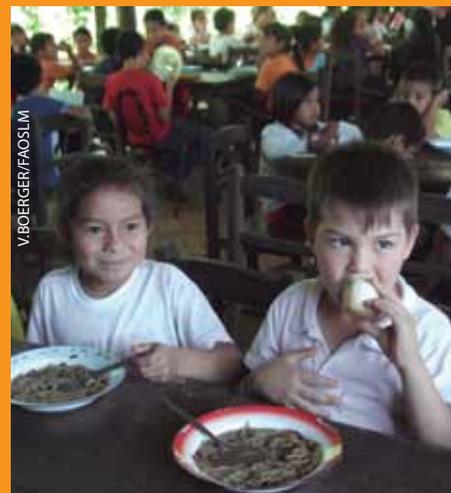
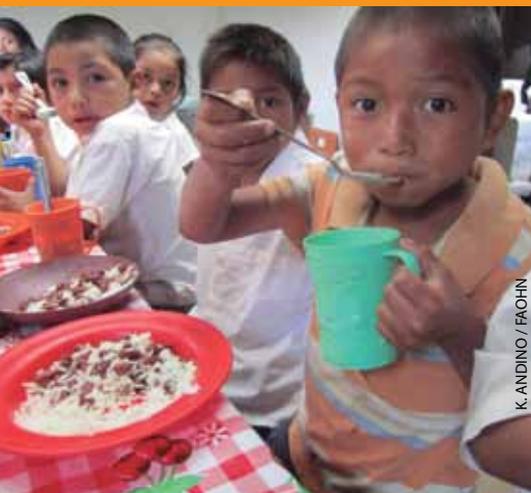


PROGRAMA DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL BRASIL-FAO

Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar en el marco de la Iniciativa América Latina y Caribe Sin Hambre 2025

La alimentación escolar como estrategia para garantizar el derecho humano a la alimentación



PRESENTACIÓN

Los Programas de Alimentación Escolar (PAE) son una importante intervención de protección social y de aplicación efectiva del derecho a la alimentación adecuada, y han sido recomendados como uno de los componentes clave para garantizar el acceso a los alimentos, por parte de las poblaciones vulnerables, y para el proceso de educación alimentaria y nutricional, teniendo la escuela como importante actor comunitario para el desarrollo sostenible a largo plazo.

En Brasil, el Programa de Alimentación Escolar, implementado por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación del Ministerio de Educación (FNDE/MEC), fue reinventado después de 50 años de existencia y con bases en el concepto del programa Hambre Cero, se tornó una de las principales estrategias de superación de la pobreza, lo que le atribuye a Brasil una capacidad significativa para apoyar a otros países en el diseño e implementación de programas de alimentación escolar exitosos.

A partir del año 2009, el Gobierno de la República Federativa del Brasil, por medio del FNDE, empezó a aportar recursos, en el ámbito del Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO, para la realización de actividades en países de América Latina y el Caribe con la finalidad de promover la seguridad alimentaria y apoyar la formulación de políticas públicas y la implementación de programas de alimentación escolar.



EL PROYECTO

En los últimos años, varios países de América Latina y el Caribe han iniciado un proceso de avance en relación a la incorporación del enfoque de alimentación escolar en sus políticas públicas.

En este escenario, el proyecto de Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar (CGP/RLA/180/BRA) contribuye al fortalecimiento de las políticas de alimentación escolar, a partir de las lecciones aprendidas, de los resultados obtenidos y las condiciones políticas e institucionales que existen actualmente en Brasil y en cada uno de los países participantes.

Ocho países participan del proyecto: Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Perú.

En estos países son realizadas varias actividades, principalmente de capacitación e intercambio de experiencias y de asistencia técnica, involucrando a las representaciones locales de la FAO y a los diversos actores relacionados con el diseño y ejecución de programas y políticas de alimentación escolar y de seguridad alimentaria: ministros de educación, agricultura y seguridad social, municipalidades, directores nacionales de programas de alimentación escolar, consejos nacionales de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), directores de escuelas, coordinadores pedagógicos, profesores, técnicos, etc.

