

| Guia CBTA - TAXONOMIA DOS OBJETIVOS DE FORMAÇÃO | | | |
|--|--|--|-------|
| Definição dos verbos para cada nível de realização | | | |
| Definição de verbos - Nível 0 | | | |
| Exige do aluno um simples nível de consciência. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Demonstrar familiarização | Familiarizar-se com um assunto | Demonstrar familiaridade com as instalações técnicas e operacionais da ATM. | 0 |
| Demonstrar um conhecimento geral de | Condição de estar consciente, nível de consciência | Demonstrar um conhecimento geral dos riscos potenciais para a saúde e a segurança gerados pelos equipamentos de navegação. | 0 |
| Definição dos verbos - Nível 1 | | | |
| Requer um conhecimento básico do assunto. É a capacidade de recordar os pontos essenciais; Espera-se que o aluno memorize e recupere dados. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Definir | Indicar o que é e quais são os seus limites; indicar a definição | Definir os desempenhos globais para CVOR e DVOR. | 1 |
| Desenhar | Produzir uma imagem, um padrão ou um diagrama | Desenhar o diagrama de blocos do transmissor. | 1 |
| Listar | Dizer um após o outro | Lista dos principais desenvolvimentos de software processos utilizados nas indústrias. | 1 |
| Nomear | Dar o nome dos objetos ou procedimentos | Indicar quem está designado para autorizar alterações nos dados operacionais. | 1 |
| Citar | Repetir o que está escrito ou dito para sublinhar | Citação da definição de ATC da ICAO serviço. | 1 |
| Reconhecer | Saber o que é porque já o viu antes | Reconhecer num diagrama todos os elementos da EDA. | 1 |
| Afirmar, declarar | Dizer ou escrever de uma forma formal ou definida | Indicar quem são as empresas de telecomunicações locais fornecedores e as características do serviço. | 1 |
| Definição de verbos - Nível 2 | | | |
| Requer uma compreensão do assunto suficiente para permitir ao aluno discutir de forma inteligente. O indivíduo é capaz de representar para si próprio determinados objetos e acontecimentos, a fim de agir sobre esses objetos e acontecimentos. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Caracterizar | Para descrever a qualidade das características de algo | Caracterizar as consequências de uma atualização do SO. | 2 |
| Considerar | Pensar cuidadosamente sobre o assunto | Considerar as questões institucionais e responsabilidades do prestador de serviços. | 2 |
| Demonstrar | Descrever e explicar; provar lógica ou matematicamente a verdade de uma afirmação | Demonstrar a possível utilização de GBAS para aproximação e aterragem. | 2 |
| Descrever | Dizer como é ou o que aconteceu | Descrever a arquitetura do Rede ATN. | 2 |
| Diferenciar | Mostrar as diferenças entre as coisas | Distinguir num diagrama todos os elementos possíveis do sistema ADS-C. | 2 |
| Explicar | Dar pormenores sobre algo ou descrever para que possa ser compreendido | Explicar os princípios dos computadores sem bloqueio. | 2 |
| Ter em conta | Ter em consideração antes de decidir | Ter em conta a influência do vento ao calcular a velocidade no solo. | 2 |
| Definição dos verbos - Nível 3 | | | |
| Requer um conhecimento profundo do assunto e a capacidade de o aplicar com exatidão. O aluno deve ser capaz de utilizar o seu repertório de conhecimentos para desenvolver planos e ativá-los. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Atuar | Realizar, executar | Atuar em conformidade com as regras. | 3 |
| Aplicar | Utilizar algo numa situação ou atividade | Aplicar o modelo adequado à análise de um sistema de aviação relevante. | 3 |
| Apreciar | Compreender uma situação e saber o que está envolvido numa situação de resolução de problemas, apresentar um plano sem o aplicar | Apreciar o carácter crítico das condições. | 3 |
| Auxiliar | Ajudar alguém a fazer um trabalho, fazendo parte dele | Manusear a HMI operacional e ajudar na afinação das telas. | 3 |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| Calcular | Descobrir, através da aritmética, a partir de uma informação que já se possui; refletir sobre uma possível causa de uma ação, a fim de formar uma opinião ou decidir o que fazer | Calcule os valores dos elementos de um sistema de antena genérico simples. | 3 |
