência de uma Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG);
- Ausência de designação de servidor (a) atuando no setor/ou integrando alguma Comissão, voltado à Agenda 2030 e os 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

- Necessidade de capacitação em cursos especificamente da Agenda 2030 e seus 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Eventos/cursos com pertinência temática relacionada à Agenda 2030 e os 17 ODS;
- Mapeamento e comunicação das ações da FBN realizadas, objetivando alcançar as metas dispostas na Agenda 2030;
- Necessidade de consolidar os projetos e as parcerias que contemplem objeto e recursos relacionados à Agenda 2030 e seus 17 ODS;
- Necessidade de elaborar, aprovar e publicar o Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS da FBN, e de constituir uma Comissão Gestora para acompanhamento e revisão do PLS.

## **2.1) INFORMAÇÃO 01: Necessidade de revisão do Planejamento Estratégico com alinhamento à Agenda 2030 e seus 17 ODS**

De acordo com as respostas apresentadas pelas unidades, verifica-se a necessidade, quando da revisão do Planejamento Estratégico da FBN, da inserção da temática da Agenda 2030 e seus 17 ODS, com o alinhamento da FBN e convergência de suas estratégias institucionais às diretrizes e orientações da Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que foi instituída pelo Decreto nº 11.704, de 14/09/2023, promovendo e intensificando o estabelecimento de ações para a entrega efetiva de resultados para a sociedade, ao longo dos próximos exercícios, de forma progressiva e mensurável por meio de indicadores e metas a serem definidos, acompanhados e monitorados quanto ao seu alcance, tratando-se, inclusive, de um princípio constitucional, conforme CFRB/1988, art. 225, que prevê a defesa e preservação do meio ambiente para as presentes e futuras gerações.

Espera-se a construção de iniciativas internas para promover o engajamento à Agenda 2030, por meio de um ambiente de sinergia entre as coordenações, viabilizando conduzir a centralidade dos ODS nos processos de tomadas de decisões, bem como a sensibilização e conscientização junto aos servidores e demais colaboradores.

Como boas práticas, algumas instituições já introduziram seus instrumentos de governança neste contexto, seguem informações:

A Escola do Legislativo estabeleceu o seu planejamento de modo a aderir à Agenda 2030 da ONU, vindo a nortear todo o planejamento estratégico das mais de 500 escolas de governo brasileiro, bem como de buscar envolver todos os seus servidores nesse processo:

*“Queremos formar todos os nossos servidores aplicando os critérios dos ODS, para que eles possam ser multiplicadores desses objetivos. Por fim, vamos oferecer quadros de cursos em cima destas diretrizes. Nossa missão é consolidar essa consciência”*

[https://agenciaal.alesc.sc.gov.br/index.php/noticia\\_single/escola-do-legislativo-estabelece-planejamento-baseado-na-agenda-2030-da-onu](https://agenciaal.alesc.sc.gov.br/index.php/noticia_single/escola-do-legislativo-estabelece-planejamento-baseado-na-agenda-2030-da-onu)

De forma exemplificativa, a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) também vem se destacando com boas práticas de governança:

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

*“Em 2018, a Finep passou a integrar a lista das empresas estatais federais com melhor avaliação de gestão empresarial, pelo então Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP).”*

(...)

*“A Finep – Financiadora de Estudos e Projetos, por exemplo, no documento referente à Estratégia de Longo Prazo e Plano de Negócios (ELPPN) – 2023, menciona que um maior destaque foi dado para a visão de sustentabilidade, com uma avaliação entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os Objetivos Corporativos da Estratégia e a definição de ações estratégicas visando à institucionalização da agenda 2030 de forma mais efetiva na empresa.”*

[http://www.finep.gov.br/images/aceso-a-informacao/Transparencia\\_P\\_Contas/2023/23\\_01\\_2023\\_CARTLHA\\_ELPPN\\_2023.pdf](http://www.finep.gov.br/images/aceso-a-informacao/Transparencia_P_Contas/2023/23_01_2023_CARTLHA_ELPPN_2023.pdf)

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) já vem adotando em seu **Relatório de Gestão**, conforme verificamos nos referentes exercícios 2018, 2019, 2020, 2021 a vinculação dos Resultados de Gestão aos ODS, no qual já promoveu: o investimento no setor espacial, por meio das parcerias com o CNPq, cerca R\$ 28,2 milhões; Lançamento da Chamada MS-SCTIE-DECIT-DGITIS-CGCIS/CNPq nº 26/2020, Aumento do número de meninas nos cursos de ciências exatas, engenharias e computação; Cursos de capacitação para professores das escolas participantes nas áreas de ciências exatas, computação e tecnologias; Criação de um núcleo de apoio nas escolas para manutenção das atividades após o encerramento da vigência dos projetos; Elaboração de programa de treinamento e/ou capacitação nas ciências exatas, engenharias, computação, robótica, com desenvolvimento de jogos, games, aplicativos educativos e congêneres; Ampliação da participação do País em Olimpíadas Internacionais; Promoção de ações de educação, popularização e/ou divulgação científica para diferentes tipos de público, alcançando amplos setores da sociedade, em articulação com especialistas, grupos e instituições que atuam nas áreas de educação formal e não formal (por exemplo: escolas, núcleos de extensão, museus, centros de ciências, zoológicos, jardins botânicos, aquários, centros de visitantes de unidades de conservação e organizações não governamentais), entre outros.

Para tanto, é preciso identificar, sistematizar e divulgar boas práticas e iniciativas, inclusive de outras instituições, que colaborem para o alcance dos ODS dentro da FBN, verificando as estratégias, instrumentos, ações, programas e políticas públicas propostos, a observância das metodologias de monitoramento para fins da elaboração de relatórios periódicos, que possam ser consolidados junto aos relatórios das ações de governo relacionadas aos ODS.

Verificando o planejamento estratégico, ainda não há indicador ou meta relacionado à Agenda 2030 e seus 17 ODS. Por meio da Portaria FBN nº 50, de 19/08/2022, foi apenas prorrogado o período de vigência do Planejamento Estratégico Institucional - PEI 2019- 2022, publicado pela Portaria FBN nº 149 de 14/11/2018, até início do ano de 2024, a fim de sincronizá-lo ao Plano Plurianual da União - PPA 2020-2023, instituído pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, sendo possível seu acesso por meio do endereço eletrônico: <https://www.gov.br/bn/pt-br/aceso-a-informacao-2/acoes-e-programas/governanca/planejamento-estrategico-2019-2022>.

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

Salienta-se que a elaboração do planejamento estratégico e sua atualização promoverão o alinhamento contínuo entre os instrumentos de planejamento sob sua responsabilidade, objetivando alavancar o fortalecimento da governança pública, além disso, o plano estratégico institucional deverá ser revisado pelo menos uma vez por ano, se for necessário, atualizado, conforme consta na Instrução Normativa nº 24, de 18/3/ 2020, a qual consta no link: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-24-de-18-de-marco-de-2020-251068261>

*“Art. 7º Os planos estratégicos institucionais dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional deverão ser aprovados e monitorados de forma sistemática e contínua pelos respectivos comitês internos de governança, previstos pelo Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017.”*

Ainda como boa prática administrativa, verificamos que o Programa de Integridade e Compliance do Paraná passa a seguir os princípios sugeridos pela Organização das Nações Unidas (ONU) sobre práticas ambientais, sociais e de governança, sendo possível acessá-lo por meio do link: <https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Estado-aplicara-principios-ESG-da-ONU-no-Programa-de-Integridade-e-Compliance>

A CGU inclusive Controladoria-Geral da União (CGU), em parceria com a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) já divulgou, os sete Valores do Serviço Público Federal: Engajamento, gentileza, imparcialidade, profissionalismo, justiça, vocação pública e integridade foram os Valores escolhidos com base em pesquisa feita com servidores públicos federais, podendo ser acessado por meio do link:

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas/integridade-publica/valores>

Por fim, o Tribunal de Contas da União também vem acompanhando junto aos órgãos a implementação da Agenda 2030 e seus 17 ODS, conforme o Acórdão 709/2018 –TCU - PLENÁRIO.

De todo exposto, e considerando o previsto no Decreto nº 9.203, de 2017, art. 4º, inciso I, *Direcionar ações para a busca de resultados para a sociedade, encontrando soluções tempestivas e inovadoras para lidar com a limitação de recursos e com as mudanças de prioridades*, apresentamos, assim, as seguintes recomendações:

**RECOMENDAÇÃO 01:** Avaliar a conveniência e oportunidade de inserir a Agenda 2030 e seus ODS no Planejamento Estratégico da FBN.

**RECOMENDAÇÃO 02:** Considerar, na elaboração do Relatório de Gestão, a vinculação dos Resultados de Gestão aos ODS.

## **2.2) INFORMAÇÃO 02: Ausência de uma Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG).**

A FBN ainda não possui uma Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG), sendo assim, sua elaboração e aprovação, além de expressar a relevância da sustentabilidade para a estratégia, cultura, negócios da FBN, e para as relações com as partes interessadas, estabelecerá princípios e diretrizes a serem observados, na medida do possível, pelos

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

demais instrumentos de governança da instituição, tais como: Planejamento Estratégico; Plano de Contratações Anual; Plano de Gestão e Logística Sustentável – PLS; Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos – PGRS; Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP; Política de Gestão de Riscos; Plano de Integridade; Plano de Gestão de Documentos e Arquivos, entre outros.

Destacamos, entre os instrumentos, a Política Nacional de Desfazimento e Recondicionamento de Equipamentos Eletroeletrônicos, e que tem como beneficiária *a sociedade e, prioritariamente, os povos, os grupos, as comunidades e as populações em situação de vulnerabilidade social, com reduzido acesso às tecnologias da informação e comunicação, que requeiram o acesso a essas para a garantia de seus direitos humanos, sociais e culturais*, de que trata a Lei nº 14.479, de 21/12/2022.

Pode-se elaborar uma Cartilha de Equidade, Diversidade e Inclusão, sensibilizando para os princípios, direitos e garantias, tais como os previstos no Estatuto Pessoa com Deficiência, de modo que se se adotem, nos editais de compras de livros, cláusulas de impedimento à participação de editoras que não ofertem sua produção também em formatos acessíveis, conforme o art. 68, § 1º da Lei nº 13.146/2015; que sejam disponibilizadas condições de acessibilidade às informações disponíveis no sítio eletrônico da instituição, conforme o art. 63 da referida lei.

Em março de 2023 na ANS, entrou em vigor a Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG), a resolução é pioneira no âmbito das agências reguladoras no Brasil e fomenta os princípios da Organização das Nações Unidas (ONU) pautados em direitos humanos e do trabalho, na proteção ambiental e anticorrupção, sendo possível, seu acesso por meio do link: <https://www.ans.gov.br/component/legislacao/?view=legislacao&task=textoLei&format=raw&id=NDM3MA>

A Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG) seria uma boa medida de governança a ser instituída na instituição, tal como realizada pela ANS, com os instrumentos de governança da instituição nesta temática.

Apresentamos, portanto, a seguinte recomendação:

**RECOMENDAÇÃO 03:** Avaliar a conveniência e oportunidade de elaborar e aprovar uma Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG).

**2.3) INFORMAÇÃO 03:** Ausência de designação de servidor (a) atuando no setor/ou integrando alguma Comissão, voltado à Agenda 2030 e os 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A partir das respostas apresentadas pelas unidades, a Fundação Biblioteca Nacional (FBN) ainda não designou uma comissão ou mesmo um servidor dedicado para a condução e acompanhamento das iniciativas institucionais voltadas ao cumprimento da Agenda 2030 e os 17 ODS.

Um servidor com essa atribuição ou a constituição de uma Comissão na FBN poderia:

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

- impulsionar a implantação do processo de **institucionalização** dos ODS;
- identificar de forma abrangente o início de procedimentos relevantes instaurados na casa, bem como a internalização das metas dos ODS;
- definir os indicadores para o acompanhamento no âmbito institucional;
- adotar mecanismo de **estratégia** direcionados para à Agenda 2030;
- contribuir para a elaboração de um planejamento institucional de longo prazo, o que poderia facilitar a internalização dos ODS
- contribuir para a definição de prioridades da FBN e evitar riscos de descontinuidade e desalinhamento da atuação frente às diretrizes governamentais.