ACTIVIDADES EN LOS OCHO PAÍSES:

En consonancia con los principios de respeto a la soberanía nacional orientados por la cooperación Sur-Sur, los países tienen la oportunidad de priorizar las actividades que desean desarrollar para garantizar el fortalecimiento de sus programas de alimentación escolar y ejecutarlas en conformidad con el Plan Operativo Anual aprobado para cada país. Las actividades son:

- 1. Estudio nacional y regional** acerca del panorama de la alimentación escolar y las posibilidades de compras de la agricultura familiar. Este estudio ofrecerá una visión específica sobre la alimentación escolar en cada uno de los países. Además, identificará las condiciones reales de la producción y la compra directa de los productos locales para la alimentación escolar.
- 2. Capacitación semipresencial** para técnicos y gestores nacionales con base en la experiencia brasileña de alimentación escolar.
- 3. Producción de una publicación** a partir del Foro de Expertos sobre Alimentación Escolar Sostenible. Al final del Foro se generará un texto con base en las experiencias de gestión de los programas, en las encuestas y los estudios realizados por universidades y, además, en las experiencias acumuladas por los organismos internacionales que actúan de alguna manera en el tema.

APOYO A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Una de las acciones del proyecto es apoyar la elaboración de políticas públicas sobre el tema de Alimentación Escolar. En Perú, el proyecto apoya estudios y realiza asesoría técnica para el rediseño del Programa de Alimentación Escolar. En El Salvador la asistencia técnica nacional está centrada en la formulación de un anteproyecto de Ley de Alimentación Escolar, vinculada a las compras de la Agricultura Familiar y en la implementación de huertos escolares pedagógicos.

La asistencia técnica para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar también es el tema prioritario en Colombia que, actualmente, está rediseñando su Programa de Alimentación Escolar.

Otro ejemplo de cómo se han fortalecido las acciones de los países es Bolivia, que por medio del proyecto está realizando encuentros intersectoriales con representantes de las áreas de salud, educación y agricultura, así como la sociedad civil para socializar el anteproyecto de Ley de Alimentación Complementaria Escolar y los reglamentos de fortificación de alimentos.

Una situación semejante ocurre en Paraguay, donde ya empezaron los encuentros para presentar el decreto y los alcances de las compras públicas de la Agricultura Familiar a las autoridades locales, las organizaciones civiles y los productores. Además, el país realiza estudios nacionales sobre este tema.

En Guatemala, la asistencia técnica también canaliza esfuerzos para la formulación de un anteproyecto de Ley de Alimentación Escolar.

Generación de estudios y evaluaciones

El proyecto de Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar también apoya la realización de estudios como los que están en desarrollo en Perú: uno, para la evaluación de la calidad y restricciones en la cadena de provisión de desayunos y almuerzos escolares del subprograma preescolar y escolar; y otro, para evaluar el impacto de la intervención del proyecto en la situación de la seguridad alimentaria y nutricional de escolares en 3 instituciones educativas.

En Guatemala fue realizado un estudio para determinar el estado actual del Programa Nacional de Alimentación Escolar en el país y obtener lecciones aprendidas que faciliten propuestas como la incorporación de huertos escolares y las compras locales a la Agricultura Familiar.



Compras locales

El proyecto también apoya acciones de vinculación de los Programas de Alimentación Escolar con las compras locales, puesto que estas compras son cruciales para la sostenibilidad y para estimular las economías locales. Al mismo tiempo, se convierte en una gran oportunidad de ofrecer a los agricultores familiares un mercado (de la Alimentación Escolar) que está creciendo y es altamente estable. Además, para las escuelas es la oportunidad de ofrecer a los alumnos alimentos saludables, frescos, diversificados, respetando la cultura regional por medio de alimentos tradicionales de la región.

Paraguay, El Salvador, Guatemala y Nicaragua son algunos ejemplos de países que ya están discutiendo el tema de adquisición de productos de los agricultores familiares.

En Honduras, el proyecto apoya la experiencia gubernamental de compras directas de la Agricultura Familiar para Alimentación Escolar en más de 30 municipalidades, por medio de asesoría y de una gira técnica al Brasil donde representantes de diferentes instituciones gubernamentales de Honduras conocieron la experiencia brasileña en proceso de compras directas.

¡APOYO A LA DISCUSIÓN: CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, GIRAS TÉCNICAS Y REUNIONES

1. Curso de capacitación: 650 participantes en 2011 y 2012

Otra acción desarrollada en el ámbito del proyecto de Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar que está alcanzando éxito es la realización del Curso Semipresencial sobre Programas de Alimentación Escolar Sostenibles. Entre 2011 y 2012, un total de 650 personas como gestores públicos, representantes de la comunidad escolar y profesionales que interactúan con la alimentación escolar en los ocho países participarán de la capacitación.



