

### Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

**42**

Tempo Médio

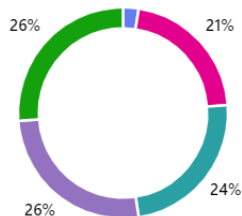
**10:28**

Duração

**77** Dias

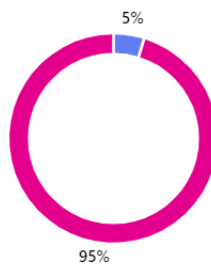
1. Qual a sua idade?

<span style="color: blue;">●</span> Abaixo de 25 anos	1
<span style="color: magenta;">●</span> 25-34 anos	9
<span style="color: teal;">●</span> 35-44 anos	10
<span style="color: purple;">●</span> 45-54 anos	11
<span style="color: green;">●</span> Acima de 55 anos	11



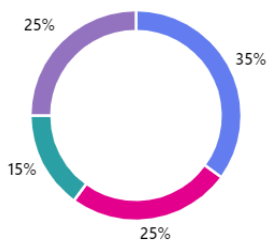
2. Qual é o seu gênero?

<span style="color: blue;">●</span> Feminino	2
<span style="color: magenta;">●</span> Masculino	40
<span style="color: teal;">●</span> Prefiro não dizer	0
<span style="color: purple;">●</span> Outro	0



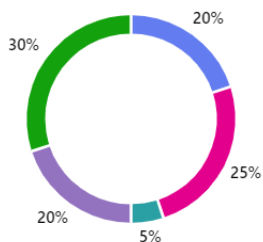
3. Quantos anos de experiência você tem como instrutor de voo?

<span style="color: blue;">●</span> Menos de 5 anos	14
<span style="color: magenta;">●</span> 5-10 anos	10
<span style="color: teal;">●</span> 11-20 anos	6
<span style="color: purple;">●</span> Mais de 20 anos	10



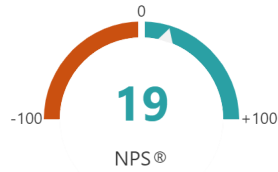
4. Quantas horas de voo você tem como instrutor de voo?

<span style="color: blue;">●</span> Menos de 300 horas	8
<span style="color: magenta;">●</span> 300 a 500 horas	10
<span style="color: teal;">●</span> 500 a 800 horas	2
<span style="color: purple;">●</span> Mais de 1000 horas	8
<span style="color: green;">●</span> Mais de 2000 horas	12



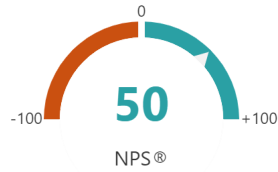
5. Qual o seu nível de conhecimento sobre o assunto "competências não técnicas" na formação de pilotos?

Promotores	19
Passivos	12
Detratores	11



6. Quão importante você considera as competências não técnicas na formação de instrutores de voo?

Promotores	27
Passivos	9
Detratores	6



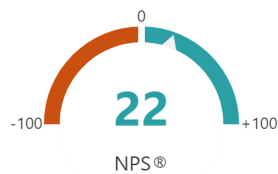
7. Durante sua formação como instrutor de voo, você recebeu treinamento específico em competências não técnica?

● Sim	20
● Não	20



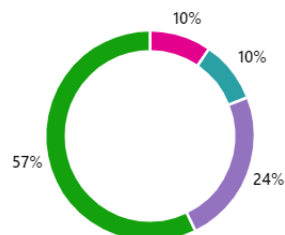
8. Se sim, como você avaliaria a eficácia desse treinamento?

Promotores	12
Passivos	9
Detratores	6



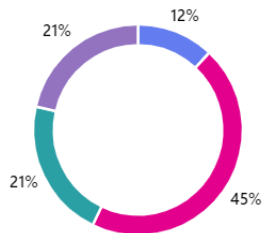
9. O treinamento por competência melhora a segurança na aviação?

● Discordo totalmente	0
● Discordo	4
● Indiferente	4
● Concordo	10
● Concordo totalmente	24



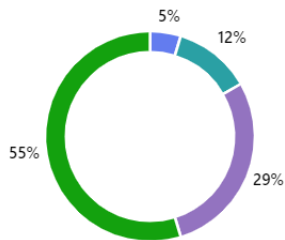
10. O treinamento por competência está efetivamente implementado nos CIACs no Brasil?

Discordo totalmente	5
Discordo	19
Indiferente	9
Concordo	9
Concordo totalmente	0



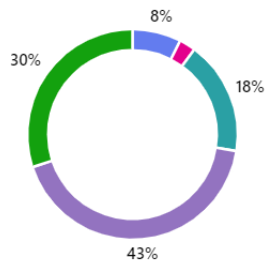
11. O treinamento por competência influencia a minha prática profissional?