Como boa prática já adotada, vale destacar que, de forma mais ampla, o município de São Paulo já formou uma comissão Municipal para o desenvolvimento sustentável, a qual terá natureza consultiva, orientada para a articulação, mobilização e diálogo com a estrutura integral do governo municipal, a iniciativa privada e a sociedade civil– Agenda, assim vejamos:

*“Esse órgão colegiado foi criado para internalizar, difundir e dar transparência ao processo de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), subscrita pelo Brasil.”*

[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/meio\\_ambiente/participacao\\_social/conselhos\\_e\\_orgaos\\_colegiados/index.php?p=237119](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/meio_ambiente/participacao_social/conselhos_e_orgaos_colegiados/index.php?p=237119)

No poder judiciário do Estado do Ceará, foi instituída a Comissão para Integração da Agenda 2030 ao TJCE, por meio da Resolução de Órgão Especial nº 11/2021, na qual suas ações e projetos são orientados e executados em concordância com os ODS da ONU. De forma exemplificativa, seguem as responsabilidades da Comissão do TJCE:

“Papel da Comissão para Implantação da Agenda 2030 no TJCE:

- *Elaborar plano de ação para a efetiva integração da Agenda 2030 no âmbito do Poder Judiciário do Estado do Ceará;*
- *Propor estratégias, instrumentos, ações e programas para a implementação dos ODS da ONU;*
- *Identificar, sistematizar e divulgar boas práticas e iniciativas para o alcance dos ODS da ONU;*
- *Promover a articulação interna e a interação externa com órgãos e entidades públicas e privadas, buscando parcerias para a implementação dos ODS;*
- *Entre outras atribuições. ”*

<https://www.tjce.jus.br/agenda2030/comissao/>

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em agosto de 2023, instalou o Comitê ODS que é a instância interna do IBGE que tem como atribuição a governança da produção dos indicadores ODS, que almeja estabelecer o cumprimento das metas, além de construir Grupos de Trabalho que são formados a partir de parcerias do IBGE com outras instituições da administração federal:

*“A Agenda 2030 da ONU é um desafio em virtude da quantidade de objetivos envolvidos. O IBGE é o coordenador nacional da produção dos indicadores ODS, participando regularmente em grupos temáticos internacionais. Os olhares estão novamente voltados para a Agenda 2030 no governo federal”, destacou Denise Kronemberger, gerente de Relações Institucionais do IBGE.”*

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/37745-ibge-reforca-compromisso-com-agenda-2030-da-onu>

Conforme o Decreto nº 11.704, publicado no Diário Oficial da União, de 14/09/2023, o governo federal também já instituiu a Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com a finalidade de:

- I - contribuir para a internalização da Agenda 2030 no País;*
- II - estimular a implementação da Agenda 2030 no País em todas as esferas de governo e junto à sociedade civil; e*
- III - acompanhar, difundir e dar transparência às ações realizadas para o alcance das suas metas e ao progresso no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS da Agenda 2030, inscrita pela República Federativa do Brasil.*

Diante disso, é apropriado que a Fundação Biblioteca Nacional constitua um servidor ou Comissão, Comitê, com competência para atuar nos objetivos e metas da Agenda 2030 e os seus ODS dentro desta instituição.

#### **MANIFESTAÇÃO DA UNIDADE AUDITADA:**

As unidades apresentaram as seguintes respostas:

*CGPA: “Não há servidor nesta CGPA atuando ou integrando comissão, voltado ao tema da Agenda 2030 e os 17(dezessete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).”*

*CPP: “Não há servidor deste CPP “dedicado” à Agenda 2030...”*

*CCD: “O item I não se aplica, no presente, ao Centro de Cooperação e Difusão”*

*CPE: Não há servidores do CPE atuando em Comissão relativa à Agenda 2030, tampouco especificamente nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.*

*CCSL: Embora não tenhamos conhecimento de Comissão voltada especificamente à Agenda 2030, relacionamos os três grupos abaixo, que de alguma forma, do nosso ponto de vista, guardam relação com os seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS): Paz e Justiça; Redução das desigualdades; Emprego digno e crescimento econômico; Consumo responsável1)Comissão de Ética Pública da FBN – Diana dos Santos Ramos2)Comitê de Governança de Riscos e Controle - com o objetivo de adotar medidas para a sistematização de práticas relacionadas à gestão de riscos, controles internos, governança na instituição – Maria José da Silva Fernandes3)Grupo de Trabalho de Integridade para auxiliar a Unidade de Gestão de Integridade no desempenho de suas funções, nos termos do art. 4ºdaPortaria FBN nº 055, de 05 de outubro de 2022 – Mônica Carneiro Alves*

*Casa da Leitura: “Não temos servidores atuando e/ou integrando nenhuma comissão voltada à Agenda 2030 nem aos 17 ODS, pois a Casa da Leitura não recebeu convite para participar de grupos de trabalho sobre os referidos temas. Informamos, ainda, que estamos dispostos a participar, caso sejamos convidados, de acordo com o escopo das atividades desenvolvidas nesta unidade do CCD/FBN.”*

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

BEC: “A Biblioteca Euclides da Cunha não tem servidor integrando alguma Comissão voltado à Agenda 2030 e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);”

#### **ANÁLISE DA AUDITORIA INTERNA:**

A ausência de um servidor ou uma comissão dificulta a internalizar, a promover e a alavancar a transparência ao processo de implementação da Agenda 2030, bem como coordenar no âmbito institucional as iniciativas, correlacionando-as com os ODS.

A dedicação de um servidor ou de uma comissão é essencial para o progresso e bom funcionamento da implantação da Agenda 2030 dentro da fundação, no qual irão possuir a incumbência de desenvolverem projetos e estabelecerem a sinergia entre setores internos e externos da instituição.

A designação de um servidor/comissão/comitê com a competência para exercer o compromisso direcionado para a temática da Agenda 2030 e os 17 ODS permitiria alcançar parcerias e fortalecer princípios pré-existentes inseridos na agenda, os quais: pessoas, planeta, prosperidade, paz e parcerias.

A implementação dos ODS requer o alinhamento do planejamento estratégico da FBN às políticas públicas federais e internacionais, em que possa fornecer uma perspectiva clara das metas da Agenda e simultaneamente conduzir a potencialização das ações intersetoriais, resultando no planejamento coordenado no âmbito dos setores da instituição, de modo a alavancar as metas e corroborar para sua boa execução e ampliação, encontrando os pontos de convergência e de alta prioridade para destinação eficiente dos recursos. Mais adiante também abordaremos essa iniciativa adotada pelo Superior Tribunal de Justiça.

Apresentamos, para este propósito, a seguinte recomendação:

**RECOMENDAÇÃO 04:** Que a FBN possa designar um servidor e/ou Comissão/Comitê para acompanhar a implementação da Agenda 2030 e os seus ODS na FBN.

#### **2.4) INFORMAÇÃO 04: Necessidade de capacitação em cursos especificamente da Agenda 2030 e seus 17 (dezessete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.**

De acordo com as respostas e certificados apresentados, identificamos a oportunidade de maior sensibilização do tema junto à instituição, tendo em vista que apenas servidores/colaboradores da Biblioteca Euclides da Cunha (BEC) e do Centro de Coleções e Serviços aos Leitores (CCSL) participaram da capacitação por meio de cursos especificamente da Agenda 2030 e seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como exemplo, os abaixo disponíveis na escola virtual de governo:

- Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: desafios para a implementação - <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/841> - Conteudista: Superior Tribunal de Justiça
- Agenda para o desenvolvimento sustentável: conceitos, mobilização e articulação – Conteudista: PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719>
- 2030 Agenda for Sustainable Development and e-Learning Design Basics – Conteudista: United Nations System Staff College - <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/713>

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

A fim de que seja possível viabilizar o desenvolvimento das competências institucionais e individuais, seria importante a FBN promover junto a seus servidores e colaboradores o conhecimento da pauta da Agenda 2030 e seus 17 ODS, o que pode ajudar na implementação de boas práticas dentro da FBN, visando a adoção de medidas que alcancem o seu cumprimento, o uso eficiente dos recursos, além de incentivar à adoção de ações de sustentabilidade na Administração Pública.

## **2.5) INFORMAÇÃO 05: Eventos/cursos com pertinência temática relacionada à Agenda 2030 e os 17 ODS.**

Ao verificarmos os quantitativos relativos aos cursos realizados pelos servidores/colaboradores em tema que se relaciona com a Agenda 2030 e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a partir das respostas das unidades, constatamos que ainda existe a oportunidade de maior sensibilização, com mais incentivo por algumas Coordenações, dentro de cada unidade, executando o papel de agentes impulsionadores, registrando o compromisso com a capacitação dos seus servidores e demais colaboradores que promovam o envolvimento e o cumprimento das metas dos ODS.

Na elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da FBN, pode-se refletir sobre a inserção de cursos que estimulem a capacitação dos servidores/colaboradores em temáticas voltadas para a Agenda 2030, o que contribuirá também para possibilitar o surgimento de iniciativas que alavanquem o estímulo na sua condução na casa.

De forma exemplificativa, como boa prática implementada a Câmara dos Deputados, por meio da Portaria nº 336 de 2010, aprovou sua política Socioambiental, na qual prevê as diretrizes, os objetivos e as recomendações: <https://www2.camara.leg.br/a-camara/estruturaadm/gestao-na-camara-dos-deputados/responsabilidade-social-e-ambiental/ecocamara/arquivos/portaria-no-336-de-19-11-2010>

*“Art. 2º A gestão socioambiental da Câmara dos Deputados, premissa da Gestão Estratégica da Casa, tem como objetivos:*

*(...)*

*VII – promover a capacitação de gestores e demais servidores para formação de valores, atitudes e habilidades que propiciem a atuação individual e coletiva em prol do desenvolvimento sustentável;”*

Conforme acima, a capacitação em prol do desenvolvimento sustentável está entre os objetivos da Política Socioambiental da Câmara dos Deputados, o que também se requer na FBN.

## **2.6) INFORMAÇÃO 06: Mapeamento e comunicação das ações da FBN realizadas, objetivando alcançar as metas dispostas na Agenda 2030.**

A FBN possui ações que possuem, de alguma forma, pertinência temática com o desenvolvimento sustentável, faltando, entretanto, mensurá-las e relacioná-las com as metas contidas na Agenda 2030 e seus 17 ODS, identificando porventura as metas ainda não realizadas e planejar as ações futuras para que consiga a maior abrangência possível. Na Agenda 2030, os dezessete objetivos desdobram-se em 169 metas globais e estas, em 232 indicadores globais, sendo assim, espera-se o

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

acompanhamento das estratégias a serem executadas, com projetos direcionados para a temática da agenda. Pode-se pensar também em elaborar uma estratégia de comunicação da Agenda 2030 e os seus 17 ODS, com informações para o público externo e interno da instituição, inclusive fomentando a condução para novas ações dentro da Fundação Biblioteca Nacional.

