



Experiências Exitosas de Ação de Educação em Saúde

# Ação sobre Raiva na EMEF Ricardo Puccetti, Capela do Alto, SP

Paula A. S. Bastos

Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES



# Acertos iniciais para sucesso da ação

- Cada ator da ação deve saber o seu papel:
  - Demanda da ação veio do MAPA (Dra. Juliana Amaral Conforti Vaz)
    - Não houve de nossa parte o levantamento de situação
  - Ação seria uma parceria entre o MAPA e o Curso de Medicina Veterinária das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU
    - Mapa responsável pela palestra na Escola Ricardo Puccetti e material educativo para distribuir
    - FMU: estudantes de medicina veterinária responsáveis pela parte lúdica educativa
    - FMU: transporte até Capela do Alto
    - Alimentação: individual com colaboração da professora

**Sucesso do grupo!**

# Objetivos dessa Ação de Educação em Saúde

- Informar estudantes do ensino infantil sobre os riscos e cuidados frente a raiva infecciosa nos animais e no homem;
  - Formar multiplicadores: estudantes do ensino infantil como multiplicadores da informação na família e sociedade;
- Sensibilizar estudantes de medicina veterinária da importância da educação em saúde.

**Clareza no que se quer alcançar**  
**Sucesso da Ação!**

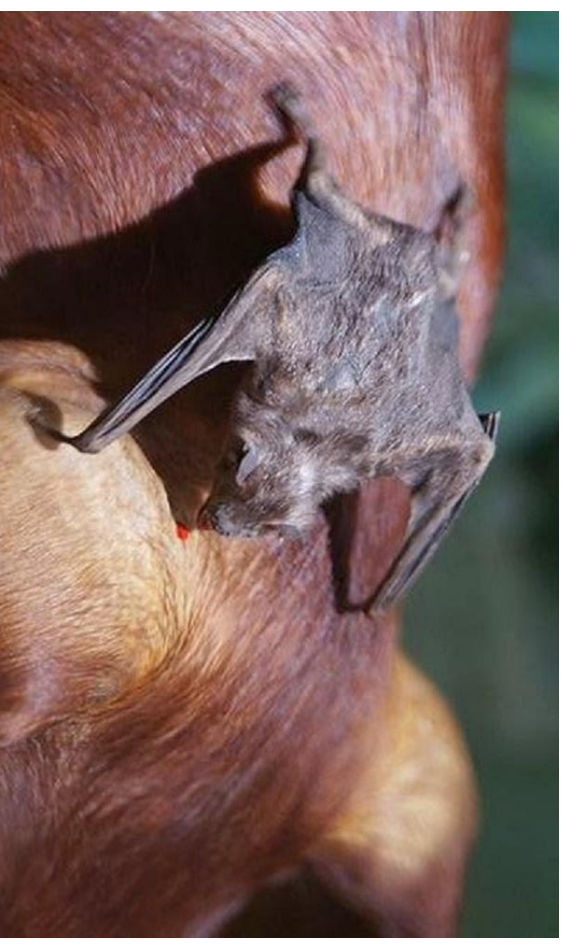
# 1ª reunião com os estudantes de Medicina Veterinária

- Demanda do MAPA:  
**Têm ocorrido casos de raiva em herbívoros na região**

Método - **crianças seriam informadas para serem multiplicadores na família e no núcleo social:**

- dos riscos da doença para os seres humanos e cuidados a serem adotados;
- da necessidade de notificação de herbívoros com sinais neurológicos (caídos no pasto)
- Conversamos sobre a História Natural da Raiva
- Construímos a cadeia epidemiológica
  - FI
  - VE
  - VT
  - PE

Assinalamos os pontos críticos para serem priorizados





Jogo do certo e errado



Teatro com personagens temáticos



Gincana corre e bate

## Escolha do recurso lúdico



Jogo do tabuleiro



## 2ª reunião: apresentação do roteiro elaborado pelos estudantes

### RAIVA NO CAMPO e NA CIDADE

#### Cena 1: Vaca Pitangueiras e Vaca SIMBRASIL estão conversando

Vaca Pitangueiras: Bom dia ~~passooooooooooooooooo!~~!

Vaca SIMBRASIL: - Bom dia Pitangueiras, mas qual o motivo de tanta

Vaca Pitangueiras: - Você não sabe?

Vaca SIMBRASIL: - Não sô?