Discordo totalmente	2
Discordo	0
Indiferente	5
Concordo	12
Concordo totalmente	23



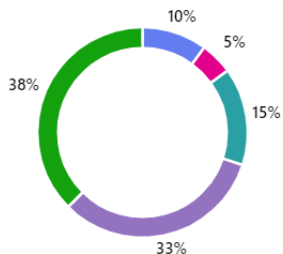
12. Com que frequência você mobiliza as competências não técnicas durante suas sessões de instrução de voo?

Nunca	3
Raramente	1
Às vezes	7
Frequentemente	17
Sempre	12



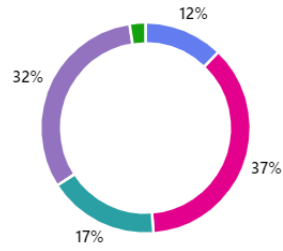
13. Com que frequência você mobiliza as competências não técnicas durante suas sessões de simulador de voo?

Nunca	4
Raramente	2
Às vezes	6
Frequentemente	13
Sempre	15



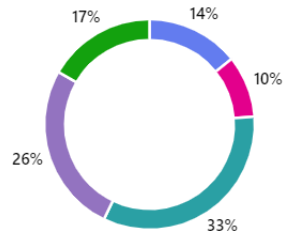
14. Você considera que o treinamento atual em competências não técnicas para instrutores de voo no Brasil é adequada?

Discordo totalmente	5
Discordo parcialmente	15
Indiferente	7
Concordo parcialmente	13
Concordo totalmente	1



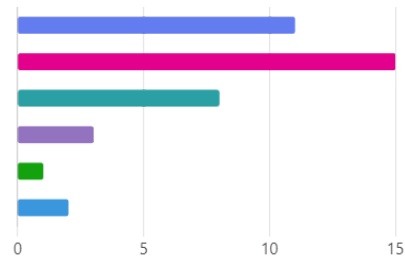
15. Você participa de programas de capacitação contínua em competências não técnicas?

Nunca	6
Raramente	4
Às vezes	14
Frequentemente	11
Sempre	7



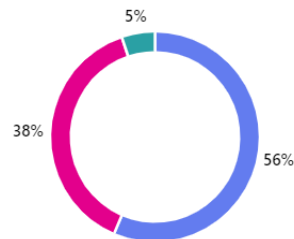
16. Quais áreas de competências não técnicas precisam ser mais destacadas no treinamento para instrutores de voo?

Comunicação	11
Tomada de decisão	15
Consciência situacional	8
Trabalho em equipe	3
Gerenciamento de fadiga	1
Outra	2



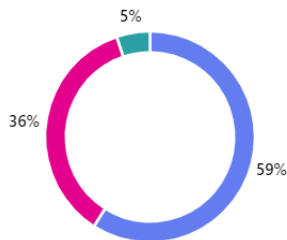
17. No Programa de Instrução do CIAC onde você atua estão descritas as competências não técnicas a serem desenvolvidas pelos alunos dos cursos de Piloto Privado e Piloto Comercial durante seu processo de formação?

Sim	22
Não	15
Outra	2



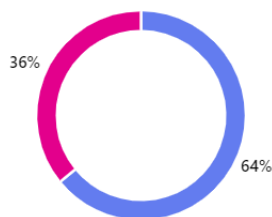
18. No Programa de Instrução do CIAC onde você atua estão descritas as competências não técnicas a serem desenvolvidas pelos alunos dos cursos de Instrutor de Voo durante seu processo de formação?

● Sim	23
● Não	14
● Outra	2



19. Você consegue identificar na execução dos programas de formação de instrutor de voo elementos que indiquem a eficácia do treinamento baseado em competências e habilidades não técnicas (*soft skills*) na formação do instrutor de voo no Brasil?

● Sim	25
● Não	14
● Outra	0



20. Na sua opinião, quais seriam as competências-chave necessárias para a formação do instrutor de voo?

35 Respostas

Respostas Mais Recentes

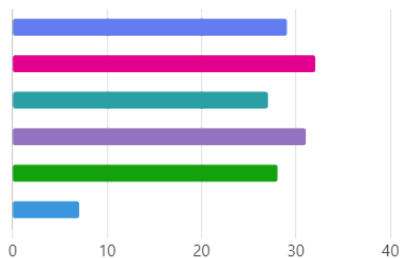
- "comunicação,conciencia situacional,solução de problemas e tomadas de decisão ,..."
- "comunicação, empatia e conhecimentos técnicos e não técnicos."
- "Aprimorar as tomadas de decisão"
- ...

14 respondentes (40%) responderam Comunicação para esta pergunta.



