



ESTUDIO NACIONAL ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y POSIBILIDADES DE COMPRA DIRECTA DE LA AGRICULTURA FAMILIA

Ayuda Memoria, Evento de Socialización

TEGUCIGALPA M.D.C. 17 DE JULIO DE 2013
HOTEL HONDURAS MAYA

| CONTENIDO | PAGINA |
|--|--------|
| INTRODUCCION..... | 2 |
| 1. Presentación, inauguración y desarrollo de la jornada: | 3 |
| 2. Presentaciones: | 3 |
| 2.1 sesión 1: Presentación del estudio nacional “alimentación escolar y posibilidades de compra directa de la agricultura familiar” | 3 |
| 2.1.1. Potencialidades para la implementación de un “Programa de Alimentación Escolar y su vinculación a las compras locales de la agricultura familiar” | 4 |
| 2.1.2. Retos para la implementación de un “Programa de Alimentación Escolar y su vinculación a las compras locales de la agricultura familiar” | 4 |
| 2.2 sesión 2: presentación del estudio “análisis de marcos jurídicos para el fortalecimiento de la alimentación escolar” | 4 |
| 3. Resultados del Conversatorio | 5 |
| 3.1. Posibilidades de colaboración de las instituciones presentes y vinculadas con el programa de merienda escolar | 6 |
| 3.2. Consideraciones de los participantes sobre la responsabilidad técnica de la merienda escolar | 7 |
| 4. Comentarios generales y conclusiones | 8 |
| Anexo 1. Participantes en el evento de la socialización del estudio | 9 |

INTRODUCCION

El Gobierno de la República Federativa del Brasil, a través del Fondo Nacional del Desarrollo de la Educación del Ministerio de la Educación (FNDE/MEC), y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en América Latina y el Caribe, han sumado esfuerzos para la realización de actividades con la finalidad de apoyar el diseño e implementación de programas de alimentación escolar (PAE) sostenibles.

El Estudio Nacional *Alimentación Escolar y posibilidades de compra directa de la Agricultura Familiar Honduras*, es parte del Estudio Regional *“Panorama de la Alimentación Escolar y posibilidades de compra directa de la Agricultura Familiar en países de América Latina”*, realizado en el contexto del Proyecto *“Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar en el marco de la Iniciativa América Latina y Caribe Sin Hambre 2025”*.

El documento, realizado en ocho países incluido Honduras, tuvo como objetivo presentar un panorama general de la situación real de la alimentación escolar en el país y su posible vinculación con las compras locales de agricultores familiares o pequeños productores. Se llevó a cabo a través de un proceso consultivo durante el año 2012, en el cual participaron consultores nacionales en acción conjunta con los puntos focales de la Secretaría de Desarrollo Social y la Secretaría de Educación, que representan a los principales actores institucionales en la alimentación escolar.

Bajo este contexto en Honduras se llevó a cabo la socialización de los resultados obtenidos durante la investigación y de manera conjunta un análisis sobre los marcos jurídicos para el fortalecimiento de la alimentación escolar; adicionalmente se realizó un conversatorio con los participantes del evento con el objetivo de desarrollar un dialogo orientado a definir los elementos, criterios y desafíos desde el accionar de cada una de las instituciones allí presentes, en el tema de alimentación escolar y su vinculación con las compras locales de agricultores familiares o pequeños productores.

El evento de presentación fue organizado por la FAO, en coordinación con las secretarías de Desarrollo Social y Educación, los objetivos de la jornada consistieron en:

- Estimular el intercambio de experiencias sobre los desafíos y oportunidades de cada una de las instituciones en su vinculación con la ME.
- Debatir acciones de seguimiento y necesidades de coordinación entre donantes y agentes interesados estatales y no gubernamentales.
- Identificar las áreas existentes y potenciales de cada una de las instituciones en su relación con la agricultura familiar y su posible vinculación con la ME.

1. Presentación, inauguración y desarrollo de la jornada:

El evento inició a las 9:30 am en las instalaciones del Hotel Honduras Maya, la conducción y moderación estuvo a cargo del Lic. Roger Argueta, encargado de comunicación de los Programas Especiales para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Centroamérica, quien inició la jornada con una breve explicación del objetivo de la presentación.

La bienvenida a los invitados e Introducción del estudio fue responsabilidad del Ing. Milton Flores, oficial a cargo de la representación de FAO en Honduras, seguidamente el Ing. Joselino Pacheco, director de integración social de la Secretaria de Desarrollo Social, procedió a la socialización del estudio, donde se presentaron los principales resultados. La segunda intervención estuvo a cargo de la consultora Lic. Norma Paola Rivas, quien presentó el estudio “Análisis Jurídico para el Fortalecimiento de la Alimentación Escolar en Honduras”.

