



PROCESSO Nº 23106.124758/2022-73

<b>1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA</b>	
<b>a) Unidade Descentralizadora e Responsável</b>	
Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA)	
Nome da autoridade competente: Sara Martins	Matrícula SIAPE: 528659
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Subsecretaria de Gestão de Pessoas e Gestão do Conhecimento (SGP), Escola Nacional de Gestão Agropecuária (Enagro).	
<b>b) UG SIAFI</b>	
Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 130005 – Coordenação-Geral de Execução Orçamentária e Financeira (CGEOF)	
Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	
<b>Observações:</b> <b>a) Identificação da Unidade Descentralizadora e da autoridade competente para assinatura do TED; e</b> <b>b) Preencher número da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED, no campo “b”, apenas caso a Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução tenha UG própria.</b>	

<b>2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA</b>	
<b>a) Unidade Descentralizada e Responsável</b>	
Nome do órgão ou entidade descentralizada : Universidade de Brasília (UnB)	
Nome da autoridade competente: MÁRCIA ABRAHÃO MOURA	Número do CPF: 334.590.531-00
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Centro de Educação a Distância (CEAD)	
<b>b) UG SIAFI</b>	
Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154040/15257, Universidade de Brasília	
Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED:	
<b>Observações:</b> <b>a) Identificação da Unidade Descentralizada e da autoridade competente para assinatura do TED; e</b> <b>b) Preencher número da Unidade Gestora responsável pela execução do objeto do TED, no campo “b”, apenas caso a Unidade Responsável pela execução tenha UG própria.</b>	

**3. OBJETO**

Analisar, transpor, revisar e adaptar pedagogicamente conteúdos elaborados por especialistas na área do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento para a modalidade a distância.

**4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED**

O presente instrumento trata da transferência de recursos orçamentários e financeiros, do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) para a UnB, visando a análise, a transposição, a revisão e a adaptação pedagógica de conteúdos elaborados por especialistas na área do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento para a modalidade a distância, conforme segue:

Meta	Descrição	Unidade de Medida	Competência/Responsabilidade	Prazos
<b>Meta 1</b>	<b>Produção de 100 horas de conteúdos transversais (produzidos por especialistas selecionados pela UnB)</b>	<b>Horas</b>	<b>Compartilhada</b>	
Etapa 1	Especificação da demanda pelo conteúdo transversal	Relatório com o tema, público-alvo, objetivos e competências a serem desenvolvidas.	MAPA	Com finalização das entregas em 30/08/2023.
Etapa 2	Seleção de conteudista	Termo de conteudista.	UnB	Até 20 dias, após cada entrega da Etapa 1, Meta 1.
Etapa 3	Matriz Pedagógica	Relatório com a matriz pedagógica.	UnB	Até 20 dias, após a Etapa 2, Meta 1.
Etapa 4	Aprovação Matriz Pedagógica	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	MAPA	Até 7 dias, da Etapa 3, Meta 1.
Etapa 5	Produção do conteúdo	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável	UnB	Até 40 dias , após a Etapa 4, da Meta 1, com finalização das entregas em 30/12/2023.
Etapa 6	Entrega do conteúdo para equipe de análise e transposição		UnB	
<b>Meta 2</b>	<b>Produção de 860 horas de conteúdo de interesse do MAPA (produzidos por especialistas selecionados pelo MAPA)</b>	<b>horas</b>	<b>Compartilhada</b>	
Etapa 1	Produção do conteúdo	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável no modelo disponibilizado no redmine do Projeto.	MAPA	Entrega de pacotes de 172 horas de cursos a cada 40 dias, com a primeira entrega prevista para 12/07/23.
Etapa 2	Entrega do conteúdo no template (modelo CEAD/MAPA) para análise da equipe de gestão pedagógica.		MAPA	
Etapa 3	Aprovação da estrutura pedagógica no template (modelo CEAD/MAPA).	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	UnB	Até 5 dias, da Etapa 2, Meta 2.
Etapa 4	Eventuais ajustes na estrutura pedagógica no modelo CEAD/MAPA.	Relatório apresentando o conteúdo textual ajustado, conforme apontamentos da equipe de gestão pedagógica.	MAPA	Em até 15 dias, da Etapa 3, Meta 2.
<b>Meta 3</b>	<b>Desenvolvimento de cursos EaD: análise, transposição, revisão e adaptação pedagógica de 960 horas conteúdos da área do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento para a modalidade a distância.</b>	<b>horas</b>	<b>Compartilhada</b>	
Etapa 1	Revisão gramatical do conteúdo	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável com marcações de revisão.	UnB	Até 10 dias para para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 6, da Meta 1 ou Etapa 4, da Meta 2.
Etapa 2	Proposta de design instrucional e de identidade visual do curso devidamente preparados para a EaD.	Relatório apresentando a proposta do design instrucional e de identidade visual do curso	UnB	Até 20 dias para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 1, da Meta 3.
Etapa 3	Implementação e entrega da versão piloto de cada curso com os recursos digitais e as atividades avaliativas.	Relatório Técnico com o link das salas virtuais no AVA Enagro.	UnB	Até 15 dias para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 2, da Meta 3.