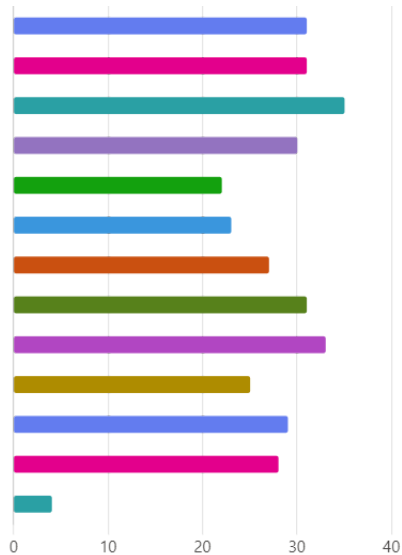
21. EXECUTAR PROCEDIMENTOS DE PREPARAÇÃO E PLANEJAMENTO DA INSTRUÇÃO

- Verificar o currículo de voo relacionado ao programa de instrução/treinamento aprovado. 29
- Revisar o conteúdo das fichas de instrução de voo aplicáveis. 32
- Informar ao aluno os objetivos e as políticas de treinamento do Operador/CTAC e ANAC, bem... 27
- Informar previamente ao aluno o conteúdo que será abordado na sessão de treinamento... 31
- Planejar e preparar os recursos e equipamentos para o treinamento. 28
- Outra 7



22. EXECUTAR BRIEFING E PRÉ-VOO DE UMA SESSÃO DE INSTRUÇÃO

- Utilizar o material de apoio aprovado (Manual de voo da aeronave, Programa de... 31
- Informar ao aluno os objetivos da sessão de treinamento 31
- Briefing das tarefas previstas para aquela sessão de treinamento. 35
- Referenciar o padrão esperado, assim como tolerâncias, em cada tarefa prevista 30
- Briefing sobre a relevância operacional e realismo. 22
- Briefing sobre limitações do FSTD ou da aeronave que possam influenciar o treinament... 23
- Avaliar o conhecimento do aluno sobre as condições meteorológicas previstas para a... 27
- Avaliar o conhecimento do aluno sobre as regras de tráfego aplicáveis à sessão de... 31
- Mostrar paciência e empatia, por ex. ouvindo ativamente, lendo mensagens não verbais e... 33
- Demonstrar ou solicitar ao aluno a inspeção pré-voo. 25
- Briefing sobre os procedimentos de segurança para situações que provavelmente se... 29
- Demonstrar ou solicitar ao aluno os procedimentos de preparação da cabine. 28
- Outra 4

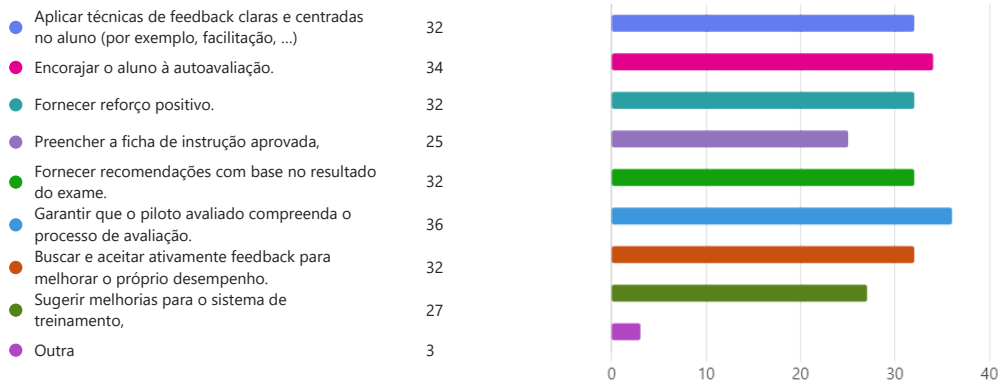


23. EXECUTAR INSTRUÇÃO EM VOO

- Aplicar métodos de instrução apropriadamente (por exemplo, explicação, demonstração,... 31
- Seguir as normas e procedimentos aprovados. 32
- Considerar a relevância operacional, o realismo e a segurança operacional. 28
- Intervir apropriadamente no momento e nível corretos (por exemplo, progrida da orientação... 27
- Realizar apenas as intervenções necessárias para garantir que os objetivos do treinamento seja... 26
- Retomar a instrução/exame assim que possível após qualquer intervenção 27
- Criar e gerenciar condições adequadas para os objetivos do treinamento (por exemplo, espaç... 28
- Desenvolver situações simuladas de emergências mantendo a segurança operacional 29
- Operar adequadamente os controles da aeronave a partir do assento de instrutor e/ou... 22
- Cumprir os deveres, prerrogativas, responsabilidades e limitações da função. 29
- Garantir que os objetivos da instrução sejam alcançados no tempo planejado. 29
- Mostrar respeito pelo aluno, por ex. pela cultura, língua e experiência. 30
- Permitir que o aluno se autocorrija em uma maneira oportuna. 32
- Aplicar as técnicas TEM (Gerenciamento de Ameaças e Erros) no contexto de... 29
- Mostrar integridade (por exemplo, honestidade e princípios profissionais). 29
- Aplicar os padrões e condições de competência. 27
- Outra 5



24. EXECUTAR PROCEDIMENTOS PÓS-VOO E DEBRIEFING



25. Comentários livres:

10 Respostas

Respostas Mais Recentes

"Na atualidade considerando a padronização e tecnicas de ensino ,vejo como bem..."

...

3 respondentes (30%) responderam instrutores para esta pergunta.