En esta sesión inicial de los resultados de dos estudios fueron presentados para facilitar el debate sobre la situación de la ME actual y como los productos de la agricultura familiar pueden dinamizar la economía local y dar una nueva visión de la alimentación escolar en Honduras.

2. Presentaciones:

2.1 sesión 1: Presentación del estudio nacional “alimentación escolar y posibilidades de compra directa de la agricultura familiar”

Esta presentación describe los resultados del estudio nacional, en él se muestra la evolución técnica y de cobertura que ha tenido el programa de merienda escolar, en base a los indicadores del Banco Mundial, en el mismo también se analizan los costos en términos monetarios y el valor nutricional de la actual ración.

El estudio enumera las instituciones que se encuentran vinculadas a la agricultura familiar, realizando un análisis por cada uno de los sectores entre los que se mencionan: sector no gubernamental y sus acciones en fomento a la agricultura familiar, cooperación externa y asociaciones de productores.

En el marco institucional también se detallan las experiencias de éxito realizadas en el país en torno al tema de compras locales y comercialización de la agricultura familiar.

Durante la presentación también se mostró cómo se debe desarrollar la nueva visión de la alimentación escolar en Honduras, partiendo de un análisis a las potencialidades y retos a los que actualmente se enfrenta este programa.

Los principales hallazgos durante la realización del estudio, los podemos definir en:

2.1.1. Potencialidades para la implementación de un “Programa de Alimentación Escolar y su vinculación a las compras locales de la agricultura familiar”

- Compromiso del Gobierno en Asignar Recursos para el fortalecimiento de la ME
- Organizaciones con experiencia en producción sostenible
- Oportunidad de mercado para los pequeños y medianos productores
- Proyectos de Cooperación Externa en proceso de ejecución
- Alta participación comunitaria
- Compromiso de Gobiernos Locales en asignar recursos para fortalecer la ME
- Iniciado proceso de descentralización 143 municipios con Vaso de Leche.
- Experiencia positiva en formación de alianzas estratégicas entre gobierno y organismo de cooperación.

2.1.2. Retos para la implementación de un “Programa de Alimentación Escolar y su vinculación a las compras locales de la agricultura familiar”

- Fortalecer la articulación institucional pública y privada, alineada a un esfuerzo común
- Incorporación de la academia en este proceso, especialmente en investigación y extensión
- Crear instrumentos legales que faciliten las compras locales
- Establecer una Ley Marco del PME en Honduras, que fortalezca y fomente la sostenibilidad de los procesos.
- Desarrollar un pilotaje de compra a la agricultura familiar, para fortalecer la merienda escolar y desarrollar nuestra propia experiencia
- Establecer lineamientos para la identificación de proveedores con estándares de calidad e inocuidad.
- Fortalecer la capacidad de organización y asociación de los pequeños y medianos productores a través de cajas rurales, cooperativas, entre otros, para:
- Facilitar el acceso a la asistencia técnica, financiamiento, Fortalecer la capacidad de Producción y de generación de valor agregado.
- Contratación de profesionales nutricionistas, para apoyar la estrategia de alimentación y nutrición en los centros educativos, respetando las costumbres y tradiciones alimentarias de las diferentes regiones del país.

2.2 sesión 2: presentación del estudio “análisis de marcos jurídicos para el fortalecimiento de la alimentación escolar”

Esta presentación se compone de las conclusiones del estudio, donde se analizó toda la estructura legal entorno a la merienda escolar y su vinculación a las compras locales de la agricultura familiar; los principales puntos de esta presentación recaen en la descripción de:

- Marco institucional: donde se describe la relación que existe entre los titulares de los deberes y derechos entorno al programa de merienda escolar.

- Marco jurídico Nacional (Compatibilidad Sectorial): se detalla la actual base legal en la que descansa el programa de merienda escolar, así como el órgano rector del mismo y los instrumentos normativos que regulan total o parcialmente los aspectos de la merienda escolar.
- Marco normativo, institucional y presupuestario del actual programa de merienda escolar: descripción de los procedimientos administrativos, financieros y de adquisición de la alimentación escolar: Específicamente presupuesto
- Responsabilidad técnica de la alimentación escolar: específicamente en términos de adecuación nutricional, inocuidad de alimentos, menús escolares.
- Espacio de coordinación intersectorialidad e inter institucionalidad del programa de ME: donde se describe la relación entre los titulares de deberes y responsables de la ME, para lograr su desarrollo y sostenibilidad.
- Normas relacionadas a la responsabilidad y competencia para desarrollar acciones educativas: relacionado a tiendas escolares, incremento de la matrícula y rendimiento académico.
- Compras directas de la agricultura familiar, para la alimentación escolar: donde se realiza un análisis un análisis de las leyes existentes en torno a las capacidades y potencialidades institucionales dirigidas a la agricultura familiar.