El objetivo es promover una reflexión y producir conocimiento acerca de los Programas de Alimentación Escolar, a partir del caso brasileño.

Realizada conjuntamente con el Núcleo de Capacitación en Políticas Públicas de la Oficina Regional de la FAO/RLC, la capacitación es llevada a cabo en la modalidad e-learning y con cuatro encuentros presenciales en cada país.

2. Intercambio de experiencias y nuevos aprendizajes

Talleres, seminarios, foros, giras técnicas y reuniones están siendo realizados en el ámbito del proyecto en los países participantes. El público está conformado por representantes de los gobiernos, directores de escuelas, maestros y comunidad educativa en general. Estos encuentros tienen como objetivo crear espacios para conocer, intercambiar experiencias, reflexionar y discutir el tema de Alimentación Escolar y Seguridad Alimentaria y Nutricional. También, son realizados encuentros para la discusión del tema con altas autoridades como ministros, viceministros y representantes regionales de la FAO.

APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS VIVAS

El proyecto también está apoyando la discusión para la elaboración de una propuesta de implementación de Escuelas Vivas en Nicaragua y Honduras. El objetivo es desarrollar Programas de Alimentación Escolar Sostenibles, lo que incluye compras públicas a la Agricultura Familiar campesina para el Programa Nacional de Alimentación Escolar en el país; implementar huertos escolares como propuesta metodológica de las acciones de Educación Alimentaria y Nutricional; el fortalecimiento de la infraestructura relacionada con una alimentación sana, tales como cocinas, comedores y bodegas, así como la capacitación en manipulación de alimentos a las comunidades escolares.

Los menús para la Alimentación Escolar serán definidos a partir de los resultados del levantamiento del estado nutricional de los estudiantes y los alimentos serán adquiridos de la Agricultura Familiar o de pequeños productores locales.

Huertos escolares

La experiencia desarrollada en Brasil en la implantación del proyecto de Huertos Escolares ha sido presentada a los países como herramienta para ayudar a los gestores y a los docentes a concientizar a los niños y adolescentes sobre la necesidad de prácticas alimentarias más sanas y el aprovechamiento de los alimentos. El Salvador, Nicaragua y Honduras están presentando esta experiencia como tema central de talleres que proponen realizar.

En Honduras, es apoyada en la Escuela Cerro Grande la iniciativa de organizar el sistema de captación de agua de lluvia para su utilización en huertos escolares y baños. La escuela es referencia como laboratorio de producción de alimentos por estudiantes hasta los 14 años de edad.



UNA RED DE PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL TEMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Las actividades realizadas en los países promueven el enfoque de intersectorialidad y vínculos entre las diferentes políticas, programas y acciones nacionales. Además, estimulan la participación de la sociedad civil en el diseño de los programas para que, posteriormente, puedan también participar del control social de la Alimentación Escolar.

El desarrollo del proyecto se enmarca en la permanente coordinación de acciones de los proyectos ejecutados en el Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO y con otros proyectos de la FAO en el ámbito de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre.

En síntesis, se puede decir que los países están interesados en debatir políticas públicas de Seguridad Alimentaria y Nutricional y dan pasos en el sentido de institucionalizar Programas de Alimentación Escolar, poniendo el tema sobre la mesa de discusión, involucrando como una red los diversos actores gubernamentales y de la sociedad civil.

Ya se están percibiendo cambios visibles en los países y ha comenzado la discusión, elaboración e implementación de políticas en este tema, siempre respetando la realidad local y con asistencia del proyecto, que cumple un importante papel de apoyo en este escenario.

Conozca más del proyecto Fortalecimiento de los Programas de Alimentación Escolar en el marco de la Iniciativa América Latina y Caribe Sin Hambre 2025: <http://www.rlc.fao.org/es/programabrasilfao/>





<http://www.rlc.fao.org/es/programabrasilfao/>



iniciativa
AMÉRICA LATINA Y CARIBE
SIN HAMBRE

Programa de Cooperación
Internacional Brasil - FAO

FNDE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



Ministério da
Educação

Ministério das
Relações Exteriores

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA