



MINISTÉRIO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar - MDA**

Nome da autoridade competente: **Diego Donizetti Gonçalves Machado**

Número do CPF: **XXX.176.451-XX**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria de Agricultura Familiar e Agroecologia - SAF/MDA**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Portaria N° 1.138, de 23 de Janeiro de 2023 publicada no D.O.U. N° 17, de 24 de Janeiro de 2023, Seção 2, pg. 4.**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **UG - Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar - MDA**

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **UG - Secretaria de Agricultura Familiar e Agroecologia -SAF/MDA.**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE**

Nome da autoridade competente: **José Wally Mendonça Menezes**

Número do CPF: **XXX.816.793-XX**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Limoeiro do Norte**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Nomeado pelo Decreto de 1º de fevereiro de 2021**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **UG 158133 - Gestão 26405. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará**

Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED: **UG SIAFI: 158314 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – campus Limoeiro do Norte.**

3. OBJETO:

Apoiar ações de Residência Profissional Agrícola do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, no âmbito do projeto "Residência Profissional Agrícola em Fruticultura no Semiárido", aprovado no edital 01/2020 do AgroResidência.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

As ações estão detalhadas no Projeto “Residência Profissional Agrícola em Fruticultura no Semiárido I” aprovado no âmbito do Edital de chamamento público N. 01/2020 Programa de Residência Agrícola.

METAS

Meta 1 (2020) - Concessão de bolsas aos residentes de nível médio;

Meta 2 (2020) - Concessão de bolsas aos residentes de nível superior;

Meta 3 (2020) - Concessão de bolsa ao professor-orientador;

Meta 4 (2020) – Gestão administrativa financeira do projeto (taxa administrativa da fundação de apoio)

Meta 5 (2020) – Participação em eventos técnicos.

Meta 6 (2021) - Concessão de bolsas aos residentes de nível médio;

Meta 7 (2021) - Concessão de bolsas aos residentes de nível superior;

Meta 8 (2021) - Concessão de bolsa ao professor-orientador;

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A fruticultura moderna está atualmente direcionada pelas diretrizes da produção integrada e envolvendo as boas práticas de manejo agrícola que estão sendo implementadas na condução das culturas, e tem como maior desafio a produção em sistemas sustentáveis que possam produzir frutos e produtos agroindustriais sem afetar os recursos do solo e do ambiente, proporcionando assim uma melhor qualidade de vida para consumidores e produtores.

Portanto, surge a necessidade do desenvolvimento de tecnologias apropriadas para o manejo das culturas e profissionais de ciências agrárias que possam atender esta demanda de conhecimento e que sejam capazes de aplicar as novas tecnologias, como por exemplo: o uso de cultivares resistentes, monitoramento das principais pragas e doenças, uso racional de defensivos agrícolas, manejos

culturais que sejam adaptados às condições edafoclimáticas da região semiárida e aos aspectos ecofisiológicos das culturas, buscando um maior rendimento, qualidade fisiológica e sanitária das frutas produzidas

Geralmente as habilidades adquiridas na educação profissionalizante nas instituições de ensino nos cursos de graduação ou técnico são aquelas que exigem um conhecimento específico, e são desenvolvidas nas diversas disciplinas distribuídas durante anos de estudo. Estas habilidades desenvolvidas necessitam de aperfeiçoamento constante para que o profissional se capacite e exerça uma determinada profissão, entretanto, limitações vivenciadas no âmbito acadêmico deixam lacunas nesta formação.

A imersão na prática e rotina em empresas agrícolas são essenciais para que o residente possa experimentar diferentes metodologias, considerando os diferentes níveis de profundidade e complexidade das diversas atividades envolvidas no manejo das fruteiras, e com as particularidades na obtenção dos produtos específicos. O encontro da teoria com a prática deve ser exercido por meio das atividades que envolvam a interdisciplinaridade, assim, aprofundando conhecimento, respeitando e estimulando a autonomia intelectual e moral do profissional, tornando-os aptos para participar e criar, exercendo sua profissão e contribuindo para a consolidação de sua formação na área de fruticultura.

A Residência Profissional Agrícola vai além da aula prática ou do estágio supervisionado durante o curso, pois, o residente não será mais visto apenas como aluno, mas um profissional que deverá propiciar soluções. Desta forma, dependendo da área escolhida, o residente pode utilizar equipamentos, praticar manejos culturais, ou, simplesmente, aplicar o conhecimento teórico adquirido em situações que exijam as resoluções de problemas reais, proporcionando aos profissionais experiência necessária para o mercado de trabalho, empreendedorismo ou programas de pós-graduação.