Entre los principales hallazgos relacionados a este estudio se pueden concluir que actualmente se tiene como limitante las formas de contratación del Estado, las que no permite las compras directas, por lo que se hace necesario crear una Ley de Alimentación Escolar que incluya un capítulo que contemple los procedimientos de adquisición de los productos agroalimentarios a través de compras directas a los pequeños y medianos agricultores bajo los estándares de calidad, inocuidad requeridos por el menú de la merienda escolar, considerando las experiencias de los organismos internacionales en estos procesos.

La única experiencia que se tiene en el país de compras locales es la del Programa “Vaso de Leche”, ya que esta modalidad de compra puede ser potencialmente una alternativa para la compra directa de los AF.

3. Resultados del Conversatorio

Con la finalidad de integrar las actividades de cada una de las instituciones presentes en la socialización del estudio se procedió al desarrollo de un conversatorio, donde cada participante expuso la relación de su institución con la merienda escolar y/o la agricultura familiar; y las posibilidades de cooperación a la propuesta de FAO, Secretaria de Desarrollo Social y Secretaria de Educación en torno a la *Nueva Visión de la Merienda Escolar*.

Los representantes de las instituciones basados en su propio criterio, respondieron a las preguntas planteadas, con lo que se precedió a desarrollar el conversatorio, considerando propuestas claras de cada institución de acuerdo a su ámbito de contexto y que se consideraron pertinentes como insumo para la construcción de esta propuesta.

3.1. Posibilidades de colaboración de las instituciones presentes y vinculadas con el programa de merienda escolar

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM): Lic. Mayra Muñoz.

Se debe “Oficializar la educación en seguridad alimentaria y nutricional como un eje transversal en todos los niveles educativos”. La academia en este sentido juega un papel muy importante, por lo que puso a disposición los estudiantes de esta carrera para desarrollar actividades de extensión orientados a fortalecer y promover SAN, en aportes específicos como ser la investigación, entre otros relacionados al tema.

Actualmente la UPNFM tiene dentro de su oferta académica un Profesorado en Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, que tienen como propósito aportar a la sociedad un profesional que conozca y maneje en forma integradora la Seguridad Alimentaria y Nutricional, para que contribuya a la solución de la amplia y compleja problemática de alimentación y nutrición en Honduras.

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA), Ing. German Flores:

“El PESA dentro de sus actividades desarrolla en cada una de sus regiones, el proyecto de capacitación docente orientado a fortalecer las capacidades de los docentes, cuyo objetivo es establecer un promotorado en el tema de educación alimentaria y nutricional”.

“A nivel de huertos escolares producción de cultivos tradicionales, microsistemas de riego, cría de especies menores específicamente aves”.

El programa Especial para la Seguridad Alimentaria está desarrollando un proyecto piloto de educación nutricional el cual tiene como objetivo contribuir a mejorar la alimentación y nutrición de los niños(as) en edad escolar y sus familias, mediante la integración de la educación alimentaria y nutricional en el Currículo Nacional Básico (CNB), coherente con los principios de la reforma educacional de la Secretaría de Educación.

EMPRENDESUR, Sr. Arturo Oliva:

“No tienen una relación directa con la merienda escolar, si la tiene indirectamente con los productores que proveen los productos para esta”.

El programa de Desarrollo Rural Sostenible para la Región Sur (EMPRENDESUR) es un programa de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, desarrollado con fondos FIDA, BCIE, OFID y Gobierno de Honduras; y aunque no tiene una relación directa con la merienda escolar, si la tiene indirectamente con los productores que proveen los productos para esta. www.emprendesur.org

HORIZONTES DEL NORTE, Sra. Ana Lucia Restrepo:

La Sra. Restrepo manifiesta la importancia de establecer un proceso de articulación, para apoyar redes de sostenibilidad. Apoyo a las cajas rurales para su vinculación en la alimentación escolar, a

través de la identificación y facilitación de los productos complementarios de la AE. Donde el análisis y reflexión del crecimiento local, a través de los programas de alimentación escolar, debe de convertirse en una responsabilidad Social Empresarial.