| Verificar | Certificar-se de que as informações são corretas (satisfatórias) | Verificar o estado operacional de o sistema de monitorização. | 3 |
| Escolher | Selecionar entre vários, decidir fazer uma coisa em vez de outra | Escolher o tipo de linha adequado para uma determinada aplicação específica. | 3 |
| Recolher | Reunir, acumular, trazer ou juntar | Recolher dados remotos. | 3 |
| Conduzir | Liderar, guiar | Coordenação da conduta. | 3 |
| Confirmar | Estabelecer com mais firmeza, corroborar | Confirmar a ordem da sequência. | 3 |
| Descodificar | Transformar-se numa escrita comum, decifrar | Descodificar uma mensagem de transponder. | 3 |
| Codificar | Colocar em código ou cifra | Codificar um item de dados ATC típico. | 3 |
| Estimativa | Formar um juízo aproximado de um número; formar uma opinião | Tendo em conta a rota de um avião, estimar, graças a um pacote de software e/ou a um receptor GPS, a disponibilidade da constelação. | 3 |
| Executar | Executar ação | Executar uma sequência de chegada. | 3 |
| Estratificar | Copiar, fazer extratos, encontrar, deduzir | Extrair dados de um plano de voo. | 3 |
| Identificar | Associar-se inseparavelmente a, estabelecer a identidade | Identificar e localizar problemas de transmissão de dados. | 3 |
| Informar | Inspirar, contar | Informar o controlador de planeamento. | 3 |
| Iniciar | Começar, pôr em marcha, originar | Iniciar um procedimento de coordenação. | 3 |
| Dar entrada | Introduzir no sistema | Dados de entrada. | 3 |
| Questão | Enviar, publicar | Emitir autorização ATC. | 3 |
| Manter | Continuar, manter, atualizar | Manter a tela de dados de voo. | 3 |
| Medir | Determinar a extensão ou a qualidade de (uma coisa) por comparação com uma unidade fixa ou com um objeto de tamanho conhecido | Medir os parâmetros típicos das linhas. | 3 |
| Monitorar | Manter sob observação | Monitorizar o tráfego. | 3 |
| Notificar | Dar a conhecer, anunciar, comunicar | Notificar a pista em utilização. | 3 |
| Obter | Adquirir facilmente, sem pesquisa | Obter informações aeronáuticas. | 3 |
| Operar | Efetuar trabalhos nos equipamentos | Utilizar ferramentas de teste para analisar o sistema. | 3 |
| Passar | Mover, fazer ir, transmitir | Transmitir sem demora informações essenciais sobre o trânsito. | 3 |
| Executar | Levar a efeito, passar por, executar | Efetuar medições típicas num receptor. | 3 |
| Registrar | Registrar, preparar para recordação ou referência | Registrar informações por escrito efetivamente. | 3 |
| Relé | Disponibilizar, fornecer com, substituir por | Transmitir a mensagem piloto. | 3 |
| Responder | Dar resposta, executar resposta ou ação correspondente | Reagir à perda de identificação radar da aeronave. | 3 |
| Digitalizar | Olhar atentamente para todas as partes Sucessivamente | Visualização de dados de digitalização. | 3 |
| Transferir | Entregar | Transferir informações para o destinatário controlador. | 3 |
| Atualizar | Atualizar, atualizar | Atualizar conhecimentos e competências profissionais. | 3 |
| Utilizar | Empregar para um fim, manusear como instrumento, pôr em funcionamento | Utilizar a documentação da ICAO para explicar os princípios relacionados com os sinais no espaço. | 3 |
| Verificar | Estabelecer a verdade de | Verificar o impacto dos requisitos na localização e no tipo de estação terrena. | 3 |
| Definição dos verbos - Nível 4 | | | |
| Capacidade de estabelecer uma linha de ação lógica, dentro de uma unidade de aplicações conhecidas, seguindo a cronologia correta, e os métodos adequados para resolver uma situação problemática. Trata-se da integração de aplicações conhecidas numa situação familiar. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Adquirir | Obter por si próprio e para si próprio; obter após investigação | Adquirir informações aeronáuticas pertinentes. | 4 |