Nessa temática, seguindo a linha sustentável, de forma exemplificativa, seguem boas práticas consolidadas pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ), que podem ser acessadas por meio do link: <https://agenda2030.stj.jus.br/pautado-pela-sustentabilidade/>

- *Descarte de pilhas, baterias, lâmpadas e eletrônicos;*
- *Reutilização de borra de café e óleo de cozinha;*
- *Reciclagem de esponjas, cartões magnéticos, bitucas de cigarro, material de higiene bucal e perfumaria;*
- *Gerenciamento de resíduos perigosos (óleos lubrificantes e de saúde);*
- *Redução do uso de garrafinhas plásticas e substituição de garrações por filtros;*
- *Eliminação de copos plásticos de uso único e incentivo à adoção de material individualizado;*
- *Redução, restrição, substituição ou eliminação dos itens de almoxarifado que tem o poliestireno ou polipropileno como matéria-prima;*
- *Substituição das lâmpadas fluorescentes por dispositivos LED;*
- *Implantação de usina solar para geração de energia;*
- *Implantação de ilhas de café;*
- *Adoção da ecolavagem na frota de veículos;*
- *Fragmentação de documentos cujo descarte tenha sido autorizado por autoridade competente.*

Conforme informado, “Embora já investisse em práticas sustentáveis, foi somente a partir de 2019 que o STJ passou a interligar, de modo expresso, sua estratégia de atuação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030”, sendo possível, a partir de então, identificar quais iniciativas o Superior Tribunal de Justiça (STJ) vem adotando, as evoluções das ações da Agenda 2030 em andamento no STJ, conhecer os processos que tramitam no STJ pelo ângulo da sustentabilidade, conhecer o normativo relacionado à Agenda 2030. A instituição, por meio da Portaria STJ/GP nº 140, de 26/04/2021, também constituiu comitê para implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), no âmbito do Superior Tribunal de Justiça, <https://bdjur.stj.jus.br/jspui/handle/2011/153036>, o que, considerando literalmente as competências que foram previstas para o referido comitê no STJ, se adotado de forma similar na FBN, poderia vir a promover estudos ao alimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a atuação institucional, propor ações de contribuição efetiva para o seu alcance; promover medidas de ampliação dos mecanismos de transparência e eficiência, relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, facilitando a consulta e pesquisa da sociedade, buscar o alinhamento dos instrumentos de governança de contratações; realizar ações de sensibilização e debate de resultados de estudos nas temáticas relacionadas à Agenda 2030, envolvendo a Alta Administração, servidores e colaboradores, preparar material para divulgação e publicação do alinhamento institucional com a Agenda 2030; instituir subgrupos específicos para apoiar os projetos prioritários previstos pela instituição em seu plano estratégico, em consonância com os ODS; promover reuniões e encontros com as instâncias superiores, outras instituições, para compartilhar experiências e boas práticas, entre outras possibilidades. Abaixo o link e o layout da página do STJ:

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

Figura 2 - Agenda 2030 no Superior Tribunal de Justiça



Fonte: <https://agenda2030.stj.jus.br/agenda-2030-no-stj/>

Da mesma forma, o STF possui um painel de monitoramento da Agenda 2030 e seus 17 ODS: [https://portal.stf.jus.br/hotsites/agenda-2030/#:~:text=O%20painel%20STF%20e%20Agenda,estado%20de%20proced%C3%Aancia\)%20o%20processo%2C](https://portal.stf.jus.br/hotsites/agenda-2030/#:~:text=O%20painel%20STF%20e%20Agenda,estado%20de%20proced%C3%Aancia)%20o%20processo%2C)

As ações do Projeto ESG da ANS podem ser acessadas pelos painéis dinâmicos: que <https://www.gov.br/ans/pt-br/acesso-a-informacao/transparencia-e-prestacao-de-contas/planos-de-gestao-de-logistica-sustentavel>, clicando em Governança e Sustentabilidade na ANS ou Projeto ESG.

O BNDES possui também o “*Painel ODS - nossa contribuição para a Agenda 2030*” <https://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home/transparencia/estatisticas-desempenho/ods>, em que são apresentados no mapa do Brasil os seus desembolsos pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), que podem ser selecionados, de modo a permitir melhor compreensão de como a atividade do BNDES no Brasil contribui para objetivos mundiais de desenvolvimento sustentável, sendo que os dados partem do ano de 2015, quando os ODS foram lançados.

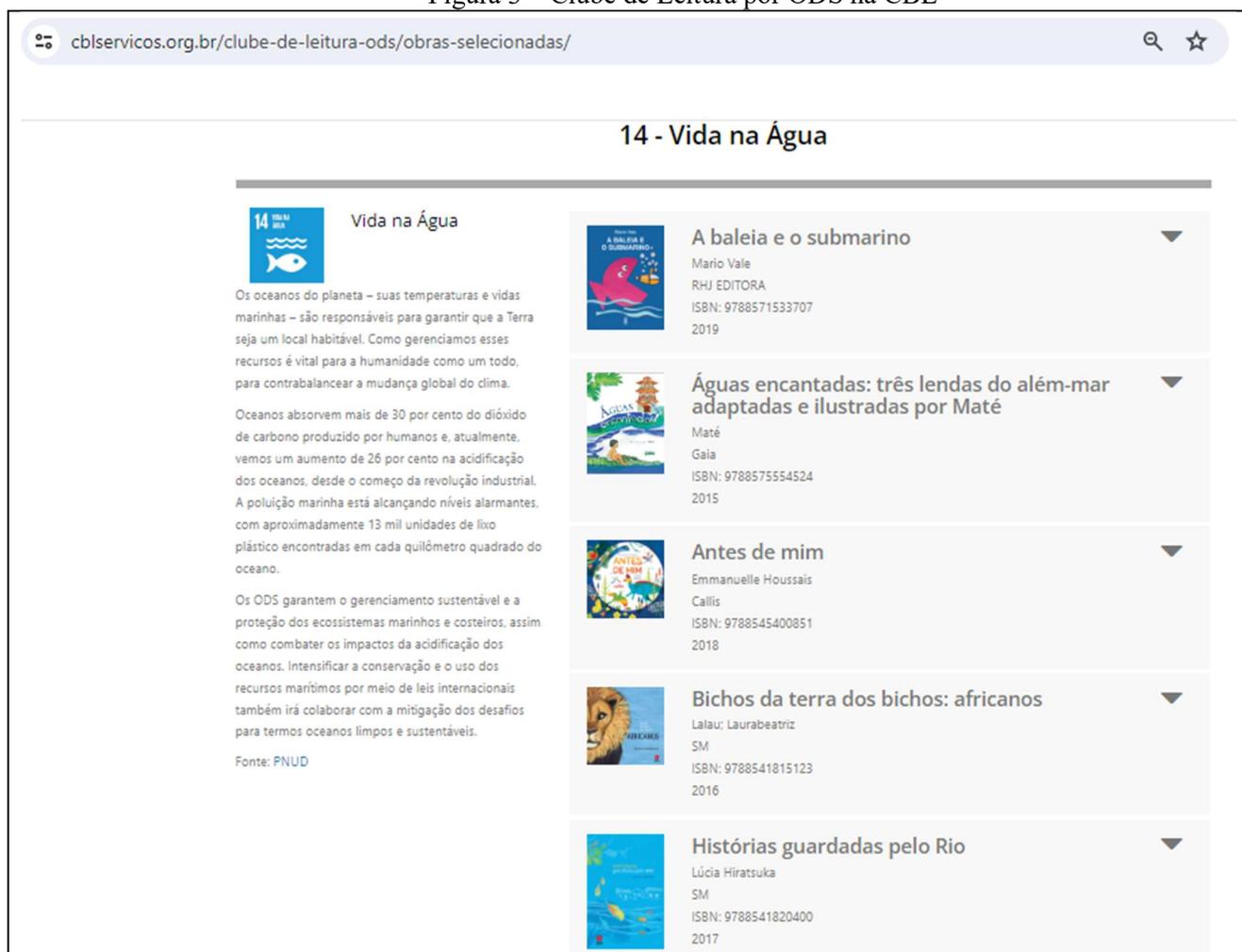
A Fundação Biblioteca Nacional, no âmbito de sua missão institucional, como detentora da memória bibliográfica nacional, tem potencial para contribuir e apoiar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, por meio da democratização do acesso à informação, fomentando a pesquisa e o conhecimento, subsidiando a tomada de decisões governamentais e não governamentais, nas políticas públicas inclusivas e no desenvolvimento econômico e social.

Por exemplo, para contribuir com outras instituições e sua clientela, pode criar um link que permita o acesso ao público, contendo uma lista exemplificativa de seus acervos específicos sobre cada temática concernente às ODS, visando facilitar os conteúdos para o público, adulto, juvenil e infantil.

Por meio dessa iniciativa, busca-se também disseminar e conduzir o conhecimento sobre os ODS entre os servidores e colaboradores da fundação, além de alcançar sociedade de forma geral.

Abaixo alguns exemplos, como as iniciativas da Câmara Brasileira do Livro e a Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA).

Figura 3 – Clube de Leitura por ODS na CBL



The screenshot shows a web page titled "14 - Vida na Água" from the website cblservicos.org.br. The page is dedicated to ODS 14 (Life Below Water). On the left, there is a section with the ODS 14 icon and a brief description in Portuguese: "Os oceanos do planeta – suas temperaturas e vidas marinhas – são responsáveis para garantir que a Terra seja um local habitável. Como gerenciamos esses recursos é vital para a humanidade como um todo, para contrabalançar a mudança global do clima." Below this, there are two paragraphs of text explaining the impact of climate change on oceans and the role of ODS 14 in sustainable management. The source is cited as PNUD. On the right, there is a list of five books:

- A baleia e o submarino** by Mario Vale, published by RHJ EDITORA in 2019. ISBN: 9788571533707.
- Águas encantadas: três lendas do além-mar adaptadas e ilustradas por Matê** by Matê, published by Gaia in 2015. ISBN: 9788575554524.
- Antes de mim** by Emmanuelle Houssais, published by Callis in 2018. ISBN: 9788545400851.
- Bichos da terra dos bichos: africanos** by Lailau; Laurabeatriz, published by SM in 2016. ISBN: 9788541815123.
- Histórias guardadas pelo Rio** by Lúcia Hiratsuka, published by SM in 2017. ISBN: 9788541820400.

Fonte: <https://www.cblservicos.org.br/clube-de-leitura-ods/obras-selecionadas/>

A Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA) também possui orientações de como as bibliotecas podem promover a implementação da Agenda 2030:

- No documento “*ACESSO E OPORTUNIDADE PARA TODOS, Como as bibliotecas contribuem para a agenda de 2030 das Nações Unidas*”, a IFLA reúne, por cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável ODS, as boas práticas que as bibliotecas dos países ao redor do mundo estão realizando:

- <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-pt.pdf>
- <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-pt.pdf>

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

- <https://www.ifla.org/take-action/>

O Centro Internacional para o Estudo da Preservação e Restauração de Bens Culturais também oferece ao público um Conjunto de ferramentas disponibilizadas por ODS, podendo ser acessada por um dos 5 Ps (Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parceria), inclusive filtrando por IFLA, para encontrar as ferramentas desta: <https://ocm.iccrom.org/>

Pode-se pensar em iniciativas como:

- Acervos específicos sobre o tema/Exposições sobre o tema;
- Inclusão digital (ensinar a trabalhar, pesquisar no computador e na internet);
- Espaço de acolhimento (com folders e informações sobre a cidade, eventos culturais, cursos, etc.);
- Integração social (biblioteca como espaço para conhecer novas pessoas e discutir assuntos da vida);
- Pessoas com deficiência (acessibilidade, livros com letras grandes, livros em braile, livros falados, teclados adaptativos, mesa regulável, prateleiras acessíveis a partir de uma cadeira de rodas, sinalização clara, etc.);
- Diversidade étnica e cultural (oficinas, palestras, palestras, etc.);
- Diversidade religiosa para combater a intolerância religiosa (oficinas, palestras, palestras, eventos, etc.);

A Biblioteca Nacional, no âmbito do Prêmio Literário, destacou-se com a inserção da categoria Histórias de Tradição Oral – Prêmio Akuli, categoria criada no exercício 2023 com o objetivo de preservar cantos ancestrais e narrativas da oralidade, recolhidas no Brasil entre povos originários, ribeirinhos e de matrizes culturais, disponível em: <https://www.gov.br/bn/pt-br/central-de-conteudos/noticias/premio-literario-biblioteca-nacional-2023-sera-entregue-nesta-sexta-8-com-anuncio-de-novas-categorias-2>

*“A novidade deste ano foi a inclusão do Prêmio Akuli: a nova categoria objetiva a fixação de cantos ancestrais e narrativas da oralidade, recolhidas no Brasil, entre povos originários, ribeirinhos e de matrizes culturais. Akuli era a alcunha de Moseuaípu, jovem sábio da tribo Arekuná. Íntimo dos saberes da floresta, foi um exímio narrador de histórias ancestrais. A literatura oral sobre Macunaíma, que Akuli transmitiu ao cientista alemão, Theodor Koch-Grünber, foi determinante para a obra de Mário de Andrade.”*

Com a atualização do Planejamento Estratégico, será conveniente e oportuno ter um Plano de Ação e adotar um Plano de Comunicação, no qual possa ser disseminada a Agenda 2030 e seus 17 ODS.

De todo exposto, apresentamos as recomendações abaixo.

**RECOMENDAÇÃO 05:** Avaliar a conveniência e a oportunidade de elaborar um Plano de Ação para o período de 2024-2025, prevendo ações relacionadas às metas de cada uma das 17 ODS da Agenda 2030, instruindo também em processo SEI a consolidação das iniciativas da Casa.

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

**RECOMENDAÇÃO 06:** Elaborar um Plano de Comunicação voltado para a disseminação das iniciativas adotadas pela FBN relacionadas à Agenda 2030 e seus 17 ODS, documentando em processo SEI as peças veiculadas.