El objetivo de desarrollo del proyecto es aumentar los ingresos, el empleo y la seguridad alimentaria de los hogares rurales pobres, reduciendo, al mismo tiempo, su vulnerabilidad ambiental y promoviendo la igualdad de género y la inclusión de la juventud rural. Fortalecimiento en áreas de agro negocios, pequeños productores y su vinculación a los mercados, apoyo en las cadenas de producción, Se desarrolla Cortes, Santa Bárbara y Atlántida.

Universidad Nacional de Agricultura (UNA), Ing. Keny Nájera:

“Estudiantes de tecnología de alimentos están trabajando en la elaboración y procesamiento de fórmulas nutricionales, que podrían funcionar como complemento para la ME”.

El Ing. Nájera, también manifestó el interés de la UNA en vincular a sus estudiantes en actividades de extensión orientadas a contribuir con la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares.

La (UNA) En coordinación con la Fundación Luterana Mundial están desarrollando un proyecto piloto en 7 comunidades de Olancho en los municipios de Salamá, Manto y Silca, orientadas al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional a nivel comunitario y a nivel escolar. Esta iniciativa se ha venido ejecutando en estrecha coordinación con las municipalidades.

Secretaria de Desarrollo Social (SDS), Lic. Zoila Cruz:

URGENTE: Establecer los marcos que propicien la trascendencia de la ME a un Programa Nacional de Alimentación Escolar, a través de la revisión del actual decreto ejecutivo.

3.2. Consideraciones de los participantes sobre la responsabilidad técnica de la merienda escolar.

Actualmente la Secretaría de Desarrollo Social, a través del Programa Escuelas Saludables, tiene la asignación del presupuesto para el programa de merienda escolar, lo que la convierte en una institución corresponsable, pero la Secretaria de Educación también juega un papel importante en todo este proceso al encargarse de gran parte de la logística y liquidación de las entregas a los centros educativos, los participantes a la presentación del estudio aducen que dicha institución debe hacerse cargo de liderar el proceso de la alimentación escolar, ya que se debe tener claro que el objetivo no es recuperar niños(as) desnutridos, se trata de un proceso educativo donde el objetivo central sea el niño (a); partiendo de la finalidad del Programa de Merienda Escolar el cual es contribuir a reducir la deserción en los centros educativos y mejorar el rendimiento escolar y en este sentido esta institución debe rectorar el proceso, haciendo acompañar de otras instituciones de gobierno.

4. Comentarios generales y conclusiones

- Se debe generar una red de conversaciones con el objetivo de articular las instituciones presentes en la ejecución y vinculación del programa de merienda escolar que permita unificar esfuerzos.
- La participación de las madres de familia en la preparación de la merienda escolar genera la actividad de voluntariado más grande en el país, al realizar la movilización de más de 50,000 madres al día en todo el país.
- Con el apropiamiento de las alcaldías municipales se está cambiando la visión de la merienda escolar en el país.
- Así mismo, se ha comprobado un verdadero interés del sector gubernamental y de la sociedad civil en aportar mucho más al sistema. Por lo anterior, se considera que el país cuenta con la adecuada institucionalidad para ejecutar proyectos pilotos de compras locales, con enfoque hacia pequeños y medianos productores de índole familiar.
- Si bien es cierto, se requiere hacer reformas a la legislación existente o crear nuevos instrumentos legales que faciliten las compras locales ya que en este momento no se cuenta con una plataforma para ello; el momento es propicio, considerando el contexto nacional institucional y político, para implementar este tipo de iniciativas de carácter social, productivo y económico, que incluya el fortalecimiento de las alianzas público-privadas, el apoyo público para mejorar la seguridad alimentaria de los escolares y la necesidad de abordar la falta de inclusión de los pequeños agricultores.
- La FAO inició un proceso en la región de occidente con el objetivo de desarrollar un pilotaje enfocado en los programas de alimentación escolar sostenibles y su posible vinculación con las compras locales de la agricultura familiar, y con esto generar un estímulo al gobierno donde se puedan implementar las transferencias a los gobiernos locales para el desarrollo de programas municipales de alimentación escolar.

Anexo 1. Participantes en el evento de la socialización del estudio

Se contó con la participación del Señor Embajador de la República de Brasil, Zenik Krawttschuk; el Oficial a Cargo de Programas de la Representación de FAO en Honduras Sr. Milton Flores; el Director de la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Sr. Mariano Jiménez; y representantes de Secretarías de Estado en los Despachos de Educación, Desarrollo Social, coordinadores de proyectos de competitividad: EMPRENDESUR, Horizontes del Norte; representantes de la Universidad de Agricultura y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; consultores y coordinadores del Proyecto de Alimentación Escolar.