| Ajustar | Mudar para uma nova posição, valor ou definição | Ajustar o sistema de antena. | 4 |
|--|--|---|-------|
| Atribuir | Atribuir, dedicar | Atribuir a responsabilidade da separação durante a transferência. | 4 |
| Analisar | Examinar minuciosamente a constituição de | Analisar a cobertura do sistema de rádio. | 4 |
| Atribuir | Repartir em partes iguais, repor | Atribuir o número de descolagem. | 4 |
| Coordenar | Colocar a parte em relação correta | Coordenar com o CCR. | 4 |
| Cumprir | Atuar em conformidade com | Cumprir as regras. | 4 |
| Delegado | Atribuir autoridade a alguém | Separação de delegados em caso de aeronave continua visualmente. | 4 |
| Concepção | Conceber planos mentais para | Projetar uma estação NDB de acordo com os requisitos operacionais. | 4 |
| Detectar | Descobrir a existência de | Detectar perturbações. | 4 |
| Assegurar | Garantir a segurança, garantir a segurança | Assegurar que a ação acordada é executada. | 4 |
| Expedir | Ajudar o progresso de, fazer rapidamente | Acelerar o tráfego. | 4 |
| Integrar | Combinar num todo, completar por adição de partes | Integrar adequadamente os componentes numa LAN. | 4 |
| Justificar | Mostrar a justeza de uma escolha ou de uma opção | Justificar e teorizar o DME/N versus o DME/P. | 4 |
| Gerir | Manusear, empunhar, conduzir | Gerir os movimentos de superfície do aeródromo. | 4 |
| Organizar | Dar uma estrutura ordenada, enquadrar e pôr em funcionamento | Organizar a sequência de chegada. | 4 |
| Prever | Previsão | Prever a evolução de uma situação de conflito. | 4 |
| Fornecer | Fornecer, | Fornecer, proporcionar separação. | 4 |
| Relacionar | Estabelecer uma ligação com | Relacionar uma definição de pressão com uma altitude. | 4 |
| Definição dos verbos - Nível 5 | | | |
| Capacidade de analisar uma nova situação, a fim de elaborar e aplicar uma ou outra estratégia relevante para resolver um problema complexo. A característica definidora é o fato de a situação ser qualitativamente diferente das anteriores, exigindo um julgamento e uma avaliação das opções. | | | |
| Verbo | Definição | Exemplo | Nível |
| Avaliar | Estimar, determinar o benefício Estimar o valor ou a dificuldade, avaliar Determinar a quantidade de, encontrar expressão numérica para | Avaliar o interesse de uma opção de gestão do tráfego. Avaliar os resultados da inspeção de voo. Avaliar a carga de trabalho. | 5 |
| Equilibrar | Pesar (uma pergunta, duas argumentos, etc., uns contra os outros) | Equilibrar duas ações de controlo. | 5 |
| Calibrar | Corrigir e ajustar para permitir o fornecimento de dados exatos | Calibrar o sistema NDB de acordo com a inspeção de voo. | 5 |
| Discutir | Investigar através de raciocínio ou argumentação | Discutir a distribuição da informação sobre integridade através do GALILEO. | 5 |
| Improvisar | Produzir sem preparação, improvisar | Improvisar a fraseologia em situações anómalas. | 5 |
| Imaginar | Formar uma imagem mental de, conceber | Imaginar possíveis ações para lidar com situações invulgares. | 5 |
| Interpretar | Decidir sobre a natureza de algo sentido ou significado quando há uma escolha | Interpretar o relatório de avarias com base em várias medidas da ferramenta de teste. | 5 |
| Resolver | Resolver, esclarecer, resolver | Resolver conflitos. | 5 |
| Revisar | Inquérito, olhar para trás | Rever a autorização anterior de acordo com as últimas posições relativas da aeronave. | 5 |
| Selecionar | Escolher o melhor ou o mais adequado | Selecionar a pista em utilização. | 5 |
| Resolver | Encontrar resposta para | Resolver problemas de separação. | 5 |
| Teorizar | Extrair princípios gerais de uma experiência particular | Teorizar os princípios da ILS. | 5 |
| Resolver problemas | Localizar e corrigir falhas | Resolução de problemas de rolamentos errados indicações de um VOR. | 5 |
| Validar | Tornar válido, ratificar, confirmar | Validar a vetorização de um radar opção para acelerar o tráfego. | 5 |