Etapa 4	Validação da versão piloto.	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	MAPA	Até 5 dias, a contar da Etapa 3, da Meta 3.
Etapa 5	Entrega da versão final das horas de curso.	Relatório Técnico com o link das salas virtuais no AVA Enagro com os ajustes realizados.	UnB	Até 10 dias, a contar da Etapa 4, da Meta 3.

A meta 3 contempla as variáveis abaixo descritas, tendo em conta os respectivos parâmetros de referência.

Incluso		
Variáveis	Parâmetros de referência	Obs.
Cursos.	-	-
Carga-horária cursos	960 horas	1 ano de projeto
Projeto gráfico e identidade visual por curso.	Um projeto gráfico para cada curso, em média, conforme demanda pedagógica.	-
Análise pedagógica do conteúdo, das avaliações e designer instrucional.	Por curso.	-
Telas em HTML ou H5P (conforme interesse do demandante)	Personalização com a identidade do curso.	-
Ebook (páginas)	Para cada 1 hora de curso, 2,5 páginas, em média.	E-book, que pode ser por módulo ou único, por curso.
Ilustrações por curso.	Para cada 1 hora de curso, em média, 4 ilustrações ou imagens.	Ilustrações entre baixa, média e alta complexidade (sem histórias em quadrinho). Banco de imagens. Inclui infográficos e ícones.
Videoaulas /tutoriais por curso	Para cada 6 horas de curso, 1 vídeo, em média.	No máximo 15 minutos, por vídeo, em tutoriais e videoaulas e 5 minutos Mottion Graphics.
Podcasts.	-	-
Testes na plataforma da UnB	-	-
Animação em 2D com personalização (de média complexidade).	2 cursos, conforme demanda pedagógica.	-
Acessibilidade	Libras em 60 horas de curso, conforme demanda pedagógica.	-
Produção ou revisão técnica de conteúdo	Exclusivo para 5 cursos transversais (aproximadamente 100 horas).	-
Prazos	-	3 meses para entrega do projeto piloto do curso (considerando validação de roteiros)/ 4 meses para validação final.
Não Incluso		
Metaverso		
Games		
Realidade aumentada		
Laboratório virtual		

## 5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

A disseminação de conhecimentos técnicos, ambientais e culturais que contextualizem, aperfeiçoem e justifiquem as políticas públicas do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) são essenciais para o desenvolvimento social e sustentável do país. Com essa perspectiva, a Escola Nacional de Gestão Agropecuária (Enagro) tem como missão oferecer programas de desenvolvimento e aprendizado de excelência, bem como propiciar condições para a aprendizagem contínua e efetiva que prepare todos os envolvidos nos arranjos produtivos e sociais da agropecuária com competência e ética. Para cumprir com estes objetivos, utilizar-se da educação a distância pode ser uma estratégia para alcançar os públicos alvo, tendo em conta as proporções continentais do Brasil.

