



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

**FNDE**  
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

**ABC**  
AGÊNCIA BRASILEIRA DE COOPERAÇÃO  
MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES



**años**  
**anos**  
**years**



# Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO

Programa de Cooperação Internacional Brasil-FAO

Brazil-FAO International Cooperation Programme

## Proyecto Fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar en el Marco de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre 2025

Projeto Fortalecimento de Programas de Alimentação Escolar no Marco da Iniciativa América Latina e Caribe sem fome 2025

*Project Strengthening School Feeding Programmes in the Framework of the Zero Hunger Initiative in Latin America and the Caribbean 2025*



# Brasil - FAO *Brazil-FAO*

**Una década promoviendo la seguridad alimentaria y el desarrollo rural en América Latina y el Caribe**

**Uma década promovendo a segurança alimentar e o desenvolvimento rural na América Latina e no Caribe**

*A decade of food security and rural development promotion in Latin American and the Caribbean*

© FAO/Karla Perez

**EN LAS ÚLTIMAS** dos décadas Brasil ha logrado un nivel de desarrollo por medio de sinnúmero de políticas públicas exitosas de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), erradicación del hambre, alimentación escolar, derecho humano a la alimentación adecuada, desarrollo rural y fortalecimiento de la agricultura familiar, lo que ha convertido el país en una referencia para la región, despertando gran interés de la comunidad internacional, particularmente de los países de América Latina y el Caribe.

Esta fue la base sobre la cual se construyó el **Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO**, llevado a cabo desde el 2008 hasta la fecha, con el objetivo de compartir experiencias y aprendizajes de Brasil con los otros países de la región. ● ●

**NAS DUAS ÚLTIMAS** décadas, o Brasil alcançou um nível de desenvolvimento por meio de uma série de políticas públicas de sucesso em Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), erradicação da fome, alimentação escolar, direito humano à alimentação adequada, desenvolvimento rural e fortalecimento da agricultura familiar, que transformou o país em uma referência para a região, despertando grande interesse da comunidade internacional, particularmente dos países da América Latina e do Caribe.

Esta foi a base em que se construiu o **Programa de Cooperação Internacional Brasil-FAO**, executado desde 2008 até o momento, com o objetivo de compartilhar experiências e aprendizagens do Brasil com outros países da região. ● ●

**IN THE LAST TWO DECADES**, Brazil has reached a level a development by countless successful public policies on Food and Nutrition Security (FNS), eradication of hunger, the human right to adequate food, rural development and strengthening of family farming, which has made the country a reference in the region, arousing great interest of the international community, particularly Latin Americans and Caribbean countries.

This was the cornerstone in which the **Brazil-FAO International Cooperation Programme** was built since 2008 to this date, with the aim of sharing experiences and knowledge from Brazil to other countries of the region. ● ●

**ESTA EXITOSA INICIATIVA** de Cooperación Sur-Sur Trilateral, involucrando la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Agencia Brasileña de Cooperación del Ministerio de Relaciones Exteriores (ABC/MRE) y países de América Latina y el Caribe, cumple 10 años en el 2018. A lo largo de una década han sido invertidos más de USD 50 millones por parte de la República Federativa de Brasil.

Por parte del gobierno brasileño, la ABC/MRE es la institución responsable por la coordinación, negociación, aprobación y el seguimiento de las actividades previstas en el marco del Programa, en que participan distintos ministerios socios. La Agencia, que cuenta con más de 30 años de experiencia en cooperación internacional, coordina el intercambio de conocimientos, habilidades y experiencias desarrolladas por las instituciones y organizaciones brasileñas, con un enfoque en el desarrollo de capacidades y aprendizajes mutuas entre los actores involucrados. Además, este tipo de cooperación aprovecha las ventajas comparativas y sinergias entre las partes para aumentar la escala de las iniciativas de Cooperación Técnica Sur-Sur y favorecer acciones de mayor impacto.

Por su parte, FAO se encarga de estimular, promover, ejecutar, organizar, monitorear y acompañar las actividades planificadas por los proyectos desarrolladas en los países socios. La Organización tiene más de 70 años de experiencia en asesoría técnica en 130 países para erradicar el hambre, combatir la malnutrición, garantizar la seguridad alimentaria y nutricional y mejorar el nivel de vida de la población rural por medio de sus oficinas regionales, sub-regionales y nacionales. ● ●

**ESTA INICIATIVA BEM-SUCEDIDA** de Cooperação Sul-Sul Trilateral, envolvendo a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), a Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores (ABC / MRE) e países da América Latina e do Caribe completa 10 anos em 2018. Ao longo de uma década, a República Federativa do Brasil investiu mais de USD 50 milhões.

Em nome do governo brasileiro, a ABC/MRE é a instituição responsável pela coordenação, negociação, aprovação e monitoramento das atividades planejadas no âmbito do Programa, nas quais participam diferentes ministérios parceiros. A Agência, que tem mais de 30 anos de experiência em cooperação internacional, coordena o intercâmbio de conhecimentos, habilidades e experiências desenvolvidas pelas instituições e organizações brasileiras, com um enfoque no desenvolvimento de capacidades e aprendizagens mútuas entre os atores envolvidos. Além disso, este tipo de cooperação aproveita as vantagens comparativas e sinergias entre as partes para aumentar a escala das iniciativas de Cooperação Técnica Sul-Sul e favorecer ações de maior impacto.

Por sua parte, a FAO é responsável por estimular, organizar, promover, executar, monitorar e acompanhar as atividades planejadas pelos projetos desenvolvidas nos países parceiros. A Organização tem mais de 70 anos de experiência em assessoria técnica em 130 países para erradicar a fome, combater a desnutrição, garantir a segurança alimentar e nutricional e melhorar o nível de vida da população rural por meio de seus escritórios regionais, sub-regionais e nacionais. ● ●

**THIS SUCCESSFUL** South-South Cooperation initiative, encompassing the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), the Brazilian Cooperation Agency of the Ministry of Foreign Affairs (ABC/MRE) and countries from Latin America and the Caribbean, turns 10 years of existence in 2018. Throughout a decade, more than USD 50 million have been invested by the Federative Republic of Brazil in this Cooperation Programme.

On the Brazilian government part, ABC/MRE is the institution responsible for the coordination, negotiation, approval and monitoring of the activities planned within the framework of the Programme, in which different partner ministries participate. The Agency, which has more than 30 years of experience in international cooperation, coordinates the exchange of knowledge, skills and experiences developed by Brazilian institutions and organizations, with a focus on capacity development and mutual learning among the players involved. Moreover, this kind of cooperation uses comparative advances and synergies among the parties to scale up the South-South Technical Cooperation initiatives and favor actions of greater impact.

FAO, on its part, is in charge of stimulating, promoting, organizing, executing, monitoring and following-up the activities planned by the projects in the partner countries. The Organization has more than 70 years of experience in technical advisory in 130 countries aiming to eradicate hunger, fight malnutrition, ensure food and nutrition security and improve the standard of living of the rural population through its regional, sub-regional and national offices. ● ●



# Alimentación escolar en la agenda política de la región: la contribución de la Cooperación

## Alimentação escolar na agenda política da região: a contribuição da Cooperação

### *School Feeding Programmes in the political agenda the region: the Cooperation contribution*

**HASTA HACE POCOS AÑOS**, la mayoría de los países de América Latina y el Caribe sólo implementaban políticas y programas de alimentación escolar vinculados a algunos aspectos de la seguridad alimentaria y nutricional, protección y asistencia social. De manera general, los objetivos de dichos programas eran satisfacer las necesidades alimentarias a corto plazo, incrementar la matrícula escolar, disminuir la deserción y mejorar el rendimiento educativo con el suministro de un complemento alimenticio dirigido a sectores de la población o zonas de los países con mayores índices de pobreza y vulnerabilidad.

La experiencia brasileña de más de 60 años en el desarrollo del Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE), que cuenta con una cobertura universal, se ha convertido en una iniciativa muy respetada en América Latina y el Caribe. Todos los días se suministra alimentación escolar a más de 42 millones de niños y jóvenes en el país. ● ●

**ATÉ POUCOS ANOS ATRÁS**, a maioria dos países da América Latina e do Caribe só implementavam políticas e programas de alimentação escolar ligados a alguns aspectos da segurança alimentar e nutricional, proteção e assistência social. Em geral, os objetivos desses programas eram satisfazer a fome no curto prazo, aumentar as matrículas escolares, diminuir a evasão escolar e melhorar o desempenho educacional com o fornecimento de um complemento alimentar destinado a setores da população ou áreas dos países com as maiores índices de pobreza e vulnerabilidade.

A experiência brasileira de mais de 60 anos no desenvolvimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que tem cobertura universal, tornou-se um programa altamente respeitado na América Latina e no Caribe. Todos os dias a alimentação escolar é fornecida a mais de 42 milhões de crianças em idade escolar no país. ● ●

**UNTIL A FEW YEARS AGO**, most countries in Latin America and the Caribbean only implemented school feeding policies and programmes linked to some aspects of food and nutrition security, protection and social assistance. In general, the goals of these programmes were to deal with short-term hunger, increase school enrollment, decrease dropout and improve educational performance with the provision of a food supplement aimed at sectors of the population or areas of the countries with the highest poverty and vulnerability indexes.

The Brazilian experience of more than 60 years in the development of the National School Feeding Programme (PNAE), which has universal coverage, has become a highly respected programme in Latin America and the Caribbean. Every day, school meals are provided to more than 42 million schoolchildren in the country. ● ●





**A PARTIR DE LA TRAYECTORIA** exitosa de Brasil es que nació el Proyecto Regional **Fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar** en el marco de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre 2025, desarrollado de forma conjunta por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), la ABC/MRE y la FAO, entre 2009 y 2018. Su objetivo fue fortalecer los programas de alimentación escolar de los países de la región por medio de intercambio de experiencias y de buenas prácticas compartidas. En casi una década de ejecución, el proyecto se ha convertido en el escenario más importante en la región de intercambio y cooperación para el fortalecimiento de dichos programas. ● ●

**BASEADO NA TRAJETÓRIA** de sucesso do Brasil, nasceu o Projeto Regional **Fortalecimento de Programas de Alimentação Escolar** no marco da Iniciativa América Latina e Caribe sem Fome 2025, desenvolvida em conjunto pelo Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE), ABC/MRE e FAO, entre 2009 e 2018. O objetivo foi fortalecer os programas de alimentação escolar dos países da região por meio da troca de experiências e boas práticas compartilhadas. Em quase uma década de execução, o projeto tornou-se o mais importante cenário de intercâmbio e cooperação para o fortalecimento de tais programas. ● ●

**BASED ON** the Brazilian successful path, the Regional Project **Strengthening School Feeding Programmes** was created within the framework of the Hunger-Free Latin America and the Caribbean Initiative 2025, developed jointly by the National Fund for the Development of Education (FNDE), the ABC/MRE and FAO, between 2009 and 2018. Its goal was to strengthen the school feeding programmes of the countries of the region through the exchange of experiences and good practices. In almost a decade of execution, the project has become the most important foreground for exchange and cooperation of SFPS. ● ●

# Cinco ejes metodológicos del proyecto:

## Cinco eixos metodológicos do projeto:

### Five methodologic axis of the project:



#### Eje 1 Eixo 1 Axis 1:

- **Fortalecimiento** de las políticas y programas de AE y su articulación con otras políticas públicas;
- Fortalecimento das políticas e programas de AE e sua articulação com outras políticas públicas;
- *Strengthening school feeding policies and programmes and their articulation with other public policies;*

**EN 2009**, el proyecto empezó en 5 países y fue ampliando su cobertura, alcanzando la de participación activa de 13 países: Belice, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía y San Vicente y las Granadinas. ● ●

**EM 2009**, o projeto começou em 5 países e expandiu sua cobertura, totalizando a participação ativa de 13 países: Belize, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guiana, Honduras, Jamaica, Paraguai, Peru, República Dominicana, Santa Lúcia e São Vicente e Granadinas. ● ●

**IN 2009**, the project started with 5 countries to subsequently broaden its coverage reaching a total of 13 countries: Belize, Costa Rica, El Salvador, Grenada, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, Paraguay, Peru, Dominica Republic, Saint Lucia and Saint Vincent and the Grenadines. ● ●



#### Eje 2 Eixo 2 Axis 2:

- **Desarrollo** de capacidades humanas y técnicas para la implementación de Programas de Alimentación Escolar Sostenibles;
- Desenvolvimento de capacidades humanas e técnicas para a implementação de Programas de Alimentação Escolar Sustentável;
- *Development of technical and human capacities for the implementation of Sustainable School Feeding Programmes;*



#### Eje 3 Eixo 3 Axis 3:

- **Implementación**, monitoreo y evaluación de Escuelas Sostenibles en los países;
- Implementação, monitoramento e avaliação de Escolas Sustentáveis nos países;
- *Implementation, monitoring and evaluation of Sustainable Schools in the participating countries;*



#### Eje 4 - Eixo 4 - Axis 4:

- **Generación** y difusión de conocimiento e información sobre AE, por medio de estudios y materiales técnicos y didácticos;
- Geração e disseminação de conhecimentos e informações sobre AE, por meio de estudos e materiais técnicos e didáticos;
- *Generation and diffusion of knowledge and information on SFP through studies and technical and learning material;*



#### Eje 5 Eixo 5 Axis 5:

- **Gestión** (coordinada y articulada), monitoreo y evaluación del proyecto.
- Gestão (coordenada e articulada), monitoramento e avaliação do projeto.
- *Project management (coordinated and articulated), monitoring and evaluation.*



**CASI USD 9 MILLONES PARA FORTALECER LOS PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

El proyecto contó con la contribución financiera del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE) de Brasil, la cual asciende a un monto total de USD 8,6 millones, para el periodo de 2009-2018.

**QUASE USD 9 MILHÕES PARA FORTALECER OS PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

O projeto contou com o aporte financeiro do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) do Brasil, que ultrapassa o total de USD 8,6 milhões para o período de 2009-2018.

**ALMOST USD 9 MILLION IN ORDER TO STRENGTHEN SCHOOL FEEDING PROGRAMMES**

The project counted with the financial contribution of the Nation Fund for the Development of Education (FNDE) from Brazil, which amounts to a total of USD 8.6 million between 2009-2018.

**EL PROYECTO** ha logrado fortalecer las políticas sociales de los países de educación, salud, agricultura y seguridad alimentaria y nutricional (SAN) a partir de la construcción de una nueva visión de programas de alimentación escolar como elemento sustancial para:

- Cumplimiento del derecho humano a la alimentación adecuada con la oferta de alimentación saludable, adecuada y sana en las escuelas;
- Garantía de educación de calidad para el fomento del desarrollo cognitivo y social;
- Promoción de cambios en los hábitos alimentarios por medio de la oferta de educación alimentaria y nutricional;
- Enfrentamiento de los indicadores de malnutrición, especialmente de obesidad y de enfermedades crónicas no transmisibles;
- Fortalecimiento de la economía local con compras de alimentos a la agricultura familiar;
- Alcance de las metas previstas en el Plan SAN CELAC y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. ● ●

**THE PROJECT** was able to strengthen the social policies of education, health, agriculture and food and nutrition security (FNS) through the construction of a new vision of school feeding programmes as a substantial element for:

- Achieving the human right to adequate food with the supply of healthy and adequate meals in schools;
- Guaranteeing quality education to the promotion of social and cognitive development;
- Promoting changes in eating habits through food and nutrition education;
- Facing the indicators of malnutrition, especially obesity and chronic non-communicable diseases;
- Strengthening the local economy with food purchase from family farming;
- Reaching the goals of the SAN CELAC Plan and the Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda. ● ●

**O PROJETO** conseguiu fortalecer as políticas sociais dos países de educação, saúde, agricultura e Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), a partir da construção de uma nova visão de programas de alimentação escolar como elemento substancial para:

- Cumprimento do direito humano à alimentação adequada com a oferta de alimentação saudável e adequada nas escolas;
- Garantia de educação de qualidade para a promoção do desenvolvimento cognitivo e social;
- Promoção de mudanças nos hábitos alimentares por meio de educação alimentar e nutricional;
- Enfrentamento dos indicadores de má nutrição, especialmente obesidade e doenças crônicas não transmissíveis;
- Fortalecimento da economia local com compras de alimentos da agricultura familiar;
- Alcance das metas previstas no Plano SAN CELAC e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. ● ●

# Principales hallazgos

## Principais resultados

### Main findings

**A PARTIR DE LA EVALUACIÓN FINAL** externa del proyecto, llevada a cabo por un equipo de consultores externos e independientes durante el año de 2017, fueron identificados los principales aportes de esta iniciativa de Cooperación Sur-Sur Trilateral. Estratégicamente, el proyecto apostó por la sensibilización y promoción de la articulación de las autoridades locales, gestores técnicos de los ministerios involucrados en el tema para planificar y ejecutar de manera intersectorial la política de AE, respetando la realidad y contexto de cada país.

Este análisis del proyecto, identificó los principales logros en los países y a nivel regional, entre ellos:

- Incremento de las capacidades institucionales de los gestores y técnicos que actúan en la política de alimentación escolar fortalecidas;
- Aportes a la articulación de la política de alimentación escolar con otras políticas, programas y acciones que fortalezcan la seguridad alimentaria de los países;
- Experiencias exitosas compartidas para el fortalecimiento del debate sobre alimentación escolar, en el ámbito de las políticas educacionales de SAN;
- Oferta de alimentación escolar garantizada como política social y de Estado; *continuación* →

**A PARTIR DA AVALIAÇÃO EXTERNA FINAL** do projeto, realizada por uma equipe de consultores externos e independentes durante 2017, foram identificadas as principais contribuições desta iniciativa de Cooperação Sul-Sul Trilateral. Estratégicamente, o projeto optou pela conscientização e promoção da articulação das autoridades locais, gestores técnicos dos ministérios envolvidos no tema, para planejar e executar intersectorialmente a política de AE, respeitando a realidade e o contexto de cada país.

Esta análise do projeto identificou os principais resultados nos países e regionalmente, incluindo:

- Fortalecimento de capacidades institucionais de gestores e técnicos que atuam na política de alimentação escolar;
- Articulação da política de alimentação escolar com outras políticas, programas e ações para fortalecer a segurança alimentar nos países;
- Compartilhamento de experiências bem-sucedidas para fortalecer o debate sobre alimentação escolar, no âmbito das políticas educacionais de SAN;
- Oferta garantida de alimentação escolar como política social e de Estado; *continuação* →

**BASED ON THE FINAL EXTERNAL EVALUATION** of the project carried out during 2017, the main contributions of this Trilateral South-South Cooperation initiative were identified. Strategically, the project opted for raising awareness and promoting the articulation of local authorities, technical managers of the ministries involved in the inter-sectoral planning and execution of the SFPs policy, respecting the reality and context of each country.

The project analysis was developed by a team of external and independent consultants, and identified the main achievements in the countries and at the regional level, including:

- Strengthening the institutional capacities of the managers and technicians who work with the school feeding policy;
- Articulation of the school feeding policy with other policies, programmes and actions that strengthen food security in the countries;
- Sharing successful experiences to strengthen the debate on SFPs in the framework of FNS education policies;
- Supply of school meals guaranteed as a social and state policy; *continuation* →



## Principales hallazgos

- Consolidación de la política de AE como un mercado sostenible para las compras públicas de alimentos a la AF local;
- Promoción de la educación alimentaria y nutricional como componente curricular: el huerto escolar como herramienta pedagógica;
- Participación de otros sectores como sociedad civil, asociaciones, cooperativas y parlamento;
- Promoción del control social con la participación activa de las comunidades escolares locales. ● ●

## Principais resultados

- Consolidação da política de AE como mercado sustentável para compras públicas de alimentos da AF local;
- Promoção da educação alimentar e nutricional como componente curricular: hortas escolares como ferramenta pedagógica;
- Participação de outros setores como sociedade civil, associações, cooperativas e parlamento;
- Promoção do controle social com a participação ativa das comunidades escolares locais. ● ●

## Main findings

- Consolidation of the SF policy as a sustainable market for the public purchases from local family farming;
- Promotion of food and nutrition education as a curricular component: the school garden as a pedagogical tool;
- Participation of other sectors such as the civil society, associations, cooperatives and the parliament;
- Promotion of social control with the active participation of local school communities. ● ●

## Factores clave para el alcance de los resultados:

### Fatores chave para o alcance dos resultados:

### Key factors for the achievement of the results:

- **EL FORMATO** de la Cooperación Sur-Sur Trilateral Brasileña que cuenta con la gestión y la implementación técnica conjunta y la participación amplia y efectiva de las instituciones brasileñas cooperantes que compartieron sus experiencias y buenas prácticas con los países socios.
- La disponibilidad del FNDE en compartir sus avances, lecciones aprendidas y conocimientos construidos a lo largo de más de seis décadas en favor del fortalecimiento de la política de alimentación escolar de los países de la región.
- La promoción de sinergias con el Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO, así como con la propia FAO regional y nacional.
- La definición y posterior implementación de 11 elementos, definidos en el Foro de Expertos en 2012, como un marco conceptual adecuado para impulsar el fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar Sostenibles (PAES) y la referencia para la planificación de las actividades del proyecto;
- La publicación en 2012 de estudio regional que trazó un panorama acerca de la alimentación escolar en la región y las posibilidades de compras a la agricultura familiar en 10 países;
- La realización de talleres regionales para estudios y difusión de la buenas prácticas construidas a lo largo del proyecto;
- La elaboración e implementación de planes operativos locales, según las especificidades de cada país;
- La organización de misiones de diagnóstico y giras técnicas para el intercambio de experiencias entre los tomadores de decisión y gestores de los países;
- El importante rol de la coordinación regional del proyecto en la ejecución, monitoreo y seguimiento de las actividades a nivel regional y de los países. ● ●

- **O FORMATO** da Cooperação Sul-Sul Trilateral Brasileira que conta com a gestão e implementação técnica conjunta e a ampla e efetiva participação das instituições brasileiras cooperantes que compartilham suas experiências e melhores práticas com os países parceiros.

- A disponibilidade do FNDE em compartilhar seus avanços, lições aprendidas e conhecimentos construídos ao longo de mais de seis décadas para o fortalecimento da política de alimentação escolar dos países da região;
- A promoção de sinergias com o Programa de Cooperação Internacional Brasil-FAO, bem como com a própria FAO regional e nacional;
- A definição e subsequente implementação de 11 elementos, definidos no Fórum de Especialistas em 2012, como base conceitual adequada para promover o fortalecimento de Programas de Alimentação Escolar Sustentável (PAES) e uma referência para o planejamento das atividades do projeto;
- A publicação em 2012 de um estudo regional que traçou um panorama da alimentação escolar na região e as possibilidades de compras da agricultura familiar em 10 países;
- A realização de workshops regionais para estudos e disseminação de boas práticas construídas ao longo do projeto; ➔



- **ELABORACIÓN** e implementação de planos operacionais locais, de acordo com as especificidades de cada país;

- A organização de missões de diagnóstico e visitas técnicas para troca de experiências entre tomadores de decisão e gestores dos países;

- O importante papel da coordenação regional do projeto na execução, monitoramento e acompanhamento das atividades nos níveis regional e nos países. ● ●

- **THE MODEL** of the Brazilian Trilateral South-South Cooperation counts with the management and the joint technical implementation and the wide and effective participation of the cooperating Brazilian institutions that share their experiences and best practices with the partner countries.

- The availability of FNDE to share its advances, lessons learned and knowledge build along more than six decades in favour of strengthening school feeding programmes in the countries of the region.

- The promotion of synergies with the Brazil-FAO International Cooperation Programme, as well as with the regional and national FAO offices.

- The definition and subsequent implementation of 11 elements, defined in the Experts' Forum in 2012, as an adequate conceptual framework to promote the strengthening of Sustainable School Feeding Programmes (SSFP) and the reference for planning the project's activities;

- Publication in 2012 of a regional study that outlined an overview of school feeding programmes in the region and the possibilities of purchase from family farming in 10 countries;

- Organization of regional workshops for studies and the dissemination of good practices built throughout the project;

- Preparation and implementation of local operational plans, according to the specificities of each country;

- Diagnosis missions and technical tours for the exchange of experiences between decision makers and managers of the countries;

- The important role of the regional coordination of the project in the execution, monitoring and follow-up of activities at the regional and national levels. ● ●

## Resultados en cifras

### Resultados em números

#### Results in numbers

**1.246** Agricultores familiares involucrados en la iniciativa de Escuelas Sostenibles, diseñada con el objetivo de establecer una referencia de la implementación de Programas de Alimentación Escolar Sostenibles.

Agricultores familiares involucrados en la iniciativa de Escolas Sustentáveis, desenhada com o objetivo de estabelecer uma referência de implementação de Programas de Alimentação Escolar Sustentáveis.

*Family farmers involved in the Sustainable Schools Initiative, designed with the goal of establishing a reference for the implementation of Sustainable School Feeding Programmes.*

**300** Mil estudiantes.  
Mil estudantes.  
Thousand students.

**3.193** Escuelas.  
Escolas.  
Schools.

**5.000** Es el número aproximado de profesionales que participaron de las diversas capacitaciones del proyecto como las siete ediciones del curso semipresencial: "Alimentación Escolar - Desarrollo de Programas Sostenibles a partir del caso brasileño".

É o número aproximado de profissionais que participaram das diversas capacitações do projeto como as sete edições do curso semipresencial: "Alimentação Escolar - Desenvolvimento de Programas Sustentáveis a partir del caso brasileiro".

*Is the approximate number of professional that participated in the several training initiatives of the Project such as the seven editions of the semi-attendance course: "School Feeding Programmes - Development of Sustainable Programmes inspired by the Brazilian case."*

**9** Países utilizando las compras públicas a la agricultura familiar para PAE.

Países utilizando as compras públicas da agricultura familiar para PAE.

*Countries using public purchases from family farming for the SFPs.*

**3** Países crearon instituciones para gestionar los PAE.

Países criaram instituições para gerenciar os PAE.

*Countries created institutions to manage the SFPs.*

**4** Países aprobaron sus marcos legales (leyes) específicos sobre AE: Bolivia, Honduras, Guatemala y Paraguay.

Países aprovaram seus marcos legais (leis) específicos sobre AE: Bolívia, Honduras, Guatemala e Paraguai.

*Countries approved their specific legal frameworks (laws) on SFPs: Bolivia, Honduras, Guatemala and Paraguay.*



## Iniciativas exitosas: una nueva visión de la alimentación escolar en ALC

## Iniciativas bem-sucedidas: uma nova visão da alimentação escolar na ALC

## Successful initiatives: a new vision of school feeding programmes in LAC

- **DISEÑO** e implementación de la iniciativa de Escuelas Sostenibles en 13 países, involucrando 51 departamentos y 152 municipios, para el desarrollo de programas de alimentación escolar sostenibles;

- Desarrollo de las capacidades de los tomadores de decisión y gestores vinculados a los PAE: más de 150 procesos de intercambios con bases en la Cooperación Sur-Sul Trilateral;

- Mejora de la calidad de la alimentación ofrecida en todos los países, especialmente por la vinculación con las compras a la agricultura familiar, fomentando los circuitos cortos de comercialización y la economía local;

- Ampliación de la cobertura de estudiantes y universalización del PAE en algunos países como Nicaragua y Honduras que elevaron de 8 para 12 años la cobertura;

- Inserción del tema Alimentación Escolar en la agenda parlamentaria (Frentes Parlamentarios contra el Hambre), incluso con Ley Marco del Parlamento Latinoamericano y Caribeño (Parlatino). ● ●

- **DESENHO** e implementação da iniciativa de Escolas Sustentáveis em 13 países, envolvendo 51 departamentos e 152 municípios, para o desenvolvimento de programas de alimentação escolar sustentáveis;

- Desenvolvimento das capacidades dos tomadores de decisão e gestores vinculados aos PAE: mais de 150 processos de intercâmbio baseados na Cooperação Sul-Sul Trilateral;

- Melhoria da qualidade dos alimentos ofertados em todos os países, principalmente pela vinculação de compras da agricultura familiar, promovendo circuitos curtos de comercialização e a economia local;

- Expansão da cobertura estudantil e universalização do PAE em alguns países, como Nicarágua e Honduras, que aumentaram a cobertura de 8 para 12 anos;

- Inserção do tema Alimentação Escolar na agenda parlamentar (Frente Parlamentar contra a Fome), incluindo a Lei Marco do Parlamento Latino-americano e Caribenho (Parlatino). ● ●

- **DESIGN** and implementation of the Sustainable Schools initiative in 13 countries, involving 51 departments and 152 municipalities, for the development of sustainable school feeding programmes;

- Capacity development of the decision makers and managers linked to the SFPs: more than 150 exchange processes based on the Trilateral South-South Cooperation;

- Improvement of the quality of food offered in all countries, especially by the connection with purchases from family farming, promoting short marketing circuits and the local economy;

- Expansion of student coverage and universalization of the SFPs in some countries, such as Nicaragua and Honduras that increased the coverage from 8 to 12 years;

- Insertion of School Feeding Programmes in the parliamentary agenda (Parliamentary Fronts against Hunger), including the Latin American and Caribbean Parliament Framework Law (Parlatino). ● ●

# Algunos hitos regionales y nacionales

## Alguns marcos regionais e nacionais

### Regional and national milestones

#### Ámbito

#### Âmbito

#### Scope

#### Acciones Ações Actions

#### Regional

- Cambio del paradigma de alimentación escolar: de una mirada de asistencia a una basada en derechos humanos .
- Mudança no paradigma da alimentação escolar: de um olhar de assistência para um baseado em direitos humanos
- *Change of the school feeding paradigm: from a charity/social aid look to a human rights approach.*
- Realización del Foro de Expertos en Alimentación Escolar Sostenible.
- Realização do Fórum de Especialistas em Alimentação Escolar Sustentável.
- *Forum of Experts' in Sustainable School Feeding Programmes.*
- Seminario Internacional de AE en Brasil, con gobiernos, parlamentarios y sociedad civil.
- Seminário Internacional de AE no Brasil, com governos, parlamentares e sociedade civil.
- *SFP International Seminar held in Brazil, with the participation of governments, congresspeople and the civil society.*
- Concurso de buenas prácticas de alimentación escolar.
- Concurso de boas práticas de alimentação escolar.
- *Contest of good practices of school feeding programmes .*
- Congreso Internacional de Educación Alimentaria y Nutricional en Brasil.
- Congresso Internacional de Educação Alimentar e Nutricional no Brasil.
- *International Congress of Food and Nutrition Education in Brazil.*
- Articulación de la política de AE con otras políticas de SAN, de salud y de protección social.
- Articulação da política de AE com outras políticas de SAN, de saúde e proteção social.
- *Articulation of the SFPs policy with other FNS, health and social protection policies.*
- Definición del Plan San CELAC como referencia de desarrollo regional y de los PAE como uno de los mecanismos de alcance de los ODS.
- Definição do Plano San CELAC como referência para o desenvolvimento regional e dos PAE como um dos mecanismos para alcançar os ODS.
- *Definition of the San CELAC Plan as reference of regional development and of the SFPs as a mechanism to reach the SDGs.*

#### Ámbito

#### Âmbito

#### Scope

#### Acciones Ações Actions

#### Nacional National

- Articulación con Universidades para extensión de las capacitaciones
- Articulação com Universidades para ampliar as capacitações
- *Articulation with University for the extension of the capacitation activities*
- Fomento del desarrollo territorial y rural de los municipios
- Promoção do desenvolvimento territorial e rural dos municípios
- *Promotion of the territorial and rural development in the municipalities*
- Congreso Internacional sobre huertos escolares en Guatemala
- Congresso Internacional sobre hortas escolares na Guatemala
- *International Congress on school gardens in Guatemala*
- Encuentro Internacional sobre la nueva visión de la alimentación escolar en la región para el alcance de los ODS en Costa Rica
- Encontro Internacional sobre a nova visão da alimentação escolar na região para alcançar os ODS, na Costa Rica
- *International Meeting on the new vision of school feeding programmes in the region to reach the SDGs, held in Costa Rica*
- Asistencia técnica para estructuración de leyes específicas de AE, así como para la reglamentación de las mismas después de aprobadas
- Assistência técnica para a estruturação de leis específicas sobre AE, bem como para a regulamentação destas após aprovação
- *Technical assistance for structuring specific SFPs laws and their regulammentation after their approval;*
- Materiales producidos en los países acerca de diversos temas relacionados a los PAE.
- Materiais produzidos nos países sobre diversos assuntos relacionados ao PAE.
- *Pieces produced in the countries about several themes related to SFPs.*



© FAO/Luis Sanchez

## Publicaciones: generación de conocimientos

## Publicações: geração de conhecimentos

## Publications: generation of knowledges

- **ESTUDIO EN INGLÉS** y en español "Panorama de la alimentación escolar y posibilidades de compra directa de la agricultura familiar".

- Folleto en inglés y español "Fomento del modelo brasileño de alimentación escolar".

- Libroto en español "Escuelas Sostenibles".

- Libroto en español del proyecto "Fortalecimiento de Programas de Alimentación Escolar en el ámbito de la Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre 2025".

- Díptico en español Declaración Foro de Expertos sobre Programas de Alimentación Escolar Sostenibles para América Latina y el Caribe.

- Síntesis de la trayectoria del proyecto.

- Documento de sistematización del proyecto.

- Documento de evaluación del proyecto. ● ●

- **ESTUDO EM INGLÊS** e espanhol "Panorama da alimentação escolar e as possibilidades de compra direta da agricultura familiar".

- Brochura em inglês e espanhol "Promoção do modelo brasileiro de alimentação escolar".

- Cartilha em espanhol "Escolas Sustentáveis".

- Cartilha em espanhol do projeto "Fortalecimento de Programas de Alimentação Escolar no marco de Iniciativa América Latina e Caribe sem Fome 2025".

- Folder em espanhol Declaração do Fórum de Especialistas em Programas de Alimentação Escolar Sustentável para a América Latina e o Caribe.

- Síntese da trajetória do projeto.

- Documento de sistematização do projeto.

- Documento de avaliação do projeto. ● ●

- **STUDY IN ENGLISH** and Spanish "Framework of school feeding programmes and possibilities of direct purchase from family farming".

- Booklet in English and Spanish "Promoting the Brazilian model of School Feeding programmes".

- Booklet in Spanish "Sustainable Schools".

- Booklet in Spanish of the project "Strengthening School Feeding Programmes in the Framework of the Zero Hunger Initiative in Latin America and the Caribbean 2025".

- Brochure in Spanish Declaration of the Experts' Forum on Sustainable School Feeding Programmes to Latin America and the Caribbean.

- Synthesis of the pathway of the project.

- Document of systematization of the project.

- Document of evaluation of the project. ● ●



**Página web del proyecto**  
**Página web do projeto**  
**Web page of the Project**

[www.fao.org/in-action/progama-brasil-fao/proyectos/alimentacion-escolar](http://www.fao.org/in-action/progama-brasil-fao/proyectos/alimentacion-escolar)



**Twitter Cooperación Brasil-FAO**  
**Twitter Cooperação Brasil-FAO**  
**Twitter Brazil-FAO Cooperation**

<https://twitter.com/FAOBrasilCoop>



**Flickr Cooperación Brasil-FAO**  
**Flickr Cooperação Brasil-FAO**  
**Flickr Brazil-FAO Cooperation**

<https://www.flickr.com/photos/92702310@N07/albums>



**Página web ABC/MRE**  
**Página web ABC/MRE**  
**Web page of ABC/MRE**

[www.abc.gov.br](http://www.abc.gov.br)



**Twitter ABC/MRE**  
<https://twitter.com/ABCgovBr>



**Facebook ABC/MRE**  
<https://facebook.com/ABCgovBr>



**Página web FNDE/PNAE**  
**Página web FNDE/PNAE**  
**Web page of FNDE/PNAE**

[www.fnde.gov.br/programas/pnae](http://www.fnde.gov.br/programas/pnae)



**Twitter FNDE**  
[https://twitter.com/fnde\\_mec](https://twitter.com/fnde_mec)