**RECOMENDAÇÃO 07:** Estabelecer parceria com a Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA) e/ou Centro Internacional para o Estudo da Preservação e Restauração de Bens Culturais (ICCRUM), de modo a compartilhar as mútuas iniciativas voltadas ao cumprimento da Agenda 2030 e seus 17 ODS.

**2.7) INFORMAÇÃO 07- Necessidade de consolidar os projetos e as parcerias que contemplem objeto e recursos relacionados à Agenda 2030 e seus 17 ODS.**

A Fundação Biblioteca Nacional, em 2023, realizou alguns marcos institucionais expressivos, inclusive por meio de parceria com a Marinha do Brasil, com o envio, por meio do navio de apoio oceanográfico Ary Rongel, de 700 livros da Biblioteca Nacional (BN) para a Estação Antártica Comandante Ferraz. Além disso, o envio de obras para bibliotecas, universidades e outros órgãos (como embaixadas e ministérios) para diversos países, no âmbito do Serviço Nacional de Intercâmbio Bibliográfico, o que foi amplamente noticiado, não apenas no sítio da FBN, como na imprensa: <https://www.gov.br/bn/pt-br/central-de-conteudos/noticias/livros-da-biblioteca-nacional-serao-enviados-para-a-antartica-em-outubro>

***“Diplomacia do livro***

*Além do embarque de livros para a Antártica, a parceria da BN com a Marinha do Brasil também inclui o envio de obras para bibliotecas, universidades e outros órgãos (como embaixadas e ministérios) para diversos países – no âmbito do Serviço Nacional de Intercâmbio Bibliográfico.*

*O serviço promove a permuta de publicações entre a BN e diversas outras bibliotecas e centro de documentação de instituições culturais do Brasil e do exterior, em cumprimento ao disposto no Decreto nº 20.529, de 1931, e revigorado pelo Decreto de 26 de agosto de 2003. Atualmente, são mais de 700 bibliotecas e instituições culturais associadas, tanto no Brasil quanto no exterior, incluindo bibliotecas escolares, de organizações não-governamentais e de utilidade pública.*

*A parceria com a Marinha tornou possível a ampliação da abrangência do projeto. Este ano, o Navio Escola (NE) “Brasil” fará entregas na seguintes localidades: Colômbia, Estados Unidos, Inglaterra, Alemanha, França, Portugal, Itália e Espanha. O transporte dos livros fará parte da XXXVII Viagem de Instrução de Guardas-Marinha (VIGM), que ocorrerá entre os dias 12 de agosto e 17 de dezembro.*

*“A diplomacia do livro simboliza um gesto de amizade entre as nações. Uma política de intercâmbio e soft power que mobiliza grandes sinergias e projetos de diálogo”, completa o presidente da Fundação Biblioteca Nacional.*

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

***Leitura: atividade é fundamental no frio da Antártica***

*No extremo sul do planeta, durante o inverno, as temperaturas podem despencar para abaixo de -70° celsius. Segundo o chefe da Estação Antártica Comandante Ferraz, Capitão de Fragata Fábio Araújo, nestas condições, a leitura torna-se uma atividade fundamental para os 17 pesquisadores brasileiros que trabalham por lá: “Viver na estação na Antártica pode ser desafiador e estressante. A leitura desempenha um papel crucial, fornecendo entretenimento, conhecimento, estímulo mental e contribuindo para o alívio do estresse”, diz.*

*Ele comemora a chegada da BN à base: “Ter uma área da Biblioteca Nacional na base brasileira na Antártica é uma forma de representação cultural e simbólica do Brasil. Mostra o compromisso do país com a educação, a pesquisa científica e o desenvolvimento cultural, mesmo em um ambiente tão remoto”, completa.”*

Seguem algumas notícias na imprensa, o que evidencia que essas iniciativas trazem impactos sociais positivos e que enaltecem a imagem da FBN:

- <https://odia.ig.com.br/rio-de-janeiro/2023/10/6720100-parceria-entre-biblioteca-nacional-e-marinha-vai-levar-livros-para-pesquisadores-brasileiros-na-antartica.html>
- <https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/09/brasil-distribui-milhares-de-livros-pelo-mundo-como-ato-diplomatico.shtml>
- <https://oglobo.globo.com/cultura/noticia/2023/08/02/biblioteca-nacional-tera-polo-antartica-com-mais-de-700-volumes.ghtml>

O encontro inédito da Fundação Biblioteca Nacional com bibliotecas que compõem o grupo de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop), marcando o estreitamento das relações entre a BN e as bibliotecas nacionais de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, também merece atenção, e, neste aspecto, de modo a possibilitar a apoio ministerial e a angariar recursos que contribuam para alavancar a missão institucional, podem também ser elaborados projetos que insiram a Agenda 2030 nessa proposta, alinhado ao planejamento estratégico, à Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG), integrando os conceitos, princípios e critérios de governança e de sustentabilidade.

Essas iniciativas se encaixam em objetivos da agenda 2030, ODS como a 16 - Paz, justiça e instituições eficazes, 10- Redução das desigualdades, e 17- Parcerias e meios de implementação.

**CONSTATAÇÃO 01: Necessidade de elaborar, aprovar e publicar o Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS da FBN. Necessidade de constituir uma Comissão Gestora para acompanhamento e revisão do PLS.**

Ressaltamos que a Fundação Biblioteca Nacional ainda não aprovou o seu Plano Diretor de Logística Sustentável – PLS, conforme a Portaria SEGES/ME nº 8.678, de 19/07/2021, devendo cumprir o prazo até 31/12/2024 previsto na Portaria SEGES/MGI nº 5.376, de 14/09/23, para aderirem

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

ao modelo disponibilizado, bem como encaminharem para aprovação da autoridade competente. Deve-se salientar também quanto à importância de cumprir o prazo na elaboração do PLS e sua correta implementação, tendo em vista o prazo estipulado pela Portaria:

*“§ 1º Os órgãos e entidades sem PLS em andamento deverão elaborar seus planos seguindo o modelo de referência e iniciar sua implementação no prazo de **cento e oitenta dias contados da publicação desta Portaria.** (grifos nossos)”*

O Ministério de Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, por meio da Portaria SEGES/MGI nº 5.376, de 14/09/23, disponibilizou o Caderno de Logística do Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS, que é um modelo de referência a ser utilizado pelos órgãos, disponível no link: <https://www.gov.br/compras/pt-br/agente-publico/logistica-publica-sustentavel/plano-de-gestao-de-logistica-sustentaveis/plano-diretor-logistica-sustentavel-ver1.pdf>

Ná página 5 do Caderno de Logística do Plano Diretor de Logística Sustentável – PLS traz algumas informações úteis:

*“Como utilizar o caderno*

*Este Caderno está organizado em 4 partes, sendo a **Parte I** principiológica, com o intuito de apresentar as bases normativa e conceitual do tema, alinhando conceitos, objetivos, diretrizes e o conteúdo do PLS.*

*A **Parte II** expõe o percurso metodológico de elaboração e revisão dos PLS, composto por 4 fases: (i) preparação; (ii) elaboração/revisão; (iii) execução e (iv) avaliação. Essas fases buscam fornecer uma compreensão das principais problemáticas e potencialidades existentes, retratando o estado da logística atual do órgão ou entidade e associando-o à “visão de futuro” almejada. Inclui a proposição de estratégias, sua correlação aos eixos temáticos e a definição de um plano de metas e ações que deverá ser implementado e monitorado continuamente para avaliação das medidas em andamento.*

*A **Parte III** desenvolve a apresentação teórica dos temas do PLS, além de sugestões de ações passíveis de aplicação - mas que devem ser consideradas dentro da perspectiva de cada órgão e entidade. São informações cujo conhecimento prévio é importante para a correta elaboração do PLS. Nesse sentido, a parte III serve de subsídio para a fase de elaboração, ao trazer exemplos que ajudarão na compreensão prática dos temas.*

*A **Parte IV** apresenta diretrizes metodológicas para auxiliar as instituições na aferição dos denominados “custos indiretos” que poderão ser considerados para definição do menor dispêndio para Administração.*

*Por fim, os **anexos I, II e III** trazem, respectivamente, três modelos: (i) referencial do PLS, (ii) plano de metas e ações, e (iii) relatório de avaliação de desempenho; enquanto o **anexo IV** apresenta uma lista de sugestões de práticas e critérios de sustentabilidade a serem utilizados nos PLS.*

*Todos os documentos-modelos apresentados nesse Caderno estarão disponíveis para download em formato aberto no Portal de Compras do Governo Federal, seção “Logística Pública Sustentável”. A partir desse material, os órgãos e entidades poderão realizar ajustes,*

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

*complementando e aprimorando as sistematizações propostas, de acordo com suas necessidades*

"

Como mencionado, o modelo prevê quatro fases, preparação, elaboração, execução e avaliação. Na parte III, estão previstos 6 (seis) Eixos:

- Eixo “Promoção da racionalização e do consumo consciente de bens e serviços”
- Eixo “Racionalização da ocupação dos espaços físicos”
- Eixo “Identificação dos objetos de menor impacto ambiental”
- Eixo “Fomento à inovação no mercado”
- Eixo “Inclusão dos negócios de impacto nas contratações públicas”
- Eixo “Divulgação, conscientização e capacitação”

Consta no caderno modelo em 4 anexos, sendo que no Anexo I – Modelo Referencial de PLS, está previsto que o Plano Diretor de Logística Sustentável – PLS contenham informações sobre o “*Plano de Ações e Metas por Eixo Temático*,” e também sobre a “*Implementação, Monitoramento e Avaliação*”.

O PLS é uma ferramenta de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, com ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação.

As orientações quanto à elaboração e à atuação do Comissão Gestora do Plano de Gestão de Logística Sustentável são antigas, como já previa a IN nº 10, de 12/11/2012, inclusive destacando para o seu conteúdo:

*“Art. 5º Os PLS deverão conter, no mínimo:*

*I – atualização do inventário de bens e materiais do órgão ou entidade e identificação de similares de menor impacto ambiental para substituição;*

*II – práticas de sustentabilidade e de racionalização do uso de materiais e serviços;*

*III – responsabilidades, metodologia de implementação e avaliação do plano; e*

*IV – ações de divulgação, conscientização e capacitação.*

*Art. 6º Deverá ser constituída a Comissão Gestora do Plano de Gestão de Logística Sustentável, composta por no mínimo três servidores, designados pelos respectivos titulares dos órgãos ou entidades, no prazo de trinta dias, a contar da publicação desta Instrução Normativa.”*

O PLS deverá ser formalizado em processo, tendo em vista que deverá ser criado um plano de ação com os seguintes itens: material de consumo, energia elétrica, água e esgoto, coleta seletiva, qualidade de vida no ambiente de trabalho, compras e contratações sustentáveis, compreendendo, pelo menos, obras, equipamentos, serviços de vigilância, de limpeza, de telefonia, de processamento de dados, de apoio administrativo e de manutenção predial, deslocamento de pessoal, considerando todos os meios de transporte, com foco na redução de gastos e de emissões de substâncias poluentes, sendo abordados os tópicos: objetivo do Plano de Ação, detalhamento de implementação das ações, unidades e áreas envolvidas pela implementação de cada ação e respectivos responsáveis, metas a serem

alcançadas para cada ação, cronograma de implantação das ações; e previsão de recursos financeiros, humanos, instrumentais, entre outros, necessários para a implementação das ações.

Entre os monitoramentos, a Comissão Gestora do Plano de Gestão de Logística Sustentável poderá verificar e acompanhar as iniciativas para o gerenciamento de resíduos sólidos, e sua conformidade com a Política instituída pela Lei nº 12.305/2010, art. 7º. Inciso XI, alíneas "a" e "b" c/c Lei nº 14.133/2021, art. 26, inciso II, além do Decreto nº 10.936/2022, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), e o Programa Coleta Seletiva Cidadã, além do Decreto nº 11.043, de 13/04/2022, que aprova o Plano Nacional de Resíduos Sólidos.

Ilustramos abaixo com a boa prática da ANS, por meio do seu Relatório de Acompanhamento dos Resultados 2019 – 2024, em cada item que é monitorado:

Figura 4 – Relatório de Acompanhamento dos Resultados 2019 – 2024 da ANS



Fonte: <https://www.gov.br/ans/pt-br/aceso-a-informacao/transparencia-e-prestacao-de-contas/planos-de-gestao-de-logistica-sustentavel>

Deve-se acompanhar também a aderência da FBN aos dispositivos voltados à sustentabilidade previstos na Lei de Licitações e Contratos Administrativos, Lei nº 14.133, de 01/04/2021, por exemplo, no art. 5º. art. 11, inciso I, IV, art. 18, inciso VIII, § 1, Inciso XII, 25, §2º e § 9º, e art. 34, § 1º, Art. 45, art.62, inciso IV.