O convívio com outros profissionais e trabalhadores apresentam condições para que o residente possa vivenciar e desenvolver outras habilidades como: a) cognitivas - aprendendo a aprender, sempre buscando soluções; b) produtivas - aprendendo a fazer focado em resultados e na proatividade; c) relacional - aprendendo a conviver no espaço profissional; e d) pessoal – aprendendo com as relações interpessoais e hierárquicas. A equipe de desenvolvimento do projeto acompanhará o desenvolvimento das atividades, observando se serão atendidas as perspectivas da Unidade Residente e o aprimoramento do profissional recém-formado.

O Baixo Jaguaribe, principalmente nos perímetros irrigados do DIJA (Distrito Irrigado Jaguaribe-Apodí) e do DISTAR (Distrito Irrigado Tabuleiro de Russas), destacam-se na produção de fruteiras como banana, goiaba, manga, mamão, etc., que possuem áreas consideráveis onde são obtidas altas produtividades, tornando-se referência de competitividade no Ceará e no Brasil, e modelo na melhoria dos cultivos, exercendo influência benéfica para as demais áreas de produção, sendo uma difusora de tecnologia.

Assim, justifica-se o projeto da Residência Profissional Agrícola como importante no contexto da formação e a Unidade Residente como um espaço para o desenvolvimento das competências e habilidades técnicas. Sem a prática, as técnicas obtidas na vida acadêmica não são manifestadas e não contribuem para um bom desempenho profissional, que é reconhecido pela combinação dos conhecimentos adquiridos, habilidades desenvolvidas e atitudes para executar uma ação apropriada para o resultado que se espera.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x) Sim

() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1) Pagamento de taxa de administração à ASTEF – FUNDAÇÃO DE APOIO A SERVIÇOS TÉCNICOS, ENSINO E FOMENTO A PESQUISAS, CNPJ 08.918.421/0001-08, no valor de R\$ 24.640,00, que corresponde a 8% do valor global pactuado.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor	Valor Total	Início	Fim
				Unitário			
META 1 (2020)	Concessão de bolsas aos residentes de nível médio	Bolsa	28	R\$ 900	R\$ 25.200,00	11/2020	12/2021
PRODUTO	Relatórios financeiros e de atividades dos residentes						
META 2 (2020)	Concessão de bolsas aos residentes de nível superior	Bolsa	40	R\$ 1.200	R\$ 48.000,00	11/2020	12/2021
PRODUTO	Relatórios financeiros e de atividades dos residentes						
META 3 (2020)	Concessão de bolsa ao professor-orientador	Bolsa	80	R\$ 200	R\$ 16.000	11/2020	12/2021
PRODUTO	Relatórios financeiros e de execução do projeto						
Meta 4 (2020)	Gestão administrativa financeira do projeto (taxa administrativa da fundação de apoio)	Taxa administrativa	1	R\$ 24.640,00	R\$ 24.640,00	11/2020	02/2024
PRODUTO	Relatórios administrativos/financeiros						
Meta 5 (2020)	Participação em eventos técnicos	eventos	2	R\$ 4.830,00	R\$ 9.660,00	11/2020	02/2024
PRODUTO	Relatório com os resultados da participação do evento						
Meta 6 (2021)	Concessão de bolsas aos residentes de nível médio	Bolsa	49	R\$ 900,00	R\$ 44.100,00	04/2021	02/2024

PRODUTO	Relatórios financeiros e de atividades dos residentes						
Meta 7 (2021)	Concessão de bolsas aos residentes de nível superior;	Bolsa	95	R\$ 1.200,00	R\$ 114.000,00	04/2021	02/2024
PRODUTO	Relatórios financeiros e de atividades dos residentes						
Meta 8 (2021)	Concessão de bolsa ao professor-orientador	Bolsa	132	R\$ 200,00	R\$ 26.400,00	04/2021	02/2024
PRODUTO	Relatórios financeiros e de execução do projeto						

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
novembro de 2020	R\$ 133.000,00
abril de 2021	R\$ 175.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3390.39	8,0%	308.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Fortaleza - CE, fevereiro de 2023.

José Wally Mendonça Menezes

Reitor Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

13. APROVAÇÃO

Brasília - DF, fevereiro de 2023.

Diego Donizetti Gonçalves Machado

Subsecretário de Planejamento, Orçamento e Agricultura Familiar



Documento assinado eletronicamente por **José Wally Mendonça Menezes, Usuário Externo**, em 27/02/2023, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Donizetti Gonçalves Machado, Subsecretário de Planejamento, Orçamento e Administração**, em 28/02/2023, às 11:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site: https://sei.agro.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **26982784** e o código CRC **7079ED44**.