

## PLANO DE AULA ESTUDO DE CASO

<b>A. INTRODUÇÃO</b>	
<b>I. Tema</b>	<i>[Extraído do descritor da aula]</i>
<b>II. Objetivos</b>	<i>[Extraídos do descritor da aula]</i>
<b>III. Público-alvo</b>	<i>[Extraído do descritor da aula]</i>
<b>IV. Tempo de aula</b>	<i>[Especificar o tempo da aula dentro dos limites estabelecidos em normativo (por exemplo: 30 minutos). Não adotar indicações de tempo inespecíficos do tipo “entre 30 e 40 minutos”.]</i>
<b>V. Tópicos do roteiro</b>	<i>[Extraídos do descritor da aula – O candidato poderá acrescentar tópicos ou reordenar os tópicos informados no descritor. Feita opção pelo acréscimo, deverá ter em mente que a tônica da avaliação de seu desempenho recairá, primeiramente, sobre o desenvolvimento dos tópicos informados no descritor recebido e, secundariamente, na relação estabelecida entre o tópico acrescentado e os demais.]</i>
<b>VI. Fundamentação normativa específica</b>	<i>[Indicar seções, parágrafos, itens específicos de normativo, no que couber]</i>
<b>VII. Motivação ou provocação inicial</b>	<i>[Facultativo. Ressalta-se que a motivação estabelece um “motivo” para a aprendizagem do assunto. Logo, trata-se de um convite à aprendizagem. A critério do candidato, a situação-problema pode cumprir este papel quando suficientemente provocativa].</i>
<b>Orientação:</b>	<i>[Indicar o intervalo de tempo e os slides a serem empregados nesta primeira etapa]</i>
<b>B. DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>VIII. Situação-problema</b>	<i>[Descrever a situação-problema para a qual a aula apresenta propostas de soluções ou alternativas de abordagem. Ressalta-se que a situação-problema é uma perturbação ou desafio relacionado ao tema da aula que foi identificada em um determinado contexto operacional e para a qual se buscou uma solução de enfrentamento. A situação-problema deve, necessariamente, ser acompanhada da <u>descrição do contexto operacional</u>, a qual deve trazer um conjunto de informações relevantes para seu tratamento. A descrição do contexto nos diz onde o problema ocorreu, quais as características do local e das operações, etc... Para enriquecer a aula, o candidato pode, ainda, aventar causas possíveis para situação-problema a partir de ferramentas investigativas.]</i>
<b>IX. Análise</b>	<i>[Na análise, deve ser demonstrado como o aparato regulatório e técnico foram examinados (estudados) a fim de se obter propostas de solução para o problema. A</i>

*análise é o momento da aula em que são abordados requisitos normativos, processos, procedimentos, estratégias descobertas no esforço de encontrar uma solução. ]*

#### **X. Soluções-propostas**

*[Neste momento, devem ser apresentadas as soluções encontradas para o problema, ressaltando aquela (s) escolhida (s) pelo operador em função de aspectos como viabilidade técnica, econômica, risco, etc. Para enriquecer a aula, é possível, também, apresentar ferramentas de planejamento das ações e avaliação de resultados. ]*

#### **Orientação:**

*[Indicar o intervalo de tempo e os slides a serem empregados nas etapas VIII, IX e X, conforme estrutura abaixo exemplificada. Descrever, detalhadamente, como cada tópico será abordado nos termos das estratégias a serem empregadas e principais recursos explanativos, tais como: exemplos, citações, metáforas ou esquemas a serem apresentados]*

- **Situação-problema** [Minutos: \_\_\_ a \_\_\_ / Slides: \_\_\_ ao \_\_\_]
- **Análise** [Minutos: \_\_\_ a \_\_\_ / Slides: \_\_\_ ao \_\_\_]
- **Soluções-propostas** [Minutos: \_\_\_ a \_\_\_ / Slides: \_\_\_ ao \_\_\_]

### **C. CONCLUSÃO**

#### **XI. Síntese, remotivação, aplicação do tema e encaminhamentos futuros**

*[a) Realizar a síntese da aula. A síntese poderá ser feita através de uma breve revisão de cada tópico; um resumo que integre todos os tópicos abordados ou, ainda, perguntas e respectivas respostas, de modo a favorecer ao aluno compreender a articulação entre todos os tópicos... b) Convidar à atuação prática com base no assunto aprendido, por meio de uma remotivação e/ou comunicação sobre as lições aprendidas com a experiência apresentada na aula e/ou de propostas de ampliação do tema].*

#### **XII. Fecho (opcional)**

#### **XIII. Recursos empregados**

*[Indicar os recursos a serem empregados na aula: Datashow, flipchart, etc.]*

#### **Orientação:**

*[Indicar o intervalo de tempo e os slides a serem empregados na conclusão]*

**Obs.:** Distribuição dos tempos de cada etapa da aula: a) Introdução (10%); Desenvolvimento (80%); Conclusão (10%).