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade praticada amplamente no Brasil e no mundo por meio dos inúmeros Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), e, para que contemple as especificidades dos beneficiários, deve priorizar o desenvolvimento de um modelo pedagógico adaptado e apropriado, que vise a autonomia do estudante. Para isso, esse modelo pedagógico precisa ser idealizado e contextualizado à realidade do público alvo e dos objetivos a que se pretende com a formação. Assim, buscar a cooperação de universidades no desenvolvimento de cursos a distância para a disseminação do conhecimento torna-se uma estratégia de qualificação e de construção de conhecimento científico que se retroalimenta entre a prática e a teoria. As universidades possuem extensa experiência em pesquisa e desenvolvimento de soluções tecnológicas que podem ser utilizadas para a produção de ambientes virtuais de aprendizagem, portais educacionais, tecnologias para a produção e distribuição de conteúdos educacionais para dispositivos móveis e ambientes educacionais corporativos e pesquisa e desenvolvimento de objetos educacionais.

Por serem instituições sociais que estão profundamente imersas na dinâmica social por sua habilidade de absorver, de produzir e de socializar o conhecimento e, assim, apoiar o desenvolvimento social, político e econômico do País, as universidades possuem competências, tanto teóricas quanto práticas, que possibilitam o trabalho com outras instituições que possuem o intuito de produzir conhecimentos e repassá-los para a sociedade (GOULART, 2014).

Ademais, a universidade se assume como uma instituição de ensino superior vocacionada para a formação dos cidadãos e para a promoção da investigação, tornando o binômio ensino-investigação o principal eixo da sua atividade, socialmente referenciada (GOULART, 2014). Nesta perspectiva, gerar oportunidades de qualificação gratuita e de qualidade para agentes públicos dos níveis federais, estaduais e municipais, especialmente aqueles atuantes em políticas públicas de assistência social, educação, saúde e segurança, que frequentemente estão distantes de centros urbanos, é uma missão da universidade pública.

Para tanto, pode-se afirmar que o conhecimento em gestão agropecuária é de extrema importância para a sociedade, principalmente para as pessoas que produzem o trabalho agrícola, atividade que está entre as atividades mais antigas da humanidade.

Dentro do contexto social, o setor agropecuário atua sob diferentes aspectos. Nesse sentido, além de abastecer uma demanda de alimentos variados para o consumo humano, o setor agropecuário fornece matérias-primas para a produção de remédios, de roupas, biocombustíveis, entre outros, constituindo-se em uma importante área do setor primário responsável pela produção de bens de consumo (Moraes, 2017, p.14).

O setor é responsável por grande parte do desenvolvimento do país e possui as funções de: alimentar a população, produzir matéria-prima, gerar empregos, intensificar o comércio gerando capital, o que o torna um dos pilares da economia de um País. Além disso, relaciona-se diretamente às atividades ambientais, e, por este motivo, as políticas públicas agrícolas estão voltadas, também, às políticas ambientais, principalmente àquelas que dizem respeito à sustentabilidade e novas práticas de produção. Isso ocorre, pois, atualmente, busca-se mais o uso de “práticas sustentáveis, que se comparem às obtidas pela agricultura tradicional, mas que impliquem em menores custos ambientais” (TILMAN, 1998, apud Moraes, 2017).

Porém, mesmo estando presente em diversos contextos e sendo um dos principais setores econômicos do Brasil, a agropecuária encontra dificuldades ligadas à dependência de insumos, “[...]como os adubos fosfatados e potássicos, agrotóxicos, produtos veterinários”, que precisam ser importados, além da dificuldade em realizar acordos comerciais para adquiri-los, uma vez que as grandes empresas que formam “oligopólios e até monopólios” desse tipo de produto não aceitam barganha nem dos agropecuários nem do Estado, o que ocasiona valores bem altos para a aquisição (Araújo 2007 apud Moraes, 2017)

Cabe ressaltar ainda que, por se constituir de ações abrangentes e complexas, com impacto em diversos setores sociais, econômicos e ambientais, a agropecuária tem necessidade de gerar produtos e fazê-los chegar ao final da cadeia de produção, ao mercado consumidor. Desse modo, importa destacar que a gestão deste negócio tão amplo é essencial para atingir os objetivos esperados.

Para que haja produção agropecuária e para que o produto chegue ao consumidor, aparece um complexo de atividades sociais, agrônomicas, zootécnicas, agroindustriais, industriais, econômicas, administrativas, mercadológicas, logísticas e outras. Assim, a produção agropecuária deixou de ser “coisa” de agrônomos, de veterinários, de agricultores e de pecuaristas, para ocupar um contexto muito mais complexo e abrangente, que é o do AGRONEGÓCIO, envolvendo outros segmentos (ARAÚJO, 2007 apud Moraes, 2017).