De todo exposto, apresentamos as recomendações 08 e 09, abaixo descritas.

 <b>FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL</b>	<b>RELATÓRIO DE AUDITORIA</b>	<b>ORIGEM: AUDITORIA INTERNA</b>
		<b>DATA: 24/03/2024</b>

### 3. CONCLUSÃO

Concluimos que, embora tenham sido apresentadas pelas Coordenações-Gerais e Coordenações algumas iniciativas institucionais voltadas para o desenvolvimento sustentável, a FBN precisa, de forma expressa, alinhar sua estratégia de atuação com a temática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Apresentamos as seguintes recomendações neste Relatório RAI nº 06/2023, que contribuirão para aderência aos normativos e boas práticas de governança, gestão de riscos e controles internos:

**RECOMENDAÇÃO 01:** Avaliar a conveniência e oportunidade de inserir a Agenda 2030 e seus ODS no Planejamento Estratégico da FBN.

**RECOMENDAÇÃO 02:** Considerar, na elaboração do Relatório de Gestão, a vinculação dos Resultados de Gestão aos ODS.

**RECOMENDAÇÃO 03:** Avaliar a conveniência e oportunidade de elaborar e aprovar uma Política Integrada de Governança e Responsabilidade Socioambiental (ESG).

**RECOMENDAÇÃO 04:** Que a FBN possa designar um servidor e/ou Comissão/Comitê para acompanhar a implementação da Agenda 2030 e os seus ODS na FBN.

**RECOMENDAÇÃO 05:** Avaliar a conveniência e a oportunidade de elaborar um Plano de Ação para o período de 2024-2025, prevendo ações relacionadas às metas de cada uma das 17 ODS da Agenda 2030, instruindo também em processo SEI a consolidação das iniciativas da Casa.

**RECOMENDAÇÃO 06:** Elaborar um Plano de Comunicação voltado para a disseminação das iniciativas adotadas pela FBN relacionadas à Agenda 2030 e seus 17 ODS, documentando em processo SEI as peças veiculadas.

**RECOMENDAÇÃO 07:** Estabelecer parceria com a Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA) e/ou Centro Internacional para o Estudo da Preservação e Restauração de Bens Culturais (ICCROM), de modo a compartilhar as mútuas iniciativas voltadas ao cumprimento da Agenda 2030 e seus 17 ODS.

**RECOMENDAÇÃO 08:** Constituir Comissão Gestora do Plano de Gestão de Logística Sustentável, composta por no mínimo três servidores, que terá a atribuição de elaborar, monitorar, avaliar e revisar o PLS.

**RECOMENDAÇÃO 09:** Elaborar, aprovar e publicar o Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS da FBN, no prazo previsto pela Portaria SEGES/MGI nº 5.376, de 14/09/2023.

Rio de Janeiro, 24 de março de 2024.

  
**GLÁUCIO CAVALCANTI TAK-MING**  
**Auditor-Chefe**  
**Fundação Biblioteca Nacional**

**ANEXO I – CURSOS e EVENTOS RELACIONADOS À AGENDA 2030 e LINKS**

	<b>Cursos</b>	<b>Links</b>
1.	Como os recursos da biblioteca podem promover a educação e o desenvolvimento pessoal” - EBSCO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Xnnj_KtKIA">https://www.youtube.com/watch?v=_Xnnj_KtKIA</a>
2.	1ª Oficina de Transcrição de páginas de rosto em Latim - UFRJ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCNyMe2M3D4">https://www.youtube.com/watch?v=cCNyMe2M3D4</a>
3.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 01 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBNgAhpNMR8">https://www.youtube.com/watch?v=wBNgAhpNMR8</a>
4.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 02 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g7_EbmN81Uo">https://www.youtube.com/watch?v=g7_EbmN81Uo</a>
5.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 03 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RFIIRTyfNAM">https://www.youtube.com/watch?v=RFIIRTyfNAM</a>
6.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 04 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_e8-qV7AoiE">https://www.youtube.com/watch?v=_e8-qV7AoiE</a>
7.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 05 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XaEPQvFR9mQ&amp;list=RDCMUCL0JDjeIojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=XaEPQvFR9mQ&amp;list=RDCMUCL0JDjeIojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=2</a>
8.	21º Curso de Preservação de Acervos Bibliográficos e de Documentação 06 da Fundação Biblioteca Nacional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gpt6n8VM7vM&amp;list=RDCMUCL0JDjeIojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Gpt6n8VM7vM&amp;list=RDCMUCL0JDjeIojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=3</a>
9.	7º Encontro Brasileiro das Cidades Históricas Turísticas e Patrimônio Mundial – Turismo, Patrimônio e Sustentabilidade: Caminhos para o Futuro – OCBPM e Prefeitura Municipal de Salvador	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OS6Mt0G8zW0">https://www.youtube.com/watch?v=OS6Mt0G8zW0</a>
10.	Acessibilidade em espaços de uso público no Brasil – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/275">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/275</a>
11.	Acessibilidade em espaços edificados de uso público – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/274">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/274</a>
12.	Acessibilidade em espaços urbanos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a>
13.	Acessibilidade em Museus – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/268">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/268</a>
14.	Acessibilidade na Comunicação – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/615">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/615</a>
15.	Água e Gênero	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/834">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/834</a>
16.	Avaliação da qualidade de serviços como base para gestão e melhoria de serviços públicos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/368">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/368</a>
17.	BN – 200 Anos da Independência. O Retrato no Brasil nos tempos da independência	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQmS8IOr5uQ">https://www.youtube.com/watch?v=WQmS8IOr5uQ</a>
18.	MAST Colloquia 2022: "Introdução à conservação preventiva	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0A7q5GMthg">https://www.youtube.com/watch?v=x0A7q5GMthg</a>
19.	Conselhos de promoção da igualdade Racial	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/137">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/137</a>
20.	Conservação Preventiva para acervos museológicos –ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/267">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/267</a>
21.	Consumo Responsável - Me poupe! Invista com	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/249">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/249</a>

**ANEXO I – CURSOS e EVENTOS RELACIONADOS À AGENDA 2030 e LINKS**

	Nathália Arcuri ENAP.	
22.	Curso de Introdução ao Grego para catalogação de obras raras	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=61GxGpBH88g">https://www.youtube.com/watch?v=61GxGpBH88g</a>
23.	Desenvolvimento Humano no século XXI	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/720">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/720</a>
24.	Direito à identidade, cidadania e documentação	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/397">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/397</a>
25.	Direitos Humanos como ferramenta de combate à corrupção – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/618">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/618</a>
26.	Direitos Humanos da Criança e do Adolescente – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/147">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/147</a>
27.	Direitos Humanos: Uma Declaração Universal – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/130">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/130</a>
28.	Documentação de Acervos Museológicos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/265">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/265</a>
29.	Educação em Direitos Humanos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/129">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/129</a>
30.	Elaboração de Plano de Logística Sustentável	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/361">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/361</a>
31.	Emprego digno e crescimento econômico. Noções básicas de Trabalho Remoto	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/293">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/293</a>
32.	Empresas e Direitos Humanos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/333">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/333</a>
33.	Encontro "O poder (in)visível das mulheres preservado nos museus " – Sépia UFRGS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGKFJxYg-kg">https://www.youtube.com/watch?v=dGKFJxYg-kg</a>
34.	Ética e relacionamento no trabalho - SEST/Senat	<a href="https://ead.sestsenat.org.br/cursos/etica-e-relacionamento-no-trabalho/">https://ead.sestsenat.org.br/cursos/etica-e-relacionamento-no-trabalho/</a>
35.	Ética e Serviço Público - ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/4">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/4</a>
36.	Evento Contribuições dos bibliotecários da Saúde em tempos de pandemia: intersecções com as bibliotecas públicas – FEBAB	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zK_l3iPWdII">https://www.youtube.com/watch?v=zK_l3iPWdII</a>
37.	Evento Saúde Mental, Pandemia e Bibliotecas – FEBAB	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_bSMDaskHo">https://www.youtube.com/watch?v=5_bSMDaskHo</a>
38.	Fundamentos da integridade pública: prevenindo a corrupção	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370</a>
39.	Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa - ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/271">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/271</a>
40.	Gestão da Informação e documentação - Conceitos básicos em Gestão Documental – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/73">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/73</a>
41.	Gestão de Riscos em Processos de Trabalho (segundo o Coso) – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/300">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/300</a>
42.	I Seminário Internacional de Pensamento Computacional para Inclusão – UFF	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8aByFheA2wI">https://www.youtube.com/watch?v=8aByFheA2wI</a>
43.	III Colóquio Gestão do Patrimônio Cultural: educação patrimonial e acervos culturais - Centro de Memória Unicamp	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNniSQUpdFM">https://www.youtube.com/watch?v=fNniSQUpdFM</a>
44.	Introdução aos conceitos de gênero – FGV	<a href="https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/introducao-aos-conceitos-de-genero">https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/introducao-aos-conceitos-de-genero</a>
45.	Live "Informação para a Sustentabilidade" - YouTube do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B1CaXrPdQa4">https://www.youtube.com/watch?v=B1CaXrPdQa4</a>
46.	Live “O Arquivo Público do Estado de São	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gAYK0RL4pJQ">https://www.youtube.com/watch?v=gAYK0RL4pJQ</a>

**ANEXO I – CURSOS e EVENTOS RELACIONADOS À AGENDA 2030 e LINKS**

	Paulo e os órgãos de controle externo: parcerias que deram certo” - Arquivo Público do Estado de São Paulo	
47.	MAST Colloquia 2022 - “Previsão de Desastres Ambientais e a Atuação do CEMADEN	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bnWrTB6dAos">https://www.youtube.com/watch?v=bnWrTB6dAos</a>
48.	Memória do Brasil - 200 anos da Independência do Brasil: O Brasil das mulheres modernistas – YouTube Memória da Eletricidade	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=75PmVtD4D24">https://www.youtube.com/watch?v=75PmVtD4D24</a>
49.	Migração e saúde	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/380">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/380</a>
50.	Mindfulness para Redução de Ansiedade no Teletrabalho	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/672">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/672</a>
51.	Minicurso online “Educação para o Patrimônio – pensando em acervos documentais	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Gg4n6ZN0QI">https://www.youtube.com/watch?v=7Gg4n6ZN0QI</a>
52.	Minicurso: Reflexões sobre Acessibilidade em Espaços Culturais	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rXUgT3cI2_Q">https://www.youtube.com/watch?v=rXUgT3cI2_Q</a>
53.	Motivação no ambiente de trabalho - Sest/Senat	<a href="https://ead.sestsenat.org.br/cursos/motivacao-no-ambiente-de-trabalho/">https://ead.sestsenat.org.br/cursos/motivacao-no-ambiente-de-trabalho/</a>
54.	Mudança do Clima e Gestão de Risco Climático: Conceitos Fundamentais – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/346">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/346</a>
55.	Mundo conectado: Manual de sobrevivência - ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/252">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/252</a>
56.	Noções Básicas do Trabalho Remoto – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/293">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/293</a>
57.	Noções de Primeiros Socorros - Sest/Senat	<a href="https://ead.sestsenat.org.br/cursos/nocoes-de-primeiros-socorros/">https://ead.sestsenat.org.br/cursos/nocoes-de-primeiros-socorros/</a>
58.	O Papel das Comunidades Terapêuticas na Garantia dos Direitos Humanos – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/619">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/619</a>
59.	Oficina de transcrição de páginas de rosto em latim	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCNyMe2M3D4">https://www.youtube.com/watch?v=cCNyMe2M3D4</a>
60.	Oficina de transcrição de páginas de rosto em latim II	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7shusPW5Oc&amp;list=RDCMUCL0JDjeLojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=u7shusPW5Oc&amp;list=RDCMUCL0JDjeLojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=3</a>
61.	Oficina de transcrição de páginas de rosto em latim III	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6FAyBTXPiuY&amp;list=RDCMUCL0JDjeLojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=6FAyBTXPiuY&amp;list=RDCMUCL0JDjeLojQcPX2wyaUd9Xw&amp;index=2</a>
62.	Palestra “As Mulheres na Antiguidade” – UERJ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVbEGZAgaMo">https://www.youtube.com/watch?v=SVbEGZAgaMo</a>
63.	Para fazer uma exposição ENAP.	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/241">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/241</a>
64.	Planejamento e Organização Pessoal no trabalho	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/475">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/475</a>
65.	Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/417#:~:text=O%20curso%20foi%20desenvolvido%20em,do%20racismo%20e%20desigualdades%20raciais.">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/417#:~:text=O%20curso%20foi%20desenvolvido%20em,do%20racismo%20e%20desigualdades%20raciais.</a>
66.	Promoção dos direitos da população em situação de rua	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/149">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/149</a>
67.	Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/306">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/306</a>
68.	Proteção Socioassistencial a Migrantes em Situação de Vulnerabilidade ou Violação a	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/382">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/382</a>