Vaca Pitangueiras: - Olha quanta gente bonita veio nos visitar hoje!!!!

Vaca SIMBRASIL: É verdade!!! Mas Pitangueiras, vou ter que te conta que ouvi ontem!

Vaca Pitangueiras: O que aconteceu SIMBRASIL?

Vaca SIMBRASIL: Sabe aquele tourão que mora na Fazenda Tão lão diste Ontem ele foi mordido por um morcego e acordou bab sem conseguir andar.

Educado: Babaaaaando? Sem conseguir andar???

Vaca Pitangueiras: AAAAAAh mais isso só pode ter sido o tanto de capim que ele comeu!

Vaca SIMBRASIL: Não é não, o veterinário viu tudo e disse que o negócio Braboooo!

Vaca Pitangueiras: Ah é? E como foi isso?



#### Cena 2: Veterinário vai até tourão com as vacas

Vaca SIMBRASIL: Nossa, o Tourão tá pior que vaca atolada aconteceu?

Galinha: Eu vi tudo, Eu vi tudo. Ele começou babando e tropeçando. Pó Rô!

Veterinário: Então, o tourão foi mordido por um morcego e pegou raiva. (Morcego  passando)

Educado: buuuuu, então o morcego passa raiva para o bovino? Mas como você sabe doutor?

Vaca Pitangueiras: Mas eu também fico com raiva quando a meu capim!

Veterinário: Não é esse tipo de raiva! Eu sei que é raiva por causa do pescoco e por que ele tá babando e sem conseguir andar cheio de morcego por lá!

(Morcego passando)

Vacas: Ah não, tem morcego lá em casa também! Tô com medo de pegar raiva também?

Educado: Mas vocês tomaram vacina contra raiva?

Vacas: Sim, todo ano nós tomamos vacina.



## 3ª reunião: adequações do roteiro e 1º ensaio

### RAIVA NO CAMPO

**Educado:** Oi pessoal, eu sou o Educado. Eu gosto muito de saber sobre as doenças e a prevenção delas. Isso se chama educação sanitária. Vamos ver um teatrinho sobre raiva.

#### Cena 1: Vaca Pitangueiras e Vaca SIMBRASIL estão conversando

Vaca Pitangueiras: Bom dia ooooooooooooooooo!

Vaca SIMBRASIL: - Bom dia Pitangueiras, mas qual o motivo de tanta alegria?

Vaca Pitangueiras: - Você não sabe?

Vaca SIMBRASIL: - Não só?

Vaca Pitangueiras: - Olha quanta gente bonita veio nos visitar hoje!!!!!!!

Vaca SIMBRASIL: É verdade!!! Mas Pitangueiras, vou ter que te contar um causoo que ouvi ontem!

Vaca Pitangueiras: : O que aconteceu SIMBRASIL?

Vaca SIMBRASIL: Sabe aquele tourão que mora na Fazenda Tão tão distante? Ontem ele foi mordido por um morcego e acordou babando e sem conseguir andar.

Educado: Babaaaando? Sem conseguir andar???

Vaca Pitangueiras: AAAAAAh mais isso só pode ter sido o tanto de capim

#### Cena 2: Veterinário entra em cena e logo aconteceu

Vaca SIMBRASIL: o Tourão tá pior que vaca: aconteceu?

Veterinário: No caso do tourão, ele foi morraiva.

Educado: hummm, então o morcego passa

Vaca Pitangueiras: Mas eu também fico coo come meu capim!

Veterinário: Não é esse tipo de raiva!

Vaca Pitangueiras (VP): Mas o que é raiva e

Veterinário: É uma doença importante e fa

Educado e vacas: Então, morre??

Veterinário: Sim, é uma doença muito perigosa que se não tomar vacina



## Teatro de fantoches com mediação do EDUCADO (boneco ventríloquo)







**Caroline Deguide está fotografando**

# Fomos muito bem recebidos na EMEF Ricardo Puccetti, Capela do Alto



## Palestra sobre Raiva e depois teatro de fantoches



**e distribuição de material educativo do MAPA**

Paula Mendes de Santa BASTOS<sup>1</sup>, Ana Paula Vieira LOPES<sup>2</sup>, André Coimbra Vidal de OLIVEIRA<sup>3</sup>, Maria Gabriela Xavier de OLIVEIRA<sup>4</sup>, Juliana do Amaral Moreira Condotti VUO<sup>5</sup>  
<sup>1</sup> Docente da Faculdade Metropolitana Unida (FMU), Jundiaí, São Paulo, SP; <sup>2</sup> Aluna do Curso de Medicina Veterinária da Faculdade Metropolitana Unida (FMU), Jundiaí, SP; <sup>3</sup> Aluna do Curso de Medicina Veterinária da Faculdade Metropolitana Unida (FMU), Jundiaí, SP; <sup>4</sup> Aluna do Curso de Medicina Veterinária da Faculdade Metropolitana Unida (FMU), Jundiaí, SP; <sup>5</sup> Docente da Faculdade Metropolitana Unida (FMU), Jundiaí, São Paulo, SP

**INTRODUÇÃO**

O município de Capela do Alto por se localizar em região próxima à divisa com o Estado de Minas Gerais apresenta geografia caracterizada por caatinga, que juntamente com aspectos de topografia, faz com que a população da zona rural seja afetada em maior medida. Contudo, devido à falta de saneamento básico e à falta de acesso a serviços de saúde, os problemas de saúde pública são agravados, o que pode resultar em doenças que afetam a população, especialmente as doenças zoonóticas, que podem ser evitadas por meio de medidas sanitárias.

**OBJETIVO**

O objetivo da atividade foi, a partir da disseminação das informações sobre a raiva para toda a comunidade de Capela do Alto, a adoção de novas práticas preventivas contra a raiva pela população, como também despertar nos alunos do Curso de Medicina Veterinária a importância da educação sanitária (Fig 5).

**MATERIAIS E MÉTODOS**

Conduziu-se a Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Ricardo Puccetti em Capela do Alto (SP) (Fig. 5), e uma atividade educativa sanitária foi proposta em parceria com o Serviço de Saúde Animal do Município de Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) no Estado de São Paulo (SSA/SP), e o Curso de Medicina Veterinária das Faculdades Metropolitanas Unidas. Com a intenção de atingir o objetivo para todos os segmentos da sociedade, elaborou-se estratégias de nove a dez anos de idade para disseminar as informações sobre a raiva, a vacinação das animais e as medidas de alerta e prevenção da doença. A atividade contou com uma apresentação monodisciplinar de responsabilidade do SSAU/ MAPA. Foi elaborado, pelos estudantes da FMU, um texto para teatro de bonecos, em que os mesmos encenaram. Os personagens do teatro foram caracterizados de maneira que as crianças pudessem memorizar e recordar das informações a serem disseminadas no seu meio social (Fig 2).



Figura 1. Atividade de socialização Ricardo Puccetti.



Figura 2. Caracterização de alguns personagens do teatro de bonecos.

**RESULTADOS**

Os alunos da EMEIF Ricardo Puccetti foram muito receptivos às informações, se mantendo por eles relacionadas à raiva. Os alunos de medicina veterinária desenvolviam, montaram e apresentaram o teatro de bonecos (Fig. 3, 4 e 5). Para melhor compreensão foi realizado, previamente, uma palestra explicativa sobre raiva e posicionamento o teatro de bonecos. Ao final do trabalho, a Carolina da Trama da História, material técnico do MAPA, sobre o tema.



Figura 3. Montagem do cenário.



Figura 4. Apresentação do teatro de bonecos durante atividade educativa.



Figura 5. Equipe performando.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os alunos do Curso de Medicina Veterinária da FMU se envolveram e entenderam a importância da educação sanitária. Ressalta-se que essa atividade educativa sanitária se somou às outras atividades do Programa Nacional de Controle da Raiva dos Herbívoros na região.

# ENESCO 2013

## ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

### SANITÁRIA, São Luis, MA

# O que significou?

---

Época boa né, professoral!

Ana Paula Damore

Propósito de vida

Mirela Cavalcante

Aplicação prática da medicina veterinária na

área da educação

Pedro Krauser

Experiência prática e efetiva do aprendizado na  
faculdade. Com retorno positivo para a população.

Gabriela Oliveira

Grandioso o poder de ensinar. A gente ensina

e aprende mais!

Carina Nunes

Vínculo e vivência

Paula Bastos



A alegria não chega apenas no encontro do achado,  
mas faz parte do processo da busca. E ensinar e  
aprender não pode dar-se fora da procura, fora da  
boniteza e da alegria.

Paulo Freire



Contato: [paulaasbastos@gmail.com](mailto:paulaasbastos@gmail.com)