Com vistas a auxiliar o setor a se desenvolver competitivamente no mercado, com ações voltadas às expectativas da sociedade mundial ligadas à produção e ao meio ambiente, superando as dificuldades e fortalecendo o modelo de gestão do negócio, é essencial que as pessoas atuantes no setor agrícola tenham a possibilidade de intensificar seus conhecimentos na área, por meio de cursos que possam ampliar o conhecimento e aprimorar as funções no contexto da agropecuária.

Este projeto, portanto, vai ao encontro da política de formação de pessoas para a qualificação dos serviços ligados à gestão agropecuária. O projeto é uma ferramenta de qualificação da gestão e consequentemente um instrumento de promoção ao exercício da cidadania e do controle social, na medida em que prepara a sociedade para lidar com as demandas derivadas da agricultura, da pecuária, do meio ambiente, da sustentabilidade, da educação, da gestão pública, do controle social e dissemina aspectos teóricos, metodológicos e técnicos que estimulam a qualificação das ações do Estado.

Diante disso, e pensando a universidade pública como espaço de desenvolvimento e disseminação de conhecimentos e, sobretudo, como espaço de crítica dos modelos de desenvolvimento social, econômico e cultural, a gestão agropecuária é tema de seu interesse e de seu domínio. Assim, a UnB, por meio do CEAD apresenta o presente Plano de Trabalho buscando suporte orçamentário-financeiro para viabilizar estratégias e metodologias de formação e capacitação de agentes públicos do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e dos beneficiários de suas políticas.

Cabe destacar que o CEAD foi criado em 1989, com o objetivo de desenvolver e viabilizar ações educativas a distância em diversas áreas do conhecimento. Desde então, o CEAD promove e facilita o acesso à educação, cultura e saberes, ocupando lugar de destaque entre as universidades públicas brasileiras na execução de cursos a distância e inovação educacional. Com a intensificação das tecnologias de informação e comunicação (TIC), o CEAD tornou-se a principal referência, para diferentes órgãos dos entes federados, na oferta de cursos a distância, a saber: a) Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas, em parceria com a Secretaria Nacional Antidrogas (SENAD) e o Ministério da Educação (MEC); b) Educação e diversidade étnico-raciais, em parceria com o MEC; c) Curso de Extensão para Gestores do SUS em Promoção da Saúde, em parceria com o Ministério da Saúde; d) Especialização em Gestão Pública Municipal, no âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB); e) Especialização em Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais; f) Gestão da Educação Escolar, no âmbito do Profucionário; g) Evento de Alinhamento do ENEM; h) Escola Nacional de Mediação e Conciliação (ENAM) i) Licenciaturas, no âmbito da UAB, j) Curso sobre a Consolidação das Normas do Sus, em parceria com a Fiocruz, entre outros.

É importante citar que este projeto está alinhado com a missão do CEAD, na medida em que proporciona a qualificação da metodologia EaD por meio da experiência de diferentes órgãos.

#### REFERÊNCIAS

Moraes, Gilmar Ferreira de. Políticas Públicas do Agronegócio. Indaial: UNIASSELVI, 2017.

GOULART, D. M. **Adesão ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): implicações organizacionais na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)**. 2014. 162f. Dissertação (Mestrado em Administração) – Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Porto Alegre, 2014.

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

#### 7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

**Observação:**

1) Podem ser marcadas uma, duas ou três possibilidades.

2) Não é possível selecionar forma de execução que não esteja prevista no Cadastro de Ações da ação orçamentária específica, disponível no SIOP.

#### 8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

Sim

Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1. Limpeza e conservação.

2. Apoio administrativo, técnico e operacional.

3. Serviços de energia elétrica.

4. Vigilância ostensiva.

5. Serviços de água e esgoto.

6. Manutenção e conservação de bens imóveis.

7. Infraestrutura de TIC

**Observação:**

1) O pagamento de despesas relativas a custos indiretos está limitado a vinte por cento do valor global pactuado, podendo ser excepcionalmente ampliado pela unidade descentralizadora, nos casos em que custos indiretos superiores sejam imprescindíveis para a execução do objeto, mediante justificativa da unidade descentralizada e aprovação da unidade descentralizadora.