**ANEXO I – CURSOS e EVENTOS RELACIONADOS À AGENDA 2030 e LINKS**

	Direitos – ENAP	
69.	Qualidade no Atendimento e Postura Profissional - Serviço Social da Indústria / Departamento Regional do Espírito Santo	<a href="https://eadsenai.es.com.br/cursos-ead-pagos/qualidade-no-atendimento-e-postura-profissional/">https://eadsenai.es.com.br/cursos-ead-pagos/qualidade-no-atendimento-e-postura-profissional/</a>
70.	Responsabilidade social e sustentabilidade – Fundação Bradesco	<a href="https://www.ev.org.br/cursos/responsabilidade-social-e-sustentabilidade">https://www.ev.org.br/cursos/responsabilidade-social-e-sustentabilidade</a>
71.	Roda de Conversa “Arquivos e leitura da cidade: por uma imaginação urbana inclusiva” – YouTube EducArquivo – Arquivo Municipal de Campinas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7chQbIN2T04">https://www.youtube.com/watch?v=7chQbIN2T04</a>
72.	Roda de Conversa “Covid-19 em crianças: vacinas e exames” – UFMG	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_iCTLmK-O0">https://www.youtube.com/watch?v=a_iCTLmK-O0</a>
73.	Saúde física e mental na internet - FGV	<a href="https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/saude-fisica-e-mental-na-internet">https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/saude-fisica-e-mental-na-internet</a>
74.	Segurança e saúde do trabalho no contexto do teletrabalho	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/673">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/673</a>
75.	Segurança Química em Laboratórios de Ensino e Pesquisa - ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/365">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/365</a>
76.	Seminário 90 anos após a conquista do voto: como anda a desigualdade entre homens e mulheres na política brasileira – Instituto de Estudos Brasileiros/USP	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6CM04mWWT0">https://www.youtube.com/watch?v=r6CM04mWWT0</a>
77.	Sustentabilidade na administração pública - ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254</a>
78.	Trabalho e Desigualdade: Uma Proposta à Luz da BNCC – FGV	<a href="https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/recursos-digitais-e-ensino-das-ciencias-humanas-luz-da-base-nacional-comum-curricular">https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/recursos-digitais-e-ensino-das-ciencias-humanas-luz-da-base-nacional-comum-curricular</a>
79.	Transmissão aérea: atualização após a Covid-19 – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/751">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/751</a>
80.	V Simpósio Arquivos & Educação e IV Seminário Internacional Memórias, Narrativas e Arquivos - Faculdade de Educação Unicamp	<a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=BP TkVQavJOw">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=BP TkVQavJOw</a>
81.	Vírus respiratórios emergentes, incluindo COVID-19: métodos para detecção, prevenção, resposta e controle – ENAP	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/288">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/288</a>
82.	Web conferência: Conservação Preventiva em Bibliotecas e COVID-19 - UNIRIO	<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=608154503420946">https://www.facebook.com/watch/?v=608154503420946</a>
83.	Webconferência “Percepção e gestão de riscos à saúde e aos acervos bibliográficos e documentais: um paralelo” – UNIRIO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Be5-wzwF-B0">https://www.youtube.com/watch?v=Be5-wzwF-B0</a>
84.	Webinar “Mulheres escritoras – arquivos literários e feminismos na América Latina” – FGV	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOmRavHg6WI">https://www.youtube.com/watch?v=ZOmRavHg6WI</a>
85.	Webinar “Planejando a retomada: estratégias e medias de bibliotecas pós-pandemia” - Governo do Estado de São Paulo e Secretaria de Economia Criativa - Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas de São Paulo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzhJuWOWpE8">https://www.youtube.com/watch?v=lzhJuWOWpE8</a>

**ANEXO I – CURSOS e EVENTOS RELACIONADOS À AGENDA 2030 e LINKS**

86.	Webinar Bibliotecas: potencializando a aprendizagem em tempos de pandemia - Sistema de Ensino Energia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcNMrpV3_Kc">https://www.youtube.com/watch?v=OcNMrpV3_Kc</a>
87.	Webinar Literatura Indígena: A produção autoral contemporânea e seus ensinamentos – SISEB	<a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=zFOtyIL16kI">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=zFOtyIL16kI</a>
88.	Workshop da ACCR: Fundamentos e a aplicação de sistemas de controle ambiental para a preservação de acervos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A0nEXRn2OtI">https://www.youtube.com/watch?v=A0nEXRn2OtI</a>
89.	United Nations System Staff College 2030 Agenda for Sustainable Development and e-Learning Design Basics	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/713">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/713</a>
90.	PNUD Agenda para o desenvolvimento sustentável: conceitos, mobilização e articulação	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a>
91.	(Superior Tribunal de Justiça) Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: desafios para a implementação	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/841">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/841</a>

## ODS 1 - ERRADICAR A POBREZA

### CAMPANHA DO AGASALHO

Em uma corrente de solidariedade para arrecadar cobertores, casacos, meias, gorros, entre outros, que estejam em boas condições para doação, a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) juntamente com a MOBI-Rio anteciparam a Campanha do Agasalho em 2022. Vale destacar que, em 2021, a campanha dos agasalhos no BRT conseguiu arrecadar uma tonelada de roupas de frio para abrigos da Prefeitura do Rio. Essa boa prática pode ser acessada pelo link: <https://prefeitura.rio/intervencao-brt/campanha-do-agasalho-desembarca-nas-estacoes-do-brt>/<https://prefeitura.rio/tag/campanha-do-agasalho/>

A Prefeitura de Catanduva, em maio de 2023, iniciou mais uma Campanha do Agasalho, com o lema “Tire a Solidariedade do armário – Doe agasalho”, que visa arrecadar agasalhos, roupas, cobertores, e revertidos às pessoas carentes nesse inverno, conforme matéria: <http://www.catanduva.sp.gov.br/2023/05/05/campanha-do-agasalho-2023/>

### KIT HIGIENE FEMININA

Por meio da Secretaria de Estado da Cultura e Economia Criativa, a Biblioteca Pública Estadual Graciliano Ramos promoveu a ação "Mulher se ama, Mulher se cuida", que arrecadou, durante o mês de março, kits de higiene pessoal feminina, destinada a mulheres em situação de vulnerabilidade, conforme matéria no link: <http://www.cultura.al.gov.br/noticia/22-rotativas/1097-mes-da-mulher-biblioteca-publica-graciliano-ramos-promove-campanha-para-arrecadacao-de-kits-de-higiene-pessoal-femininos>

A Universidade Federal de Pelotas criou um projeto para atender mulheres e meninas em instituições e comunidades próximas da cidade. A campanha foi para arrecadação de absorventes higiênicos e sua posterior doação, “Eu Menstruo” foi criada. A iniciativa foi promovida pela organização universitária Mais Juntas, que pretende enfrentar a pobreza menstrual. Segue o link, para acesso da matéria:

*“(…) mulheres em situação de vulnerabilidade sequer conseguem um absorvente para utilizar. Meninas perdem aula e profissionais faltam ao trabalho pela falta de absorventes(…)”*  
<https://expresso.estadao.com.br/naperifa/para-enfrentar-pobreza-menstrual-campanha-arrecada-e-distribui-absorventes>/<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2022/08/31/campanha-eu-menstruo-arrecada-absorventes/>

A Universidade Estadual do Centro-Oeste visando ajudar adolescentes e mulheres em estado de vulnerabilidade, fomentou a campanha de arrecadação de absorventes higiênicos, na qual aspirava beneficiar a comunidade. Sendo assim, segue o link da reportagem de ação já adotada pela Unicentro:

*“(…)A professora Aline Marques Genú, vice-diretora do Câmpus Cedeteg, onde estão alocados os cursos da área da saúde da Unicentro em Guarapuava, destaca o envolvimento da instituição em ações que beneficiam toda a comunidade. “A função social ganha importância no contexto de informação e conscientização sobre a causa da dignidade feminina, pois uma parcela significativa da população não tem condições de comprar absorventes higiênicos”(…)”*  
<https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Unicentro-incentiva-arrecadacao-de-absorventes-para-combate-pobreza-menstrual>

## DOAÇÃO DE LIVROS

A Biblioteca Pública de Urussanga, em parceria com o supermercado São Pedro, forneceu um espaço para a população poder participar da campanha de doação de livros, e os livros arrecadados são armazenados no acervo e direcionados para empréstimos e para a construção de novos projetos. Segue o link, de forma exemplificativa de medida adotada:

<https://www.4oito.com.br/noticia/urussanga-biblioteca-municipal-lanca-campanha-no-dia-internacional-da-doacao-de-livros-65865>

A Biblioteca Pública Mansueto Bernardi, por meio da Secretaria de Turismo e Cultura, lançou a campanha “Livro Surpresa”, que faz parte da comemoração da semana do livro no exercício de 2023, incentivando o leitor se dirigir até a biblioteca e receber um livro surpresa, sendo selecionados para a entrega os que fizeram sucesso entre os leitores:

<https://www.veranopolis.rs.gov.br/noticia/view/7874/campanha-livro-surpresa>

A Biblioteca Municipal Mário de Andrade lançou a campanha 'Seja Usuário da Biblioteca' que tem o objetivo de trazer frequentadores e usuários ao espaço, no qual os usuários podem usar a sala de estudo e pesquisa. Vale destacar que a ação também vale para a Biblioteca Infantil Municipal Monteiro Lobato que tem mais de 18 mil volumes destinados ao público infanto-juvenil, conforme o link:

<https://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2023/03/03/biblioteca-de-araraquara-faz-campanha-para-atrair-novos-leitores.ghtml>

A Biblioteca Pública Municipal de Urussanga, em parceria com o Supermercado São Pedro, disponibilizou um espaço para a população poder participar de uma campanha para doação de livros de literatura adulta, infantil e infanto-juvenil. A título exemplificativo, a reportagem a seguir trata sobre a importância em estabelecer parcerias, visando alcançar a população:

*“(…)Essa parceria com o supermercado é importante já que as lojas funcionam a noite e nos fins de semana, facilitando para que o público possa fazer a doação tranquilamente. Mas de segunda a sexta-feira, durante todo o ano, as doações também podem ser realizadas diretamente na Biblioteca Municipal”, lembra a responsável pela Biblioteca(…)”*

<https://www.urussanga.sc.gov.br/biblioteca-municipal-lanca-campanha-no-dia-internacional-da-doacao-de-livros/>

## **ODS 2 - LUTA CONTRA A FOME**

No ano de 2021, a campanha denominada “Cultura Contra a Fome”, lançada pela Secretaria Adjunta de Cultura com o objetivo de auxiliar, emergencialmente, os artistas e agentes culturais da cidade que tiveram suas atividades interrompidas durante a pandemia, por meio da Biblioteca Municipal de São Pedro da Aldeia deu início na ação de ofertar um livro em troca de 1kg de alimento não perecível:

*“(…) A Biblioteca vem recebendo doações de livros há cerca de três anos. É importante deixar claro que não retiraremos os livros do acervo municipal, apenas do nosso quadro de livros recebidos por meio de doação”(…) <https://pmspa.rj.gov.br/biblioteca-municipal-adere-a-campanha-cultura-contra-a-fome-e-oferece-livros-em-troca-de-alimentos/>*

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

No dia 21 de setembro, aconteceu o dia da arrecadação de alimentos, no campus da Universidade Federal do Espírito Santo, visando contribuir com o objetivo da diocese de Cachoeiro de Itapemirim- ES, que possui a campanha permanente projeto “Paz & Pão”. Segue abaixo a matéria, por meio do link:

*“(...) O posto de coleta permaneceu no estacionamento das 08 às 20 horas e arrecadou mais de 300 quilos de alimentos através das doações(...)”*

<https://alegre.ufes.br/confira-como-foi-campanha-de-arrecadacao-de-alimentos>

Em 2021, a Polícia Rodoviária Federal (PRF), por meio da campanha Estrada Solidária, objetivou sensibilizar os usuários das rodovias federais a contribuírem com doações. A ação visava arrecadar alimentos para transferirem a indivíduos em situação de vulnerabilidade

*“(...) Qualquer pessoa ou empresa pode ajudar na campanha doando alimentos não-perecíveis. Os pontos de coleta são as unidades da PRF em todos os estados e no Distrito Federal, incluídos postos, delegacias e superintendências. Todos os alimentos arrecadados serão entregues para as entidades cadastradas no Programa Pátria Voluntária, que é uma rede de voluntariado para unir quem quer colaborar com quem precisa de colaboração e é vinculado ao Ministério da Cidadania(...)”*

<https://www.gov.br/prf/pt-br/noticias/estaduais/para/anteriores/julho/prf-lanca-campanha-para-arrecadar-alimentos>

### **ODS 3 – SAÚDE E BEM - ESTAR**

#### **PORTADORES DE DEFICIÊNCIA**

A Biblioteca Pública do Paraná, em março de 2023, promoveu o primeiro encontro do grupo de convivência de Mulheres Deficientes, que abrange mulheres com deficiência visual ou baixa visão. A proposta do encontro é gerar o compartilhamento de experiências entre as participantes. Sendo possível, consultar a matéria por meio do link:

<https://www.bpp.pr.gov.br/Noticia/Biblioteca-Publica-cria-grupo-de-convivencia-para-mulheres-com-deficiencia-visual>

#### **PORTADORES DE DEFICIÊNCIA**

A Biblioteca Municipal Doutor Júlio Prestes de Albuquerque conta com equipamentos de tecnologia que permite que pessoas com baixa visão e deficientes visuais possam ler os livros que não estão em braile. Em 2016, a Biblioteca Municipal ganhou o prêmio estadual de acessibilidade no qual o projeto foi premiado e diversos equipamentos foram cedidos para a cidade. Como boa prática, neste sentido, transmitimos os links abaixo:

*“(...) O equipamento escaneia qualquer livro e por meio de um software realiza a leitura, possibilitando gravar e compartilhar o conteúdo. Os funcionários da biblioteca receberam treinamento e estão capacitados para auxiliar as pessoas. O uso do equipamento é livre para toda a população e não é necessário agendamento.(...)”*

• <https://www.itapetininga.sp.gov.br/noticia/907/biblioteca-municipal-ganha-premio-estadual-de-acessibilidade/>

• <https://itapetininga.sp.gov.br/noticia/print-noticia/1710/tecnologia-permite-acesso-a-leitura-e-de-acessibilidade/>

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

Em 2021, a Biblioteca Municipal José de Sá Nunes, em parceria com a Associação Conquistense de Integração do Deficiente (Acide) desenvolveu um projeto no qual voluntários lerão para pessoas com baixa visão ou cegas para tornar possível, o alcance ao acervo das obras que ainda não estão em braile. Como boa prática, neste sentido, transmitimos os links abaixo:

- <https://www.pmvc.ba.gov.br/com-ledores-voluntarios-biblioteca-municipal-tem-projeto-de-acesso-de-deficientes-visuais-ao-seu-acervo/>
- <https://www.cabreuvaonline.com/noticia/74858/projeto-estimula-leitura-e-incentiva-novas-geracoes-a-visitar-a-biblioteca-municipal-jose-de-sa-nunes>

A Biblioteca Pública Epiphany Dória iniciou o projeto Pontes para Leitura no município de Aracaju, que representa o empréstimo de livros e audiolivros do setor de braile nas residências dos leitores com deficiência visual:

*“(...)A ação, que busca transcender e aproximar pessoas com deficiência visual dos livros e audiolivros promovendo o acesso à informação a esse tipo de usuário, vai acontecer semanalmente e funciona via cadastro prévio, por agendamento e respeitando as orientações dos órgãos de saúde pública ao enfrentamento da Covid-19(...)”*

<https://seduc.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=16769>

Conforme a matéria abaixo, a Assembleia Legislativa de Goiás, em segunda votação e discussão, aprovou o Projeto de Lei nº 7745/2021, que dispõe sobre a criação, em Goiás, de uma biblioteca digital voltada para deficientes visuais:

*“A biblioteca deve dispor da ferramenta “Leitura em voz alta” e integrar uma política estadual sobre o tema que obedeça às seguintes diretrizes: I - Estimular a atenção integral à acessibilidade de crianças e adolescentes deficientes visuais; II - Garantir o acesso à recursos didáticos de maneira acessível; III - Modernizar a estrutura bibliotecária das redes de ensino público do estado; IV - Contribuir para a economia, reduzindo custos com bibliotecas físicas, melhorando a qualidade do ensino com o amplo acervo e, conseqüentemente, facilitando os estudos e pesquisas dos alunos e professores.”*

<https://portal.al.go.leg.br/noticias/131366/materia-que-cria-biblioteca-digital-voltada-a-deficientes-visuais-e-aprovada-em-segunda-votacao>

A Biblioteca Pública Elfrida Engel, visando atrair leitores, disponibiliza salas de estudos com internet e fomenta projetos de doação de livros ao público. Além disso, foram criados novos canais de comunicação, visando atrair os leitores e incentivar a leitura e o empréstimo dos livros:

*“(...)Através das redes sociais, o público tem acesso às informações sobre o acervo, aquisição de livros, cadastro, empréstimos e projetos. “Grande parte da população não tem conhecimento da quantidade de livros e das novas aquisições da biblioteca. Vimos a necessidade de gerar conteúdos e dar mais visibilidade às ações”, explicou o auxiliar de biblioteca Jan Marques.(...)”*

<https://www5.pmf.pr.gov.br/noticia-47376>

Durante a pandemia do Covid-19 a ANS fez uma live por meio do You Tube direcionada para gestantes e puérperas denominada: Gestaçã & Covid, no qual especialistas e gestores da ANS e de instituições convidadas corroboraram a importância da vacinação completa contra o coronavírus, bem

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

como de todos os protocolos a serem seguidos para a gestação e parto seguros, sendo disponível por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=2kawYsi8Gk0>.

A Agência Nacional de Saúde Suplementar visando a promoção da saúde e a prevenção de riscos de doenças, no âmbito do “Janeiro Branco” lançou a campanha de conscientização sobre a importância da saúde mental, sendo possível o seu acesso por meio do endereço eletrônico: <https://www.gov.br/ans/pt-br/assuntos/noticias/sobre-ans/janeiro-branco-a-vida-pede-equilibrio>

### **ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

#### **CAPACITAÇÕES A PÚBLICO DE BAIXA RENDA**

A Academia Estadual de Segurança Pública do Estado do Ceará (Aesp/CE) doou, em 16/06/2021, mais de 260 livros para a Campanha “LER”, promovida pela Superintendência de Pesquisa e Estratégia de Segurança Pública (Supesp). A ação busca contribuir para o intercâmbio de conhecimento e incentivar o hábito da leitura entre os mais diversos grupos da sociedade, e incluem gêneros e temáticas diversas, desde obras de literatura infantil e juvenil a livros sobre direitos humanos, informática e empreendedorismo:

<https://www.aesp.ce.gov.br/2021/06/16/biblioteca-da-aesp-doa-mais-de-200-livros-a-campanha-promovida-pela-supesp/>

Em 2022, a Biblioteca Parque Estadual (BPE) inaugurou um espaço exclusivo para capacitação de 2 mil jovens de baixa renda. A iniciativa visa possibilitar os jovens a construir um futuro melhor. Sendo possível, acessar por meio do link:

*“O projeto desenvolvido para jovens de baixa renda é realizado pelo Instituto Proa, em parceria com a P&G e apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa e da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Energia e Relações Institucionais (SEDEERI).”*

<http://cultura.rj.gov.br/jovens-de-baixa-renda/>

A Biblioteca Parque Estadual (BPE) em julho de 2022, abriu as inscrições para a colônia de férias "Cultura é a nossa praia, no qual foi oferecido 100 vagas por dia para crianças entre 5 e 12 anos. O projeto visa, oferecer: oficinas circenses, artes plásticas, teatro, dança e literatura:

*"Pensamos em uma programação voltada para a cultura e o aprendizado, com brincadeiras lúdicas e atividades que possam despertar o lado artístico do jovem. Esta é uma ótima oportunidade para que mais famílias conheçam a biblioteca, fazendo com que a população fique mais próxima deste equipamento público tão importante", explica Danielle Barros, secretária de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro."*

<https://odia.ig.com.br/rio-de-janeiro/2022/07/6443601-biblioteca-parque-estadual-no-centro-abre-inscricoes-para-colonia-de-ferias.html>

A Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais promoveu a oficina “O meu primeiro kamishibai”, baseada na técnica milenar japonesa de contar histórias por meio do teatro de papel. A oficina buscou reproduzir uma metodologia de participação e interação e entre os integrantes:

*“Meu primeiro Kamishibai” é uma oportunidade de entender outras culturas e, ao mesmo tempo, conhecer tradições e alternativas menos ligadas aos recursos da tecnologia. “Apesar do kamishibai ser uma técnica muito antiga, – e vivermos em uma época repleta de avanços*

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

*tecnológicos – as pessoas ficam muito encantadas por poderem ouvir e acompanhar uma contação de histórias que une literatura, artes plásticas e música”, destaca Sandra.*

<https://www.bibliotecapublica.mg.gov.br/biblioteca-estadual-oferece-oficina-gratuita-sobre-tecnica-milenar-japonesa-de-contacao-de-historias/>

### **TERCEIRA IDADE**

A Biblioteca Municipal Dr. Júlio Prestes de Albuquerque, em Itapetininga (SP), criou também um projeto de leitura voltado para pessoas acima de 60 anos, visando gerar uma opção de lazer ao público decorrente de leituras digitais e debates virtuais. De forma exemplificativa, segue boa prática já adotada: <https://crb8.org.br/oldsite/projeto-de-leitura-para-pessoas-acima-de-60-anos-esta-com-inscricoes-abertas-em-itapetininga/>

A Biblioteca Pública Estadual Doutor Isaias Paim, em 2020, realizou a oficina de cestaria direcionada para o público da terceira idade, pretendendo alcançar o público que tem o interesse em trançar, pintar, enrolar. A oficina, que usa do trabalho manual, conduziu os participantes a produzirem cestos de diversos formatos, por meio de folhas e jornais. Sendo possível, acessar por meio do link:

*“(…) a Oficina visa aproximar a terceira idade do contexto bibliotecário bem como incentivar atividades que tragam bem-estar e que estimulem a memória e coordenação motora.”*

<https://midiamax.uol.com.br/midiamais/2020/aos-criativos-da-terceira-idade-oficina-gratuita-de-cestaria-acontece-esta-semana/>

A Biblioteca Parque Estadual, objetivando disponibilizar oportunidades para quem não dispõe de recursos financeiros para gravar composições e projetos de áudio, abriu agenda de horários no seu estúdio de produção de faixas de áudio para receber artistas de todos os Estados do Brasil. O projeto aspira permitir que novos artistas gravem seus trabalhos, gerando o alcance do acesso da cultura para mais artistas:

*“O objetivo é acolher, além de músicos, locutores, podcasters, dubladores, produtores (que querem realizar o processo de mixagem e masterização no espaço do estúdio) e pessoas que gravam audiobooks, entre outros. O foco é inteiramente destinado à valorização da arte como um todo.”*

<http://cultura.rj.gov.br/estudio-da-biblioteca-parque-abre-para-gravacoes-gratuitas/>

Abaixo informações de Projeto de incentivo à leitura, que arrecada livros e doa para bibliotecas públicas:

*“tem o propósito de estimular a doação de livros para incentivar o hábito de leitura em comunidades com maior vulnerabilidade social – organizações não governamentais, associações de moradores, organizações religiosas e em instituições que realizam projetos de cunho social, beneficiando a sociedade, e promovendo a inclusão social e o respeito pelos cidadãos.”*

<https://www.agenciapara.com.br/noticia/41184/projeto-de-incentivo-a-leitura-arrecada-livros-e-doa-para-bibliotecas-publicas>

A Secretaria de Estado de Cultura e Turismo (Secult), por meio do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas (SEBP), promoveu a edição virtual do Diálogo com o SEBP, no qual discute a **atuação de bibliotecas públicas e comunitárias alinhadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.**





## **ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS**

de proteção de dados pessoais, Plano de Comunicação da Transformação Digital, entre outros, podendo ser acessado por meio do link:

<https://www.gov.br/ans/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/ans-digital-1>

### **ODS 9 – INDUSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA**

A Prefeitura de Florianópolis elaborou o Programa Juro Zero Floripa que oferece crédito com juros pagos pelo poder público municipal, bem como, em 2019, instalou vários pontos de acesso a internet para a sociedade, podendo ser acessado por meio do endereço eletrônico:

<https://www.pmf.sc.gov.br/sites/ef/index.php?cms=ods+++objetivos+de+desenvolvimento+sustentavel&menu=0>

### **ODS 10 - REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

#### **UNIVERSALIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS**

O Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB) elaborou a campanha nacional, buscando fomentar a universalização das bibliotecas, difundindo os preceitos da lei federal nº 12.244/2010. Nesse sentido, de forma exemplificativa, segue o link:

<https://www.cep.pr.gov.br/Noticia/Campanha-Sou-Biblioteca-Escolar-tem-acao-no-CEP>,  
<https://site.mppr.mp.br/crianca/Pagina/Campanha-Eu-Quero-Minha-Biblioteca>, e  
<http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/>

Durante a pandemia do Covid-19, em abril de 2020, a Biblioteca Pública Municipal Madeira de Freitas, promoveu a campanha “BookFace”, na qual a proposta era fazer com que os usuários escolhessem livros que combinassem com a sua personalidade e criarem poses divertidas com os livros nas fotos. Nesse contexto, segue o link da reportagem:

*“A iniciativa demonstra que é possível se divertir e criar novas opções de leitura e lazer com a Biblioteca, sem precisar sair de casa.”*

<https://crb6.org.br/materias/biblioteca-de-cariacica-promove-campanha-bookface-nas-redes-sociais/>

### **ODS 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS**

A ANS realiza a coleta seletiva, sendo possível mensurar o quantitativo dos resíduos de: Consumo de papel A4, Digitalização, Consumo de Copos Plásticos, Coleta Seletiva, Lixo Comum e Gestão de Resíduo, por meio do endereço eletrônico:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZDhkODVhMzgtMzgtMWVhYi00ODliLTgyODgtZTViMjM0NmEzNjRkIiwidCI6IjlkYmE0ODBiLTZmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9&pageName=ReportSection13eb5490756c3809503b%22>

## ODS 12 – CONSUMO E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS

### RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Além disso, vale destacar que o descarte eficaz e a reciclagem dos resíduos contribuem com a sustentabilidade, reduzindo assim o impacto ambiental. Isso se deve ao fato, de abarcar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, sendo possível associar que a arrecadação de blister favorece de forma direta com a redução de plástico no ecossistema. A cunho exemplificativo, segue o link de ação implementada na Universidade de São Paulo (USP):

*“O descarte correto das cartelas de remédio é essencial para o cuidado com o meio-ambiente, pois, quando jogadas no lixo comum, podem contaminar o solo com resíduos dos medicamentos, além de aumentar a poluição por meio do plástico.”*

<https://www.fm.usp.br/fmusp/noticias/campanha-para-coleta-de-cartelas-de-remedio-vazias-na-fmusp-surpreende-no-primeiro-mes>

### ARRECADAÇÃO DE DESCARTÁVEIS

A Associação de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Ribeirão Preto está realizando uma campanha de arrecadação de cartelas vazias de medicamentos; blister, visando ajudar o Hospital de Câncer de Ribeirão Preto a adquirir novas cadeiras de rodas, além disso, a medida garante o correto descarte do material, que deve ser descartado em lixo específico. Vale destacar, que o blister é utilizado na fabricação de produtos para o mercado da construção civil. Para conhecimento, seguem os links da reportagem:

- <https://g1.globo.com/sp/ribeirao-preto-franca/noticia/2023/04/10/campanha-arrecada-cartelas-de-remedios-em-ribeirao-preto-sp-veja-pontos-de-coleta.ghtml>
- <https://aeaarp.org.br/entidades-lancam-nesta-terca-campanha-civilidade-nas-ruas-quadrilatero-central/>

Em 2021 a Prefeitura de Vinhedo juntamente com a Rede de Drogarias Maestra renovaram a Campanha ‘Junte & Ajude. Segundo a Prefeitura a ideia é criar uma comunicação transversal entre os segmentos, como: escolas e repartições públicas:

*“para arrecadação de blisters de alumínio (remédios), tampinhas plásticas (garrafas pet) e lacres de alumínio (latinhas) para serem trocados por cadeiras de roda e doados a usuários de Vinhedo”*

<https://www.vinhedo.sp.gov.br/portal/noticias/0/3/16820/campanha-junte-e-ajude-arrecada-blisters-e-tampinhas-para-troca-por-cadeiras-de-roda>

A Prefeitura de Guarapuava, em 2021, fomentou uma campanha solidária para arrecadar cartelas vazias de remédios aspirando trocar por cadeiras de rodas:

*“Cada 5 mil quilos de cartelas vazias de medicamentos podem ser trocados por uma cadeira de rodas.*

*A Campanha é uma parceria entre a Eccoplastic, o Clube Soroptimista, a Defesa Civil e Prefeitura de Guarapuava. As cartelas, que contém alumínio, serão recicladas e trocadas por cadeiras de rodas que serão doadas para a Secretaria Municipal de Saúde.”*

<https://www.guarapuava.pr.gov.br/noticias/campanha-solidaria-arrecada-cartelas-vazias-de-medicamentos-para-trocar-por-cadeiras-de-rodas/>

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

Na matéria abaixo, podemos ver o tratamento que o município de Vinhedo oferece ao lixo eletrônico:

***“Aparelhos inutilizáveis devem ser descartados no Ceprovi; renda é revertida ao Centro Profissionalizante***

*Nem todo mundo sabe, mas Vinhedo conta com um ecoponto para coleta e correto descarte de equipamentos eletrônicos inutilizáveis. Equipamentos como computadores, celulares, tablets, baterias, pilhas, eletrodomésticos, lâmpadas, entre outros podem ser descartados de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, no Centro Profissionalizante de Vinhedo (Ceprovi).*

*Todos os equipamentos arrecadados são encaminhados à empresa parceira RECITEK, especialista em dar a correta destinação a lixo eletrônico e, a renda, é inteiramente revertida a investimentos no Centro Profissionalizante, que oferece bolsas de estudos para estudantes de baixa renda.*

*A reciclagem do lixo eletrônico tem importante função para a conservação do meio ambiente, já que os componentes dos aparelhos podem conter substâncias tóxicas ao solo, água e ar.*

*O Ceprovi está situado na Avenida Independência, 5407 - Jd. Alba, de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h.”*

<https://www.vinhedo.sp.gov.br/portal/noticias/0/3/18419/vinhedo-tem-ecoponto-para-descarte-de-equipamentos-eletronicos>

Por meio do seu painel de Governança e Sustentabilidade, a ANS monitora os gastos e consumos de recursos naturais, como: água e energia elétrica, além disso, publicou um edital de chamamento público para a contratação compartilhada de cooperativas de catadores de lixo, sendo possível acessar por meio do endereço eletrônico: [https://www.gov.br/ans/pt-br/aceso-a-informacao/licitacoes-e-contratos/DOU\\_Habilitacao\\_Reciclaporto.pdf](https://www.gov.br/ans/pt-br/aceso-a-informacao/licitacoes-e-contratos/DOU_Habilitacao_Reciclaporto.pdf)

### ODS 13 – LUTA CONTRA AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

A ANS efetua a conscientização por meio de divulgações e treinamentos direcionados para a redução do impacto da mudança do clima, podendo ser acessado por meio do link: <https://www.gov.br/ans/pt-br/assuntos/noticias/sobre-ans/ans-participa-do-37o-congresso-do-conselho-nacional-de-secretarias-municipais-de-saude>

### ODS 14 - VIDA NA ÁGUA

A Cátedra UNESCO promoveu a iniciativa denominada: Compromisso para o futuro do oceano que teve a contribuição de várias instituições parceiras, o compromisso visa apresentar recomendações para estimular os diferentes setores da sociedade pela sustentabilidade do Oceano, podendo ser acessado por meio do endereço eletrônico:

<https://www.redeodsbrasil.org/post/o-compromisso-que-precisamos-para-o-oceano-que-queremos>

O Governo do Ceará visando promover a conservação e o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos, desenvolveu seis programas entre 2017 a 2022, sendo possível acessar por meio do link:

## ANEXO II – Boas práticas relacionadas à Agenda 2030 e 17 ODS

*“De acordo com o documento, efetuar ações relacionadas à vida nas águas marinhas de forma sustentável é um grande desafio, que se faz necessário implementar políticas públicas intersetoriais alinhadas a estratégia de gestão para resultados (GPR) e baseadas em evidências e integrar medidas nas políticas, estratégias e planejamentos, reforçando a resiliência e a capacidade de adaptação a riscos relacionados à conservação e uso sustentável dos oceanos e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.”*

<https://www.ipece.ce.gov.br/2022/11/08/governo-desenvolve-programas-visando-conservacao-e-uso-sustentavel-dos-oceanos-mares-e-dos-recursos-marinhos-conforme-ods-14/>

### ODS 15 - VIDA TERRESTRE

Em 2015 o TRT/CE desempenhou a iniciativa de arborização da cidade, na qual resultou na arborização de todo o entorno do TRT/CE e do Fórum Autran Nunes, que posteriormente foi expandido para outras áreas, podendo ser acessado por meio do link:

*"A intenção é melhorar o ar e o meio-ambiente, contribuindo com a diminuição de CO2, além de fazer mais sombras e diminuir a temperatura", afirmou Silvana Dias, coordenadora da Ecosétima"*

[https://www.trt7.jus.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4770:promocao-do-uso-sustentavel-de-ecossistemas-terrestres-e-florestas-e-o-ods-n-15-da-onu&catid=261&Itemid=1170](https://www.trt7.jus.br/index.php?option=com_content&view=article&id=4770:promocao-do-uso-sustentavel-de-ecossistemas-terrestres-e-florestas-e-o-ods-n-15-da-onu&catid=261&Itemid=1170)

O Governo do Distrito Federal em 2024 lançou o Programa Anual de Arborização de 2024 que visa fortalecer o plantio de árvores nas regiões administrativas do Distrito Federal, podendo ser acessado por meio do link:

<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2024/02/24/programa-de-arborizacao-vai-plantar-100-mil-mudas-nativas-no-df-em-2024/>

### ODS 16 – PAZ E JUSTIÇA

Visando reduzir práticas direcionadas para a corrupção, a ANS elaborou um Plano de integridade 2022, que pode ser acessado por meio do endereço eletrônico:

[https://www.gov.br/ans/pt-br/arquivos/aceso-ainformacao/transparencia-institucional/gestao-deriscos/Plano\\_de\\_Integridade\\_da\\_ANS\\_2022\\_2\\_Edicao.pdf](https://www.gov.br/ans/pt-br/arquivos/aceso-ainformacao/transparencia-institucional/gestao-deriscos/Plano_de_Integridade_da_ANS_2022_2_Edicao.pdf)

O projeto Cartórios 2030, da Associação dos Notários e Registradores do Brasil (Anoreg/BR), objetiva fomentar a conscientização e a criação de práticas implementadas nos cartórios extrajudiciais brasileiros junto a Agenda Global até 2030, podendo ser acessado por meio do link:

<https://www.anoreg.org.br/ods/ods-16-reforca-atuacao-dos-cartorios-como-agentes-da-paz-justica-e-incentivadores-de-instituicoes-eficazes/>

### ODS 17 – PARCERIAS PARA OS OBJETIVOS

A Fiocruz promoveu parcerias nacionais e internacionais visando a cooperação técnica e científica, sendo possível acessar a estratégia Fiocruz para a Agenda 2030 – a agenda do desenvolvimento 2030 e os ODS: subsídios para o debate na Fiocruz, por meio do endereço eletrônico:

[https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/estrategia\\_fiocruz.pdf](https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/estrategia_fiocruz.pdf)