2) Na hipótese de execução por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, a proporcionalidade e as vedações referentes aos tipos e percentuais de custos indiretos observarão a legislação aplicável a cada tipo de ajuste.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO								
Meta	Descrição	Unidade de Medida	Competência/Responsabilidade	Qtde	Valor Unit.	Valor Total	Início	Fim
<b>Meta 1</b>	<b>Produção de 100 horas de conteúdos transversais (produzidos por especialistas selecionados pela UnB)</b>	<b>Horas</b>	<b>Compartilhada</b>	100	2.701,48	270.148,00	<b>Dez/22</b>	<b>Mai/24</b>
Etapa 1	Especificação da demanda pelo conteúdo transversal.	Relatório com o tema, público-alvo, objetivos e competências a serem desenvolvidas.	MAPA				A contar da segunda reunião com a UnB.	Finalização das entregas em 30/08/23.
Etapa 2	Seleção de conteudista	Termo de conteudista.	UnB				A contar da Etapa 1, Meta 1.	Até 20 dias, após cada entrega da Etapa 1, Meta 1.
Etapa 3	Matriz Pedagógica	Relatório com a matriz pedagógica.	UnB				A contar da Etapa 2, Meta 1.	Até 20 dias, após cada entrega da Etapa 2, Meta 1.
Etapa 4	Aprovação Matriz Pedagógica	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	MAPA				A contar da Etapa 3, Meta 1.	Até 7 dias, da Etapa 3, Meta 1.
Etapa 5	Produção do conteúdo	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável no modelo disponibilizado no redmine do Projeto.	UnB				A contar da Etapa 4, Meta 1.	Até 40 dias, após a Etapa 4, da Meta 1, com finalização das entregas em 30/12/23.
Etapa 6	Entrega do conteúdo no template (modelo CEAD/MAPA) para análise da equipe de gestão pedagógica.		UnB					
<b>Meta 2</b>	<b>Produção de 860 horas de conteúdo de interesse do MAPA (produzidos por especialistas selecionados pelo MAPA)</b>	<b>horas</b>	<b>Compartilhada</b>	860	220	189.200,00	<b>Dez/22</b>	<b>Mai/24</b>
Etapa 1	Produção do conteúdo	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável no modelo disponibilizado no redmine do Projeto.	MAPA				A contar da segunda reunião com a UnB.	Entrega de pacotes de 172 horas de cursos a cada 40 dias, com a primeira entrega prevista para 12/07/23.
Etapa 2	Entrega do conteúdo no template (modelo CEAD/MAPA) para análise da equipe de gestão pedagógica.	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	MAPA				A contar da Etapa 2, Meta 2.	Até 5 dias, da Etapa 2, Meta 2.
Etapa 3	Aprovação da estrutura pedagógica no template (modelo CEAD/MAPA).		UnB					
Etapa 4	Eventuais ajustes na estrutura pedagógica no modelo CEAD/MAPA.	Relatório apresentando o conteúdo textual ajustado, conforme apontamentos da equipe de gestão pedagógica.	MAPA	A contar da Etapa 3, Meta 2.	Em até 15 dias, da Etapa 3, Meta 2.			
<b>Meta 3</b>	<b>Desenvolvimento de cursos EaD: análise, transposição, revisão e adaptação pedagógica de 960 horas conteúdos da área do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento para a modalidade a distância.</b>	<b>horas</b>	<b>Compartilhada</b>	960	1.030,00	988.800,00	<b>Dez/22</b>	<b>Mai/24</b>
Etapa 1	Revisão gramatical do conteúdo.	Relatório apresentando o conteúdo textual do curso em formato editável com marcações de revisão.	UnB				A contar da Etapa 6, da Meta 1 ou Etapa 4, da Meta 2.	Até 10 dias para para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 6, da Meta 1 ou Etapa 4, da Meta 2.
Etapa 2	Proposta de design instrucional e de identidade visual do curso devidamente preparados para a EaD. O design instrucional deve contemplar o conteúdo aprovado nas Metas 1 e 2, possuir linguagem dialógica e seguir a Matriz Pedagógica aprovada.	Relatório apresentando a proposta do design instrucional e de identidade visual do curso	UnB				A contar da Etapa 1, da Meta 3.	Até 20 dias para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 1, da Meta 3.
Etapa 3	Implementação e entrega da versão piloto de cada curso com os recursos digitais e as atividades avaliativas.	Relatório Técnico com o link das salas virtuais no AVA Enagro.	UnB				A contar da Etapa 2, da Meta 3.	Até 15 dias para entrega de pacotes de 172 horas de cursos, a contar da Etapa 2, da Meta 3.
Etapa 4	Validação da versão piloto.	Ato de aprovação (e-mail, ofício, ata ou despacho no sei”).	MAPA				A contar da Etapa 3, da Meta 3.	Até 5 dias, a contar da Etapa 3, da Meta 3.
Etapa 5	Entrega da versão final das horas de curso.	Relatório Técnico com o link das salas virtuais no AVA Enagro com os ajustes realizados	UnB	A contar da Etapa 4, da Meta 3.	Até 10 dias, a contar da Etapa 4, da Meta 3.			

		CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO																	
Atividade	Competência	fev/23	mar/23	abr/23	mai/23	jun/23	jul/23	ago/23	set/23	out/23	nov/23	dez/23	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24		
ETAPA 1	Especificação da demanda por 100 horas de produção de conteúdo.	MAPA	Demanda por conteúdo																
	Desenvolvimento de conteúdo de 100 horas	CEAD							Desenvolvimento de conteúdo (100 horas)										
	Produção do material de 100 horas de conteúdo da UnB	CEAD																	
ETAPA 2	Recebimento de 172 horas de conteúdo	MAPA																	
	Produção do material de 172 horas	CEAD																	
	Recebimento de 172 horas de conteúdo	MAPA																	
	Produção do material de 172 horas	CEAD																	
	Recebimento de 172 horas de conteúdo	MAPA																	
	Produção do material de 172 horas	CEAD																	
	Recebimento de 172 horas de conteúdo	MAPA																	
	Produção do material de 172 horas	CEAD																	
	Recebimento de 172 horas de conteúdo	MAPA																	

**10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

MÊS/ANO	VALOR
Dez/2022	R\$ 1.223.988,00
MAr/2024	R\$ 224.160,00

**11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD**

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39	sim	R\$ 241.358,00
33.90.39	não	R\$ 1.206.790,00

Observação: O preenchimento do PAD deverá ser até o nível de elemento de despesa.

**12. PROPOSIÇÃO**

Brasília, 03 de agosto de 2023.

Prof.ª MÁRCIA ABRAHÃO MOURA  
Representante Legal da UnB

Observação: Autoridade competente para assinar o TED

### 13. APROVAÇÃO

Brasília, 03 de agosto de 2023.

SARA MARTINS  
Representante Legal do MAPA

Observação: Autoridade competente para assinar o TED

ANEXO I - Plano de Aplicação			
RECEITAS			
A - Total de Receitas			1.448.148,00
DESPESAS			
Especificação			Valor Total (R\$)
Diárias			5.670,00
Passagens			18.000,00
Bolsas			984.700,00
Outros Serviços de Terceiros/Pessoa Física - Valor Bruto*			36.000,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica			162.420,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (DOA)			96.543,20
Custos Indiretos Resolução CAD 045/2014			144.814,80
<b>B - Total de Despesas (deve ter o mesmo valor do total de receitas)</b>			<b>1.448.148,00</b>

ANEXO II - Detalhamento das Despesas						
Viagens						
Diárias						
Item	Descrição	Parâmetro	Qtde	Valor		
1	Diárias	6 viagens por ano, com 2,5 diárias.	6	340,00	2,5	5.100,00
2	Adicional de deslocamento	6 viagens, por ano	6	95,00	1	570,00
Subtotal						5.670,00
Passagens						
Item	Descrição	Parâmetro	Qtde	Valor	Qtde	Valor
3	Passagens	6 viagens por ano, a \$ 1500,00 o trecho.	6	1.500,00	2	18.000,00
Subtotal						18.000,00
<b>Subtotal - Viagens</b>						<b>23.670,00</b>

BOLSAS					
Descrição	Beneficiário	Qtde	Valor Unitário	Parcelas	Valor Total
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Letícia Lopes Leite	1	5500	15	82.500,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Andréia Melo Lace	1	5000	15	75.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Priscila Costa Santos	1	5000	15	75.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira	1	5000	15	75.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Deise Mazzarella Goulart Ferreira	1	4000	15	60.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Karen Micaelle Araujo de Lima (Edital CEAD nº 003/2023)	1	2200	10	22.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Marina Vianna de Souza (Edital CEAD nº 003/2023)	1	2750	10	27.500,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Lea de Souza Sacerdote (Edital CEAD 0003/2023)	1	2750	10	27.500,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Sanny Caroline Saraiva de Sousa (Edital CEAD 0004/2023)	1	2500	10	25.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Rozana Reigota Naves	1	1800	10	18.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Elaine Cavalcante Menezes (Edital CEAD 0004/2023)	1	1800	10	18.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Paulo Henrique Pereira Silva de Felipe (Edital CEAD 0004/2023)	1	1800	10	18.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Cristiano Alves de Oliveira (Edital CEAD 0004/2023)	1	3300	10	33.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	PATRICIA FLORIANI MANSUR	1	2000	15	30.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Matheus Sette Moraes de Castilho	1	2000	10	20.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	RICARDO ABRANTES VIEIRA LOPES	1	2000	10	20.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	A selecionar	1	2000	10	20.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	A selecionar	1	2500	11	27.500,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	Janara Kalline Leal Lopes de Sousa (Edital n.º 0008/2023)	1	4400	3	13.200,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	A selecionar	1	3600	3	10.800,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	A selecionar	1	2000	3	6.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	ETIENNE BALDEZ LOUZADA BARBOSA	1	1800	14	25.200,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Nubia Almeida Duarte Oliver (Edital CEAD 0003/2023)	1	1800	10	18.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	Roberta Assunção (Edital CEAD 0003/2023)	1	1800	10	18.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	PATRICIA FERNANDES FARIA	1	4000	10	40.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -A	MOISES SILVA DE SOUSA	1	3000	14	42.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	PALTON LIMA ALVES	1	1500	14	21.000,00
Apoio Operacional à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	GABRIEL KINAST	1	1000	10	10.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	FABIANE ELIAS PAGY	1	1500	7	10.500,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -B	A selecionar (elaborador de itens)	2	2800	10	56.000,00
Apoio Técnico à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) -C	Maria Helena Bahia Bezerra (Edital CEAD 0004/2023)	1	1000	10	10.000,00
Apoio Operacional à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	A selecionar	1	1000	10	10.000,00
Apoio Operacional à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	A selecionar	1	1000	10	10.000,00
Apoio Operacional à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	A selecionar	1	1000	10	10.000,00
<b>TOTAL</b>					<b>984.700,00</b>

Outros Serviços de Terceiros/Pessoa Física - Valor Bruto**				
Item	Descrição do serviço	Valor	Parcelas	Valor total
2	RPA - atores/ designer	10.000,00	3	30.000,00
Subtotal - Equipe RPA				30.000,00
Encargos de Pessoa Física (INSS Patronal)			20%	6.000,00
<b>Subtotal - RPA</b>				<b>36.000,00</b>
<b>(**) Todos os valores são brutos e serão descontados os impostos individuais do beneficiário dentro dos limites estabelecidos em suas tabelas vigentes.</b>				

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Item	Descrição	Valor
1	Serviços de Pessoa Jurídica para Ilustração e/ou Designer Gráfico e/ou Designer instrucional (CNPJ ou MEI)	148.000,00
2	Locação de software - banco de imagens - licença anual	13.000,00
3	Seguro viagem	1.420,00
<b>Subtotal - Pessoa Jurídica</b>		<b>162.420,00</b>

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				
ITEM	Descrição	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Despesas Operacionais, Administrativas e Encargos	1	R\$ 96.543,20	R\$ 96.543,20
<b>Subtotal</b>				<b>R\$ 96.543,20</b>
Custos Indiretos Resolução CAD 045/2014				
ITEM	Descrição	Quant.	Valor unit.	Valor total
1	Custos Indiretos UnB	1	R\$ 144.814,80	R\$ 144.814,80
<b>Subtotal</b>				<b>R\$ 144.814,80</b>



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Abrahao Moura, Reitora da Universidade de Brasília**, em 16/08/2023, às 21:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **SARA registrado(a) civilmente como SARA MARTINS, Usuário Externo**, em 18/09/2023, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unb.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **10079079** e o código CRC **AF424D41**.